

بطاقات المعالجة

المادة: التربية الإسلامية
الصف: السابع الأساسي



العام الدراسي 2018 / 2019 م
الفصل الدراسي الأول

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

عزيزي المعلم:

تعزيزاً لمبادئ التعليم الجامع نقدم إليك هذه المادة العلاجية، التي قام بإعدادها فريق من المتخصصين؛ لتكون عوناً لك في تحسين مستوى الطلبة ضعاف التحصيل ومعالجة مواطن الخل لديهم، وسعيًا نحو تمكينهم من المعارف والمهارات الأساسية، وقد رُوعيت البساطة والتسلسل في إعداد أنشطة هذه المادة؛ لتلائم قدرات وإمكانات الطلبة ضعفاء التحصيل، آمليين أن تمكنكم هذه المادة من تحقيق مستوى أفضل لطلابنا.

والله من وراء القصد



بطاقة علاجية (1)



الصف: السابع المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي: الأول
الوحدة: القرآن الكريم الدرس: الأول عنوان الدرس: المكي والمدني

نشاط (1): اكتب المصطلح المناسب لما يلي مما بين القوسين : (القرآن المكي - القرآن المدني)

- 1_ (.....) ما نزل من القرآن الكريم على النبي صلى الله عليه وسلم قبل الهجرة إلى المدينة .
- 2_ (.....) ما نزل من القرآن الكريم على النبي صلى الله عليه وسلم بعد الهجرة إلى المدينة .

نشاط(2) : صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

- | (أ) | (ب) |
|--|-------------------------------|
| 1- استمر نزول القرآن الكريم على النبي (صلى الله عليه وسلم) | () العقيدة |
| 2- بذل علماء المسلمون جهوداً جبارة في دراسة القرآن الكريم ، وكان مما اعتنوا به | () 23 سنة |
| 3- من موضوعات القرآن المكي | () المدينة المنورة |
| 4- أقام النبي (صلى الله عليه وسلم) المجتمع الإسلامي في | () معرفة أماكن نزول السور |
| 5_ لمعرفة المكي والمدني فوائد منها : | () فهم و تفسير القرآن الكريم |

نشاط (3) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :

- 1- () غني القرآن المكي بالبيان المفصل لأحكام الشريعة .
- 2- () جاء الحز على الجهاد في السور المكية والمدنية .
- 3- () من موضوعات القرآن المدني مناقشة أهل الكتاب والرد عليهم .
- 4- () بينت بعض السور المكية تحريم القتل والزنى .
- 5- () كل سورة فيها سجدة تلاوة مدنية .
- 6- () يكثر الحديث عن المنافقين في السور المكية .

الصف : السابع المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي: الأول
الوحدة : القرآن الكريم الدرس: الثاني عنوان الدرس: سورة الفرقان (61-71)

نشاط (1): أكمل الآيات الكريمة :

قال تعالى " وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرضو إذا خاطبهم قالواً سلاماً *
والذين يبيتون لربهم وقياماً * و الذين يقولون ربنا اصرف عنا جهنم * إن عذابها
كان.....* والذين إذا أنفقوا لم و لم و كان بين ذلك
.....* والذين لا يدعون مع الله آخر و لا النفس التي حرم الله إلا ب..... و
لا و من يفعل ذلك يلق "

نشاط(2) : أكمل الفراغات بما يناسبها:

- 1- من صفات عباد الرحمن الواردة في الآيات : التواضع و..... و
- 2- وردت الآيات السابقة في سورة
- 3- جزاء مرتكب الكبيرة
- 4- من الكبائر التي وردت في الآيات: و و
- 5- من الحالات التي يجوز فيها قتل المسلم
- 6- من شروط التوبة النصوح

نشاط(2) : صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

- | (أ) | (ب) |
|---------------------------|---------------------------|
| 1-"يمشون على الأرض هوناً" | () ابعد عنا |
| 2-"اصرف عنا" | () لم يبالغوا في الإنفاق |
| 3-"غراماً" | () يمشون بتواضع |
| 4-"لم يسرفوا" | () ييخلوا |
| | () ملازماً غير مفارق |



بطاقة علاجية (3)

الصف : السابع المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي: الأول
الوحدة : القرآن الكريم الدرس: الثالث عنوان الدرس: سورة الفرقان (72-77)

نشاط (1): أكمل الآيات الكريمة :

قال تعالى " والذين لا يشهدون وإذا مروا باللغو مروا....والذين إذا ذكروا بآيات لم يخرؤا عليها و عميانا * و الذين يقولون ربنا هب لنا من.....وذرياتنا قرة و اجعلنا للمتقين إماما * أولئك يجزون بما صبروا و يلقون فيها تحية و * خالدين فيها حسنت و * قل ما يعبؤا بكم ربي لولا فقد كذبتم فسوف يكون "

نشاط (2): أكمل الآيات الكريمة :

- 1- الكذب عمداً في الشهادة هو شهادة
- 2- من صفات عباد الرحمن في الآيات: و
- 3- يدعو عباد الرحمن الله أن يهب لهم
- 4- جزاء المؤمن المتصف بالصفات الحميدة

نشاط (3) : وفق بين المجموعة (أ) و ما يناسبها من المجموعة (ب) :

