أسئلة مقالبة

١. عدد سنة من الأسس والضوابط التي يُرتكز عليها في فهم نصوص القرآن والسنة. (تقويم)

١. الإيمان بالوحى الإلهي.

٤. جمع النصوص في الموضوع الواحد، ٣. مراعاة أسباب نزول الآيات وأسباب ورود الحديث.

٥. مراعاة مقاصد الشريعة الإسلامية.

٦. العلم باللغة العربية.

٢. تفضيله على غيره بالعلم.

٤. إسكانه وزوجه الجنة.

٢. الاعتماد على القرآن والصحيح الثابت من السنة.

٢. فرّق بين وحى القرآن ووحى السنة. (تقويم)

القرآن: وحيّ بألفاظه ومعانيه. السنة: وحيّ بمعانيها ومضامينها.

٣. فرق بين قطعى الدلالة وظنى الدلالة مع التمثيل.

١. قطعيّ الدلالة: ما يفيد معنى واحدًا قطعًا.

مثال: قال عَيْن: "الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ" لفظ (مئة) يحتمل معنى واحدًا وهو الرقم ١٠٠ لا أقل ولا أكثر.

٢. ظنّى الدلالة: هو ما يحتمل أكثر من معنى.

مثال: قال عَيْن: "وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوعٍ" كلمة قروء جمع قُرْء، ومن معانيه: الطهر أو الحيض.

٤. بيّن ضوابط الأخذ بتفسير الصحابة رضى الله عنهم. (تقويم)

١. التأكد من صحة ما ورد عنهم من تفسير القرآن أو السنة.

٢. عدم الوقوف عند حدود تفسيرهم؛ السبب: لما في الوحي الإلهي من حياةٍ وتجدد.

ه. عرضت لنا قصة آدم صورًا من طبائع بعض الخلق وصفاتهم وضّح ذلك. (تقويم) الملائكة: أصحاب طاعة مطلقة لله رضي الله عصون الله ما أمرهم، ويفعلون ما يؤمرون. إبليس: صاحب كبر ومعاندة للأمر الإلهي.

البشر: لا تستقيم طبيعتهم إلا بالتزام المنهج الرباني.

١. استخلافه في الأرض.

٣. تكريمه بإسجاد الملائكة له.

٥. تاب عليه عندما عصاه.

٧. اذكر العبر المستفادة من قوله تعالى: "فَاذْكُرُونِي أَذْكُرُكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ

١. الإكثار من ذكر الله واستحضار عظمته في كل حين.

٠٠ . وجوب شكر الله على نعمه؛ حتى تدوم وتزداد.

٣. كفران النعمة يقود إلى الهلاك في الدنيا والآخرة.

٨. عدد أربعة آثار لنعمة إرسال الرسول ﷺ على الأمة. (تقويم)

 تلاوة آيات الله. ٣. تعليمهم الكتاب (القرآن) والحكمة (السنة).

٩. يكون ذكر الله عز وجل بأمور ثلاثة، اذكرها مع التمثيل.

١. القلب: باستحضار عظمة الله والتفكر في بديع صنعه.

الجوارح: بتسخيرها في طاعة الله تعالى وعبائته.

١٠. يتحقق شكر الله تعالى بأمرين، اذكرهما.

١. الاعتراف بالنعمة والثناء على المنعم سبحانه.

١١. اذكر صور الابتلاء الواردة في آيات الصابرين.

١. الخوف من العدو والجوع والفقر والموت.

١٢. اذكر البشرى التي حملتها الآيات للصابرين. (تقويم) ١. عليهم صلوات من ربهم: بالثناء ومغفرة ذنوبهم.

وصفهم بالمهتدين: لم يستحوذ الجزع عليهم

معنى القاعدة: (العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب).

Elsiwar Network

لا نَقْصُر الحكم على الواقعة التي نزل بسببها بل يشمل كل حادثة مشابهة.

العبر المستفادة من سجود الملائكة:

١. بيان فضل الإنسان.

٢. بيان فضل العلم.

العبر المستفادة من رفض إبليس السجود:

١. بيان عاقبة التكبر.

٢. عداوة إبليس لآدم وذربته.

العبر المستفادة من إغواء إبليس الآدم

١. الاستجابة لوسواس الشيطان تقود إلى الشقاء.

٢. المعاصى طريق زوال النعم.

عدم القنوط من رحمة الله ومغفرته.

العبر المستفادة من توبة آدم وزوجه

وجوب الإسراع في التوبة.

٢. تطهير نفوسهم من رذائل الجاهلية وتربيتهم على الأخلاق والقيم.

٤. تعليمهم ما لم يكونوا يعلمون من أصول العقيدة والتوحيد والغيب.

٢. اللسان: بالحمد والتسبيح والاستغفار وقراءة القرآن.

إظهارها واستعمالها في طاعة الله.

٢. نقص الثمرات بسبب جدب أو حصار.

٢. رحمة الله بهم: بتعويضهم خيرًا من مصيبتهم.

١٣. فرّق بين التوكل والتواكل. (تقويم)

التواكل: رضًا بالواقع دون سعي لتغييره نحو الأفضل وهذا مرفوض. التوكل: رضًا بقضاء الله مع الأخذ بالأسباب للتغلب على الصعاب.

