

بطاقات علاجية في مادة التربية الإسلامية
للصف الثامن الأساسي
الفصل الأول

إعداد
مختصي التربية الإسلامية

العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م



بطاقة رقم (١)

الوحدة الأولى : (القرآن الكريم)

الدرس الأول : جمع القرآن الكريم وحفظه

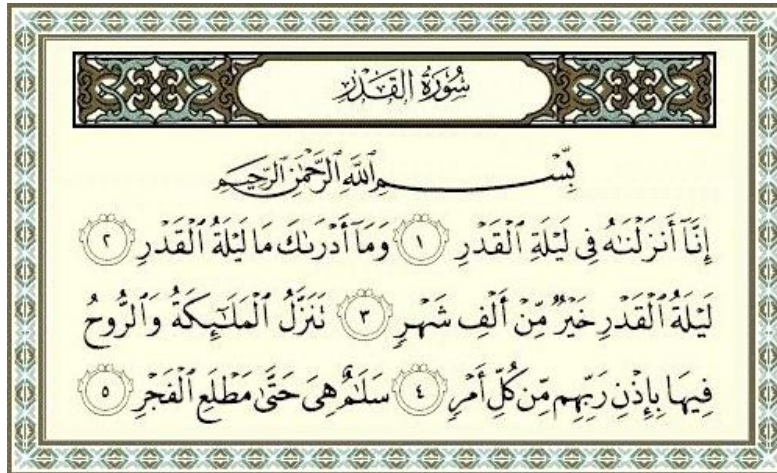


نشاط (١) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :

- ١- () القرآن الكريم هو معجزة الإسلام الخالدة.
- ٢- () نزل القرآن الكريم من اللوح المحفوظ إلى السماء الدنيا جملة واحدة .
- ٣- () ابتداء نزول القرآن الكريم على الرسول ﷺ مفرقاً حسب الوقائع والأحوال في خمس وعشرين سنة.
- ٤- () الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان هو الذي أمر بتتقيط القرآن الكريم.
- ٥- () عرض جبريل عليه السلام القرآن على النبي ﷺ في العام الذي توفي فيه ثلاث مرات.
- ٦- () كان الصحابة الكرام رضي الله عنهم يتنافسون على حفظ القرآن ويتسابقون على مدارسته وتدبره.

نشاط (٢) : ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١. أنزل القرآن الكريم على الرسول ﷺ منجماً في: (إحدى وعشرين سنة - ثلاث وعشرين سنة - خمس وعشرين سنة)
٢. أول حفاظ القرآن الكريم هو: (النبي ﷺ - أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب)
٣. عدد المصاحف التي نسخت في عهد عثمان بن عفان ﷺ: (خمس - ستة - سبعة) مصاحف
٤. أوكل أبو بكر الصديق ﷺ مهمة جمع القرآن الكريم لـ: (أسامة بن زيد - زيد بن ثابت - زيد بن حارثة)
٥. بعد وفاة عمر ﷺ وضع المصحف عند أم المؤمنين: (حفصة - عائشة - مارية)
٦. ملك الوحي الذي كان ينزل على رسول الله هو: (جبريل - إسماعيل - ميكائيل)
٧. الخليفة الأموي الذي أمر بتتقيط المصاحف هو: (عمر بن عبد العزيز - عبد الملك بن مروان - يزيد بن معاوية)
٨. عرض جبريل عليه السلام القرآن على النبي ﷺ في العام الذي توفي فيه: (مرة واحدة - مرتين - ثلاث مرات)





بطاقة رقم (٢)

الوحدة الأولى : (القرآن الكريم)

الدرس الثاني : سورة الزمر (٥٣ - ٦٤)



نشاط (١) : أكمل الآيات الكريمة بالكلمات المناسبة مما بين القوسين :

(تَقْنَطُوا - أَسْرَفُوا - أُنزِلَ - الْعَذَابُ - تَشْعُرُونَ - فَرَطْتُ - يَغْفِرُ - الْمُتَّقِينَ - السَّخِرِينَ)

قال تعالى : " قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ (*) وَأَنِيبُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ لَهُ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ نُمَّ لَا تُنصَرُونَ (*) وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَغْتَةً وَأَنْتُمْ لَا (*) أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتًا عَلَىٰ مَا فِي جَنْبِ اللَّهِ وَإِنْ كُنْتُ لَمِنَ (*) أَوْ تَقُولَ لَوْ أَنَّ اللَّهَ هَدَانِي لَكُنْتُ مِنَ "

نشاط (٢) : وفق بين الكلمات والتراكيب من العمود (أ) بمعناها الصحيح في العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١- أسرفوا على أنفسهم	() ارجعوا
٢- لا تقنطوا	() اخضعوا
٣- أنيبوا	() أكثروا من المعاصي
٤- أسلموا	() أكثروا من الخيرات
٥- كرة	() بفوزهم وسعادتهم
٦- بمفازتهم	() لا تيأسوا
	() رجعة

نشاط (٣) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :



- () ١. تبعث الآيات الكريمة على الأمل والرجاء والثقة بالله.
- () ٢. تتحدث الآيات الكريمة عن رجوع العاصيين وتوبتهم إلى الله.
- () ٣. القنوط هو الأمل برحمة الله تعالى ومغفرته للعاصيين من عباده.
- () ٤. من شروط التوبة الصادقة الندم على فعل المعصية.
- () ٥. وجوه الذين كفروا بالله وكذبوا عليه مبيضة يوم القيامة.



بطاقة رقم (٣)

الوحدة الأولى : (القرآن الكريم)

الدرس الثالث : سورة الزمر (٦٥ - ٧٥)



نشاط (١) : أكمل الآيات الكريمة بالكلمات الصحيحة مما بين القوسين :

(اتَّقُوا - كَفَرُوا - آيَاتِ - الْعَذَابِ - الْأَرْضِ - جَهَنَّمَ - خَزَنَتُهَا - فَنِعَمَ - فَبِئْسَ - سَلَامٌ)

قال تعالى : " وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَىٰ جَهَنَّمَ زُمَرًا حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا فَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ... أَلَمْ يَأْتِكُمْ رُسُلٌ مِّنكُمْ يَتْلُونَ عَلَيْكُمْ... رَبِّكُمْ وَيُنذِرُونَكُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَٰذَا قَالُوا بَلَىٰ وَلَكِنْ حَقَّتْ كَلِمَةُ... عَلَى الْكَافِرِينَ (*) قِيلَ ادْخُلُوا أَبْوَابَ... خَالِدِينَ فِيهَا... مَثْوَى الْمُتَكَبِّرِينَ (*) وَسِيقَ الَّذِينَ... رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا وَقَالَ لَهُمْ خَزَنَتُهَا... عَلَيْكُمْ طِبْتُمْ فَادْخُلُوهَا خَالِدِينَ (*) وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي صَدَقْنَا وَعَدَّهُ وَأَوْثَقْنَا... نَنْبَوُا مِنَ الْجَنَّةِ حَيْثُ نَشَاءُ... أَجْرَ الْعَامِلِينَ "

نشاط (٢) : وفق بين الكلمات والتراكيب من العمود (أ) بمعناها الصحيح في العمود (ب) :

(أ)	(ب)
١- ليحبطن عملك	() أحضرت صحائف الأعمال.
٢- قدروا الله	() مات
٣- قبضته	() يبطل
٤- صعق	() يقبضها بقدرته
٥- ووضع الكتاب	() عظموا الله
٦- زمرا	() ملكه وسلطانه
	() جماعات

نشاط (٣) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :



١. () يساق الكفار إلى نار جهنم جماعات.
٢. () من يكفر بالله تعالى يخسر الآخرة فقط.
٣. () عاقبة الشرك بالله تعالى هي الخسران وإحباط العمل.
٤. () بعد النفخة الثانية تموت جميع الخلائق إلا من شاء الله.