- | (أ) | (ب) |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. اللغو | () قدوة |
| 2. لم يخرؤا عليها صماً و عمياناً | () الدرجة العالية في الجنة |
| 3. إماما | () الكلام الباطل |
| 4. الغرفة | () لم يُعرضوا عنها |

نشاط (4) : اختر مما بين القوسين ما يتفق مع معني الآية :

- 1- " و الذين لا يدعون مع الله إلهاً آخر " (الاعتدال في الإنفاق - عدم الزنا - عدم الشرك)
- 2- "و الذين لا يشهدون الزور " (شهادة الزور - قيام الليل - قبول الموعظة)
- 3- " أولئك يجزون الغرفة بما صبروا " . (الدرجة العالية في الدنيا - الدرجة العالية في الجنة - كلاهما معاً)

بطاقة علاجية (4)

الصف : السابع المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي: الأول
الوحدة : العقيدة الإسلامية الدرس: الرابع عنوان الدرس: معجزات الأنبياء – عليهم السلام -

نشاط (1): اكتب المفهوم لما يلي:

(الأكمة - الكرامة - المعجزة - الأبرص)

- 1- (.....) أمر خارق لقوانين الكون لا يستطيع البشر الإتيان بمثله، يظهره الله على يد الأنبياء تصديقاً لهم .
- 2- (.....) هو المصاب بمرض البرص ، وهو تحول جلد الإنسان إلى اللون الأبيض الشاحب .
- 3- (.....) أمر خارق للعادة ، يجريه الله سبحانه وتعالى على يد عبد صالح لا يدعي النبوة .
- 4- (.....) من ولد أعمى .

نشاط (2): قارن بين معجزة القرآن الكريم ومعجزات الأنبياء السابقين :

معجزة القرآن الكريم	معجزات الأنبياء السابقين
عقلية	.....
.....	خاصة بزمان النبي
عامّة لجميع الناس	.....

نشاط (3) : وفق بين المجموعة (أ) و ما يناسبها من المجموعة (ب) :

- | | |
|---|---------------------------------|
| (أ) | (ب) |
| 1. معجزة إبراهيم - عليه السلام - | (القرآن الكريم) |
| 2. من معجزات عيسى - عليه السلام - | (نوم أصحاب الكهف) |
| 3. معجزة النبي محمد - صلى الله عليه و سلم - | (النار برد و سلام) |
| 4. من أمثلة الكرامة | (إحياء الموتى و إشفاء المرضى) |

بطاقة علاجية (5)

الصف : السابع المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي: الأول
الوحدة : العقيدة الإسلامية الدرس: الخامس عنوان الدرس: أثر الإيمان بالملائكة و الرسل

نشاط (1): أكمل الآيات الكريمة :

الإيمان كما جاء في حديث جبريل عليه السلام :

" أن تؤمن بالله و و كتبه و و اليوم الآخر و خيره و شره " .

نشاط (2): ضع إشارة (/) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (×) أمام العبارة الخطأ ::

- 1- () الملائكة هي التي نزلت على الأنبياء والرسل عليهم السلام .
- 2- () الأنبياء تنزل بالسكينة والرحمة على الملائكة .
- 3- () نشكر الله سبحانه وتعالى على إرسال الملائكة لنا ليهدونا للطريق الصحيح.
- 4- () من آثار الإيمان بالرسل اتباع منهج الله سبحانه وتعالى وشريعته .
- 5- () من آثار الإيمان بالرسل الاستقامة على أمر الله تعالى.
- 6- () من أركان الإيمان ، الإيمان بالملائكة والرسل و لا يصح إيمان العبد إلا بهما.

نشاط (3) : وفق بين المجموعة (أ) و ما يناسبها من المجموعة (ب) :

- | (أ) | (ب) |
|--|-------|
| 1. الوحي الذي نزل على محمد صلى الله عليه و سلم () واجب | |
| 2. حكم الإيمان بالرسل - عليهم السلام - () جبريل | |
| 3. من آثار الإيمان بالملائكة () اتباع منهج الله تعالى | |
| 4. من آثار الإيمان بالرسل - عليهم السلام - () الشعور بالثقة | |

بطاقة علاجية (6)

الصف : السابع المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي: الأول
الوحدة : الحديث الشريف الدرس : السادس عنوان الدرس: السنة النبوية

نشاط (1): أكمل الفراغات بما يناسبها:

- أ- السنة هي المصدر من مصادر التشريع الإسلامي .
ب- السنة في اللغة تعني و
ج- السنة اصطلاحاً هي

نشاط (2): اختر مما بين القوسين ما يناسب العبارة :

[السنة القولية ، السنة التقريرية ، السنة الفعلية]

1- ما نقله الصحابة رضي الله عنهم من أفعال النبي (صلى الله عليه وسلم) من أمور التشريع (.....)

2- ما تكلم به النبي (صلى الله عليه وسلم) على وجه التبليغ (.....)

3- ما أقره النبي (صلى الله عليه وسلم) من أفعال وأقوال صدرت عن الصحابة (.....)