١٤. اذكر دعائم وحدة الأمة الإسلامية. (تقويم)

التقوى. ٢. الاعتصام بالكتاب والسنة.

۱۰ (وین احتی ش استی

٣. الاستخلاف والتمكين للمؤمنين.

٦. ربط النتائج بالأسباب.

٣. تقويم عقائد الناس وفكرهم.

الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

١٥. وضّح أقسام أهل الكتاب وفق نظرة الإسلام إليهم، مبيّنًا كيفية التعامل مع كل قسم. (تقويم) (٢٠٢١إكمال)

- ١. غير معادين لا يتعرضون للمسلمين بالأذى: نتعامل معهم بالبر والإحسان.
- مُعادون يتعرضون للمسلمين بالأذى والسخرية: حذر الله من طاعتهم واستئمانهم.

١٦. ما الفرق بين "تستطع" بوجود التاء، و (تسطع) بدونها.

- 1. (تستطع): بزيادة التاء، فيها صعوبة في نطق الكلمة، ليتناسب مع صعوبة فهم موسى الله للأسباب وراء أفعال الخضر؛ لأنها لم تكن ظاهرة له.
 - ٢. (تسطع): بحذف التاء تخفيفًا؛ لأنّ الأسباب أصبحت ظاهرةً وواضحة لموسى.

١٧. اذكر العبر المستفادة من قصة موسى والعبد الصالح في مجال العلم والتعليم مع التمثيل. (٢٠٢١ إكمال)

- ١. فضل السعي والرحلة في طلب العلم: سعى موسى السلام وارتحل للقاء الخضر.
- ٢. الصبر وتحمّل المشاق: نبّه الخضر موسى الله أن طلب العلم يحتاج إلى صبر.
- ٣. التواضع في طلب العلم: طلب موسى الله العلم من الخضر بأدب ولطف مع أنه نبي.
- ١٨. اذكر العبر المستفادة من قصة موسى والعبد الصالح في مجال العقيدة مع التمثيل.
- ١. التسليم بأن الغيب لا يعلمه إلا الله على: خرق السفينة وقتل الغلام لا يخضعان لحكم العقل بل هما من أمر الله للخضر.
 - ٢. التوكل على الله يقتضى الأخذ بالأسباب: حمل موسى الشيخ معه الطعام في سفره للقاء الخضر.
- 19. اذكر العبر المستفادة من قصة موسى في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مع التمثيل. (٢٠٠٠إكمال ٢٠٠١مثل) التمسك بالحق والدفاع عنه: اعترض موسى على خرق السفينة وقتل الغلام، رغم معرفته المسبقة أنّ الخضر عبد صالح زكّاه الله.
 - ٢٠. اذكر ستة من سمات سنن الله في المجتمعات.
 - اتباع الهدى أو الإعراض عنه.
 الاختلاف.
 - ٤. التدافع والتداول.
 - ٢١. اشرح سمات سنن الله في المجتمعات. (تقويم) (٢٠٢٠إكمال)
 - ١. الثبات: قوانين عامة لا تتخلف. قال تعالى: "لَن تَجدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا عِوْلَن تَجدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَحْوبلًا".
 - ٢. العدل: لا تحابي جنسًا دون آخر وتخضع لها المجتمعات.
 - ٣. شاملة: تنظِّم شؤون الحياة في جميع المجالات.
 - ٢٢. انكر الحِكم الإلهية لربط وقائع الحياة بقوانين ثابتة. (تقويم)
 - ١. تنمية روح المثابرة.
 - ٤. ضبط سلوك البشر الإيجابي. ٥٠ ترسيخ دوافع الخير وحبّه.
 - ٢٣. اذكر الأساليب التي ارتكز عليها منهج القرآن في ترسيخ حقائق الإيمان. (تقويم)
 - ١. خطاب القرآن للعقل. ٢. خطاب القرآن للقلب. ٣. الخطاب المباشر.
 - ٢٤. لفت القرآن انتباه الناس حين خاطب العقل إلى ثلاثة أمور وضّحها. (تقويم) (٢٠٢١إكمال)
 - لفت انتباهه إلى نفسه: قال تعالى: (وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ).
 - ٢. لفت انتباهه إلى عناصر الوجود: قال تعالى: (أَفْلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَاهَا ...).
 - لفت انتباهه إلى المخلوقات: قال تعالى: (أَفَلا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ).
 - ٢٠. دعا القرآن الكريم الناس للإيمان من خلال النظر في ميدانين، بيّن ذلك. (تقويم) (٢٠١٩) (٢٠٢١إكمال/عرف)
 - الكتاب المسطور: وهو القرآن الكريم.
 - الكتاب المنظور: الكون كله، بما فيه من مخلوقات.

ما نوع الاستفهام؟ (مهم)

(أَفَحُكُمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ): استفهام إنكاري للتوبيخ.

رؤمَن أُحْسَنُ مِن اللّهِ حُكْمًا): استفهام يفيد النفي.

٢٦. اذكر آثار الإيمان على الفرد. (تقويم) (٢٠٢٠إكمال)

- ٢. الصبر والرضا. استقامة السلوك والأخلاق.
- ٤. التضحية والبذل. ٣. العزة والشجاعة.
 - ٥. المسارعة إلى التوبة.

