

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مدرسة ذكور المغازي الإعدادية (ب)

تدريبات التربية الإسلامية

الصف الثامن الأساسي

(الفصل الدراسي الثاني - المنهج الجديد)

إعداد / أ جواد درويش

المدير المساعد

عادل الطلاع

إشراف ناظر المدرسة

أ/ خالد المصري

متابعة

مشرف التربية الإسلامية أ/ محمد عبد المجيد قفة

٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

٦- من مظاهر فضل الله على المؤمنين (زين الإيمان في قلوبهم - نزع الإيمان من قلوبهم - كره إليهم الكفر والفسوق والعصيان).

السؤال الخامس : أجب عما يلي :

١- علل : سميت سورة الحجرات بهذا الاسم ؟

.....

٢- علل : سميت سورة الحجرات بسورة الأخلاق ؟

.....

٣- علل : وصف القرآن الأعراب بأنهم لا يعقلون؟

.....

٤- لماذا يجب التثبت من الأخبار قبل نشرها ؟

.....

٥- ما واجبنا نحو النبي ﷺ ؟

.....

٦- استخراج درسا من الدروس التي تعلمتها من الآيات ؟

.....

الدرس الثاني سورة الحجرات الآيات (٩-١٣) حفظ غيبا

السؤال الأول / أكمل الآيات التالية :

" وإن طائفتان من المؤمنين

.....

.....

..... إن الله عليم خبير(١٣)

السؤال الثاني : أجب عما يلي :

١- ما معنى :

طائفتان : بغت : فاءت :

يسخر : تلمزوا : تنابزوا :

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

١- " وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا نَزَّلْنَا فِي (عبد الله بن سلامة سعيد - عبد الله بن أبي بن سلول - عبد الله بن راتب مسلم).

- ٢- الاقتتال بين المسلمين (جائز - مكروه - حرام) .
- ٣- الإصلاح بين المتخاصمين يقوم على (الإكراه- العدل والإقسط - الهوى).
- ٤- وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا " الآية تحت على : (التعارف بين الشعوب - التفاخر بالأنساب والأحساب - التباهي بالأموال والأولاد) .
- ٥- من حقوق الإنسان الاستفادة من الآيات محاربة (التعصب للقبيلة - التعصب للدولة - التعصب للون - جميع ما سبق).

السؤال الرابع / ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) :

- ١- () إذا أصرت إحدى الجماعتين المتقاتلتين، ولم تستجب لحكم الله تُترك وشأنها.
- ٢- () التنايز الألقاب يفسد العلاقات الأخوية بين أفراد المجتمع الواحد.
- ٣- () يجوز أن ننادي المسلم بلقبه الذي يكرهه إذا لم نعرف اسمه.
- ٤- () مقياس التفاضل بين الناس عند الله كثرة المال والجاه والسلطان.
- ٥- () التجسس لصالح الأعداء اعتبره الإسلام من أكبر الكبائر .
- ٦- () يستحب الإصلاح بين المؤمنين إن وقع خلاف بينهم .
- ٧- () الظن لا يكفي لاتهام الشخص ومعاقبته.

السؤال الخامس / اكتب المصطلح المناسب :

- ١- () المناداة بالألقاب المعيبة والتي غالباً ما يستحيي منها.
- ٢- () الاستهزاء بالآخرين والانتقاص من شأنهم.
- ٣- () الخبر الكاذب الذي لا يحتمل الصدق .
- ٤- () ذكرك أخاك بما يكره في غيابه .
- ٥- () الشتم والسب والإهانة.
- ٦- () تتبع عورات المسلمين .
- ٧- () التهمة من غير دليل .

السؤال السادس: أجب عن الأسئلة التالية :

١- علل : يجب الإسراع في الإصلاح بين المتخاصمين ؟

.....

٢- وضح كيفية الإصلاح بين المؤمنين إذا وقع نزاع بين طائفتين منهم ؟

.....

٣- ما الحكمة التي من أجلها حرم الله السخرية والاستهزاء بالآخرين؟

.....

٤- " أوجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه" . لماذا خاطب الله المؤمنين بصيغة السؤال الاستنكاري ؟

.....

السؤال السابع / بين رأيك في السلوكيات التالية :

١ - طالب يتفاخر على زميله لأنه غني !

.....

٢ - اتهم طالب زميله بأنه سرق دفتره بدون دليل !

.....

٣ - طالب ينادي زميله بلقب يكرهه !

.....

الدرس الثالث سورة الهمزة الآيات (١-٩) حفظ غيبا

السؤال الأول / أكمل الآيات التالية :

ويل لكل همزة

.....

.....

.....

عمد ممددة (٩)

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

١ - ما معنى :

ويل : الهمز : اللمز :

أخلده : لينبذن : مؤصدة :

عمد ممددة :

٢ - اذكر درسا تعلمته من سورة الهمزة ؟

.....

السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة :

١ - موضوع السورة النهي عن خلق مذموم هو خلق : (الغيبة - الهمز واللمز - التجسس).

٢ - نزلت سورة الهمزة في : (الوليد بن عقبة - عقبة بن أبي معيط - الأحنس بن شريق - الأشتر النخعي الشريفي).

السؤال الرابع / ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) :

١ - () يجوز للمسلم أن يذكر أخاه بسوء إذا كان حاضرا لأنه يستطيع أن يدافع عن نفسه.

٢ - () معنى كلمة " مؤصدة " في الآيات أي أنها مفتحة من الأعلى.

٣ - () يؤدي الهمز واللمز إلى انتشار الأحقاد بين الناس.

٤ - () كثرة المال يمنع الإنسان من الموت.

٥ - () الهمز يكون بالقول فقط .

السؤال الخامس / أجب حسب المطلوب :

١- ما الفرق بين الهمز واللمز ؟

أ- الهمز :

ب- اللمز :

٢- اذكر صورة من صور اللمز والهمز؟

.....

٣- اذكر بعض الأضرار السلبية الناجمة عن اللمز والتنايز بالألقاب؟

.....

٤- ما هي عقوبة الهماز واللاماز ؟

.....

٥- ما هي صفات الحطمة التي يعذب بها الهماز اللماز ؟

.....

٦- علل : سميت الحطمة بهذا الاسم ؟

.....

الدرس الرابع نعيم الجنة ص ٢٣

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة :

١- الصحابي الذي يدعى للدخول من جميع أبواب الجنة (ابن عباس - أبو هريرة - أبو بكر - عمر بن الخطاب)

٢- من أبواب الجنة : (باب الصلاة - باب الجهاد - باب الريان - جميع ما سبق) .

٣- يدخل أهل الصيام الجنة من باب (الريان - الظمان - الصيام) .

٤- لا يخل أحد الجنة إلا : (بعمله - بكثرة عبادته - برحمة الله) .

٥- عدد درجات الجنة (ستين - سبعين - تسعين) درجة .

٦- عدد أبواب الجنة (٧ - ٨ - ٩) أبواب .

السؤال الثاني / ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) :

١- () أحب الأعمال إلى الله الأعمال الكثيرة وإن انقطعت .

٢- () العمل الصالح سبب لنيل رحمة الله ودخول الجنة .

٣- () من الفردوس تفجر أنهار الجنة الخمسة .

٤- () المؤمنون لهم نفس الدرجات في الجنة .

٥- () بين كل درجتين كما بين السماء والأرض .

٦- () أفضل نعيم الجنة هو رؤية وجه الله .

٧- () الفردوس أعلى درجات الجنة .

٨- () فوق الفردوس يكون العرش .

السؤال الثالث / أجب عن الأسئلة التالية :

١- اذكر بعض صور نعيم الجنة ؟

.....