نشاط (3): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- من مصادر التشريع الإسلامي (القرآن الكريم - السنة النبوية- جميع ما سبق).
2- عند حدوث الاختلاف يجب الرجوع إلى (الكتاب والسنة - رأي الشعب - الرجوع للحكام).
3- من أقسام السنة (السنة القولية - السنة الفعلية - السنة التقريرية - جميع ما سبق).
4- سكت رسول الله (صلى الله عليه وسلم) عن صلاة العصر في بني قريظة و لم يُعْتَفَ أحد من الصحابة سنة (قولية- فعلية - تقريرية).
5- حديث النبي (صلى الله عليه وسلم): " إنما الأعمال بالنيات " سنة (قولية - فعلية - تقريرية).
6- أفعال النبي صلى الله عليه وسلم في الوضوء و الصلاة . سنة (قولية - فعلية - تقريرية).
7- اتصاف النبي صلى الله عليه و سلم بالأخلاق الحميدة (سُنة تقريرية - سُنة قولية - صفات) .

بطاقة علاجية (7)

الصف : السابع المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي: الأول
الوحدة : الحديث الشريف الدرس: السابع عنوان الدرس: أهمية السنة النبوية

نشاط (1): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- ثاني مصدر من مصادر التشريع الإسلامي (القرآن الكريم-السنة النبوية - الإجماع)
- 2- أقسام السنة من حيث علاقتها بالقرآن الكريم (مؤكدة للقرآن - مفصلة للقرآن - جاءت بأحكام جديدة- كل ما ذكر)
- 3- من الأحكام التي فصلتها السنة النبوية (تحريم الذهب على الرجال-الصلاة-بر الوالدين)

نشاط (2): أكمل الفراغ مما بين القوسين (بر الوالدين - تحريم الحرير على الرجال - وحي - تشرح القرآن)

- 1- السنة النبوية من الله عز و جل .
- 2- من أمثلة السنة المؤكدة للقرآن الكريم
- 3- للسنة النبوية أهمية كبيرة في بيان أحكام الإسلام ومن ذلك أنها
- 4- ذكرت السنة النبوية أحكاماً لم يذكرها القرآن الكريم مثل:.....

نشاط (3): ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- () السنة النبوية هي التطبيق العملي للإسلام .
- () حرمت السنة النبوية الأكل و الشرب في آنية الفضة و الذهب.
- () لا يُشترط لوجوب الزكاة في المال بلوغه النصاب.
- () من الأحكام التي فصلتها السنة النبوية الصلاة و الزكاة و بر الوالدين .



بطاقة علاجية (8)

الصف : السابع المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي: الأول
الوحدة : الحديث الشريف الدرس: الثامن عنوان الدرس: حق الجار في الإسلام

نشاط (1): أكمل الحديث الشريف التالي :

قال رسول الله - صلى الله عليه و سلم - : " ما زال يُوصيني بـ , حتى ظننت أنه سـ " .

نشاط (2): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- راوي الحديث هو (أبو هريرة ، أبو موسى الأشعري ، عبد الله بن عمر)
- 2- الحديث السابق يحثنا على الإحسان إلى (الضيف ، الجار ، الوالدين)
- 3- يُشترط في الجار أن يكون (مسلماً ، مُلاصقاً ، ليس مما ذكر)

نشاط (3) : ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1- () حث الإسلام على إعطاء الجار حقه والإحسان إليه ولو كان غير مسلم.
- 2- () أجيب دعوة جاري حتى لو كانت في معصية .
- 3- () الإحسان للجار سبب في الشعور بالطمأنينة .
- 4- () أحسن للجار بالقول دون الفعل .
- 5- () إيذاء الجار من الكبائر التي تُدخل صاحبها النار .
- 6- () تعتبر قصة عبد القادر الجزائري مثالاً للجار الحسن .

بطاقة علاجية (10)

الصف : السابع المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي: الأول
الوحدة : السيرة النبوية الدرس: العاشر عنوان الدرس: تنظيم العلاقات في المدينة المنورة
(الرسول القائد)

نشاط (1) : ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1- () بعد هجرة الرسول إلى المدينة أقام دولة الإسلام فيها .
- 2- () ترك المهاجرون ديارهم وأموالهم وهاجروا فراراً بدينهم للمدينة المنورة .
- 3- () شارك الأنصار إخوانهم المهاجرون بيوتهم وأموالهم وآثروهم على أنفسهم .
- 4- () آخى النبي (صلى الله عليه وسلم) بين الأنصار والمهاجرين فاجتمع بهم في دار الأرقم.
- 5- () تعد الوثيقة دستوراً يضمن مبادئ عظيمة في تنظيم علاقات المسلمين ببعضهم البعض.

نشاط (2) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- نظمت العلاقة بين المسلمين و بين غيرهم (المؤاخاة - الوثيقة - المساجد) .
- 2- يتمتع المسلمون عن نصرة (المهاجرين - أهل الكتاب - الخارجين عن الدولة) .
- 2- السيادة في دولة المدينة المنورة لـ (الشريعة الإسلامية - اليهود - العصبية القبلية) .
- 3- المبدأ الذي نصّ في الوثيقة على أن ذمة الله واحدة (التكافل - العدالة و الأمن للجميع -المساواة بين المسلمين) .



