

خطة التلاوة للصف التاسع ف ١

اسم السورة	عدد الحصص	الشهر	الأسبوع	وسائل إيضاح	الملاحظات
مراجعة بأحكام الميم الساكنة والنون الساكنة	١	أب	الرابع	١ - لوحات كرتونية .	
فصلت (٣٨ - ٣٠) مخارج الحروف	٢	أيلول	الأول	٢ - شفافيات .	
سورة فصلت (٣٩-٤٦) أقسام مخارج الحروف	٢	أيلول	الثاني	٣ - مسجل .	
سورة فصلت (٣٩-٤٦) الجوف	٢	أيلول	الثالث		
الشورى (١٠-١) الحلق	٢	أيلول	الرابع	٤ - كتاب التجويد	
				لملحس .	
امتحان شفوي وكتابي	٢	تشرين الأول	الأول		
سورة الشورى (١١ - ١٥) الفم وأقسامه	٢	تشرين الأول	الثاني	٥ - أوراق عمل.	
الشورى (٢٣-١٦) المخرج الثالث: اللسان (١)	٢	تشرين الأول	الثالث	٦ - القلم الناطق	
الزخرف (١٤-١) المخرج الثالث: اللسان (٢)	٢	تشرين الأول	الرابع		
امتحان شفوي وكتابي شهرين	٢	تشرين ثاني	الأول		
الزخرف (٢٥-١٥) المخرج الثالث: اللسان (٣)	٢	تشرين ثاني	الثاني	٦ - بطاقات .	
الزخرف (٣٥-٢٦) مراجعة مخارج الحروف	٢	تشرين ثاني	الثالث		١١/١٥ عيد الاستقلال
مراجعة عامة	٢	تشرين ثاني	الرابع		
امتحان يومي شفوي	١	كانون أول	الأول		
مراجعة عامة	١	كانون الاول	الأول		
امتحان كتابي	١	كانون الاول	الثاني		١٢/٢٣ بداية الامتحانات النهائية

ملاحظات المشرف/ة التربوي/ة

ملاحظات مدير/ة المدرسة

نموذج تخطيط بالمخرجات

المبحث	الصف	عنوان الوحدة	عدد الحصص
التلاوة والتجويد	التاسع	سورة فصلت	٢٨

الفكرة الكبرى للوحدة: تلاوة آيات القرآن الكريم تلاوة سليمة وتطبيق أحكام التلاوة والتجويد

المخرجات التعليمية التعلمية:

طلبة قادرين على :

- تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة (حسن الترتيل)
- تطبيق أحكام التجويد بمهارة
- قدرة الطلبة على استنباط أحكام التجويد الواردة في السورة
- معرفة ما ترشد إليه السورة الكريمة
- معرفة بعض المصطلحات والتراكيب في السورة
- اعطاء امثلة على أحكام النون الساكنة
- إعداد خريطة مفاهيمية توضح أحكام النون الساكنة والتنوين
- إعداد وسيلة تعليمية تبين كيفية مخارج الحروف الرئيسة

المعارف	المهارات	القيم والاتجاهات
- تعريف مخرج الحرف - بيان كيفية التعرف على مخارج الحروف - المقارنة بين المخرج المحقق والمخرج المقدّر - تذكّر أحكام النون الساكنة والتنوين - التمثيل لأحكام النون الساكنة والتنوين - تعداد أقسام مخارج الحروف. - ذكر المخارج الرئيسة للحروف - المخارج الفرعية - تعريف الجوف - تعريف القلقة	- تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة خالية من الأخطاء - تحديد المخارج المحققة - نطق الحروف من مخارجها بصورة صحيحة - استنباط الأحكام من الآيات الكريمة - مهارة التفريق بين المخرج المحقق والمخرج المقدّر - تجنب لفظ الحروف من غير مخرج الحرف الرئيس - تجنب ما يقع الطلبة فيه من أخطاء أثناء التلاوة وتصويبها وتوضيحها بطريقة سليم - حل التدريبات الصفية	• استشعار علو منزلة القرآن الكريم وعظمته • توثيق العلاقة بين القرآن والطلبة • التأدب عند تلاوة القرآن الكريم والخشوع أثناء التلاوة • حسن الاستماع • المعلم يمثل القدوة لدى الطلبة