٢- علل : جعل الله الجنة ثوابا للمؤمنين ؟

.....

٣- علل أعظم فوز يفوزه الإنسان هو دخول الجنة ؟

.....

٤- اذكر بعض الأعمال التي تكون سببا لدخول الجنة ؟

.....

٥- ينادى المؤمنون لدخول الجنة كل حسب

.....

٦- أعلى منازل الجنة :

.....

٧- أفضل نعيم الجنة هو :

.....

الدرس الخامس : عقوبة أهل المعاصي ص ٢٧

السؤال الأول : اكتب المصطلح :

- ١- () ارتكاب ما نهى الله أو رسوله عنه من الأقوال أو الأعمال الظاهرة أو الباطنة.
- ٢- () الزواجر التي وضعها الله تعالى للردع عن ارتكاب ما حرم وترك ما أمر.
- ٣- () كل معصية توعد الله عليها باللعن، أو بعذاب أو بعقاب .
- ٤- () المعاصي التي لا تصل عقوبتها عقوبة الكبائر.

السؤال الثاني / صل بين العمود (أ) والعمود (ب) لتبين العقوبة المترتبة على المعاصي التالية :

رقم	العمود (أ)	العمود (ب)
١	أكل مال اليتيم	() أعد الله له مقعدا من النار.
٢	قتل النفس التي حرم الله	() يأكلون في بطونهم نارا يوم القيامة
٣	الكذب على الله ورسوله.	() حرب من الله ورسوله.
٤	الرياء	() لعنة الله.
٥	شرب الخمر	() لا يدخل الجنة
٦	من لا يأمن جارة بوائقه (الإساءة إلى الجار).	() جهنم خالدا فيها وغضب الله عليه

السؤال الثالث/ ضع إشارة (√) أو إشارة (×)

- ١- () العقوبة هي الزواجر التي وضعها الله تعالى للردع عن ارتكاب ما حرم وترك ما أمر .
- ٢- () انتشار المعاصي على اختلاف أنواعها تحول بينك وبين تعلم العلم .

- ٣- () الإصرار على المعصية يحول الذنوب الصغيرة إلى كبيرة .
 ٤- () أوامر الله تعالى ونواهيه غير مرتبطة بمصالح العباد.
 ٥- () الصغائر والكبائر في منزلة واحدة عند الله .
 ٦- () شهادة الزور من الصغائر التي حرمها الله.
 ٧- () الفرح بفعل المعصية يحولها إلى كبيرة.
 ٨- () لا يعفو الله عن أصحاب المعاصي أبداً.

السؤال الرابع : اذكر المعصية التي حذرت منها الآيات التالية وبين عقوبتها :

١ - " مَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا " النساء ٩٣
 المعصية :

عقوبتها :

٢ - " إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا " النساء ١٠
 المعصية :

عقوبتها :

٣ - قال رسول الله ﷺ : " لا يدخل الجنة من لا يأمن جاره بوائقه " .

المعصية :

عقوبتها :

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

١ - اذكر بعض المعاصي التي توعدها الله من يرتكبها بالعقوبة ؟

.....

٢ - كيف تتحول الذنوب الصغيرة إلى ذنوب كبيرة ؟

.....

٣ - اذكر بعض آثار المعاصي والذنوب على الفرد والمجتمع ؟

.....

٤ - متى يعفو الله عن أصحاب المعاصي ؟

.....

الدرس السادس : الهدى والضلال ص ٣٢

السؤال الأول : اكتب المصطلح :

- ١- () سلوك الطريق الذي يوصل الإنسان إلى طاعة الله.
 ٢- () العدول عن الطريق المستقيم، والبعد عن سبل الرشاد.
 ٣- () هداية المخلوقات إلى مصالحها ومعاشها وما يقيمها .

- ٤- (نصح العباد وتذكيرهم وإرشادهم إلى ما يصلح دنياهم وآخرتهم .)
 ٥- (أمر فطري موجود في نفس كل إنسان يدفعه إلى الإيمان بالله .)
 ٦- (توفيق الله العباد بالاستقامة والصلاح بما ينتفع به في دنياه وآخرته .)

السؤال الثاني : ضع إشارة (√) أو إشارة (×) :

- ١- (بالهدى تتوفر السكينة والطمأنينة في المجتمع، وتنعدم الجريمة أو تقل .)
 ٢- (التقليد الأعمى للآباء والأجداد يعتبر سببا من أسباب الضلال .)
 ٣- (من آثار الهدى والضلال فعل الطاعات والبعد عن المعاصي .)
 ٤- (للإنسان حرية في الاختيار بين الهدى والضلال .)
 ٥- (الضلال هو العدول عن الطريق المستقيم .)
 ٦- (ليس للعقل دور في الهداية .)

السؤال الثالث : أجب حسب المطلوب :

١- ما هو الطريق الموصل إلى طاعة الله؟

.....

٢- ما هي مراتب الهدى ؟

.....

٣- ما هي سبل الهداية ؟

.....

٤- ما هي سبل الضلال والغواية ؟

.....

٥- كيف يتوصل العقل إلى معرفة الخالق؟

.....

٦- لماذا أرسل الله الرسل ؟

.....

٧- ما هي النتائج المترتبة على التقليد الأعمى للآباء والأجداد ؟

.....

السؤال الرابع : استنتج أسباب الضلال والغواية من النصوص التالية :

١- " قَالَ رَبِّ بِمَا أَغْوَيْتَنِي لَأُزَيِّنَنَّ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَلَأُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمُ الْمُخْلَصِينَ " .

..... سبب الضلال والغواية :

٢- " أفرأيت من اتخذ إلهه هواه وأضله الله على علم " .

..... سبب الضلال والغواية :

٣- " قَالَ الَّذِينَ حَقَّ عَلَيْهِمُ الْقَوْلُ رَبَّنَا هَؤُلَاءِ الَّذِينَ أَعُوذْنَا بِأَعْيُنِنَا هُمْ كَمَا عَوَيْنَا النَّبْرَ أَنَا إِلَيْكَ مَا كَانُوا إِلَّا نَاعِبُونَ " .

- : سبب الضلال والغواية :
 ٤- " وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا وَجَدْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوْلُو كَانِ الشَّيْطَانُ يَدْعُوهُمْ إِلَى عَذَابِ السَّعِيرِ " لقمان ٢١
 : سبب الضلال والغواية :

الدرس السابع : من كتب الحديث النبوي ص ٣٩

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما أبرز جهود العلماء في خدمة الحديث ؟

.....

٢- ما أنواع كتب الحديث؟

.....

٣- ما هي المنهجية التي اتبعها الشيخان (البخاري ومسلم) في تصنيفهما للحديث؟

أ-

ب-

ج-

٤- ما شروط الحديث الصحيح ؟

.....

٥- علل : يعتبر الصحيحان أصح كتب الحديث الشريف ؟

.....

٦- علل تلتقت الأمة الصحيحين بالقبول .؟

.....

٧- علل للسنن الأربعة مكانة علمية عالية ؟

.....