نشاط (3): أكمل: من مبادئ الوثيقة :

- أ-
- ب-
- ج-

بطاقة علاجية (11)

الصف : السابع المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي: الأول
الوحدة : السيرة النبوية الدرس: الحادي عشر عنوان الدرس: غزوة بدر الكبرى 2 هـ

نشاط (1) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :



- 1- حدثت غزوة بدر يوم الجمعة في السنة (الثانية، الثالثة ، الرابعة) للهجرة .
- 2- أيد الله تعالى المسلمين في غزوة بدر بـ (الرسل ، الأسلحة ، الملائكة)
- 3- عدد قتلى الكفار في غزوة بدر (سبعون ، أربعة عشر ، ألف)

نشاط (2) : من أنا (أبو جهل - أبو سفيان - المقداد بن عمرو) ؟ :



- 1- (.....) غيرت طريق القافلة ونجوت بها إلى مكة .
- 2- (.....) أصررت على الذهاب إلى بدر والإقامة فيها 3 أيام .
- 3- (.....) شجعت النبي (صلى الله عليه وسلم) على الخروج لقتال قريش وأنا من المهاجرين .

نشاط (3) : ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1- () سبب غزوة بدر هو أن المسلمين تعرضوا لقافلة أبي سفيان .
- 2- () استطاع أبو سفيان النجاة بالقافلة .
- 3- () رفض أبو سفيان الرجوع لمكة حتى بعد معرفته بنجاة القافلة .
- 4- () عدد جيش المسلمين في بدر ألف مقاتل و عدد جيش المشركين 314 مقاتلاً .
- 5- () كانت غزوة بدر صبيحة يوم الجمعة من رمضان للسنة الثالثة للهجرة .

بطاقة علاجية (12)

الصف : السابع المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي: الأول
الوحدة : السيرة النبوية الدرس: الثاني عشر عنوان الدرس: مواقف من غزوة بدر الكبرى

نشاط (1) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- سُميت غزوة بدر بيوم (القرآن ، الفرقان ، الهوان) .
- 2- من أسباب النصر المستفادة من غزوة بدر (الشورى ، الأخذ بالأسباب ، كلاهما)
- 3- صبرت أمه لمنزلته في الجنة (حارثة بن سراقة ، عمير بن الحمام ، سعد بن خثيمة)



نشاط (2) : من أنا (معاذ و معوذ - عمير بن الحمام - سعد بن خثيمة) ؟ :

- 1- (.....) قلت: " لئن أنا حييت حتى آكل تمراتي إنها لحياة طويلة" .
- 2- (.....) خرجتُ للقتال يوم بدر دون أبي قائلاً: يا أبت لو كان غير الجنة لآثرتك به.
- 3- (.....) قمنا أنا وأخي بقتل أبي جهل .

نشاط (3) : ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1- () التضحية في سبيل الله مقدمة للحصول على المكاسب المادية.
- 2- () النصر بيد الله وحده .
- 3- () الأخذ بالأسباب مع الدعاء و التضرع لله من أسباب النصر .
- 4- () للشورى أهمية كبيرة في تشتيت الرأي وعدم وضوح الصورة في المعارك .



بطاقة علاجية (13)

الصف : السابع المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي: الأول
الوحدة : السيرة النبوية الدرس: الثالث عشر عنوان الدرس: بلال بن رباح

نشاط (1) : ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1- () بلال بن رباح من السابقين إلى الإسلام.
- 2- () كان بلال كلما زادوا في تعذيبه يقول : أحد أحد .
- 3- () اشترى عمر بن الخطاب بلالاً وأعتقه لوجه الله تعالى .
- 4- () هاجر بلال إلى الحبشة فراراً بدينه .
- 5- () كان بلال أول مؤذن في الإسلام .
- 6- () أذن بلال بن رباح يوم فتح مكة من على ظهر الكعبة .
- 7- () كان بلال عبداً حبشياً مملوكاً لأمية بن خلف.
- 8- () رابط بلال بن رباح في بلاد الشام مجاهداً في سبيل الله .
- 9- () توفي بلال في بلاد الشام ودفن بدمشق سنة 20 هـ .

نشاط (3) : أكمل الفراغات بما يناسبها مما بين القوسين :

(عبد الله بن أم مكتوم - قالوا عنه سيدنا و أعتق سيدنا - وضع صخرة كبيرة على صدره - الشام - أمية بن خلف)

- 1- من فضائل بلال بن رباح (رضي الله عنه)
- 2- من المؤذنين الذين اتخذهم النبي (صلى الله عليه وسلم).....
- 3- من صور التعذيب التي لاقاها بلال بن رباح في سبيل الإسلام
- 4- كان بلال بن رباح عبداً حبشياً مملوكاً لـ
- 5- لقي عمر بن الخطاب بلال بن رباح في بلاد

بطاقة علاجية (14)

الصف : السابع المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي: الأول
الوحدة : الفقه الإسلامي الدرس: الرابع عشر عنوان الدرس: الجمع بين الصلاتين

نشاط (1): ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة : -

- 1- () يجوز الجمع بين الصلاتين في السفر جمع تقديم وجمع تأخير ، منفرداً وجماعة.
- 2- () شرع الإسلام الجمع بين الصلاتين بغرض اختصار الوقت والراحة للمصلي .
- 3- () من الأفضل عدم الأخذ بالرخصة .
- 4- () لا يجوز الجمع بين صلاتي الفجر والعشاء وكذلك لا يجوز الجمع بين صلاتي الفجر والظهر .
- 5- () رخص الإسلام الجمع بين صلاتين عند وجود السبب المبيح لذلك .
- 6- () يستلزم علينا الصلاة في كل الأوقات حتى أوقات الشدة والخوف.
- 7- () الصلاة هي الركن الأعظم من الدين .
- 8- () في حال المطر يجوز الجمع بين الصلاتين.