نشاط (٤) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١. يساق الكفار إلى النار يوم القيامة . (فرادى - مثلى - جماعات)
٢. يقضي الله تعالى بين العباد يوم القيامة بـ . (العدل - التساوي - النسب)
٣. تستقبل الملائكة الكفار بـ . (الترحيب - التوبيخ - التكريم)



بطاقة رقم (٤)

الوحدة الأولى : (القرآن الكريم)

الدرس الرابع : سورة المؤمنون (١ - ١١)



نشاط (١) : أكمل الآيات الكريمة بالكلمات المناسبة مما بين القوسين :

(مُعْرِضُونَ - أَيْمَانُهُمْ - لِفُرُوجِهِمْ - لِأَمَانَاتِهِمْ - لِلزَّكَاةِ - الْفِرْدَوْسَ - يُحَافِظُونَ - خَاشِعُونَ - الْعَادُونَ)
 قال تعالى : " قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (*) الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ (*) وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ (*) وَالَّذِينَ هُمْ فَأَعْلُونَ (*) وَالَّذِينَ هُمْ حَافِظُونَ (*) إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مُلُومِينَ (*) فَمَنْ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ (*) وَالَّذِينَ هُمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ (*) وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ (*) أُولَٰئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ (*) الَّذِينَ يَرْتُونَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ "

نشاط (٢) : وفق بين الكلمات والتراكيب من العمود (أ) بمعناها الصحيح في العمود (ب) :



(أ)	(ب)
١- أفلح	() مبتعدون عن الحرام
٢- خاشعون	() غير مؤاخذين
٣- اللغو	() فاز وسعد
٤- حافظون	() أوسط الجنة وأعلىها
٥- غير ملومين	() ساكنون في صلاتهم
٦- الفردوس	() ما لا فائدة في
	() مؤدّون

نشاط (٣) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :



١. () من صفات المؤمنين أنهم يؤدون الصلاة كما شرعت على أكمل وجه.
٢. () المؤمنون يوفون بالعهود ولا يخونون إلا من يخونهم.
٣. () في الجنة تسع وتسعون درجة ما بين كل درجتين كما بين السماء والأرض.
٤. () الفردوس أعلى درجات الجنة.
٥. () من صفات ورثة الفردوس الابتعاد عن الأقوال والأفعال التي لا نفع فيها.
٦. () حكم استمتاع المسلم بملك اليمين هو حكم تاريخي انتهى بانتهاء الرق .



بطاقة رقم (٥)

الوحدة الثانية: (العقيدة الإسلامية)

الدرس الخامس: عقيدة التوحيد



نشاط (١) : اكتب المصطلح المناسب مما بين القوسين أمام العبارات الآتية :

(توحيد الألوهية - عقيدة التوحيد - توحيد الأسماء والصفات - توحيد الربوبية)

١. (.....) هي الاعتقاد بأن الله واحد لا شريك ولا شبيه له في ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته.

٢. (.....) الاعتقاد الجازم بأن الله وحده هو رب كل شيء وخالقه ومالك الملك .

٣. (.....) الإيمان الجازم بأن الله تعالى هو الإله الحق ولا إله غيره وإفراده بالعبادة .

٤. (.....) الإيمان الجازم بأن الله ﷻ متصف بكل صفات الكمال ، ومنزه عن جميع صفات النقص .

نشاط (٢) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. () عقيدة التوحيد هي أساس الدين كله .

٢. () المصدر الوحيد لمعرفة أسماء الله وصفاته هو القرآن الكريم والسنة النبوية .

٣. () أقر المشركون بتوحيد الألوهية.

٤. () من مظاهر توحيد الربوبية وجوب قبول شريعة الله تعالى والاحتكام إليها.

٥. () لا يتحقق توحيد الألوهية إلا بتوحيد الربوبية .

٦. () من أثار عقيدة التوحيد على المسلم تحرير العقل من الأوهام والخرافات.

نشاط (١) : أكمل الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين :

(العبادة - الربوبية - الألوهية - الأسماء والصفات - التوحيد)

١- عقيدة..... أساس الدين.

٢- يُطلق على توحيد الألوهية توحيد.....

٣- من مظاهر توحيد..... إخلاص المحبة لله عز وجل.

٤- تنزيه الله تعالى عن مشابهة المخلوقات من مظاهر توحيد.....

٥- لا يتحقق توحيد الألوهية إلا بتوحيد.....



بطاقة رقم (٦)
الوحدة الثانية: (العقيدة الإسلامية)
الدرس السادس: حقيقة الإيمان

نشاط (١) : اكتب المصطلح المناسب مما بين القوسين أمام العبارات الآتية :
(الإيمان - الكفر - نواقض الإيمان - كفر أكبر - كفر أصغر - الفسق - النفاق)



- ١- () هو إظهار الإيمان على اللسان وإخفاء الكفر في القلب .
- ٢- () هو ارتكاب المؤمن المعصية مع إقراره بحرمتها .
- ٣- () هو انعدام الإيمان .
- ٤- () هو التصديق في القلب والإقرار باللسان والعمل بالأركان .
- ٥- () هو كفر يخرج من الملة .
- ٦- () هو كفر لا يخرج من الملة .
- ٧- () كل ما يُخرج الإنسان من الإيمان إلى الكفر، سواء أكان باعتقاد أم قول أم عمل.

نشاط (٢) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة :



- ١- () الإيمان مصدر سعادة الإنسان وسبيل فلاحه في الدنيا والآخرة.
- ٢- () الإيمان يزيد بالطاعات ، وينقص بالمعاصي .
- ٣- () الفاسق يرتكب المعاصي مع عدم إقراره بحرمتها .
- ٤- () الاستهزاء بأحكام الدين وشعائره لا ينقض الإيمان .
- ٥- () من الأعمال التي تزيد الإيمان طلب العلم النافع ومجالسة العلماء .
- ٦- () يكفر من صدر عنه كلمة الكفر مكرهاً .
- ٧- () المعصية تنفي عن صاحبها أصل الإيمان .
- ٨- () يجب الإسراع في تكفير كل شخص ظهر منه تصرف يؤدي إلى الكفر .

نشاط (٣) : املأ الجدول الآتي بوضع إشارة (✓) بما يناسب من شروط كمال الإيمان:

الوصف	التصديق بالقلب	الإقرار باللسان	العمل بالجوارح
مؤمن			
كافر			
منافق			



بطاقة رقم (٧)

الوحدة الثانية: (العقيدة الإسلامية)

الدرس السابع: البعث والنشور

نشاط (١) : اكتب المصطلح المناسب مما بين القوسين أمام العبارات الآتية :

(الحساب - الحشر - البعث والنشور - الصراط - الميزان - العرض)

- ١- (إخراج أجساد الموتى المتحللة وإعادة أرواحها إليها فترجع كما كانت في الدنيا.)
- ٢- (جمع الخلائق إلى مكان واحد للحساب.)
- ٣- (وقوف الناس أمام الله فيكلمهم الله جل جلاله .)
- ٤- (توضع فيه أعمال العباد لتوزن فيه .)
- ٥- (تعريف الناس بكل أعمالهم التي عملوها في الدنيا ليحاسبهم الله عليها .)
- ٦- (هو جسر ممدود على متن جهنم أدق من الشعرة وأحد من السيف.)

نشاط (٢) : ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١- بعد النفخة الأولى :

- أ. يبعث الناس من قبورهم. ب. توزع صحائف الأعمال.
د. يكون العرض على الله تعالى. د. تموت جميع الخلائق.

٢- ما تشير إليه الآية الكريمة في قوله تعالى : (فَأَمَّا مَنْ نَقَلَتْ مَوَازِينُهُ *) فَهَوَّ فِي عَيْشَةٍ رَاضِيَةٍ)

- أ. الميزان ب. الصراط ج. البعث د. العرض

٣- تكون سرعة مرور العبد عن الصراط أو بطؤه حسب :

- أ. ماله ب. قوته ج. إيمانه د. جماله

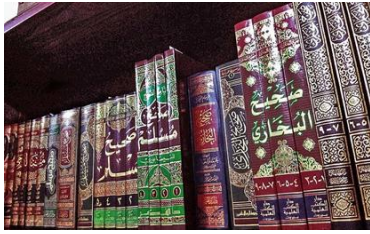
٤- أول من يجوز الصراط من الرسل بأتمته :

- أ. إبراهيم عليه السلام ب. موسى عليه السلام ج. عيسى عليه السلام د- محمد ﷺ

٥- تستقبل الملائكة أهل الجنة بـ : أ. السلام والترحاب ب. اللوم والعتاب ج. الذل والهوان د. التوبيخ والعقاب

نشاط (٣) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :

١. (الغاية والحكمة من خلق الناس هي العبودية لله وحده.)
٢. (بعد النفخة الثانية تموت جميع الخلائق .)
٣. (الكافر يؤتى كتابه بيمينه .)
٤. (يكرم الله تعالى بعض الناس بأن يُدخلهم الجنة بغير حساب .)
٥. (توضع أعمال العباد في ميزان لتوزن به أعمالهم.)



بطاقة رقم (٨)

الوحدة الثالثة: (الحديث النبوي الشريف)

الدرس الثامن: جمع الحديث وتدوينه

نشاط (١) : اكتب المصطلح المناسب مما بين القوسين أمام العبارات الآتية :

(طريقة المسانيد - طريقة المواضيع - الحديث النبوي)

١. (كل ما ورد عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير.)
٢. (جمع الأحاديث التي يرويها كل صحابي على حدة .)
٣. (ترتيب الأحاديث النبوية الشريفة حسب موضوعاتها .)