السؤال الثاني/ أكمل العبارات التالية :

١- البخاري هو وتوفي سنة هـ

٢- مسلم هو وتوفي سنة هـ

٣- الصحيحان هما صحيح وصحيح

٤- تلتقت الأمة الصحيحين ب

٥- أصح الكتب بعد القرآن هما

٤- من كتب السنن : سنن

السؤال الثالث / اكتب المصطلح المناسب :

- ١- () الكتب الحديثية التي تضم جميع أقسام الحديث كالعقائد، والأحكام ، والآداب والسير .
- ٢- () المسند الصحيح المختصر من السنن بنقل العدل عن العدل عن رسول الله ﷺ.
- ٣- () الجامع الصحيح المسند المختصر من أحاديث رسول الله ﷺ وسننه وأيامه.
- ٤- () الكتب التي تجمع الأحاديث على طريقة المواضيع مرتبة على أبواب الفقه.
- ٥- () الأحاديث التي في سندها " فلان عن فلان " .
- ٦- () الحديث الذي رواه البخاري ومسلم .

السؤال الرابع / ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- ١- من الكتب الحديثية (الأجزاء - الزوائد - المعاجم - جميع ما سبق) .
- ٢- تأثر الإمام مسلم بمنهج شيخه: (أبو داود - النسائي - البخاري - أحمد بن حنبل) .
- ٣- الشيخان في اصطلاح أهل الحديث هما : (البخاري ومسلم - أبو بكر وعمر- البخاري وأبو داود - الشافعي وأحمد).
- ٤- تتفق كتب السنن مع الصحيحين بأن : (ترتيبها على أسماء الصحابة - ترتيبها على الأبواب الفقهية - أحاديثها كلها صحيحة - مؤلفيها عاشوا في القرن الثالث الهجري).

السؤال الخامس / ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) :

- ١- () اكتفى مسلم في (الحديث المعنعن) بالمعاصرة مع إمكانية اللقاء بين الراوي وشيخه.
- ٢- () اشترط البخاري في (الحديث المعنعن) ثبوت اللقاء بين الراوي وشيخه.
- ٣- () من صفات الإمام البخاري الشجاعة في قول الحق والتقوى والورع والزهد.
- ٤- () يتساوى الصحيحان مع كتب السنن الأربعة في المكانة العلمية .
- ٥- () صحيح البخاري ومسلم يندرجان تحت الجوامع.
- ٦- () من صفات الإمام مسلم أنه كان حافظا فقيها.
- ٧- () الإمام مسلم شيخ الإمام البخاري.

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية :

استنتج من الدرس ما يدل على :

١. أهمية تقدير علماء الحديث الشريف.

٢ . ضرورة التثبت من الأحاديث النبوية قبل نشرها خاصة المأخوذة من الأنترنت.

الدرس الثامن : حديث المسلمون تتكافأ دماؤهم ص ٤٤ حفظاً

السؤال الأول : أكمل الحديث التالي :

قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: في خطبة وهو مسند ظهره إلى الكعبة : " المسلمون

..... عَلَى مَنْ سِوَاهُمْ " .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- راوي الحديث الصحابي (عبد الله بن عباس - عبد الله بن عمرو بن العاص - عبد الله بن مسعود).
- ٢- توفي عبد الله بن عمرو سنة (74 - 63 - 52) هجري.
- ٣- اشتهر عبد الله بن عمرو بـ (كثرة العبادة - كثرة الصيام والقيام - كثرة البكاء من خشية الله - جميع ما سبق).
- ٤- شارك عبد الله بن عمرو في فتح بلاد (الشام - الأندلس - شمال أفريقيا - جنوب شرق آسيا) .

السؤال الثالث : فسر العبارات التالية :

- ١- المسلمون تَتَكَافَأُ دِمَاؤُهُمْ :
- ٢- وَيَسْعَى بِدِمَتِهِمْ أَدْنَاهُمْ :
- ٣- وَهُمْ يَدُّ عَلَى مَنْ سِوَاهُمْ:
- ٤- الذمي :
- ٥- الجزية : .

السؤال الرابع / ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) :

- ١- () تطبيق العقوبات في الإسلام ترجمة عملية لقول الرسول ﷺ المسلمون "تتكافأ دماؤهم" .
- ٢- () إذا أَمَّن (مسلم من عامة الشعب) أحد (قادة الكفار) لا يقبل أمان ذلك المسلم.
- ٣- () أجاز الإسلام العفو عن الحاكم إذا ارتكب حدا من حدود الله لعلو منزلته.
- ٤- () إذا قُتِلَ الشريف أجاز الإسلام أن يقتل مقابله عدد كبير من أقارب القاتل.
- ٥- () معنى تتكافأ دماؤهم أي يتساوى جميع المسلمين في الديات والقصاص.
- ٦- () تحمل الحقوق والواجبات في المجتمع المسلم تقتصر على المسلمين.
- ٧- () لا يقتل الكافر ما دام معاهدا غير ناقض للعهد.
- ٨- () لا يقتل الغني بالفقير في الإسلام.

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- هل تقتصر الحقوق والواجبات على المسلمين ؟

٢- علل تحمل الحقوق والواجبات في المجتمع المسلم لا تقتصر على المسلمين؟

.....

٣- اذكر بعض الآثار الإيجابية لتطبيق العقوبات الشرعية على المجتمع المسلم؟

.....

٤- ما أهم أسباب وحدة الأمة الإسلامية؟

.....

٥- هات مثالا من حياتك تطبق فيه خلق التعاون؟.

.....

٦- من الدروس المستفادة من الحديث :

السؤال السادس: من خلال فهمك للحديث استنتج ما تدل عليه النصوص :

١- " وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ "المائدة ٢.

.....

٢- " إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ "الأنبياء ٩٢.

.....

٣- " وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ "البقرة ١٧٩.

.....

الدرس التاسع : من قاتل لتكون ص ٤٩ حفظ غيبا

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية

جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال الرجل يقاتل

.....

..... فهو في سبيل الله "

١- أكمل الحديث السابق

٢- راوي الحديث الصحابي (أبو سعيد الخدري - أبو هريرة- أبو موسى الأشعري).

٣- اشتهر أبو موسى الأشعري بحسن

٤- الحديث أخرجه

٥- ما معنى : للمغمم : للذكر : ليرى مكانه :

٦- يرشدنا الحديث إلى :

السؤال الثاني : اكتب المصطلح :

١- (بذل الوسع والطاقة في مغالبة العدو.

- ٢- (من قاتل الكفار بنفسه لتكون كلمة الله هي العليا وكلمة الذين كفروا السفلى.)
 ٣- (أن يقصد الإنسان بعمله وجه الله ونيل مرضاته والفوز بثوابه.)
 ٤- (من يُقتل في سبيل الله تعالى .)

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- يدل الحديث أن الجهاد في سبيل يقتصر على من : (قاتل من أجل أن يقال عنه شجاع - قاتل حتى يحصل على الغنائم - قاتل مخلصاً في سبيل الله) .
 ٢- للشهيد عند الله (٥ - ٦ - ٧ - ٩) خصال.
 ٣- الشهيد يزوج في الجنة (٥٣ - ٦٣ - ٧٢ - ٨٤) زوجة من الحور العين.
 ٤- الشهيد يشفع في (٧٠ - ٧٢ - ٧٣ - ٧٧) من أهله.

السؤال الرابع : ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) :

- ١- () المقاتل الذي نيته الحصول على السمعة والشهرة تصبح مكانته عالية في الدنيا والآخرة .
 ٢- () من آثار الجهاد على المجتمع مشاركة المنافقين في القتال بشجاعة .
 ٣- () الجهاد يساهم في ثقة المسلمين بأنفسهم ورفع روحهم المعنوية .
 ٤- () من غايات الجهاد في الإسلام حماية الضعفاء والمظلومين .
 ٥- () المقاتل الذي يقاتل من أجل المغنم ينال أجر المجاهد .
 ٦- () من كرامة الشهداء أنهم لا يفتنون في قبورهم.
 ٧- () الشهيد يؤمن من الفرع الأكبر يوم القيامة .