نشاط (2) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- أداء الصلاتين في وقت واحد هو : (قصر الصلاة - قضاء الصلاة - الجمع بين الصلاتين) .
- 2- ينقسم الجمع بين الصلاتين إلى : (جمع تقديم - جمع تأخير - كليهما) .
- 3- لا يُجمع بين صلاتي (الفجر و الظهر - الظهر و العصر - المغرب و العشاء) .
- 4- أن يصلي المسلم العصر و الظهر في وقت الظهر (جمع تقديم - جمع تأخير - قصر) .
- 5- أن يصلي المسلم المغرب و العشاء في وقت العشاء (جمع تقديم - جمع تأخير - قصر) .
- 6- من أسباب الجمع بين الصلاتين (السفر - المطر - الخوف - جميع ما سبق) .
- 7- لا يجمع المنفرد بين الصلاتين في حال (المرض - السفر - المطر) .

بطاقة علاجية (15)

الصف : السابع المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي: الأول
الوحدة : الفقه الإسلامي الدرس: الخامس عشر عنوان الدرس: صلاة المريض و المسافر و الخائف

نشاط (1): أكمل الفراغ :



- 1- الصلاة عين على جميع المسلمين .
- 2- الصلاة هي الركن من أركان الإسلام .
- 3- الإسلام دين لا عسر .

نشاط (2) : ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة : -

- 1- () أمرنا الإسلام بالمحافظة على الصلاة لأنها عمود الدين .
- 2- () يجوز للمسلم المريض أن يسجد على وسادة .
- 3- () لم يثبت أن النبي صلى الله عليه وسلم تخلف عن صلاة الجماعة في مرض .
- 4- () أجاز الإسلام للمريض الجمع بين الصلاتين تيسيراً عليه .

نشاط (3) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- اختصار الصلاة الرباعية إلى ركعتين اثنتين يسمى بـ (الجمع بين الصلاتين - قصر الصلاة - صلاة الخوف)
- 2- المسافة التي يجوز للمسافر أن يقصر فيها الصلاة (81 كم - 71 كم - 18 كم) فما فوق .
- 3- الصلاة التي لا يكون فيها قصر (الظهر - العصر - المغرب - العشاء)
- 4- يشترط لصحة الجمع (نية الجمع - الموالاة - الترتيب بين الصلاتين - جميع ما سبق)
- 5- من تيسير الإسلام على المريض (ترك الصلاة - الجمع بين الصلاتين - التصديق بدلاً من الصلاة)



بطاقة علاجية (16)

الصف : السابع المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي: الأول
الوحدة : الفقه الإسلامي الدرس: السادس عشر عنوان الدرس: نوافل العبادات

نشاط (1): اكتب المصطلح الدال على العبارات التالية :



- 1- () ما رواه الرسول صلى الله عليه وسلم منسوباً إلى الله عز وجل .
- 1- () ما أمرنا الشرع بها على وجه الإلزام ، فيثاب فاعلها ويعاقب تاركها.
- 2- () ما أمرنا الشرع به غير إلزام ، فيثاب فاعلها ، ولا يآثم تاركها .

نشاط (2) : ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1- () النافلة يثاب فاعلها ويأثم تاركها .
- 2- () من الصلوات الرواتب أداء ركعتان قبل الفجر .
- 3- () النوافل تسد النقص الذي يمكن أن يقع في الفريضة .
- 4- () من فضل النوافل تكفر الذنوب وتمحو السيئات .
- 5- () تصلى النوافل في أي وقت ما عدا وقت الكراهة .

نشاط (3) : أكمل الفراغ :

- 1- الحكمة من مشروعية التطوع في العبادات: و
- 2- أنواع النوافل ثلاثة: و و
- 3- تنقسم نافلة الصلاة إلى: و
- 4- من نوافل الصلاة غير الرواتب وصلاة الضحى .
- 5- من نوافل الصيام : صيام يوم عاشوراء و..... .

بطاقة علاجية (17)

الفصل الدراسي: الأول
عنوان الدرس: التضحية و الفداء

المادة: التربية الإسلامية
الدرس: السابع عشر

الصف : السابع
الوحدة : الفكر الإسلامي

نشاط (1): ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1- () التضحية والفداء من أسباب عزة الأمة وحررتها .
- 2- () من صور التضحية في سبيل الله التضحية بالنفس .
- 3- () أعلى أنواع التضحية في سبيل الله التضحية بالنفس .
- 4- () وعد الله سبحانه الصادقين من عباده بالنصر والتمكين في الدنيا .
- 5- () يجب على المسلم أن يضحي من أجل الحق .
- 6- () حياة الصحابة والتابعين مليئة بمواقف التضحية والفداء .
- 7- () كان لأبي طلحة بيرحاء تصدق بها في سبيل الله .
- 8- () الصحابي الجليل البراء بن مالك مثال على التضحية بالوقت والجهد .
- 9- () أكمل أبو ذر السفر في الصحراء الحارقة على قدميه يوم تبوك .
- 10- () قتل المسلمون مسيلمة وعدداً كبيراً من المرتدين بفضل الصحابي البراء بن عازب.