نشاط (٣) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :

- ١- (حرص الصحابة الكرام على كل ما صدر عن النبي ﷺ وتبليغه للناس.)
- ٢- (أمر النبي ﷺ الصحابة الكرام بكتابة الحديث النبوي من بداية الدعوة الإسلامية.)
- ٣- (الصحيفة الصادقة حجة قاطعة ودليل ساطع على تدوين الحديث في عصر مبكر.)
- ٤- (يُعد القرن الثاني الهجري العصر الذهبي لجمع الحديث النبوي الشريف.)
- ٥- (صحيح البخاري ومسلم من أهم الكتب التي جمعت الأحاديث النبوية الشريفة.)
- ٦- (من أبرز الكتب التي جمعت الحديث النبوي على طريقة المواضيع مسند الإمام أحمد.)

نشاط (٣) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١. سُميت الصحيفة التي كتبها همام بن منبه عن أبي هريرة بالصحيفة: (الصادقة - الصالحة - الصحيحة)
٢. صنّف الإمام أحمد بن حنبل الأحاديث النبوية على طريقة : (المواضيع - المسانيد - المعاجم)
٣. أبرز مؤلفات القرن الثاني الهجري التي جمعت حديث النبي ﷺ هو: (صحيح البخاري - موطأ مالك - سنن الترمذي)
٤. العصر الذهبي لجمع الحديث النبوي الشريف هو القرن: (الثاني - الثالث - الرابع)
٦. رتب الإمامان البخاري ومسلم صحيحيهما على طريقة: (المواضيع - المعاجم - المسانيد)
٥. قام الإمام ابن شهاب الزهري بجمع السنة في زمن الخليفة: (عمر بن الخطاب - عبد العزيز بن مروان - عمر بن عبدالعزيز)



بطاقة رقم (٩)

الوحدة الثالثة: (الحديث النبوي الشريف)

الدرس التاسع : السند والتمتن



نشاط (١) : اكتب المصطلح المناسب مما بين القوسين أمام العبارات الآتية :

(الحديث الصحيح - الصحابي - المتن - السند - التابعي - تابع التابعي)



١. () هو سلسلة الرواة الذين نقلوا الحديث واحداً عن الآخر حتى يصل الرسول ﷺ.
٢. () هو نص الحديث الشريف؛ أي ما انتهى إليه السند من كلام النبي ﷺ .
٣. () هو من لقي النبي ﷺ حال حياته وآمن به ومات على الإسلام .
٤. () هو من لقي الصحابي وروى عنه .
٥. () هو المسلم الذي لقي التابعي وروى عنه .
٦. () هو ما اتصل سنده بنقل العدل الضابط عن مثله من أول السند إلى منتهاه من غير شذوذ ولا علة.

نشاط (٢) : وفق بين المصطلحات من العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

- | (أ) | (ب) |
|--------------------|---|
| ١. اتصال السند | () أن يكون كل راو من رواة الحديث تام الحفظ ؛ أي متقن لحفظ الأحاديث. |
| ٢. عدالة الرواة | () أن لا يخالف الراوي الثقة من هو أوثق منه. |
| ٣. ضبط الرواة | () خلو الحديث من سبب خفي يقدر في صحة الحديث ، مع أن ظاهره السلامة منه. |
| ٤. الخلو من الشذوذ | () سلسلة الرواة الذين نقلوا الحديث واحداً عن الآخر حتى يصل الرسول ﷺ . |
| ٥. الخلو من العلة | () أخذ الراوي عن فوّه مباشرة من أول السند إلى آخره . |
| | () اتصاف رواة الحديث بالإسلام والعقل والتقوى والمروءة . |

نشاط (٣) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- ١ - خير أجيال الأمة : (الصحابة - التابعون - تابعو التابعين)
- ٢- من أشهر الصحابة في رواية الحديث : (أبو هريرة - أنس بن مالك - كلاهما)
- ٣- من أشهر التابعين في رواية الحديث: (سعيد بن زيد - سعيد بن العاص - سعيد بن المسيب)
- ٤- من أشهر تابعي التابعين في رواية الحديث: (أنس بن مالك - مالك بن أنس - معاذ بن جبل)

نشاط (٤) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :

١. () السنة النبوية شارحة لما جاء في القرآن الكريم ، وموضحة له ومشرعة لبعض الأحكام.
٢. () علم الحديث يعني: القواعد العلمية الدقيقة التي تتصل بحديث رسول الله ﷺ سناً وامتناً .
٣. () التابعي: هو من لقي النبي ﷺ حال حياته وآمن به ومات على الإسلام .
٤. () ضبط الرواة يعني: أن لا يخالف الراوي الثقة من هو أوثق منه.
٥. () من طرق التثبت من رواية الحديث : البحث في أحوال الرواة جرحاً وتعديلاً .



بطاقة رقم (١٠)
 الوحدة الثالثة: (الحديث النبوي الشريف)
 الدرس العاشر: حديث أكبر الكبائر

نشاط (١) : أكمل الحديث الآتي بالكلمات المناسبة مما بين القوسين :

(الإشراك - الكبائر - الوالدين - الزور - يُكْرَهُها - متكناً)

عن أبي بكر، عن أبيه - رضي الله عنهما-، قال: قال النبي (ﷺ) : " ألا أنبئكم بأكبر؟" ثلاثاً، قالوا: بلى يا رسول الله، قال: "بالله، وعقوقُ - وجلس وكان فقال: ألا وقولُ " قال: فما زال حتى قلنا: ليته سكت"

نشاط (٢) : اكتب المصطلح المناسب مما بين القوسين أمام العبارات الآتية:

(الشرك بالله - عقوق الوالدين - شهادة الزور)

١.) الكذب والافتراء وتغيير الحقائق.
٢.) كل قول أو فعل أو إشارة يتأذى بهما الوالدان من أولادهما.
٣.) إشراك الخلق مع الله تعالى في أي شأن من شؤونه.

نشاط (٣) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :

١.) أعظم الذنوب على الإطلاق ثلاثة هي: الإشراك بالله، وعقوق الوالدين، وشهادة الزور.
٢.) عظم النبي ﷺ شهادة الزور؛ لأنها تؤدي إلى أخذ أموال الناس بغير حق.
٣.) الذنب الذي لا يغفره الله تعالى هو عقوق الوالدين.
٤.) لا يقبل من العبد عمله مهما عظم إذا مات مشركاً بالله تعالى.
٥.) جعل الرسول ﷺ رضا الله في رضا الوالدين وسخطه في سخطهما.
٦.) تغيير الرسول ﷺ لهيئة جلوسه وتكرار قوله: " ألا وشهادة الزور" فيه دلالة على تغليظ شهادة الزور.
٧.) لا يُعد رفع الصوت على الوالدين من عقوق الوالدين.
٨.) راوي الحديث النبوي الشريف هو نافع بن كعدة مولى رسول الله ﷺ.





بطاقة رقم (١١)

الوحدة الرابعة: (السيرة النبوية)

الدرس الحادي عشر: من صحابييات الرسول (ﷺ)



نشاط (١) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة :



- ١- () رفع الإسلام مكانة المرأة وأكرمها.
- ٢- () خلّدت السيرة النبوية نماذج رائعة للنساء.
- ٣- () كانت أم عمارة من المتأخرين في الإسلام .
- ٤- () شهدت أم عمارة مع الرسول ﷺ بيعة العقبة الثانية.
- ٥- () استشهد زوج أم عمارة يوم اليمامة في قتال مسيلمة.
- ٦- () أسلمت أم سليم بين بيعتي العقبة الأولى والثانية.
- ٧- () تزوجت أم سليم من أبي طلحة قبل إسلامه .
- ٨- () أنس بن مالك هو ابن الصحابية الجليلة أم سليم .