٢٧. انكر آثار الإيمان على المجتمع. (٢٠١٩ إكمال/٢٠٢٠/٢٠٢٠إكمال)

- ٢. الأمان والطمأنينة. ١. النصر والغلبة.
 - ٣. البركة في الرِّزق والنِّعم. ٤٠ النهضة والتقدم.

٢٨. قارن بين الشرك الأكبر والأصغر من حيث المفهوم والحكم. (٢٠٢٠)

- ١. الشرك الأكبر: كل عمل واعتقاد خالف أصل التوحيد.
- الحكم: يُحبط العمل ويخرج من الملة ويُخلد صاحبه في النار.
- ٢. الشرك الأصغر: كل ما أتى في النصوص أنه شرك ولم يصل إلى حد الشرك الأكبر. الحكم: معصية محرمة قد تؤدي إلى الشرك الأكبر.

٢٩. قارن بين أنواع الرقى من حيث المفهوم والحكم. (٢٠١٩ إكمال ٢)

- ١. الرقى الشرعية (لا حرج فيها): وهي من القرآن والسنة والأدعية المشروعة مع التوجه إلى الله.
- ٢. الرقى الشركية (منهي عنها): تشتمل على ألفاظ شركية يُقصد منها الاستعانة بغير الله كالجن.
 - ٣٠. مرّت جهود العلماء في الحفاظ على السنة النبوية بمراحل، اذكرها.
 - ١. الحفظ في الصدور: من العهد النبوي إلى نهاية الخلافة الراشدة.
 - التدوبن: في نهاية القرن الأول الهجري.
 - ٣. التصنيف: في القرن الثاني والثالث الهجري.

٣١. فرّق بين المسانيد والجوامع والسنن من حيث التصنيف وطرق الجمع مع التمثيل. (تقويم) (٢٠٢١/٢٠٢٠إكمال)

- ١. الجوامع والسنن: يتم جمع الأحاديث حسب الموضوع، مثال: الجامع الصحيح للبخاري.
- ٢. المسانيد: يتم جمع الأحاديث حسب أسماء الصحابة، مثال: المسند للإمام أحمد بن حنبل.

٣٢. وضّح سبب اهتمام المسلمين بتدوين السنة في نهاية القرن الهجري الأول. (تقويم) (٢٠٢١إكمال)

- ٢. ضعف ملكة الحفظ. خوفًا من ضياع السنة بموت كثير من حُفّاظها.
 - ٣. حتى لا يتركوا مجالًا للكذب على رسول الله .
- ٤. حتى يأمنوا اختلاط بعض الأحاديث ببعض.
- ٥. تعميم الفائدة على الناس.

٣٣. بيّن فضل التفقه في الدين مع الاستدلال. (تقويم) (٢٠١٩)

- ١. أكثر النبي على من دعاء: "اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي، وَعَلِّمْنِي مَا يَنْفَعْنِي، وَزِدْنِي عِلْمًا".
- ٢. الأجر والثواب العظيم: قال ﷺ: "مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ".
- ٣. رفع مكانة العلماء: قال عَيْن: "يَرْفَع اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ".
 - ٤. استغفار من في السماوات والأرض لطالب العلم.
 - العلماء ورثة الأنبياء.

٣٤. عدد آثار عدم التفقه في الدين. (تقويم) (٢٠٢١/٢٠٢٠)

- ١. عدم التمييز بين الأولوبات.
- ٣. التقصير ببعض الطاعات جهلًا بفضلها.
 - ٥. اتباع البدع والتقليد الأعمى.

٣٥. وازن بين فرض العين وفرض الكفاية. (تقويم)

- ١. فرض العين: ما أوجبه الله على كلّ مسلم مُكلَّف بعينه، فلا يُعذَر أحد بجهله.
- ٢. فرض الكفاية: ما أوجبه الله على مجموع المسلمين، فإن أقامه بعض الناس سقط الإثم عن الآخرين. مثال فرض العين: العلم بالعبادات، مثال فرض الكفاية: التخصص في العلم الشرعي والتعمق فيه.

مقومات الإيمان (٢٠٢١إكمال)

- ١. التصديق الجازم بالقلب: بالاعتقاد والتسليم بحقائق الإيمان.
- ٢. الإقرار باللسان: يشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدًا رسول الله.
- ٣. العمل بالجوارح: ويشمل الشعائر الدينية المعروفة، كأركان الإسلام، ويشمل كل عمل نافع ابتغاء وجه الله.

مظاهر الشرك الأصغر أو الخفي (۲۰۱۹)

- ١. الرياء.
- ٢. التطير.
- ٣. الحلف بغير الله.
- ٤. الرُّقِي الشركية.
 - ٥. التمائم.

٢. الوقوع في المعاصى جهلًا بحكمها أو لعدم إدراك عقابها.

٤. الوقوع في الحرج والمشقة والتشديد فيما خففه الشرع.

٦. التولة.