السؤال الخامس : أجب عما يلي :

١- علل سُمي الشهيد شهيداً ؟

.....

٢- اذكر بعض غايات الجهاد في الإسلام؟

.....

.....

٣- علل : الجهاد في سبيل الله يحافظ على هيبة الدولة الإسلامية؟.

.....

٤- ما أثر الجهاد على الفرد والمجتمع؟

.....

٥- ما هو الشرط حتى ينال المجاهد أجر الجهاد ؟

.....

الدرس العاشر : الغدر والتآمر بنو قريظة 5 هجرية ص 55

السؤال الأول : ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) :

- ١- () استمر حصار المسلمين لخبيبر ٢٥ ليلة.
- ٢- () حكم بني سعد في بني قريظة هو العفو عنهم .
- ٣- () وقعت غزوة بني قريظة بعد غزوة الأحزاب مباشرة .
- ٤- () نستنتج من غزوة بني قريظة جواز قتال من نقض العهد.
- ٥- () نستنتج من الغزوة علو منزلة سعد بن عبادة فقد أعطاه النبي ﷺ صلاحية الحكم بما يشاء على بني قريظة.

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- وقعت غزوة بني قريظة في العام (٤٤ - ٥٥ - ٥٦ - ٥٧).
- ٢- كان مع جيش المسلمين في الغزوة (٦٠ - ٤٠ - ٣٠) فرسا.
- ٣- عدد جيش المسلمين في بني قريظة (٣ آلاف - ٤ آلاف - ٥ آلاف) مقاتل.
- ٤- من الصفات التي لم يتصف بها بنو قريظة : (الغدر - الخيانة - نقض العهد - الشجاعة والجرأة) .
- ٥- حكم سعد بن معاذ في بني قريظة هو : (قتل مقاتلتهم ومصادرة أموالهم - قتل مقاتلتهم وترك أموالهم - مصادرة أموالهم وطردهم من قريظتهم - ترك أموالهم وطردهم من مدينتهم) .

السؤال الثالث : اكتشف الخطأ في العبارات التالية، ثم صوبه :

- ١- زعيم بني النضير هو كعب بن أسد . الصواب :
- ٢- الصحابي الذي حكم في بني قريظة هو سعد بن عبادة. الصواب :
- ٣- الذي حرض بني قريظة على محاربة المسلمين هو : مرحب بن أبي زينب. الصواب

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية :

١- أمر النبي ﷺ بسرعة الذهاب إلى بني قريظة . اذكر حديثا يدل على ذلك ؟

.....

٢- علل أمر النبي ﷺ في الإسراع للوصول إلى بني قريظة؟

.....

٣- اذكر السبب الذي دفع بني قريظة إلى الاستسلام ؟

.....

٤- على ماذا يدل نقض بني قريظة عهدهم مع النبي ﷺ ؟

.....

٥- ما العبر والدروس المستفادة من غزوة بني قريظة ؟

.....

٦- أستنتج من الدرس ما يدل على تعليم النبي ﷺ أصحابه أدب الاختلاف؟.

.....

الدرس الحادي عشر : صلح الحديبية سنة 6 هجري ص 60

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- حدث صلح الحديبية عام (٥٥ - ٥٦ - ٥٧ - ٥٨) .
- ٢- مكث النبي ﷺ في الحديبية (٢٠ - ٢٥ - ٢٧) يوما .
- ٣- أرسلت قريش للتفاوض مع النبي ﷺ (أسامة بن سهيل - سهيل بن عبد الرحمن - سهيل بن إبراهيم - سهيل بن عمرو) .
- ٤- عدد الصحابة الذين خرجوا مع النبي ﷺ لأداء العمرة يزيد عن (١٢٠٠ - ١٣٠٠ - ١٤٠٠ - ١٥٠٠) صحابي .
- ٥- أم المؤمنين التي رافقت النبي ﷺ في سفره هي: (عائشة - حفصة - خديجة - أم سلمة) رضي الله عنهن .

السؤال الثاني : ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) :

- ١- () من شروط صلح الحديبية أن يؤدي المسلمون العمرة العام القادم .
- ٢- () طابت نفس عمر عندما ورضي بالصلح عندما نزلت سورة الفتح .
- ٣- () أشارت أم حبيبة على النبي أن ينحر هديه ويحلق شعره .
- ٤- () نص صلح الحديبية على وقف القتال مدة خمس سنوات .
- ٥- () خرج النبي لأداء العمرة سنة ٨ للهجرة .
- ٦- () تذر أبو بكر من صلح الحديبية .

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- اذكر بعض شروط صلح الحديبية .

.....

.....

- ٢- اذكر بعض الدروس والعبر المستفادة من صلح الحديبية ؟

.....

.....

- ٣- ما سبب خروج النبي ﷺ لأداء العمرة؟

.....

.....

السؤال الرابع / علل :

- ١- علل: ساق المسلمون الهدى أمامهم إلى مكة ؟

.....

.....

- ٢- علل : غير النبي ﷺ طريقه وسلك طريقا وعرا أسفل مكة ؟

.....

.....

- ٣- علل : أرسل النبي ﷺ عثمان إلى مكة ؟

.....

.....

- ٤- علل : اعتبر القرآن الكريم صلح الحديبية فتحا عظيما؟

.....

.....

٥- علل : قبل النبي ﷺ البند الثالث مع أن ظاهره ضد المسلمين؟.

٦- علل سميت ببيعة الرضوان بهذا الاسم ؟

السؤال الخامس : أستنتج من الدرس ما يدل على الآتي :

١- دور المرأة في خدمة الإسلام .

٢- حنكة النبي ﷺ في إدارة الحوار وإقناع الآخرين.

الدرس الثاني عشر : الزكاة ص 71

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب :

- ١- () مقدار معين من المال فرضه الله على الأغنياء يخرجونه لسد حاجات أصناف معينة من الناس.
- ٢- () مقدار حدده الشرع إذا بلغه المال وجبت فيه الزكاة.
- ٣- () الذين لا يملكون من المال ما يوفر لهم حياة كريمة .
- ٤- () الجباة الذين يجمعون الزكاة ويوزعونها على مستحقيها.
- ٥- () من دخلوا في الإسلام حديثاً.
- ٦- () أن يمر على المال سنة قمرية .
- ٧- () الجهات التي تدفع لها الزكاة.

السؤال الثاني : صل بين العمود (أ) والعمود (ب) لتبين العقوبة المترتبة على المعاصي التالية :

رقم	العمود (أ)	العمود (ب)
١	في الرقاب	من كان عنده مالا لكن لا يكفيه فهو أحسن حالا من الفقير
٢	الغارمون	من كان خالي اليد .
٣	في سبيل الله	الغريب الذي انقطع عن وطنه .
٤	ابن السبيل	الجهاد أو العمل على نشر الإسلام .
٥	الفقير	من تراكمت عليهم الديون وعجزوا عن سدادها .
٦	المسكين	في تحرير العبيد الأرقاء .

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- يجب الزكاة في الزروع والثمار وقت (حصادها وقطفها - غرسها وزراعتها - تسميدها وحرث أرضها) .
- ٢- نصاب الذهب والفضة والنقود وعروض التجارة إذا حال عليها الحول (٨٥ جرام - ٥٨ جرام - ٦٥٣ كيلو) .

- ٣- نصاب الزروع والثمار خمسة أوسق وتساوي (٦٥٣ كيلو جرام - ٧٣٥ كيلو جرام - ٨٤٣ كيلو جرام).
 ٤- مقدار الزكاة على النقود والذهب والفضة والتجارة (٥% - ١٠% - ٢,٥%).
 ٥- مقدار الزكاة على الزرع يسقى بالمطر والعيون (٥% - ١٠% - ٢,٥%).
 ٦- مقدار الزكاة على الزرع يسقى بالتكلفة (٥% - ١٠% - ٢,٥%).