نشاط (٢) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١. قُطعت يد أم عمارة في غزوة: (أحد - حنين - اليمامة)
٢. الصحابي الذي أرسله النبي ﷺ إلى مسيلمة يدعو للرجوع إلى الإسلام هو: (عاصم بن ثابت - حبيب بن زيد - عبد الله بن زيد)
٣. دُفنت أم عمارة في: (مكة المكرمة - المدينة المنورة - الطائف)
٤. الصحابي الذي تشرف بخدمة النبي ﷺ هو: (أنس بن مالك - أنس بن معاذ - أنس بن النضر)
٥. أعظم النساء مهراً في الإسلام هي الصحابية: (أم سلمة - أم سليم - أم عمارة)
٦. قال عنها الرسول ﷺ في غزوة أحد : " ما التفت يميناً ولا شمالاً إلا وأراها تقائل دوني" هي الصحابية: (أم سلمة - أم سليم - أم عمارة)





بطاقة رقم (١٢)
الوحدة الرابعة: (السيرة النبوية)
الدرس الثاني عشر: غزوة الخندق



نشاط (١) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :

١. () الذين قاموا بتحريض القبائل العربية على قتال المسلمين هم يهود بني قينقاع.
٢. () الصحابي الذي أشار على النبي ﷺ بحفر الخندق هو بلال بن رباح .
٣. () تمكّن المسلمون من حفر الخندق في عشرة أيام .
٤. () كان في صفوف المؤمنين منافقون سارعوا من الانسحاب من جيش المسلمين.
٥. () استطاع نعيم بن مسعود إيقاع الشقاق والنزاع بين الأحزاب وبني قريظة.

نشاط (٢) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١. حدثت غزوة الخندق السنة: (الخامسة - السادسة - السابعة) من الهجرة
٢. سبب غزوة الخندق تحريض القبائل العربية ضد المسلمين في المدينة من قبل يهود : (بني قريظة - بني قينقاع - بني النضير)
٣. الصحابي الذي أشار على النبي ﷺ بحفر الخندق هو: (أسامة بن زيد - سلمان الفارسي - نعيم بن مسعود)
٤. استغرق المسلمون في حفر الخندق مدة: (ستة أيام - عشرة أيام - ستة عشر يوماً)
٥. حفر المسلمون الخندق في الجهة : (الشرقية - الغربية - الشمالية)
٦. الصحابي الذي نجح في إيقاع الشقاق والنزاع بين الأحزاب وبني قريظة هو: (عبدالله بن مسعود - نعيم بن مسعود - أبو مسعود البديري)

نشاط (٣) : وفق بين الأقوال من العمود (أ) بأصحابها من العمود (ب) :

- | | | |
|---|-----|------------------|
| (أ) | | (ب) |
| ١. " فخذل عنا ما استطعت، فإنما الحرب خدعة " . | () | الرسول ﷺ |
| ٢. " إنا كنا بأرض فارس إذا حوصرنا خندقنا علينا". | () | نعيم بن مسعود |
| ٣. " إني قد أسلمت ولم يعلم بي أحد من قومي، فمرني أمرك". | () | عبدالله بن مسعود |
| | () | سلمان الفارسي |



بطاقة رقم (١٣)
الوحدة الرابعة: (السيرة النبوية)
الدرس الثالث عشر: مواقف من غزوة الخندق



نشاط (١) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :

١. () تُعد غزوة الخندق من أبرز الغزوات التي حصلت بين الحق والباطل في تاريخ الإسلام.
٢. () من أهم الدروس والعبر المستفادة من غزوة الخندق ترسيخ مبدأ الشورى في الإسلام.
٣. () لم يكن للمرأة المسلمة أي دور يذكر في غزوة الخندق.
٤. () كان لمشاركة النبي ﷺ الصحابة الكرام في حفر الخندق أثر بالغ في رفع معنوياتهم.
٥. () وافق سعد بن معاذ على الصلح مع قائدي غطفان.

نشاط (٢) : ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- الصحابي الذي أرسله النبي ﷺ ليأتي بخبر القوم هو : (سعد بن معاذ - سعد بن عباد - حذيفة بن اليمان)
- ٢- فاوض النبي ﷺ قائدي غطفان مقابل رجوعهما على : (ربع - ثلث - نصف) ثمار المدينة
- ٣- من أسباب الانتصار في غزوة الخندق : (الدعاء - الشورى - كلاهما)
- ٤- الصحابي الذي رفض الصلح مع قائدي غطفان هو : (سعد بن عباد - سعد بن معاذ - سعد بن عبيد)
- ٥- صنع طعاماً يوم الخندق فأكل منه الرسول (ﷺ) وجميع المسلمين حتى شبعوا هو الصحابي : (جابر بن عبدالله - جابر بن عوف - جابر بن عمير)





بطاقة رقم (١٤)

الوحدة الخامسة: (الفقه الإسلامي)
من أحكام الطهارة (الجنابة والحيض والنَّفاس)



نشاط (١) : اختر المصطلح المناسب مما بين القوسين أمام العبارات الآتية :

(المذي - المنى - الحيض - النفاس - الاستحاضة - الجنابة)



١.) (السائل الذي يخرج متدفقاً ويوجب الاغتسال .
٢.) (نقاط قليلة من سائل لزج وهو نجس ناقض للوضوء .
٣.) (نزول المنى إما بالاحتلام أثناء النوم أو معاشرة الرجل زوجته .
٤.) (الدم الذي يخرج بعد الولادة .
٥.) (الدم الذي يخرج وقت الدورة الشهرية عند نزول البويضة .
٦.) (الدم الذي يخرج من غير حيض أو نفاس كنزف أو غيره.

نشاط (٢) : ضع دائرة حول كل ما يوجب الاغتسال فيما يأتي :

(الحدث الأكبر - خروج المذي - الحدث الأصغر - نزول المنى - الحيض - الاستحاضة - النفاس)

نشاط (٣) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة :



١.) (يجب على المسلم تعلّم أحكام الجنابة والحيض لأنها ترتبط بطهارته وعبادته.
٢.) (خروج المذي لا تترتب عليه الجنابة، ولا يوجب الاغتسال.
٣.) (من تذكر احتلاماً ولم يرَ بلاءً وجب عليه الاغتسال.
٤.) (يجوز للجنب مس المصحف وقراءة القرآن قبل الاغتسال.
٥.) (يجب على المستحاضة الوضوء لكل صلاة.
٦.) (ركنا الاغتسال هما: النية وتعميم جميع البدن بالماء.
٧.) (يجب على المرأة نقض ضفائر شعرها عند الاغتسال من الجنابة.
٨.) (الاغتسال بقصد النظافة فقط لا تصح به الطهارة من الجنابة.

نشاط (٤) : اكتب الحكم الشرعي لكل مما يأتي (يجوز - لا يجوز) :

- ١- الصيام للحائض والنفساء:
- ٢- الصوم للمستحاضة:
- ٣- المكث في المسجد للجنب:



بطاقة رقم (١٥)
الوحدة الخامسة: (الفقه الإسلامي)
الدرس الخامس عشر: أنواع الصدقات وفضلها



خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكّيهم بها

نشاط (١) : اختر المصطلح المناسب (الصدقة - الصدقة الجارية - صدقة التطوع) أمام العبارات الآتية :

- ١- (كل صور الخير والإحسان؛ بقصد إرضاء الله تعالى.)
- ٢- (كل ما فيه نفع للآخرين ، وتهدف إلى زيادة التقرب إلى الله.)
- ٣- (ما تبقى بعد موت العبد ويستمر أجرها عليه .)

نشاط (٢) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :

- ١- (دعا الإسلام إلى البذل والعطاء وحث على كل صور الخير والبر والإحسان.)
- ٢- (صدقة التطوع من فعل الخير الذي يعم جميع الناس ولا يقتصر على الفقراء.)
- ٣- (الأهل والعيال هم أولى الناس بالإنفاق عليهم.)
- ٤- (الصدقة على ذي الرحم صدقة وعلى المسكين اثنتان.)
- ٥- (لا يبقى لصاحب المال من ماله إلا ما تصدق به.)
- ٦- (قدّم الله تعالى الجهاد بالنفس على الجهاد بالمال.)
- ٧- (الصدقة وقاية من النار يمحو الله بها الذنوب والآثام.)
- ٨- (المسكين الغريب أولى بالصدقة من الفقير القريب.)



نشاط (٣) : أكمل الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين :

(تلفاً - خلفاً - شماله - يمينه - الجارية - الواجبة - التطوعية)

١. تُعد الزكاة من الصدقة و إطعام المحتاجين من الصدقة
٢. من دعاء الملائكة : اللهم اعط منفقاً واعط ممسكاً
٣. من الذين يظلمهم الله في ظله : رجل تصدق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم ما تُنفق
٤. يعتبر الانفاق على بناء المساجد الصدقة



بطاقة رقم (١٦)

الوحدة الخامسة: (الفقه الإسلامي)

الدرس السادس عشر: العقيقة وأحكام المولود



نشاط (١) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :

١. () أوجب الإسلام على الآباء والأمهات أن يحسنوا تربية أولادهم.
٢. () الله تعالى يبارك بالمولود ويحفظه إذا ذبحت العقيقة عنه.
٣. () لا تذبح العقيقة عن المولود إلا في اليوم السابع من ولادته.
٤. () من حُك العقيقة وفوائدها تطيب قلوب الأصدقاء والفقراء بدعوتهم إلى الطعام.
٥. () يشترط في العقيقة أن تكون سليمة من العيوب.
٦. () يجب طبخ العقيقة ، ويطعم أو يهدى منها مطبوخة.
٧. () يجب اختيار اسم حسن للمولود.
٨. () الأفضل حلق رأس المولود في اليوم الأول من ولادته.
٩. () يُسن الأذان في أذن المولود اليسرى.
١٠. () من أفضل الأسماء عبدالله وعبد الرحمن.