٣٦. انكر أربعة أنواع للأعمال التي لا ينقطع ثوابها. (تقويم)

- ١. الرباط.
- ٣. العلم النافع.
- ٣٧. اذكر شروط العلم الذي يجري أجره لصاحبه بعد موته.
 - ١. أن يكون علمًا نافعًا سواء من علوم الدين أو الدنيا.
 - ٣٨. اذكر طرق نشر العلم النافع.
 - ١. القدوة الحسنة، وتعليم الناس الخير، وتأليف الكتب النافعة.
 - ٣. طباعة الكتب والمصاحف ووقفها في المساجد ودور العلم.
 - ٣٩. بين فضل الصدقة الجاربة. (تقويم) (٢٠٢٠إكمال٢)
 - ١. تكثير الحسنات واكتساب الخير بعد الموت.
 - ٣. ترفع المؤمن في الجنة درجات.
 - ٥. جبرُ النقص في العبادات أو التقصير غير المقصود.
- ٤٠. اذكر ثلاثة من الأعمال لبر الوالدين بعد وفاتهما. (تقويم)
 - ٢. قضاء ديونهما. ١. الصدقة عنهما. ٥. الدعاء لهما. ٤. صلة رحمهما.
- ٤١. صنّف البدع مع ذكر مثال لكل منها. (تقويم) (٢٠٢١إكمال)
 - ١. إحداث زيادة في أمر من أمور الدين: من صوره:
- أ. البدعة في العقيدة: مثال: الغلو في الأشخاص كادّعاء العصمة لغير الأنبياء.
 - ب. البدعة في العبادة: مثال: التقرب إلى الله بالوقوف في الشمس أو الصمت.
- ٢. المخالفة في كيفية أداء العبادات: مثال: من طاف جاعلًا الحجر الأسود عن يمينه بدلًا من شماله.
- ٤٢. عدد ثلاثة قواعد لمسائل لا تدخل في البدعة مع أنها لم تكن في عهد النبي ه، مع التمثيل.
- ١. ليس كل ما لم يفعله الرسول ﷺ يُعدّ بدعة فهناك أمور لم يفعلها الرسول ﷺ وفعلها الصحابة ﴿ مثال: جمع القرآن في عهد أبي بكر ، وإنشاء الدواوين في عهد عمر بن الخطاب، وتنقيط المصحف.
 - ٢. ما يندرج تحت قاعدة عامة أو دليل عام.
 - مثال: طرق صنع الأطعمة وتغليفها، وتناول الطعام بالملعقة وعلى الطاولة.
 - كل ما له أصل في الشرع.

مثال: زيارة القبور دون تخصيص يوم محدد كيوم العيد لزيارة القبور، فلا أفضلية له عن باقى الأيام.

- ٤٣. اذكر خمس صفات تحلّت بها أم المؤمنين عائشة ... (تقويم) (٢٠٢١إكمال)
 - الكرم والإحسان.
 العلم والفقه.
 - الشعر والبلاغة. ٤. الطُّهر والنقاء.
- ٤٤. انكر أربعًا من فضائل أم المؤمنين عائشة ... (تقويم) (٢٠١٠إكمال٢٠٢٠)
 - ١. نزول الوحى على النبي ﷺ في بيتها. ٣. استأذن رسول الله ﷺ نساءه أن يُمرَّض في بيتها.
 - ٥. أحبّها النبيّ ﷺ حبًّا شديدًا، وجعل محبتها من محبته.
- ه ٤. اذكر الأسباب التي ساعدت أم المؤمنين عائشة ﷺ على أن تكون أكثر النساء علمًا وفقهًا. (تقويم) (٢٠٢١/٢٠١٩)
 - ١. اتسامها بالذكاء والفطنة والبلاغة، ومنزلتها من الرسول ١٠٠٠
 - ٢. مجاورة حجرتها للمسجد النبوي فكانت تستمع لخطب الرسول ﷺ وفتاويه.
 - ٤٦. اذكر العوامل التي ساعدت أم المؤمنين عائشة الله على اكتساب البلاغة والشعر. 1. اكتسبت عائشة البلاغة وحبّ الشعر من أبيها .
 - حبها للقرآن ومداومتها على تلاوته.

- ٢. الصدقة الجارية.
- ٤. التربية الحسنة.
- ٠٢. أن يبتغي به صاحبه رضوان الله عَكْ.
- ٢. بناء المدارس والجامعات ودور القرآن والحديث.
- ٢. كسب رضا الله ورحمته، والمعافاة من غضب الله عَلِيّ.
 - ٤. النجاة من عذاب القبر ومن عذاب النار.
 - ٣. الحج عنهما.

٣. كثرة العبادة.



٢. كان جبربل عليه السلام يُقرؤها السلام.

٤. تُوفي رسول الله ﷺ وهو في حِجرها ودُفن في بيتها.

٤٧. اذكر أهم صفات صلاح الدين الأيوبي. (تقويم)

٢. العدل.

١. التقوي والصلاح.

٥. الشحاعة.

٤. التسامح.

٤٨. اذكر ثلاثة أمور تبين فيها دور صلاح الدين في نشر العلم (مظاهر اهتمامه بالعلم). (٢٠١٩ إكمال)

١. بناء المساجد للعبادة والتدريس والقضاء.

٢. فتح كتاتيب لتعليم الصغار ونشر المدارس الشرعية، كالمدرسة الناصرية والصلاحية.

٣. قرّب العلماء واستشارتهم وكرمهم وأجرى لهم الرواتب المجزية.

٤٩. عدد أربعة من آثار اهتمام صلاح الدين الأيوبي بالعلم. (تقويم)

٢. محاربة البدع المنتشرة.

١. نشر العقيدة الصحيحة.