نشاط (2) : اكتب صوراً من تضحيات الشعب الفلسطيني:

- 1-
- 2-
- 3-

نشاط (4) : صل ما في المجموعة (أ) مع ما يناسبها من المجموعة (ب) :

- | | |
|--|----------------|
| 1- قطع الصحراء الحارقة على قدميه , ليلحق بالرسول عليه السلام | التضحية بالنفس |
| 2- أعلى أنواع التضحية | البراء بن مالك |
| 3- ضحى بماله ليفوز بالجنة | أبو ذر الغفاري |
| 4- قُتل مسيلمة بفضل تضحيته بنفسه | أبو طلحة |

بطاقة علاجية (18)

الصف : السابع المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي: الأول
الوحدة : الفقه الإسلامي الدرس: الثامن عشر عنوان الدرس: تنظيم الوقت

نشاط (1): أكمل الفراغ :

- 1- أكد الإسلام على أن الوقت أمانة يسأل عنها الإنسان يوم
- 2- نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس هما : و
- 3- أقسم الله تعالى ب..... ليدلل على أهميته كما جاء في سورة العصر.
- 4- من فاته الوقوف ب لا حج له .
- 5- من أكل أو شرب متعمداً قبل غروب الشمس لا له .
- 6- من الأمور التي تعين على تنظيم الوقت: أ..... ب

نشاط (2) : ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1- () أقسم الله بالوقت في آيات محدودة .
- 2- () الغبن هو الخديعة والخسارة .
- 3- () يعلمنا الإسلام احترام الوقت في كل شيء حتى في وقت الصلاة .
- 4- () تخصيص وقت للراحة والنوم يعتبر من مضيعات الوقت فيما لا يفيد .
- 5- () الحرص على الوقت قد ينسينا نفع أمتنا و أولادنا .

بطاقة علاجية (19)

الصف : السابع المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي: الأول
الوحدة : الفكر و التهذيب الدرس: التاسع عشر عنوان الدرس: آداب الطريق

نشاط (1): أكمل الفراغ :

- 1- تحية الإسلام هي : (مرحباً- السلام عليكم و رحمة الله و بركاته- أهلاً و سهلاً)
- 2- من آداب الطريق المستحب فعلها (غض البصر - إزالة الأذى عن الطريق - كلاهما)
- 3- ينبغي على المسلم تجنب (القيادة بسرعة - الأمر بالمعروف - الالتزام بقوانين المرور)
- 4- التزام المسلم بآداب المرور يؤدي إلى : (شعور الناس بالراحة - تخلف المجتمع - غضب الله)
- 5- من واجبات الدولة تجاه رعاياها: (رصف الشوارع - توفير إجراءات الأمن و السلامة - كلاهما)

نشاط (3): ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1- () غض البصر يقصد به خفضه عند رؤية ما حرمه الله تعالى .
- 2- () إزالة الأذى عن الطريق يشمل الأذى المادي كالأشواك والأصوات المرتفعة.
- 3- () يعتبر إعانة ذوي الاحتياجات الخاصة كالمكفوفين وكبار السن معيقاً في قطع الطريق .
- 4- () حينما يلتزم السائق بإشارات المرور يتأخر في قضاء حوائجه .
- 5- () يحافظ السائق على سلامة الناس إذا التزم بإشارات المرور .
- 6- () الوقوف أمام منازل الناس ومراقبتها من الأمور المستحبة في الطرقات .
- 7- () يشعر المسلم بالراحة إذا تحدث بصوت عالٍ وضحك بصوت مرتفع .
- 8- () اللوحات الإرشادية وتوفير السلامة والممرات والأرصفة يساعد في وقوع حوادث كثيرة.
- 9- () من حق الطريق هو غض البصر ، وكف الأذى ورد السلام .

بطاقة علاجية (20)

الصف : السابع المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي: الأول
الوحدة : الفكر و التهذيب الدرس: العشرون عنوان الدرس: الاحتشام

نشاط (1): اكتب المصطلح بالاستعانة بما بين القوسين (الزينة - المحارم - الاحتشام):

- 1- (.....) الابتعاد عن كل ما يثير الشهوات ، ويخدش الحياء في الملابس والكلام والمشية والتعامل
- 2- (.....) إبداء المرأة ما يجب إخفاؤه من محاسنها وزينتها أمام غير المحارم .
- 3- (.....) كل من لا يحل له الزواج من المرأة .

نشاط (2) : ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1- () يشترط في لباس المرأة أن يكون ساتراً لكل الجسم عدا الوجه والكفين .
- 2- () اشترط الإسلام على المرأة لبس لون معين وشكل خاص .
- 3- () يشترط في لبس الرجل السترة للجسم والانسجام مع عُرف المجتمع .
- 4- () يجوز للمرأة عند كلامها ترقيق الصوت على نحو يثير الفتنة.
- 5- () لا يجوز للمرأة أن تعتمد في مشيتها إبراز المفاتن .

نشاط (3) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- () لبس المرأة البنطال والقميص تشبهاً بالرجل .
- 2- () مشي المرأة مشية تثير غرائز الرجال نحوها .
- 3- () لبس الرجل لبس يتلاءم مع عرف المجتمع .
- 4- () لبس المرأة اللبس الضيق أو الرقيق .
- 5- () إبداء المرأة رقبتها وشعرها أمام غير المحارم .