نشاط (٢) : اكتب الحكم الشرعي (يجوز - لا يجوز) لكل مما يأتي :

١. عق شخص عن مولوده الذكر بشاة واحدة .
٢. عق شخص عن نفسه في كبره لأنه لم يُعق عنه في صغره.
٣. عق شخص عن ولده ببقرة عمرها ثلاث سنوات.
٤. باع رجل من لحم عقيقة ابنه.
٥. سمى رجل ابنه عبدالنبي.
٦. عق رجل عن ابنه بعد شهر من ولادته.

نشاط (٣) : ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١. حُك العقيقة : (جائز - سنة - واجب)
٢. يشترط في العقيقة من الإبل أن تُكمل : (سنة - سنتان - خمس سنوات)
٣. يُسن ذبح العقيقة في اليوم : (الأول - السابع - العاشر) من الولادة
٤. طبخ العقيقة وتوزيعها مطبوخة : (حرام - واجب - سنة)
٥. من الأسماء المحرمة والمكروهة : (رياح - سماح - عبد الفتاح)

أقسام المياه (ثلاثة)

لراجع من أقوال أهل العلم

طهور: وهو الباقي على خلقته.

طاهر: وهو الذي خالطه طاهر فأخرجته عن إطلاقه.

نجس: وهو الذي خالطته نجاسة فغيرت أحد أوصافه.

3DLAT.COM



بطاقة رقم (١٧)
 الوحدة الخامسة: (الفقه الإسلامي)
 الدرس السابع عشر: أنواع المياه وأحكامها

نشاط (١) : اختر المصطلح المناسب (الماء الطاهر - الماء النجس - الماء الطهور) أمام العبارات الآتية :

١. (.....) الماء الباقي على أصل خلقته.
٢. (.....) الماء المستعمل في الوضوء أو الغسل ، أو الماء الذي خالطه طاهر فغير اسمه أو بعض صفاته.
٣. (.....) الماء الذي وقعت فيه نجاسة غيرت بعض أوصافه أو الذي أزيلت به نجاسة حسية وانفصل عنها.

نشاط (٢) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. () الماء أصل الحياة وبدونه لا نستطيع العيش.
٢. () الماء المنفصل عن الجسم بعد الوضوء فيه يبقى طاهر في نفسه ومطهر لغيره.
٣. () يجوز الاغتسال من الجنابة بالماء الذي خالطه طاهر فغير اسمه وبعض أوصافه.
٤. () مصادر الماء الطهور ما ينزل من السماء أو يخرج من الأرض.
٥. () لا يجوز الوضوء ولا الاغتسال بالماء النجس.
٦. () أمرنا الإسلام بالمحافظة على الماء.

نشاط (٢) : أكمل الجدول الآتي (✓) للصفة الموجودة :

الصفة	طاهر في نفسه	مطهر لغيره
الماء الطهور		
الماء الطاهر		
الماء النجس		

نشاط (٣) : اكتب الحكم الشرعي (يجوز - لا يجوز) لكل مما يأتي :

١. اغتسل بماء المطر. (.....)
٢. غَسَلْتُ ثوبه بماء نجس. (.....)
٣. توضأ بماء استعمل في غُسْل. (.....)
٤. نظَّفَ أرض البيت بماء خالطه طاهر. (.....)

معناه: وهو الباقي على خلقته سواء نزل من السماء أو نبع من الأرض، كماء الأمطار والبحار والأنهار والآبار

الدليل: **قَالَ تَائِبٌ وَأَلْبَانٌ مِنَ السَّمَاءِ مَاءٌ طَهُورٌ** "الفرقان/ ٤٨" **وَقَوْلُهُ ﷺ فِي مَاءِ الْبَحْرِ "هُوَ الطَّهُورُ مَاؤُهُ الْخَلْ مِيتَةٌ"**

حكمه: فهو يرفع الحدث ويزيل الخبث ويجوز الوضوء والاغتسال منه وإزالة النجاسة به

الماء الأجن: هو الماء الذي تغير بطول حكمه في المكان من غير نجاسة حلته فيه كماء الخزانات والبرك

حكمه: أنه باقٍ على أصله طاهر مطهر

معناه: هو الذي خالطه طاهر فأخرجته عن إطلاقه إما أن يقبده أو يخرج به بالكلية

بقيده: لا يجوز أن تطلق عليه ماء فإذا وضعنا صابون على الماء أو عطر يقال هذا ماء صابون أو هذا ماء ورد أو ماء عصفر

إخراجه عن إطلاقه: إذا وضعنا مثلاً قطعة لحم في ماء فصار مرقا أو شاي...فأصل الشاي ماء طهور وضعنا عليه شاي فهذا الماء خرج عن إطلاقه، وتغير اسمه فلم يعد يسمى ماء.

حكمه: لا يرفع الحدث ولكنه يزيل الخبث أي لا يجوز الوضوء به ولا الاغتسال به

قال ابن المنذر: لكنه يجوز إزالة النجاسة به

وأجمعوا على أن الوضوء لا يجوز بماء الورد وماء الشجر وماء العصفور ولا تجوز الطهاره إلا بماء مطلق يقع عليه اسم الماء

معناه: هو الذي خالطته نجاسة فغيرت أحد أوصافه اللون أو الطعم أو الرائحة

قال ابن المنذر: وأجمعوا على أن الماء القليل والكثير إذا وقعت فيه نجاسة فغيرت الماء طعمها أو لونها أو ريحا أنه ينجس مادام كذلك

حكمه: لا يرفع الحدث ولا يزيل الخبث لا يجوز الوضوء ولا الاغتسال به ولا إزالة النجاسة به

لا يجوز استعماله إلا إذا اضطر إنسان إلى ذلك كدافع غصة أو عطشان بمرض مهلكة ولا ماء غير النجس فيجوز له أن يشرب منه



بطاقة رقم (١٨)
الوحدة السادسة: (الفكر الإسلامي)
الدرس الثامن عشر: الجرأة في الحق



نشاط (١) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :



١. () الجرأة في الحق من القيم النبيلة التي دعا إليها الإسلام.
٢. () الجرأة في الحق تعني قول الحق والعمل به من دون هيبه من البشر.
٣. () يتنازل المؤمن عن قول ما يعتقد أنه الحق ؛ بسبب التهيب أو الترغيب.
٤. () الجرأة في الحق دليل على صدق إيمان الإنسان بربه.
٥. () أفضل الجهاد كلمة حق عند وجه سلطان جائر.
٦. () يجوز للمسلم أن يمتنع عن قول كلمة الحق بسبب خوفه على رزقه.
٧. () من الآثار السلبية لترك الجرأة في الحق الشعور بالضعف والهوان.
٨. () السكوت عن الباطل مع القدرة على تغييره لا يُعدُّ إقراراً به.

نشاط (٢) : ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- أفضل الجهاد؛ كلمة حق عند : (إمام عادل - سلطان جائر - عدو ظالم)
- ٢- سيد الشهداء عند الله هو الصحابي: (مصعب بن عمير - العباس بن عبدالمطلب - حمزة بن عبد المطلب)
- ٣- " نحن قومٌ ابتعثنا الله لنخرج العباد من عبادة العباد إلى عبادة رب العباد " : القائل هو الصحابي: (ربعي بن عامر - عمار بن ياسر - ربيعة بن الحارث)
- ٤- الذي يمتنع عن قول الحق، ويتنازل عن حقه تحت التهيب هو إنسان : (شجاع - قوي - ضعيف)
- ٥- من الآثار السلبية لترك الجرأة في الحق الشعور بـ : (العزة - الهوان - الكرامة)



بطاقة رقم (١٩)

الوحدة السادسة: (الفكر الإسلامي)

الدرس التاسع عشر: صلة الرَّحِم



نشاط (١) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :

١. () صلة الرحم دليلٌ على إيمان الفرد واتباعه سنة الرسول ﷺ.
٢. () صلة الرحم تعني: الإحسان إلى الأقارب وزيارتهم وإيصال ما أمكن من الخير إليهم.
٣. () يقتصر مفهوم الأرحام على الأقارب من النساء فقط.
٤. () المسلم يحرص على صلة أرحامه ، ولا ينتظر منهم الزيارة.
٥. () صلة الرحم سبب للبركة في العمر والسعة في الرزق.
٦. () يشترط في صلة الأرحام وزيارة الأقارب أخذ الهدايا لهم.
٧. () يعتبر الإسلام قطع صلة الرحم من صور الفساد في الأرض.
٨. () قطع الرحم تقوي مشاعر الأخوة والمحبة والتماسك بين الأسر.