٤. تغيير حال الأمة وتقدمها وانتصارها.

٣. الكرم والزهد.

٣. القضاء على أسباب الضعف والفرقة.

٥٠. وضح الخطوات التي قام بها صلاح الدين في مرحلة السعى لتحقيق الوحدة الإسلامية. (٢٠١٩ إكمال/٢٠٢٠)

١. استغرقت أكثر من ١٠ سنوات (٥٧٠ – ٥٨٢ هـ): وحّد الشام ومصر وليبيا والحجاز واليمن.

٢. أسس الدولة الأيوبية بعد القضاء على الدولة الفاطمية.

٣. لم يدخل في حروب حاسمة مع الصليبيين؛ حتى تكتمل خطته في الإعداد لمحاربتهم.

٥١. من أهم مراحل جهاد صلاح الدين الأيوبي مرحلة قتاله للصليبيين وتحربر بلاد المسلمين، وضّح ذلك. (تقويم)

١. بدأ في سلسلة من المعارك انتصر فيها المسلمون، ثم تحقق النصر العظيم في معركة (حطّين) سنة (٥٨٣هـ).

٢. بعد (٩٢ عامًا) من الاحتلال الصليبي تقدّم المسلمون للقدس وحاصروا الصليبيين حتى استسلموا وطلبوا الصلح.

٣. دخلها المسلمون محررين في مشهد عظيم، في يوم الجمعة الموافق لذكر الإسراء والمعراج (٢٧/رجب/٩٨٣هـ).

٥٢. من أهم مراحل جهاد صلاح الدين الأيوبي مرحلة تثبيت نصره في حطين وتعزيزه، وضّح ذلك؟

١. انتفضت أوروبا السترداد بيت المقدس، فأرسلت حملة صليبية قوية، وتمكنوا من الاستيلاء على بعض المدن الساحلية.

٢. تصدت جيوش صلاح الدين لها ببسالة، فاضطر الصليبيون لطلب الصلح والرجوع إلى بلادهم

٥٣. عدد أهم صفات العز بن عبد السلام. (تقويم) (١٩١ ٢ إكمال ٢)

٢. العزة والإباء.

١. العلم والفقه.

٤. الكرم والإيثار.

٣. الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر. ٥٤. بيّن دور العز بن عبد السلام في الجهاد ضد الصليبيين. (تقويم) (٢٠٢٠ إكمال)

١. حضّ على الجهاد، وشارك في القتال، حيث شارك في القتال بدمياط حين هاجم الصليبيين مصر سنة ١٤٧ه.

٢. انتهت المعركة بهزيمة الصليبيين، وأُسْر قائد الحملة لويس التاسع، ومجموعة من قادة الجيش.

٥٥. بين دور العز بن عبد السلام في الجهاد ضد التتار. (٢٠٢١)

١. حض على الجهاد وشارك في القتال حين زحف التتار مخترقين الشام متجهين إلى مصر بعد سقوط الخلافة في بغداد سنة ٢٥٦هـ.

٢. قام العزّ بحض الملك المظفر سيف الدين قُطُز على القتال، وأعانه بالنصح والفتوى، وخرج معهم للقتال وعمره (٨٠عامًا).

٣. نصر الله ﷺ المسلمين على التتار في معركة فاصلة في عين جالوت في شمال فلسطين، في رمضان من عام ١٥٨هـ.

٥٦. وضّح فضل الجهاد في الإسلام. (تقويم)

1. الجهاد عزّ ونصر وتمكين وفي تركه نلّ وخسران.

٣. الجهاد ذروة سنام الإسلام.

٥. الجهاد باب من أبواب تحصيل الشهادة.

٥٧. اذكر حِكم مشروعية الجهاد في سبيل الله. (تقويم)

١. دفع الظلم وردّ العدوان الواقع على المسلمين.

٣. تطبيق شرع الله تعالى وحكمه، ونشر العدل والمساواة.

٥٨. اذكر حِكم عدم تشريع الجهاد في المرحلة المكية. (تقويم) (٢٠٢١/٢٠٢١إكمال)

١. أولوية ترسيخ العقيدة وتمكينها في النفوس.

٤. الحرص على وصول الدعوة للجميع.

٢. حماية المسلمين.

٢. الجهاد أفضل الأعمال إلى الله.

٤. الجهاد تجارة رابحة مع الله.

٣. سد الذرائع.

تذليل العقبات التي تحول بين الدعوة ووصولها للناس.

٥٩. اذكر ضوابط الجهاد في سبيل الله. (٢٠١٩إكمال/٢٠٢١إكمال)

١. عدم بدء القتال قبل الإنذار والتخيير بين الإسلام أو الجزية أو الحرب. ٠٠ لا يقاتل إلا من اشترك في القتال.

٣. تحريم الخيانة والغدر والتمثيل بالجثث.

٥. حسن معاملة الأسري.

٦٠. متى يكون الجهاد فرض عين؟

١. إذا احتل العدو بلدًا من بلاد المسلمين أو حرّك جيوشه لاحتلالها أو أراد أهلها بسوء.

٢. إذا استنفر الإمام فئة من الناس أو انتدبهم للقتال.

٣. إذا حضر المقاتل ساحة القتال.