السؤال الرابع : ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) :

- ١- () لا تجب الزكاة فيما يملكه الإنسان من كتب العلم، ولو كانت قِيمة .
 ٢- () دفع مسلم زكاة ماله إلى مسافر نَقَد ما معه من مال .
 ٣- () دفع مسلم زكاة ماله إلى موظف راتبه لا يكفي أسرته الكبيرة .
 ٤- () يشترط في زكاة الزروع والثمار أن يحول عليها الحول بعد بلوغها النصاب .
 ٥- () السيارة الخاصة والمسكن والملبس والطعام والأثاث والكتب لا تجب فيها الزكاة .
 ٦- () لا يجوز اعطاء صدقة التطوع لغير المسلمين .
 ٧- () كل ما سوى الزكاة يعتبر صدقة تطوع .
 ٨- () يجوز دفع الزكاة للجهاد في سبيل الله .

السؤال الخامس : اكتشف الخطأ ثم صوبه :

- ١- يجب الحول في جميع الأموال ما عدا النقود وعروض التجارة . الصواب :
 ٢- الزكاة هي الركن الرابع من أركان الإسلام. الصواب :
 ٣- صدقة التطوع حكمها مباح . الصواب :
 ٤- الزكاة حكمها مستحب . الصواب :

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية :

١- علل قرن الله بين الصلاة والزكاة ؟

.....

٢- ما حكمة مشروعية الزكاة ؟

.....

٣- ما هي شروط وجوب الزكاة ؟

.....

٤- ما هي الأموال التي تجب فيها الزكاة ؟

.....

٥- ما هي مصارف الزكاة ؟

.....

السؤال الثالث : مسائل في كيفية إخراج الزكاة :

أولا : قانون إخراج الزكاة :

- ١- زكاة الزروع والثمار التي تسقى بالأمطار والأنهار ونحوها، المبلغ ÷ ١٠
- ٢- زكاة الزروع والثمار التي تسقى بماء مدفوع الثمن . المبلغ ÷ ٢٠
- ٣- زكاة النقود والذهب والفضة وعروض التجارة . المبلغ ÷ ٤٠

ثانيا : أمثلة محلولة : بين مقدار الزكاة فيما يلي :

١- أنتج مزارع ١٠٠٠ كيلو جرام قمحا يسقى بماء المطر .

الحل = ١٠٠٠ كيلو ÷ ١٠ = ١٠٠ كيلو جرام

٢- أنتج مزارع ١٠٠٠ كيلو جرام قمحا يسقى بماء مدفوع الثمن .

الحل = ١٠٠٠ كيلو ÷ ٢٠ = ٥٠ كيلو جرام

٣- تاجر يملك مبلغا قدره ١.٠٠٠ دينار أردني .

الحل = ١٠٠٠ دينار ÷ ٤٠ = ٢٥ دينار أردني.

ثالثا : بين مقدار الزكاة في الحالات التالية :

١- مزارع أنتج ٢٠٠٠ كغم من القمح من أرض تُسقى من ماء المطر .

الحل :

٢- مزارع أنتج ٤٠٠٠ كغم من القمح من أرض تُسقى من ماء يدفع ثمنه .

الحل :

٣- تاجر عنده بضاعة قيمتها ٨٠٠٠ دينار حال عليها الحول .

الحل :

صفحة ٧٦

الدرس الثالث عشر : البيع

السؤال الأول / اكتب المصطلح المناسب :

- ١-) الذين يتلاعبون في الموازين .
- ٢-) مبادلة مال بمال على وجه مخصوص .
- ٣-) ما يصدر عن المتعاقد الآخر معبرا عن قبوله ورضاه .
- ٤-) العارف لما ينفعه أو يضره في أمور البيع والشراء .
- ٥-) ما يصدر أولا من أحد المتعاقدين معبرا عن رغبته في الشراء .
- ٦-) إمهال الفقير الذي لا يستطيع سداد دينه بعض الوقت كي يتمكن من السداد .
- ٧-) أن يبيع أحد الناس سلعة ما وقبل قبول المشتري لها يأتي بائع آخر ويعرض على المشتري بيعها بسعر أقل .

السؤال الثاني : أفسر عدم جواز البيوع الآتية :

- ١ المال المسروق :
- ٢ بيع الخمر :
- ٣ بيع الطير في الهواء :
- ٤ - الشراء من المجنون :
- ٥ - الحمل في بطن أمه :

السؤال الثالث : علل :

١ - علل : فصل الإسلام أحكام البيع ؟

.....

٢ - علل : لا يجوز بيع الخمر والميتة والخنزير ؟

.....

٣ - علل : يجب تحديد السلعة ونوعها ومقدارها بالتفصيل ؟

.....

السؤال الرابع / بين الحكم الشرعي :

- ١ - (أجبر أبو غسان علاء على شراء قطعة أرض صغيرة بمبلغ ٩٥٠ ألف دينار.)
- ٢ - (باع مجنون منزله المكون من تسعة طوابق لمتقال بعشرين ألف دينار.)
- ٣ - (اشترى طالب في الصف الثامن دراجة نارية من طلال دون إذن وليه.)
- ٤ - (اشترى أبو الحسن وهو سكران سيارة من هاني .)
- ٥ - (باع طفل غير مميز دراجته الهوائية لنافذ.)

السؤال الخامس / بين سبب عدم جواز البيوع التالية :

١ - سرق علاء دراجة نارية من صبري وباعها لعلان .

.....

٢ - اشترى هاني من سلمان بلحا قبل أن تنضج الثمار على الشجرة.

.....

٣ - اشترى أبو الحسن من بسام سبع زجاجات من الخمر .

.....

٤ - اشترى طلال عشرة خنازير بمبلغ عشرة آلاف دينار .

.....

٥ - اشترى سلمان من نائل دقيقا بمائة دينار دون أن يحدد وزن الدقيق ونوعه.

.....

٦- باع وليد لهاني قهوة وزنها ٨٠٠ كيلو ولم يحدد ثمنها .

٧- اشترى نافذ من ناهض ما تحمله (شاة رومانية) في بطنها بمائة دينار .

السؤال السادس : أجب عما يلي

١- ما دليل مشروعية البيع ؟

٢- من هما طرفي العقد ؟

٣- ما هي أركان البيع ؟

٤- ما المقصود بالإيجاب والقبول ؟

٥- متى تصح الصيغة في عقد البيع ؟

٦- ما هي شروط انعقاد البيع؟

٧- ما هي شروط العاقدين ؟

٨- ما شروط المعقود عليه ؟

الدرس الرابع / عشر الهبة ص 82

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب :

- ١- () الهدية، أو العطاء والتبرع بدون مقابل.
- ٢- () تملك الإنسان شيئاً من ممتلكاته حال حياته لغيره بلا عوض.
- ٣- () تملك المال بعد موت صاحبه .
- ٤- () تملك المال بعوض .

السؤال الثاني : ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) :

- ١- () حكمة مشروعية الهبة أنها تعمل على تأليف القلوب وتزرع فيها المودة وحب الخير .
- ٢- () ركن الهبة هو الإيجاب فقط، ولا تحتاج إلى قبول أو قبض.