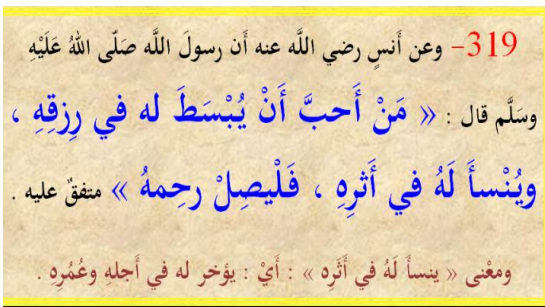
نشاط (٢) : ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١. الأرحام هم مَنْ تربطنا بهم صلة نسبية من جهة:
٢. صلة الرحم تعمل على : (تفكك الأسر - تماسك الأسر - ضعف الأسر)
٣. قال رسول الله ﷺ : " الرحم معلقة بـ : (الأرض - السماء - العرش)
٤. قرن الله تعالى بـ الوالدين وصلة الأقارب بـ : (إفراده بالعبادة - الصلاة - الزكاة)
٥. الإحسان إلى الأقارب يختص بـ : (الأعمام والعمات - الأخوال والخالات - جميع الأقارب)

نشاط (٣) : أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها مما بين القوسين :

(نسبية - قاطع رحم - الاجتماعية - الأقارب - واصل الرحم - الجنة)

١. تُعد صلة الرحم من الواجبات.....
٢. صلة الأرحام والإحسان إليهم تشمل جميع..... بكل درجاتهم.
٣. الأرحام كل من تربطنا بهم صلة..... من جهة الأم أو الأب ذكوراً وإناثاً.
٤. يدفع الله تعالى ميتة السوء عن.....
٥. قال رسول الله ﷺ : " لا يدخل الجنة..... "
٦. قطع الرحم يمنع من دخول.....





بطاقة رقم (٢٠)

الوحدة السادسة: (الفكر الإسلامي)

الدرس العشرون: العفة



نشاط (١) : اختر المصطلح المناسب (العفة - عفة الجوارح - عفة النفس - المكاتب) أمام العبارات الآتية :



١. (.....) امتناع المسلم عمًا حرم الله عز وجل والكف عمًا في أيدي الناس.
٢. (.....) هو العبد الذي يتفق مع سيده على نيل حريته مقابل مال يدفعه له.
٣. (.....) أن يعف المسلم عمًا في أيدي الناس ويترك مسألتهم.
٤. (.....) أن يعف المسلم عن فعل المحرمات وارتكاب الفواحش.

نشاط (١) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :



١. () العفة خلق حميد يعزز كرامة الإنسان ويحقق أمنه واستقراره.
٢. () العفة تعمل على حفظ أعراض الناس والوقاية من الشرور والآفات.
٣. () يعتبر التسول بسبب الحاجة والفقر مظهر من مظاهر العفة.
٤. () المجتمع الذي يسوده العفاف يكون محصنًا من الفساد الأخلاقي.
٥. () تكفل الله تعالى إعانة من يريد العفاف بالزواج.
٦. () المجتمع الذي تنتشر فيه الرذيلة تتفكك أسرته ويتشرد أبنائه.
٧. () عفة النفس: أن يعف المسلم عن فعل المحرمات، وارتكاب الفواحش.
٨. () العفة سبب للنجاة من كثير من الابتلاءات والشدائد.

نشاط (٢) : ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

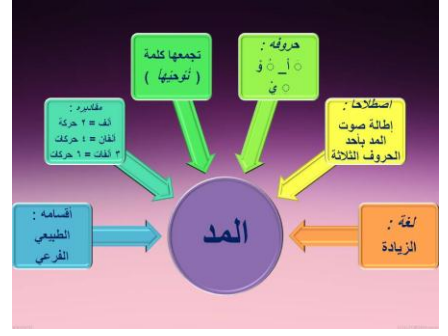
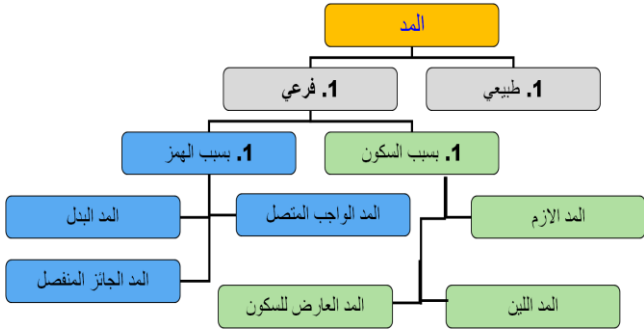
١. النبي الذي منعه خوفه من الله وعفته من الوقوع في الفاحشة هو: (محمد ﷺ - موسى عليه السلام - يوسف عليه السلام)
٢. قال رسول الله ﷺ: " ثلاثة حق على الله عونهم " منهم: (طالب العلم - الناكح يريد العفاف - المسافر للحج)
٣. " توسل أحدهم بعفته من الوقوع في الزنا ففرج الله عنهم " في قصة أصحاب: (الغار - البروج - الكهف)
٤. عفة المسلم عن فعل المحرمات، وارتكاب الفواحش تُسمى عفة: (النفس - الروح - الجوارح)
٥. قال أبو سفيان لهرقل عن الرسول محمد ﷺ كان يأمرهم بالصلاة والصدق و: (العفو - العفاف - التسامح)



بطاقة رقم (٢١)

التلاوة والتجويد

الدرس : أحكام المد



نشاط (١) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :

١- إِمْلَأُ الطَّبِيعِيَّ

هو المد الذي لا تقوم ذات الحرف إلا به ، ولا يتوقف على سبب من

همز أو سكون ، نحو : ﴿ قَالُوا يَمُوسَى ﴾

ويمد بمقدار حركتين لا غير .

والحركات : هي الفترة الزمنية اللازمة للنطق بحرفين متحركين

متتاليين ، نحو : بَبَب ، أو : بَبَب ، أو : بَبَب .

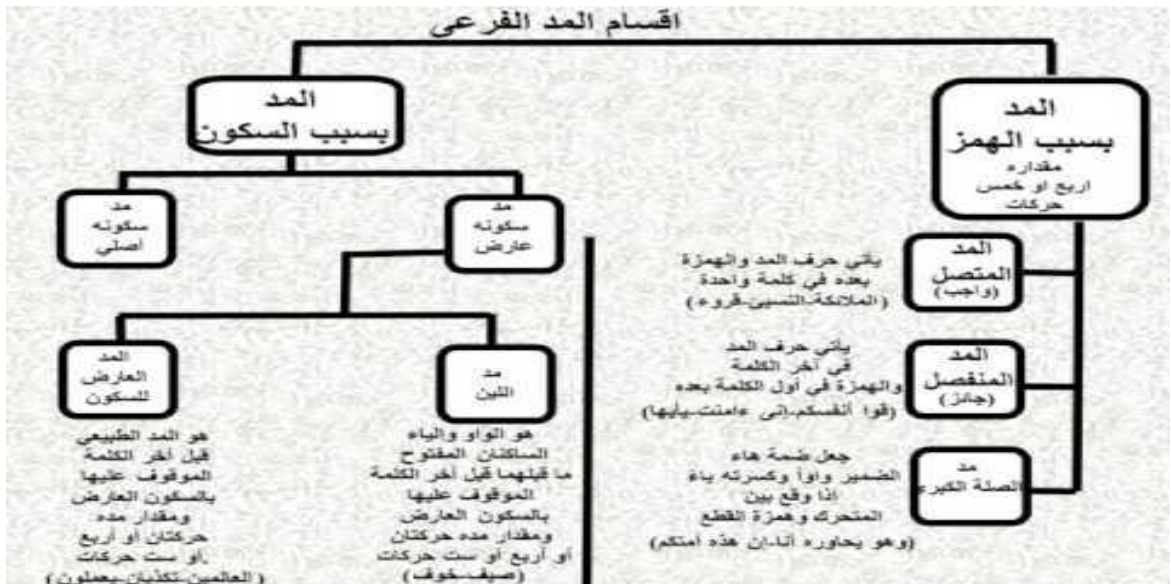
٣١٩

١. () المد هو إطالة الصوت بأحد حروف المد بشروطها.
٢. () الألف المدية هي الألف الساكنة ما قبلها مفتوح.
٣. () ينقسم المد إلى ثلاثة أقسام .
٤. () للمد الفرعي سببان هما: الهمز أو السكون.
٥. () الواو المدية هي الواو الساكنة ما قبلها مفتوح.
٦. () حروف المد بشروطها مجموعة في كلمة " نُوحِيهَا " .