٦١. قارن بين اليمن اللغو والمنعقدة من حيث: المفهوم والحكم والكفارة. (٢٠٢١)

١. اليمين اللغو: الحلف دون قصد اليمين، حكمها: لا كفارة فيها ولا إثم.

٢. اليمين المنعقدة: الحلف مع قصد اليمين، وحكمها: يجب الوفاء بها إذا كانت لفعل طاعة أو ترك معصدية، فإن حنث فعليه كفارة، ويحرم الوفاء بها إذا كانت لترك طاعة أو فعل معصية وعليه كفارة.

٦٢. بين متى يكون اليمين المنعقدة. (تقويم)

1. واجب: عند إثبات حقّ واجب لا يثبت إلا باليمين، مثال: الشهادة أمام القاضي لإثبات حقّ لمستحقّه.

٢. حرام: الحلف كانبًا أو الحلف على فعل محرّم، أو ترك واجب، مثال: الحلف على ترك صيام رمضان.

٣. مندوب: في حال الوعظ والإرشاد إذا كان لها أثر في زيادة يقين السامع، مثال: قوله ﷺ: (والله ليتمن هذا الأمر).

٤. مباح: كاليمين التي تحض النفس على التزام النوافل، مثال: قول: (والله لأقومن الليل).

٥. مكروه: كاليمين في البيع لتنفيق السلعة ولو كان التاجر صادقًا.

٦٣. وضّح كفارة: (تقويم)

١. اليمين الغموس: لا تجب فيها الكفارة وإنما تجب فيها التوبة.

يمين اللغو: لا كفارة فيه ولا إثم عليه.

٣. اليمين المنعقدة: تجب فيه الكفارة عند الحنث به، وهي على التخيير بين ثلاثة: إطعام عشرة مساكين أو كسوتهم أو تحرير رقبة مؤمنة، فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام، ولا ينتقل إلى الصوم إلا بعد العجز عن الثلاثة الأولى.

٦٤. فرّق بين نذر الطاعة ونذر المعصية من حيث الحكم مع الدليل. (تقويم) (٢٠٢٠)

١. نذر الطاعة: يجب الوفاء بكلّ نَذر فيه طاعة لله، كالصوم والصلاة. قال ﷺ: "مَنْ نَذَرَ أَنْ يُطِيعَ اللَّهَ فَلْيُطِعْهُ، وَمَنْ نَذَرَ أَنْ يَعْصِيهُ فَلاَ يَعْصِهِ".

 نذر المعصية: يحرم الوفاء بكل نَذر فيه معصية لله، وعليه كفارة يمين. قال ﷺ: "لَا نَذْرَ فِي مَعْصِيةٍ، وَكَفَّارَتُهُ كَفَّارَةُ يَمِين".

٥٦. عدد أضرار الربا وآثاره السلبية على الفرد والمجتمع. (تقويم)

١. نشر الكراهية بين الناس.

 ضعف الاستثمار وحصره في فئة قليلة. ٤. المشقة والحرج.

٣. الإخلال بالتوازن الاقتصادي في المجتمع.

٥. ضعف الحرص على فعل الخير المتمثل بالقرض الحسن.

٦٦. قارن بين ربا الفضل وربا النسيئة من حيث المفهوم والحكم مع التمثيل.

١. ربا الفضل: الزيادة في أحد البدلين عن الآخر عند اتحاد الجنس في الأموال الربوية. مثاله: بيع الذهب بالذهب. حكمه: لا يجوز إلا بشرطين: التماثل في الوزن، والتقابض في مجلس العقد.

٢. ربا النسيئة: تأخير القبض في بيع الأموال الربوية ولو في أحدهما سواء اتحدا في الجنس أو اختلفا. مثاله: بيع الذهب بالفضة أو بالنقود دينًا. حكمه: لا يجوز إلا يدًا بيد، ويجوز فيه التفاضل عند اختلاف الجنس.

٦٧. وضّح مفهوم بيع العينة مع التمثيل؟

هو بيع في صورته الظاهرة، ولكنه في حقيقته ربا محرّم.

مثال: – أن يبيع مازن سيارته لسعيد بـ ٣٢٠٠٠دينار دينًا لمدة شهر، ثم يشتري مازن السيارة من سعيد بـ ٣٠٠٠ دينار نقدًا. ويذلك يكون سعيد قد استلم ٢٠٠٠دينارًا نقدًا على أن يسدها ٣٢٠٠ دينارًا بعد شهر.

متى يكون الجهاد فرض

٤. تحريم قتل النساء والصغار والشيوخ والرهبان.

بمن حضر من المقاتلين.

إذا حصت المنعة من العدو

أقسام اليمين

١. اليمين الغموس.

٢. اليمين اللغو

٣. اليمين المنعقدة.

ما هو الأمر المشترك بين اليمين والنذر؟ الكفارة

أنواع الربا: ١. ربا البيوع: وينقسم إلى: أ. ربا الفضل. ب. ربا النسيئة ٢. ربا الديون.

٦٨. وضّح صور بيع المرابحة مع التمثيل لكل منها. (تقويم)

- المرابحة الاعتيادية: وهي بيع السلعة بمثل ثمنها، مع زيادة ربح متفق عليه.
 مثال: أن يقول المشتري للبائع: تبيعني هذه السيارة وأُربحك عليها ألف دينار.
- ١٠ المرابحة للآمر بالشراء: هي بيع يقوم على وعد من شخص يرغب بشراء سلعة معلومة، يشتريها المصرف من صاحبها، ثم يبيعها لمن وعد بشرائها تقسيطًا على ربح معلوم.