- ٣- () لا ينبغي للإنسان أن يقوم بإهداء هدية صغيرة أو قليلة.
 ٤- () من السنة الإسراف والمباهاة في الهدية لإظهار الكرم.
 ٥- () إذا كانت الهدية غير ثمينة يجب احتقارها ورفضها.
 ٦- () يستحب للموهوب له قبول الهدية في كل الحالات .
 ٧- () يجوز هبة الميتة والخنزير .

السؤال الثالث / اكتشف الخطأ في العبارات التالية ، ثم صوبه :

- ١- يجوز للموهوب له قبول الهدية إذا علم أنها رشوة . الصواب :
- ٢- يكره للموهوب له أن يكرم الواهب بتقديم هدية له. الصواب :
- ٣- يستحب الإسراف والمباهاة في الهدية . الصواب :
- ٤- يجوز للواهب أن يسترد ما وهبه . الصواب :
- ٥- تحرم الهدية للصغير والمجنون . الصواب :
- ٦- يجوز رد الهدية وعدم قبولها . الصواب :

السؤال الرابع / اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- حكم الهدية (فرض - سنة مستحبة - واجب) .
 ٢- البيع هو تملك المال (بعد موت صاحبه - بلا مقابل - بعوض)
 ٣- حكم الرجوع عن الهدية (جائز - مكروه - مباح) .

السؤال الخامس / فرق بين البيع والهدية والوصية :

البيع	الهدية	الوصية
تمليك المال :	تمليك المال : حال حياة صاحبه بلا	تمليك المال :
.....	عوض ولا مقابل

السؤال السادس / علل :

- ١- علل يستحب للموهوب له قبول الهدية ؟

- ٢- علل يستحب للموهوب أن يكرم الواهب بتقديم هدية له ؟

- ٣- علل يكره رد الهدية ؟

- ٤- علل لا تقبل الهدية من الصغير والمجنون ؟

٥- علل تجوز الهبة للصغير أو المجنون ؟

.....

٦- علل : لا يجوز هبة الخمر والميتة والخنزير ؟

.....

الدرس الخامس عشر : الانتماء والمصلحة العامة تفاعلي صفحة 88

السؤال الأول : اكتب المصطلح :

- ١- (الدولة) هي النظام العام الذي ينتمي إليه الأفراد والناس كافة .
- ٢- (الانتماء لغة) الانتساب، يقال: انتمى فلان إلى فلان إذا ارتفع إليه في النسب.
- ٣- (الانتماء اصطلاحاً) التمسك بعنصر من عناصر البيئة المحيطة بالفرد، والارتباط به في جميع مجالات الحياة.
- ٤- (الانتماء الديني) الرابطة التي تربط بين المسلمين في كل مكان.
- ٥- (المصلحة العامة) تقديم مصلحة المجتمع على المصلحة الشخصية والفردية .
- ٦- (الممتلكات العامة) الأشياء والأماكن التي يحق لجميع المواطنين الاستفادة منها .

السؤال الثاني : قال ﷺ: "ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة"

١- كيف نحقق المصلحة العامة من خلال فهمك للحديث؟

.....

٢- ما أهمية الممتلكات العامة والمال العام في الحياة؟

.....

٣- ما واجبك نحو الممتلكات العامة ؟

.....

٤- اذكر أمثلة من واقع حياتك المدرسية تبرز فيها قيمة انتمائك للمدرسة ؟

.....

٥- ما نصيحتك لرجل يعطي معلومات للعدو عن المقاومين وأماكن المقاومة ! .

.....

٦- ما نصيحتك لطالب يقوم بتكسير إشارات المرور!

.....

السؤال الثالث : ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) :

- ١- () من صور الانتماء للدين الفهم الصحيح للإسلام.
- ٢- () المجاهد يضحى بنفسه ووقته مقدماً المصلحة العامة على مصلحته الشخصية .
- ٣- () الأعمال التطوعية من صور تقديم المصلحة الشخصية على المصلحة العامة.

السؤال الرابع : صنف صور الانتماء التالية حسب الجدول :

المشاركة في تنظيف الحي - رعاية الإخوة الصغار - مساعدة الفقراء - إخلاص العمل - الدفاع عن الوطن - الفهم الصحيح للإسلام - تطبيق الشريعة الإسلامية - المشاركة في الأنشطة الصفية - الاهتمام بالمسلمين - طاعة الوالدين - أداء الواجبات المنزلية - إعطاء الأقليات حقها - الدفاع عن المقدسات).

الانتماء للدين	الانتماء للوطن	الانتماء للمجتمع	الانتماء للأسرة	الانتماء للمدرسة

...

السؤال الخامس : اكتشف الخطأ في العبارات التالية ثم صوبه::

- ١ - التعصب الديني من أهم صور الانتماء للدين .الصواب :
- ٢ - إعطاء الأقليات حقها من صور الانتماء للأسرة .الصواب :
- ٣ - الزكاة والصدقة من صور تقديم المصلحة الشخصية على المصلحة العامة . الصواب :

الدرس السادس عشر الإسلام والشباب ص ٩٢

السؤال الأول : أجب عما يلي :

١- ما هي مجالات القوة التي يتميز بها الشباب ؟

.....

٢- ما أهمية مرحلة الشباب للفرد والمجتمع ؟

.....

٣- ما أثر الصحبة على الشباب؟

.....

٤- علل : اعتنى الإسلام بالشباب بعناية كبيرة ؟

.....

٥- علل : رحلة الشباب لها أهمية كبيرة ؟

.....

٦- ما هي التحديات التي تواجه الشباب اليوم ؟

.....

٧- أستنتج من الدرس أسلوباً تربوياً استخدمه النبي ﷺ لتقريب الفهم وتوضيح المقصود؟

.....

السؤال الثاني : اكتشف الخطأ ثم صوبه :

- ١- أصحاب الكهف كانوا من كبار السن. الصواب :
- ٢- المقصود بالذرية الأطفال الذين دون الرابعة . الصواب :
- ٣- عائشة بنت أبي بكر كانت تحمل الطعام في الهجرة إلى غار ثور . الصواب :
- ٤- وصف الإسلام مرحلة الشباب بأنها مرحلة الضعف التي تأتي بعد القوة. الصواب :
- ٥- كان عمر أسامة بن زيد عندما قاد الصحابة في حروب الشام ٢١ سنة. الصواب :
- ٦- مرحلة الكهولة : هي مرحلة القوة التي يعيشها الإنسان بين مرحلتي ضعف الطفولة وضعف الشيخوخة .
الصواب :

السؤال الثالث : من خلال فهمك لدرس الإسلام والشباب استنتج ما تدل عليه النصوص التالية :

١ - «اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً ۖ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ ۗ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ» الروم ٤٥ هـ

.....

٢ - " نحن نقص عليك نبأهم بالحق إنهم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى".

.....

٣ - " فما آمن لموسى إلا ذرية من قومه على خوف من فرعون وملئهم أن يفتنهم".

.....

السؤال الرابع : بين دور المؤسسات التالية في خدمة الشباب :

دور الأسرة	دور المسجد	دور مؤسسات التعليم	دور مؤسسات الدولة والمؤسسات الأهلية

الدرس السابع عشر / الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ص 97

السؤال الأول : اكتب المصطلح المناسب :

١ - () ما أمر به الإسلام وحض عليه من الأقوال والأفعال.

٢ - (ما نهى عنه الإسلام وحرمه من الأقوال والأفعال)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١ - حكم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (سنة - مباح - واجب) .
- ٢ - أضعف مراتب تغيير المنكر (اللسان - اليد - القلب) .
- ٣ - أعلى مراتب تغيير المنكر (اللسان - اليد - القلب) .