بطاقة علاجية (21)

الصف : السابع المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي: الأول
الوحدة : الفكر و التهذيب الدرس: الحادي و العشرون عنوان الدرس: الغيبة و النميمة

نشاط (1): اكتب المصطلح بالاستعانة بما بين القوسين (النميمة - الغيبة - البهتان):

- 1- (.....) ذكر أخاك بما يكره تلميحاً أو تصريحاً سواء أكان ذلك بالنطق أم الإشارة أم الكتابة.
- 2- (.....) ذكرك أخيك بما ليس فيه .
- 3- (.....) السعي بين الناس بالإفساد وإلقاء العداوة بينهم بنقل الكلام إلى بعضهم البعض .

نشاط (2) : صل :

- | | |
|---|----------------------------|
| 1- من الأسباب التي تبيح الغيبة والنميمة | () حرام |
| 2- حكم الغيبة و النميمة | () التظلم و التعريف |
| 3- من صفات النمام | () انعدام الثقة بين الناس |
| 4- من مضار الغيبة والنميمة | () لئيم و نفسه مريضة |

نشاط (3) :بين الحكم الشرعي (يجوز - لا يجوز) :

1. غيبة الشخص المجاهر بالمعصية (.....) .
2. ذكرك أخاك بما يكره في غيابه (.....) .
3. تظلم المظلوم للقاضي (.....) .

بطاقة علاجية (22)

الصف : السابع المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي: الأول
الوحدة : التلاوة و التجويد الدرس: الأول عنوان الدرس: مراتب التلاوة

نشاط (1): اكتب المصطلح فيما يلي : (التدوير - التحقيق - الحدر):

- 1- () هي قراءة القرآن بين التآني والإسراع .
- 2- () هي قراءة القرآن بالتآني والطمأنينة .
- 3- () هي قراءة القرآن بالإسراع .

نشاط (2) : ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ.:

- 1- () كل مراتب التلاوة لا بد فيها من مراعاة أحكام التجويد .
- 2- () قراءة القرآن بتآني وطمأنينة لا يعني الزيادة في الأحكام .
- 3- () قراءة القرآن بالإسراع تكون سبباً لترك بعض أحكام التجويد أو نقصانها .
- 4- () ما يميز مراتب التلاوة عن بعضها هو مقادير الغنة .
- 5- () عند القراءة بالحدر ننقص مقادير المد .

نشاط (3): ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- عند القراءة بالتحقيق (نزيد في الأحكام -ننقص مقدار الغنة - نعطي أحكام التجويد حقها)
- 2- ما يميز مراتب التلاوة عن بعضها هو : (التآني والإسراع - مقدار الغنة- مقادير المد)
- 3- عند قراءة القرآن بالتدوير : (نعطي أحكام التجويد حقها - لا نأتي بالغنة- لا شيء مما ذكر)
- 4- نستعمل مرتبة التحقيق في: (صلاة التراويح - التعليم - صلاة المسلم منفرداً)

بطاقة علاجية (23)

الصف : السابع المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي: الثاني
الوحدة : التلاوة و التجويد الدرس: الثاني و الثالث عنوان الدرس: التفخيم و الترقيق 1,2

نشاط (1): اكتب المصطلح التجويدي لما يلي :- (الترقيق - التفخيم)

- 1- (.....) تضخيم يدخل على صوت الحرف عند النطق به فيمتلئ الفم بصداه .
- 2- (.....) تنحيف يدخل على صوت الحرف عند النطق به فلا يمتلئ الفم بصداه .

نشاط (2) : صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

- | | |
|--|--------------------|
| (أ) | (ب) |
| 1. حروف التفخيم مجموعة في قولنا . | () الألف المدية |
| 2. من الحروف التي تفخم وترقق . | () خص ضغط قظ |
| 3. يسمى علماء التجويد حروف التفخيم بالحروف | () الحرف المبتسمة |
| 4. تُسمى حروف الترقيق بالحروف | () الحروف الغاضبة |

نشاط (3) : حدد الحروف المفخمة في الكلمات التالية :

منقلب ، غالبون ، الخاسرون ، صابرة ، الطامة ، قانتين

بطاقة علاجية (24)

الصف : السابع المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي: الأول
الوحدة : التلاوة و التجويد الدرس: الرابع عنوان الدرس: التفخيم و الترقيق 3

نشاط (1): ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1- () كلمة (الضالين) إذا لم تقم الضاد بتغيير المعنى تماماً .
- 2- () كلمة (خلق) فيها حرفان مرققان .
- 3- () في قوله تعالى " من يهد الله فهو المهتد " ليس فيها حرف تفخيم .
- 4- () في قوله تعالى " إني أخاف عليكم عذاب يوم عظيم " إظهار شفوي .
- 5- () قوله تعالى " وحق بهم ما كانوا به يستهزئون " فيه إخفاء شفوي .



نشاط (2) : ضع خطأً تحت الكلمات التي كل حروفها مرققة مما يأتي :

أنعمت ، رضى ، خسر ، جعل ، أداب ، المستقيم ، المهتدي .