مثال: يطلب شخص من المصرف سيارة بالتقسيط، فيشتريها المصرف من صاحبها، ثم يبيعها له تقسيطًا على ربح معلوم.

٦٩. اذكر خطوات بيع المرابحة للآمر بالشراء. (تقويم)

- ١. وعد بالشراء ممن يرغب بالسلعة يتم توثيقه مع المصرف.
- ٢. عقد بين المصرف ومالك السلعة يشتري بموجبه المصرف السلعة ويدفع ثمنها فورًا لمالكها.
- ٣. ثم يجري العقد بين المصرف ومن وعد بشراء السلعة، فيبيعه السلعة بثمن معلوم مع ربح مُقَسَط يتفقان عليه.

٧٠. بيّن أركان عقد التأمين التجاري. (تقويم)

- ١. المؤمَّن له: الطرف الأول الذي يدفع المال للجهة الضامنة للتعويض في حال وقوع الضرر.
 - ٢. المؤمِّن: الطرف الثاني المستفيد من المبلغ، ويتعهد بالتعويض عند وقوع ضرر.
 - ٣. الصيغة: النص الذي يوثق من خلاله العقد بين الطرفين.

٧١. بين أطراف شركة التأمين الاسلامية.

- المؤسسون: أشخاص يؤسسون الشركة بمكوناتها من أموالهم الخاصة.
- ٢. المساهمون: أشخاص يشتركون مع المؤسسين في رأس المال، عن طريق شراء أسهم في الشركة.
 - ٣. المؤَّمن لهم: يدفعون أقساطًا شهرية أو مبالغ سنوية مقابل تأمين سياراتهم أو محلاتهم التجارية.

٧٢. اشرح كيفية العمل في شركة التأمين الإسلامي. (تقويم)

- 1. رأس مال الشركة هو مجموع الأموال من الأطراف الثلاثة.
- ٢. يتقون على تعويض المتضرر بطريق التبرع من هذه الأموال.
 - ٣. يستثمرون المال بطرق شرعية.
- ٤. ما يتحقق من زيادة على رأس المال يتم توزيعه حسب رأس مال كل شخص أو الاتفاق.

٧٣. فرّق بين التأمين التجاري والإسلامي. (تقويم) (٢٠١٩)

- ١. الإسلامي: يعود النفع على جميع الأطراف كل حسب رأس ماله، التجاري: يعود على المؤسسين وأصحاب الأسهم.
- ٢. الإسلامي: الاستثمار مقيد بالحلال والحرام، التجاري: لا قيود على الاستثمار فقد يستثمر بالحلال وقد يستثمر بالربا.
- ٣. الإسلامي: التعويض يقوم على التعاون والتبرع، وما زاد من مال يكون لأصحابه، التجاري: يقوم على أساس تجاري لمصلحة المؤسسين والمساهمين، وما زاد من مال يعود لهم.

٧٤. قارن بين تنظيم النسل وتحديده من حيث المفهوم والحكم.

- ١. تنظيم النسل: هو المباعدة بين فترات الإنجاب. وحكمه: مباح شرعًا بشرطين:
 - أن يتم بتوافق وتراضي الزوجين؛ لأنه حقّ مشترك للزوجين.
 - ألا يتم العدوان على حملِ قائم، فلا يجوز الإجهاض بحجة تنظيم النسل.
- ٢. تحديد النسل: هو إيقاف الإنجاب بشكل أبدي. وحكمه: حرام شرعًا سواء أكان بقرار من الزوجين أم أحدهما أم بقانون وضعته الدولة، إلا إذا كان ذلك لضرورة تحددها المعايير الشرعية، كأن تثبت خطورة الحمل على حياة الأم.

٥٧. بين مفهوم الإخصاب الصناعي وحُكمه وضوابطه.

- ١. مفهومه: هو تلقيح بويضة الزوجة بالحيوان المنوي من زوجها بتدخل طبي موثوق بهدف الإنجاب.
- ٢. حكمه: مباح للضرورة، وذلك حين لا تتوفر إمكانية الحمل بشكل طبيعي، أو لوجود علّة ما لدى أحد الزوجين، أو كليهما.

۳. ضوابطه:

- أ. تكون الجهة القائمة على هذا الأمر جهة مختصة موثوق بها، بحيث لا يحدث اختلاط نطف الزوجين بنطف أخرى.
 - ب. يكون السائل المنوي من الزوج والبويضة من الزوجة.
 - ج. أن يعاد زرع اللقيحة في رحم الزوجة التي أخذت منها.

حكم التأمين التجاري

- حرّمه أكثر العلماء، بسبب:
 - أن في العقد مقامرة.
- ٢. فيه أكل للمال بالباطل.

حكم التأمين الإسلامي

مباح، بسبب:

- ١. قائم على التعاون.
- ٢. قائم على التبرع.
- بسسين وأصحاب الأسهم. بالحلال وقد يستثمر بالربا. ي: يقوم على أساس تجاري ل

٧٦. بيّن مفهوم الإجهاض وحكمه وحالات جوازه.