السؤال الثالث : ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) :

- ١ - () أوجب الإسلام على كل مسلم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ولو لم يكن أهلاً لذلك .
- ٢ - () التقصير في واجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يؤدي إلى هلاك الأمة .
- ٣ - () من صفات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إجبار الناس بالقوة على قبول دعوته .
- ٤ - () إيذاء الآخرين بالقول أو الفعل ليس من المنكرات المنهي عنها .
- ٥ - () القيام بواجب الأمر بالمعروف يؤدي إلى قوة المجتمع وتماسكه .
- ٦ - () من أعلى مراتب تغيير المنكر تغييره بالقلب .

السؤال الرابع : من خلال دراستك لموضوع الأمر بالمعروف استنتج ما تدل عليه النصوص التالية :

١ - «وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ»

٢ - « كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ » آل عمران ١١٠

٣ - قال ﷺ : «وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَتَأْمُرَنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ أَوْ لَيُوشِكَنَّ اللَّهُ أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عِقَابًا مِنْهُ ثُمَّ تَدْعُوهُ فَلَا يُسْتَجَابُ لَكُمْ» .

٤ - قال ﷺ : « من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان » .

السؤال الخامس / استنتج صفات من يقوم بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من النصوص التالية :

١ - « كَبِيرٌ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ » الصف ٣

٢ - « ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ » النحل ١٢٥ .

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية :

١- اذكر صورا لكل من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟

.....

٢- رتب درجات تغيير المنكر من الأضعف للأقوى .

.....

٣- ما الآثار المترتبة على الأمر بالمعروف عن على الفرد والمجتمع ؟

.....

٤- ما الآثار المترتبة على ترك الأمر بالمعروف عن على الفرد والمجتمع ؟

.....

٥- ما دورك كطالب بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟

.....

٦- ما هي صفات من يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر؟

.....

الدرس الثامن عشر : توقير العلماء ص 101

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية :

١- اكتب المصطلح المناسب : () احترام العلماء والأخذ عنهم والدفاع عنهم والبعد عن إيذائهم .

٢- توقير الأمة لعلمائها (سنة - واجب - مندوب) .

٣- من الصحابة الذين برزوا في الفقه والحديث

٤- من العلماء الذين برزوا في الفقه.....

٥- من العلماء الذين برزوا في التفسير وعلوم القرآن

السؤال الثاني : ضع إشارة (✓) ، أو إشارة (×) :

١- () برز القرطبي والطبري وابن كثير في علم التفسير .

٢- () برز ابن عباس وأبو هريرة وعائشة في علم الفلك .

٣- () الإمام الطبراني من علماء المسلمين في الحديث .

٤- () صاحب كتاب القانون في الطب هو ابن النفيس .

٥- () العلماء هم أشد الناس خشية من الله .

السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة :

١ - أول من وضع الكيمياء في قواعد علمية : (البيروني - ابن سينا - الحسن بن الهيثم - ابن النفيس) .

٢- برز في علم الفلك والرياضيات الصغرى (ابن سينا - الحسن بن الهيثم - البيروني - ابن النفيس) .

٣- الذي اكتشف الدورة الدموية الصغرى (ابن سينا - البيروني - الحسن بن الهيثم - ابن النفيس) .

٤- صاحب كتاب القانون في الطب : (البيروني - ابن سينا - الحسن بن الهيثم - ابن النفيس) .

٥- صاحب نظرية الإبصار : (ابن سينا - الحسن بن الهيثم - ابن النفيس) .

السؤال الرابع / أجب عن الأسئلة التالية :

١ - ما واجبك نحو العلماء ؟

.....

٢ - علل : احترام العلماء وتوقيرهم دليل على كمال إيمان الأمة ؟

.....

٣ - علل : كان الصحابة يرجعون إلى السيدة عائشة رضي الله عنها في كثير من المسائل ؟

.....

٤ - اذكر أسماء علماء مسلمين برزوا في الفقه؟

.....

٥ - استنتج أهمية دور العلماء المخلصين في الامة ؟

.....

٦ - دلل على مكانة العلماء من القرآن والسنة ؟

.....

أ- مكانة العلماء في القرآن :

.....

ب- مكانة العلماء في السنة :

.....

٧ - أبين المقصود من النصوص الشرعية الآتية؟

أ- { قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ }

.....

ب - قال صلى الله عليه وسلم : " من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين " .

.....

السؤال الخامس / وفق بين العمود (أ) والعمود (ب) فيما يأتي :

رقم	العمود (أ)	العمود (ب)
١	نبيغ في علم الفيزياء وهو صاحب نظرية الإبصار	ابن جرير الطبري
٢	أول من وضع الكيمياء في قواعد علمية	أبو حنيفة
٣	صاحب كتاب القانون في الطب	أبو هريرة
٤	من رواة الحديث النبوي	ابن النفيس
٥	اكتشف الدورة الدموية	الحسن بن الهيثم
٦	برز في علم الفلك	ابن سينا
٧	نبيغ في علم التفسير	جابر بن حيان
٨	صاحب مذهب فقهي	البيروني

.....

ملخص أحكام التلاوة والتجويد أحكام تنخيم وترقيق الراء

الراء من حيث التنخيم والترقيق لها ثلاث حالات هي : التنخيم دائما - والترقيق دائما - وجواز الوجهين.

- ١- تفخم الراء إذا كانت مفتوحة مثل: رسول أو مضمومة مثل رسل ، أو ساكنة وقبلها مفتوح مثل : أرسل ، أو ساكنة وقبلها مضموم مثل يرسل ، أو ساكنة وقبلها كسر وبعدها حرف استعلاء مفتوح مثل قرطاس- فرقة - مرصادا - لبالمرصاد - إرسادا .
- ٢- ترقيق الراء إذا كانت مكسورة مثل : رجال أو ساكنة وقبلها كسر وليس بعدها حرف استعلاء مثل مريم - فرعون أو كانت ساكنة بسبب الوقف وقبلها ياء ساكنة مثل : قَدِيرٌ - خبير - منير.
- ٣- يجوز الوجهان في الراء في الكلمات التالية : القطر - مصر - يسر - ونذر - فرق.

أحكام النطق والوقف والسكت

(القطع) قطع الصوت عن القراءة بنية الانصراف عنها.
(الوقف) قطع الصوت عن القراءة مع التنفس بنية استئناف القراءة .
(السكت) قطع الصوت عن القراءة بدون تنفس زما يسيرا ثم مواصلة القراءة.

مواضع السكت في القرآن أربعة وهي :
مواضع السكت

{ عَوْجًا } (١) قَيْمًا { الكهف (٢-١)

{ مِنْ مَرْقِدِنَا } هَذَا { يس (٥٢)

{ كَلَّا بَلْ رَانَ } المطففين (١٤)

{ وَ قِيلَ مَنْ رَاقٍ } القيامة (٢٧)

الإشارات الدالة على الوقف

الإشارة الدالة عليه	علامات السكت والوقف	١
س	علامة السكت .	٢
لا	علامة الوقف الممنوع (أي لا يجوز أن نقف)	٣
م	علامة الوقف اللازم (أي يجب الوقف ويحرم الوصل)	٤
قلى	علامة جواز الوقف مع كون الوقف أولى	٤
صلى	علامة جواز الوقف مع كون الوصل أولى	٦
ج	جواز الوقف والوصل (أي تساوي الطرفين)	٧
:: ::	تعانق الوقف (إذا وقفنا على الإشارة الأولى لا نقف على الإشارة الثانية ، والعكس بالعكس.	٨

أحكام همزة النطق والوصل

- ١- همزة القطع : هي همزة تلفظ دائما في أول الكلمة ووسطها وآخرها . مثل : أنا - أنعمت - إماما - أمة .
- ٢- همزة الوصل : هي همزة تلفظ عند الابتداء بالكلمة ولا تلفظ عند الوصل. مثل: انصرنا - الذي - استغنى - الليل.