نشاط (٢): اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- (رَاوَدْتَنِي - نُوحِيهَا - رُؤْيَاكَ)
- (قسمين - ثلاثة - خمسة)
- (الهمزة - السكون - الاثنين معا)
- (عَيْنًا - بَصِيرًا - ثُوبَ)
- (السوء - الصَّاحَّةُ - الصَّادِقِينَ)
- (السَّرَائِرُ - يَوْمَنِيذٍ - أَلِيمِ)

١. الكلمة القرآنية التي تضمنت حروف المد الثلاثة هي:
٢. ينقسم المد إلي :
٣. سبب المد الفرعي:
٤. الكلمة التي بها حرف مد هي:
٥. الكلمة التي بها مد طبيعي هي :
٦. الكلمة التي بها مد فرعي:



أنواع السكون

أصلي: وهو ما سكن وقفاً ووصلاً .
يثبت في الوقف والوصل مثل: (وَهُمْ ، فَارْغَبْ ، لَمْ يَلِدْ)
عارض: وهو ما سكن بسبب الوقف وكان في الأصل متحركاً، مثل: (يعملون) تلفظ عند الوقف: (يعملون)
(يكون الحرف متحركاً بإحدى الحركات الثلاث، وعند الوقف عليه يسكن)

بطاقة رقم (٢٢)

التلاوة والتجويد

الدرس : أنواع السكون

نشاط (١) : اختر المصطلح المناسب (المد - السكون الأصلي - السكون العارض) أمام العبارات الآتية :

١. (.....) إطالة الصوت بأحد حروف المد بشروطها.
٢. (.....) وهو ما سكن بسبب الوقف وكان في الأصل متحركاً، مثل (يعملون).
٣. (.....) وهو ما سكن وقفاً ووصلاً، مثل (هل).

نشاط (٢) : صنّف السكون في الحرف الأخير للكلمات الآتية عند الوقف عليها حسب الجدول التالي:

الكلمة	إِبْرَاهِيمَ	أَنْفُسِهِمْ	فَأَنْتَ	خَالِدُونَ	يُخْرِجُوهُمْ	ضِعْفَيْنِ	فَأَنْظُرْ
الأصلي							
العارض							

نشاط (٣) : حدّد الكلمات التي سكونها أصلي من الآيات الكريمة الآتية :

م	الآية الكريمة	الكلمة
١	" قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ "	
٢	" إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ "	
٣	" وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ "	
٤	" فَذَكَرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ "	
٥	" عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّوَصَّدَةٌ "	

بطاقة رقم (٢٣)

التلاوة والتجويد

الدرس: المد العارض للسكون

المد العارض للسكون

تعريفه: أن يأتي بعد حرف المد سكون عارض.
(بسبب الوقف) مثاله: [الكافرون - أليم - الألباب]

حكمه: جواز المد

مقداره: بمد من [٢ - ٤ - ٦] حركات.

نشاط (١) : اكتب المصطلح الدال على العبارة الآتية :

(.....) : أن يأتي بعد حرف المد سكون عارض (بسبب الوقف).

نشاط (٢) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. () أقسام المد بسبب السكون ثلاثة هي: العارض للسكون ، واللين ، واللازم.
٢. () يقع حرف المد في المد العارض للسكون قبل الحرف الأخير في الكلمة.
٣. () من شروط المد العارض للسكون أن يكون قبل حرف الياء سكون.
٤. () سبب المد العارض للسكون الوقف على الكلمة.
٥. () مقدار المد العارض للسكون من [٢ - ٤ - ٦] حركات وجوباً.

نشاط (٣) : ضع خطأً تحت المواضع التي فيها مد عارض للسكون في الكلمات الآتية عند الوقف :

(الكَافِرُونَ - الصَّيْفُ - الأَلْبَابُ - أَيُّهَا - فَسِيرُوا - تَجْرِي - الثَّوَابُ - رَقِيبًا - الْمَسَاكِينُ)

بطاقة رقم (٢٤)

التلاوة والتجويد

الدرس : مد اللين

مد اللين

تعريفه: أن يأتي بعد حرف الواو أو الياء ساكناً
وقبله مفتوح وبعده سكون عارض (بسبب الوقف)

حكمه : جواز المد

مقداره: بمد من [٢ - ٤ - ٦] حركات.

نشاط (١) : اكتب المصطلح الدال على العبارة الآتية :

(.....) : أن يأتي بعد حرف الواو أو الياء ساكناً وقبله مفتوح وبعده سكون عارض (بسبب الوقف).

نشاط (٢) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. () سبب مد اللين الوقف.
٢. () يقع حرف المد في مد اللين قبل الحرف الأخير في الكلمة.
٣. () حكم مد اللين الوجوب.
٤. () يمد مد اللين ٢ - ٤ - ٦ حركات.
٥. () الواو اللينة هي الواو الساكنة المضموم ما قبلها.

نشاط (٣) : ضع خطأً تحت المواضع التي فيها مد لين في الكلمات الآتية عند الوقف:

(يَوْمٌ - الَّذِينَ - سَبِيلٌ - سَوْفَ - أَخِيهِ - شَيْءٌ - وَأَخْشَوْنَ - قَوْمُهُ - الطُّولُ - الصَّيْفِ)

نشاط (٤) : ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١. مد اللين مد الفرعي بسبب: (الهمز - السكون - الشدة)
٢. حرفا مد اللين هما الواو والياء الساكنتين المسبوقتين بـ : (الفتح - الضم - الكسر)
٣. حكم مد اللين : (الوجوب - الجواز - كلاهما)
٤. الكلمة التي بها مد لين هي : (خَبِيرٌ - وَ خَيْرًا - خَيْرٌ)

بطاقة رقم (٢٥)

التلاوة والتجويد

الدرس : المد اللازم الكلمي

المد اللازم الكلمي

تعريفه: أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي أو شدة في كلمة. (سُمي كلمي لأنه يختص بالكلمات)

حكمه : وجوب المد

مقداره: ٦ حركات لزوماً.

نشاط (١) : اكتب المصطلح الدال على العبارة الآتية :

(.....) : أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي أو شدة في كلمة.

نشاط (٢) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. () سبب المد اللازم السكون .
٢. () الحرف المشدّد يتكون من حرفين متشابهين أولهما متحرك والثاني ساكن.
٣. () حكم المد اللازم الوجوب.
٤. () مقدار المد اللازم [٤ - ٦] حركات لزوماً .
٥. () سُمي المد اللازم بالكلمي لأنه يختص بالكلمات.

نشاط (٣) : ضع خطأً تحت المد اللازم الكلمي في الكلمات الآتية:

(خَاصَّةٌ - الطَّامَّة - الآن - كَافَّة - تَأْمُرُونِي - الصُّور - نَضَّاحَتَانِ - القَارِعَةُ - الصَّاحَّةُ)

نشاط (٤) : ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١. ينقسم المد اللازم إلى : (قسمين - ثلاثة أقسام - أربعة أقسام)
٢. المد اللازم الكلمي يختص بـ : (الحروف - الكلمات - الآيات)
٣. مقدار المد اللازم الكلمي : (٤ حركات - ٥ حركات - ٦ حركات) لزوماً
٤. الكلمة التي بها مد لازم كلمي : (السَّاعَةُ - الحَاقَةُ - الطَّاعِيَةُ)

أقسام المد اللازم الكلمي

اللازم الطلبي المثقل : وهو أن يأتي بعد حرف المد
حرف مشدد في كلمة. مثاله : (الضالين - دابة - كافة)
اللازم الطلبي المخفف : وهو أن يأتي بعد حرف المد
حرف ساكن سكوناً أصلياً في كلمة مثاله : (الآن).
يمد المد اللازم بنوعيه ٦ حركات وجوباً

بطاقة رقم (٢٦)

التلاوة والتجويد

الدرس : أقسام المد اللازم الكلمي

نشاط (١) : اكتب المصطلح المناسب مما بين القوسين الدال على العبارات الآتية :

(المد اللازم الكلمي المخفف - المد اللازم الكلمي المثقل)

١. (.....) : هو أن يأتي بعد حرف المد حرف مشدد في كلمة.
٢. (.....) : هو أن يأتي بعد حرف المد حرفاً ساكناً سكوناً أصلياً في كلمة.