المهام التعليمية الرئيسية في الوحدة	أداة التقويم
- تطبيق الاحكام تطبيقاً سليماً من خلال تلاوة السور القرآنية - استخراج الأحكام من النصوص الشرعية - القدرة على النطق الصحيح للحروف من مخارجها - تحديد مخارج الحروف - التمييز بين المخارج المقدره والمحقة	ملاحظة تلاوة الطلبة . طرح الأسئلة التقويم مشاريع صغيره وأبحاث أوراق عمل اختبارات قصيرة

رقم الدرس وعنوانه	الأهداف التعليمية التعليمية	أنشطة الدرس (دور المعلم، دور المتعلم)	التقويم	الملاحظات
سورة فصلت (٣٠ - ٣٨)	يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على: - تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة - تعريف مخرج الحرف - بيان كيفية التعرف على مخرج الحرف	دور المعلم: التمهيد للحصة بإعطاء صورة عامة للسورة وما فيها من ارشادات وتوضيح بعض التراكيب الصعبة العرض : يسأل المعلم أسئلة لعصف ذهن الطلبة حول تعريف المخرج وعن طريق تحليل المفاهيم يقوم المعلم بتوضيح مفهوم المخرج المحقق والمقدر وبأسلوب الترداد والمحاكاة للمعلم يقوم الطلبة بتطبيق عملي لبيان كيفية التعرف على مخرج الحرف	. طرح أسئلة . تنفيذ ورقة عمل. . حل أسئلة الكتاب. حل التدريبات الصفية إعطاء واجب بيتي	
سورة فصلت (٣٩ - ٤٦)	يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على: - تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة - تعداد أقسام مخارج الحروف - ذكر المخارج الرئيسية للحروف	تمهيد: يقوم المعلم بالتمهيد للدرس بسؤال الطلبة عن تعريف مخرج الحرف لربطه بالدرس العرض : عرض أقسام المخارج على صورة للمخارج ملونة تعرض على اللوح الذكي لتحديد الأقسام نستخدم الترداد والمحاكاة في تلاوة الآيات ، أسلوب تلاوة القدوة، المصحف الناطق ثم الطالبات المجيدات للتلاوة . أسلوب تحليل المفاهيم للتراكيب الصعبة اسلوب الاستنتاج وذلك من خلال تدبر الآيات واستخراج الأحكام من النصوص	الكرسي الساخن بطاقات كرتون مكتوب عليها بعض الأمثلة تدريبات صفية أسئلة التقويم	

سورة فصلت (٤٧ - ٥٤)	يتوقع من الطلبة في نهاية الدرس أن يكونوا قادرين على: - تلاوة الآيات الكريمة تلاوةً سليمةً. - تعريف الجَوْف. - لفظُ حروف الجَوْف لفظًا سليمًا - التفريق في النطق بين الواو والياء المديتين والواو والياء اللينتين	تمهيد: مراجعة المخارج الرئيسة للحروف لربطه بالمخرج الأول (الجوف) العرض: أسلوب الترداد والمحاكاة؛ تلاوة القدوة، أسلوب تحليل المفاهيم والنصوص لبيان التراكيب الصعبة وما ترشد إليه السورة - عمل مجموعات لبيان الفرق في النطق بين الواو والياء المديتين والواو والياء اللينتين	- تنفيذ ورقة عمل. - حل أسئلة الكتاب. - حل التدريبات الصفية - إعطاء واجب بيتي	
ملاحظات مدير/ة المدرسة : _ ملاحظات المشرف/ة التربوي/ة : _				