٣- همزة الوصل في الأسماء :

أ- إذا كان الاسم معرفة نبدأ بها مفتوحة مثل : الذين - الصادقين.

ب - إذا كان الاسم نكرة نبدأ بها مكسورة مثل : امرأة - ابنت - اسمه - امرؤ - اسم - اثنان - اثنتان .

٤- همزة الوصل في الأفعال نبدأ بها حسب حركة الحرف الثالث :

أ - إذا كان الحرف الثالث مكسورا : نبدأ بهمزة الوصل مكسورة مثل : - اصبر - اضرب.

ب - إذا كان الحرف الثالث مفتوحا : نبدأ بهمزة الوصل مكسورة مثل : اقرأ

ج - إذا كان الحرف الثالث مضموما : نبدأ بهمزة الوصل مضمومة مثل : ادع - انظر - اجتثت - اكتب .

د - كلمات ثالثها مضموم لكن نبدأ بها مكسورة لأن أصلها مكسور مثل : اقضوا - امضوا - امشوا - ابنوا - اتقوا.

تدريبات التلاوة والتجويد

السؤال الأول /ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الختأ فيما يلي :

- ١- () يجوز الوجهان التفخيم والترقيق في (مصر - القطر - ونذر - يسر - فرق) عند الوقف .
- ٢- () يجب ترقيق الراء في كلمة (مصير) لأنها ساكنة بعد ياء ساكنة .
- ٣- () يجب تفخيم الراء في كلمة (الرحمن) لأنها مفتوحة .
- ٤- () أحكام التجويد مبنية على النقل المتواتر على النبي .
- ٥- () حروف التفخيم هي حروف الاستعلاء .
- ٦- () الأكثر في القرآن هو تفخيم الراء .
- ٧- () الراء في كلمة فرعون مفخمة .

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- الكلمة التي لا تقرأ بجواز الوجهين عند الوقف عليها (مصر . القطر . الفجر . يسر).
- ٢- حكم الراء في قوله " ونذر " . (التفخيم - جواز الوجهين - الترقيق) .
- ٣- حكم الراء في قوله " قرطاس " . (التفخيم - جواز الوجهين - الترقيق) .
- ٤- حكم الراء في قوله " والفَجْرُ " . (التفخيم - جواز الوجهين - الترقيق) .

السؤال الثالث : صوب الختأ في المسائل التالية :

- ١- ترقق الراء في كلمة رسل. الصواب :
- ٢- يجوز وصل قوله تعالى (عوجاً * قيماً) . الصواب :
- ٣- ترقق الراء في كلمة ربح لأنها ساكنة بعد كسر . الصواب :
- ٤- يجب تفخيم الراء في كلمة مصر . الصواب :
- ٥- يجوز قطع التلاوة عند قوله تعالى (فويل للمصلين) . الصواب :
- ٦- (قرطاس - إرصادا - لبالمرصاد - فرقة) ترقق فيها الراء لأنها ساكنة وقبلها كسر وبعدها حرف استعلاء مفتوح. الصواب :

السؤال الرابع : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الختأ:

- ١- () قسمت أنواع الوقف بناء على إتمام معنى الجملة .
- ٢- () من علامات القطع (صلي - قلي - ج - م - - : : - لا) .
- ٣- () الوقف على علامة (صلى) أولى من الوصل .
- ٤- () يجب الوقف على علامة (قلى) .
- ٥- () علامة الوقف اللازم هي (م) .
- ٦- () علامة تعانق الوقف (: :) .

٧- () يجوز الوقف في وسط الآية .

٨- () علامة الوقف الممنوع (لا) .

السؤال الخامس : تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- علامة الوقف الجائز مع استواء الطرفين هي (صلى - قلى - لا - ج)

٢- الوصل أولى من الوقف علامته (صلى - قلى - لا - س)

٣- الوقف أولى من الوصل علامته (صلى - قلى - لا - ج)

٤- علامة الوقف الممنوع هي (: : - قلى - لا - م)

٥- علامة السكت هي (صلى - قلى - س - : :)

٦- علامة تعانق الوقف هي (: : - قلى - لا - م)

٧- علامة الوقف اللازم هي (س - قلى - لا - م)

السؤال السادس : اقرأ الآيات ثم استخرج منها مواضع الوقف التي تطلب منك :

١- "فَقُطِعَ دَابِرُ الْقَوْمِ الَّذِينَ ظَلَمُوا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ" .

٢- "إِنَّمَا يَسْتَجِيبُ الَّذِينَ يَسْمَعُونَ وَالْمَوْتَى يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ ثُمَّ إِلَيْهِ يُرْجَعُونَ" .

٣- "ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ" .

٤- "الَّذِينَ تَتَوَفَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ طَيِّبِينَ يَقُولُونَ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ ادْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ" .

٥- "مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ قَلِيلٌ فَلَا تُنَارِ فِيهِمْ" .

٦- "كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ"

٧- «يَا جِبَالُ أَوْبِي مَعَهُ وَالطَّيْرُ وَأَلْنَا لَهُ الْحَدِيدَ»

* استخرج من الآيات السابقة مواضع الوقف التالية :

١- وقف جائز مع استواء الطرفين :

٢- وقف جائز مع كون الوقف أولى :

٣- وقف جائز مع كون الوصل أولى :

٤- تعانق الوقف :

٥- وقف ممنوع :

٦- وقف لازم :

٧- موضع سكت :

السؤال السابع : استخرج من الآيات التالية أحكام التجويد حسب ما يطلب منك :

" فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ "

" فانفلق فكان كل فرقة كالطود "

" كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا كُنْتُمْ "

" وَأَسَلْنَا لَهُ عَيْنَ الْقِطْرِ "

" إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا "

" إن ربك لبالمرصاد "

- ١- راء مفخمة :
- ٢- راء مرققة :
- ٣- كلمتان فيهما راء يجوز فيها الوجهان :
- ٤- كلمتان فيهما راء مفخمة لأنها ساكنة وقبلها مكسور وبعدها حرف استعلاء مفتوح
- ٥- همزة وصل مبينا كيفية النطق بها
- ٦- همزة قطع

السؤال الثامن : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- () إذا كان الحرف الثالث مفتوحاً أو مكسوراً نبدأ بهمزة الوصل مكسورة.
- ٢- () إذا كان الحرف الثالث مضموماً نبدأ بهمزة الوصل مضمومة.
- ٣- () " امتحن " همزة الوصل فيها تقرأ بالكسر لأن الثالث مفتوح.
- ٤- () " الحجرات " همزة الوصل تقرأ بالكسر لأنها اسم معرفة.
- ٥- () " ادع " همزة الوصل تقرأ مضمومة لأن الثالث مفتوح.
- ٦- () في الأفعال نبدأ بهمزة الوصل حسب الحرف الثاني.
- ٧- () " اسمه " همزة وصل تقرأ بالكسر لأنها اسم نكرة.
- ٨- () الأسماء المعرفة بأل التعريف نبدأ بها مفتوحة.
- ٩- () الأسماء المنكرة يجوز أن نبدأ بها مكسورة.

السؤال التاسع / علل :

١- علل : يجوز الوقف على قوله " فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ " . لكن لا يجوز القطع ؟

.....

٢- علل : القطع لا يصح إلا في نهاية الآيات؟

.....

بِسْمِ اللَّهِ