- ١. مفهومه: إسقاط الجنين بهدف التخلص منه والقضاء على حياته.
- ٢. حكمه: يحرم الإجهاض بدون سبب، سواء أكان قبل نفخ الروح أو بعده؛ لأنه اعتداء على حياة الجنين.

٣. حالات جوازه:

- أ. إسقاط الجنين للحفاظ على حياة الأم إذا ثبت أن بقاءه فيه خطر مؤكد على حياتها؛ لأن الحفاظ على حياة الأم مقدّم على الحفاظ على حياة الجنين، سواء قبل نفخ الروح وبعده.
 - ب. إذا قامت أسباب تقتضى الإجهاض قبل نفخ الروح، فيجب الرجوع في حكم إسقاطه إلى أهل العلم والاختصاص.

٧٧. عدد الحالات التي يُحكم بها على الفرقة بالضلال. (تقويم) (٢٠١٩)

- ١. مخالفة العقيدة بإنكار حقائق الإيمان أو بعض منها. ٢. الإشراك بالله تعالى.
 - ٣. إنكار معلوم من الدين بالضرورة.

٧٨. عدد ثلاثة من أسباب الاختلاف الفقهي. (تقويم)

- ثبوت النص الشرعي وعدمه.
- ٢. دلالة النص الشرعي.
- ٣. الاعتماد على مقاصد الشرعية الإسلامية.

أقسام الفرق

- الفرق الضالة: يدل عليها قوله ﷺ: "كُلُها فِي النَّارِ".
- الفرقة الناجية: ويدل قوله
 أنا عَلَيْهِ وَأَصْحَابِي عليه



٢. المساواة في التكليف.

٧٩. فرّق بين الضروريات والحاجيات والتحسينيات من حيث المفهوم مع التمثيل. (تقويم)

- ١. الضروربات: ما كان في تفويتها مفسدة للإنسان في دينه أو دنياه، وبدونها يختل نظام الحياة، مثل: حفظ الدين.
- ٢. الحاجيات: ما كان في تفويتها مشقةٌ وحرج، ولتحقيقها جاءت الرخص الشرعي، مثل: التيمم لمن لا يجد الماء.
- ٣. التحسينات: ما كان في تفويتها خروج عن الكمال والأدب والحسن، مثل: آداب الأكل والشرب، كالتسمية والأكل باليمين.

٨٠. عدد مظاهر تكريم الإسلام للمرأة. (تقويم) (٢٠١٩ إكمال)

- ١. المساواة في أصل الخلق والكرامة والإنسانية.
 - ٣. المساواة في الأهلية والمسؤولية.
 - المساواة في الجزاء.

حقوق المرأة في الإسلام

دققها في التعلم. ٢. المهر والنفقة.
 تبول الزوج المناسب. ٤. الميراث.

٤. المساواة في الحقوق.

المعاني المستفادة والدلالة في الآيات والأحاديث والآثار (ملاحظة: النصوص الموجودة في الأسئلة المقالية لم أذكرها هنا)

العنى المستفاد	الآية / الحديث	رقم
القرآن وحيّ بألفاظه ومعانيه والسنة وحيّ بمعانيها ومضامينها.	قال ﷺ: "وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى"	١
السنة وحيّ من الله، تبيّن آيات القرآن وتفصلها وتوضحها.	قَالَ ﴿ لَنَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَا لَتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ لِلْنَاهِمْ وَلَعلَّهُمْ يَتَفَكَّرُوْنَ ":	۲
العلم باللغة العربية من مقتضيات معرفة دلالة النصوص الشرعية.	قَالَ ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ":	
آدم أصلح للخلافة من الملائكة.	قال ﷺ: "وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا":	
النهي عن قرب الشجرة أبلغ في التحريم وأعمّ من النهي عن الأكل منها.	قال عَيْن: "وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ":	
العداوة بين ذرية آدم من جهة وبينهم وبين إبليس وذريته من جهة.	قال عِين: "بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُقٌ":	
إعلام لآدم وذريته أن مكوثهم في الأرض مؤقت بأعمار وآجال معلومة.	قَالَ ﴿ اللَّهُ عَلَيْ الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ":	
كلمات علمها الله تعالى لآدم وزوجه، ليقولاها عندما ندما على المعصية.	قال ﷺ: "(رَبِّبًا ظُلَمْنَا أَنْفُسِنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِر لَنَا	
(۲۰۲۱ إكمال)	وَتَرْحَمنَا لَنَكُوبَنَّ مِنْ الْخَاسِرِينَ":	
قد يبتلي الله عباده المؤمنين؛ ليتميّز المؤمن الصادق عن غيره من أهل	قال ﷺ: "وَلَنَبْلُونَكُمْ بِشَـيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ	
النفاق، فيرفع الله درجته ويغفر ننبه. (٢٠٢١ إكمال)	وَبَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ":	
اعتراف الصابرين أنّ الله مالك أمرهم في الدنيا وإليه مرجعهم يوم القيامة	قال ﷺ: "إنا لله وإنا إليه راجعون":	
جعل الله لكل أمةٍ شريعة خاصة، ولو أراد لجمع الناس على شريعة واحدة ولَمَا جعل لكل أمة شريعة وطريقةً.	قَالَ ﷺ: (لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا):	