نشاط (٢) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :

١. () سبب المد اللازم الكلمي بنوعيه (المتقل والمخفف) هو السكون.
٢. () المد اللازم الكلمي المخفف : هو أن يأتي بعد حرف المد حرفاً ساكناً سكوناً أصلياً في كلمتين.
٣. () يمد المد اللازم الكلمي بنوعيه ٦ حركات وجوباً.
٤. () لم يرد في القرآن الكريم مد لازم كلمي مخفف إلا في كلمة واحدة.
٥. () سُمي المد اللازم بالكلمي لأنه يختص بالكلمات.

نشاط (٣) : حدّد المد اللازم الكلمي مبيناً نوعه في الكلمات الآتية:

(شاقوا - الداعي - دابة - الآن - الأولين - تأمروني - الظالمين - الطامة - نار - الضالين)

					اللازم الكلمي المثقل
					اللازم الكلمي المخفف



بطاقة رقم (٢٧)

التلاوة والتجويد

الدرس : حروف فواتح السور

نشاط (١) : أكمل الفراغات الآتية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين :

- (أربعة - خمسة - سبعة - أربعة عشر - تسع وعشرين - نص حكيم له سر - سنقص عليكم - حي طهر)
١. عدد الحروف المقطعة في فواتح السور حرفاً؛ مجموعة في قولك
 ٢. عدد السور التي افتتحت بالحروف المقطعة.....سورة
 ٣. تقسم الحروف المقطعة في فواتح السور من حيث الهجاء إلى أقسام.
 ٤. عدد الحروف التي هجاء كل واحد منها ثلاثة أحرف أو وسطها حرف مد أحرف مجموعة في قولك
 ٥. عدد الحروف التي هجاء كل واحد منها حرفان ثانيهما حرف مد أحرف مجموعة في قولك

نشاط (١) : صل بين العبارات في المجموعة (أ) مع ما يناسبها من المجموعة (ب) :

- | | |
|--|-------------|
| (أ) | (ب) |
| ١. حرف من فواتح السور هجاؤه حرفان ثانيهما حرف مد. | (حرف (ق)) |
| ٢. حرف من فواتح السور هجاؤه ثلاثة أحرف أو وسطها حرف لين. | (حرف (ف)) |
| ٣. حرف من فواتح السور هجاؤه ثلاثة أحرف أو وسطها حرف مد. | (حرف (ح)) |
| ٤. حرف من فواتح السور هجاؤه ثلاثة أحرف من غير مد. | (حرف (أ)) |
| | (حرف (ع)) |



بطاقة رقم (٢٨)

التلاوة والتجويد

الدرس : المد اللازم الحرفي

المد اللازم الحرفي

لا يكون إلا في الحروف التي تقع في أوائل بعض السور

حرف الألف: ليس له مد

حرف هجاء يكتب من ثلاثة أحرف وسطها ساكن (نقص عسلكم) :

تمد هذه الأحرف ست حركات ويرسم فوقها (~) في المصحف.

حرف هجاء يكتب من حرفين (حي طهر) : تمد حركتين

مثال : الهم - كهيعص - طسم - طه - يس

نشاط (١) : اكتب المصطلح المناسب مما بين القوسين الدال على العبارات الآتية :

(المد اللازم الحرفي المخفف - المد اللازم الحرفي المثقل)

١. (.....) : أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكوناً أصلياً غير مدغم فيما بعده .
٢. (.....) : أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن سكوناً أصلياً مدغماً فيما بعده .

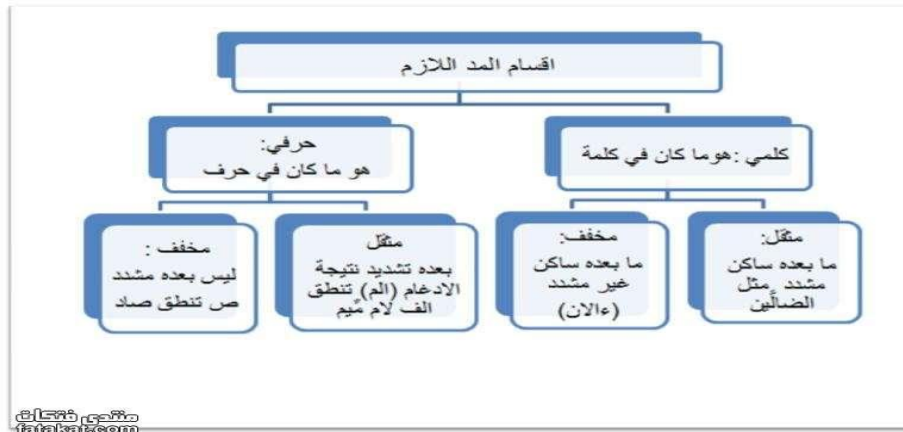
نشاط (٢) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. () سبب المد اللازم الحرفي بنوعيه (المثقل والمخفف) هو السكون.
٢. () يمد المد اللازم الحرفي بنوعيه ٦ حركات وجوباً.
٣. () الحرف الثلاثي من غير مد هو (الألف) لأن أوسطه ليس حرف مد.
٤. () تمد الألف في حروف (حي طهر) بمقدار (٢ - ٤) حركات.
٥. () سُمي المد اللازم بالحرفي لأنه يختص بالحروف.
٦. () المد اللازم ذو وجهين لا يكون إلا في حرف (ع) ويمد بمقدار (٢ أو ٤) حركات.

نشاط (٣) : حدّد المد اللازم الحرفي مبيناً نوعه في الحروف والمقاطع الآتية:

(طس - طسم - ألم - الر - حم - طه - ق - يس)

					المد اللازم الحرفي المثقل
					المد اللازم الحرفي المخفف



هو التعويض عن تنوين النصب حالة الوقف بألف تمد بمقدار حركتين ويلحق بالطبيعي، نحو:

(عَلِيًّا)	←	يُوقَفُ عَلَيْهَا	←	(عَلِيًّا)
(أَحَدًا)	←	يُوقَفُ عَلَيْهَا	←	(أَحَدًا)
(مَاءً)	←	يُوقَفُ عَلَيْهَا	←	(مَاءً)
(دُعَاءً)	←	يُوقَفُ عَلَيْهَا	←	(دُعَاءً)

بطاقة رقم (٢٩)

التلاوة والتجويد

الدرس : الوقف على التنوين

نشاط (١) : اكتب المصطلح الدال على العبارة الآتية :

(.....) : التعويض عن تنوين الفتح حال الوقف بألف مدية تُمد بمقدار حركتين.

نشاط (٢) : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ :

١. () سبب مد العوض الوقف على تنوين الفتح .
٢. () عند الوقف على تنوين الفتح يحول إلى ألف ممدودة إذا كان على ألف أو همزة.
٣. () مقدار مد العوض (٢-٤-٦) حركات جوازاً .
٤. () عند الوقف على تنوين الضم والكسر يحذف التنوين ويسكن الحرف المنون.
٥. () يمتنع مد العوض في الكلمات المنونة المنتهية بئا تأنيث للوقف عليها بالهاء وليس بالألف.

نشاط (٣) : ضع خطا تحت مد العوض في الكلمات الآتية:

(هنيئاً - دكاً - طريقةً - جزاءً - كثيراً - بعيداً - واحدةً - نساءً - جناحاً - مسئولاً)

تَنْبِيْهِ (٢)

تقف العرب على ﴿مَاءً﴾ : (مَاءً) بألف بعد الهمزة، ولكنهم لا يكتبونها لأنهم لا يجمعون في الخط بين ألفين متجاورتين، وكذلك يقفون على كل ما شابه ذلك، نحو:

﴿إِنشَاءً﴾ ← يُوقَفُ عَلَيْهَا ← ﴿إِنشَاءً﴾

وهذا المد هو من قبيل مد العوض، وليس مد بدل؛ لأن ألفه عارضة بسبب الوقف، وكذلك الوقف على نحو: ﴿شَيْئاً﴾

تَنْبِيْهِ (١)

لا يعوض عن تنوين النصب بألف إذا كان على هاء تأنيث بل يحذف التنوين ويوقف على هاء التأنيث بالسكون، نحو:

﴿وَشَجَرَةً﴾ ← يُوقَفُ عَلَيْهَا ← ﴿وَشَجَرَةً﴾

﴿جَنَّةً﴾ ← يُوقَفُ عَلَيْهَا ← ﴿جَنَّةً﴾