نشاط (3): صل بين العبارات في العمود الأول وأحكام النون الساكنة والتنوين الواردة في العمود الثاني

إخفاء حقيقي	1- "مالهم به من علم"
إدغام بغنة	2- "من دون الله"
إظهار حلقى	3- "رجماً بالغيب"
إدغام بغير غنة	4- "مِنْ نطفة"
إقلاب	5- "سيقولون ثلاثة رابعهم كلبهم"

بطاقة علاجية (25)

الصف : السابع المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي: الأول
الوحدة : التلاوة و التجويد الدرس: الخامس عنوان الدرس: تفخيم الغنة و ترقيقها 1

نشاط (1): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- صوت جميل يخرج من الخيشوم بمقدار حركتين: (المد - الغنة - التفخيم)
- 2- النون المنقلبة إلى ميم من مواضع : (المد اللازم - الإخفاء الشفوي - الغنة)
- 3- (من قبل) نوع الغنة فيها : (مفخمة - مرققة - ليس فيها غنة)
- 4- للتأكد من نطق الغنة بشكل صحيح . (نغلق الأنف - نخفض اللسان- نبسط الفم ونرفع اللسان)
- 5- تفخم الغنة إذا جاء بعدها الحروف: (خص ضغط قط - ص ض ط ظ ق - يرملون)
- 6- حرفا التفخيم اللذان ليس فيهما غنة : ((خ ص) - (ض ط) - (خ غ))
- 7- لا تأتي الغنة المفخمة إلا في حكم : (الإخفاء الشفوي - الإخفاء الحقيقي - الإدغام)
- 8- حرفا الخاء و الغين ليس فيهما غنة لأنهما من حروف (الإخفاء الحقيقي-الإدغام-الإظهار الحلقي

نشاط (2) : حدد مواضع الغنة المفخمة فيما يلي :

كنت	بلدة طيبة
قنطار	أزواجاً ثلاثة
منصور	من نذير
تنزيل	هم به

بطاقة علاجية (26)

الصف : السابع المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي: الأول
الوحدة : تلاوة و تجويد الدرس: السادس عنوان الدرس: تفخيم الغنة و ترقيقها 2



نشاط (1): ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

- 1أ- () يكون تفخيم الغنة وترقيقها حسب الحرف الذي قبلها .
- ب- () الغنة في قوله تعالى " وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا " مرققة .
- ج- () حروف التفخيم معظمها من حروف الإخفاء الحقيقي .
- د- () هناك حرفان مفخمان من حروف الإخفاء الشفوي .

نشاط (3) : بين نوع الغنة (مفخمة - مرققة) :

الرقم	موضع الغنة	نوع الغنة
1-	" صدقة تطهرهم "	.....
2-	" من طين "	.....
3-	" ينصركم "	.....
4-	" منذر "	.....

نشاط (3) : اكتب على رؤوس النجمة الحروف التي تأتي بعدها غنة مفخمة :



بطاقة علاجية (27)

الصف : السابع المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي: الأول
الوحدة : تلاوة و تجويد الدرس: السابع و الثامن عنوان الدرس: الألف المرققة و المفخمة 1,2



نشاط (1): ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :

1. () الألف تتبع ما قبلها تفخيماً وترقيقاً أما الغنة فتتبع ما بعدها .
2. () من أمثلة الألف المرققة : خالدون ، قالوا .
3. () من المعلوم أن حرف الألف ساكن ما قبله مفتوح دائماً .
4. () كلمة (ساجدين) الألف فيها مرققة .

نشاط (2) : صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

1-	تفخم الألف إذا جاء بعدها	()	هاجر .
2-	ترقق الألف إذا جاء بعدها	()	حرف تفخيم .
3-	مثال الألف المفخمة	()	حرف ترقيق .
4-	مثال الألف المرققة	()	الضالين .

نشاط (3) : بين نوع الألف المدية ترقيقاً و تفخيماً :

الرقم	الموضع	نوع الألف
1-	ساحر	.....
2-	الشياطين	.....
3-	الطامة	.....
4-	التغابن	.....
5-	الدار	.....

بطاقة علاجية (28)

الصف : السابع المادة: التربية الإسلامية الفصل الدراسي: الأول
الوحدة : تلاوة و تجويد الدرس: السابع و الثامن عنوان الدرس: تفخيم لام لفظ الجلالة و ترقيقها 1,2

نشاط (1): ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :

- 1- () ترقق اللام في جميع حالاتها .
- 2- () تفخم لام لفظ الجلالة إذا سبقت بفتح أو ضم .
- 3- () ترقق لام لفظ الجلالة إذا سبقتها كسر .
- 4- () في قوله تعالى " إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا " الألف مرققة .

نشاط (2) : صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :

1-	تفخم لام لفظ الجلالة إذا جاء قبلها	()	من دون الله .
2-	ترقق لام لفظ الجلالة إذا جاء بعدها	()	حرف مفتوح أو مضموم .
3-	مثال لام لفظ الجلالة المفخمة	()	حرف مكسور .
4-	مثال لام لفظ الجلالة المرققة	()	يُدُّ الله .

نشاط (3) : بين نوع لام لفظ الجلالة ترقيقاً و تفخيماً :

الرقم	الموضع	نوع لام لفظ الجلالة
1-	" مِنْ اللَّهِ "	.....
2-	" بِلِقَاءِ اللَّهِ "	.....
3-	" مِنْ اللَّهِ "	.....
4-	" رَسُولُ اللَّهِ "	.....
5-	" بِسْمِ اللَّهِ "	.....