

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من إلى.....

الهدف العام:	أن يعدد بعض المظاهر الكونية الدالة على وجود الله .
الخبرات السابقة:	أركان الإيمان.
المصادر و الوسائل:	الكتاب ، السبورة ، بعض الصور.
التمييز لـ:	المستوى العالي: أن يوضح وجه الدلالة لهذه المظاهر. المتوسط : أن يعدد بعض المظاهر. دون المتوسط: أن يذكر مظهرا واحدا.

التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
<p>١- اذكر أسماء بعض المخلوقات الأرضية.</p> <p>٢- سم بعض المخلوقات في الكون.</p> <p>٣- عدد بعض ما في نفسك من دلائل على قدرة الله.</p> <p>٤- وضح فوائد الإيمان بالله.</p> <p>٥- ملاحظة سلامة نطق الطالب للآية: " أفلا ينظرون "</p> <p>ملحوظة: بعض القواعد العقلية للتوصل إلى حتمية وجود الله تعالى: ١- لكل فعل فاعل. ٢- الفعل يدل على فاعله. ٣- لكل فعل هدف</p>	<p>١- ذكر أسماء بعض المخلوقات الأرضية وتدوينها ومناقشة وجه الدلالة.</p> <p>٢- تسمية بعض المخلوقات في الكون.</p> <p>٣- تعداد بعض ما في نفسه من دلائل و التعليق عليها.</p> <p>٤- مناقشة فوائد الإيمان بالله.</p> <p>٥- عرض الآية و تكرارها و تطبيقها كدليل على الإيمان.</p> <p>٦- مراجعة الأفكار .</p> <p>٧- قراءة الدرس وحل التقويم.</p>	<p>١- أن يذكر أسماء بعض المخلوقات الأرضية</p> <p>٢- ان يسمي بعض المخلوقات في الكون.</p> <p>٣- أن يعدد بعض ما في نفسه من دلائل.</p> <p>٤- أن يوضح فوائد الإيمان بالله.</p> <p>٥- أن يحفظ الآية: " أفلا ينظرون "</p>
	<p>ملاحظات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

ملاحظات المدير:.....

ملاحظات المشرف التربوي:.....

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يحفظ الآية: " أمن الرسول بما أنزل إليه....." الآية.
الخبرات السابقة:	الدرس السابق.
المصادر و الوسائل:	السيورة ، الكتاب ، لوحة أو شفافية.
التمييز لـ:	المستوى العالي: أن يشرح كل ركن من أركان الإيمان. المتوسط : أن يعدد أركان الإيمان . دون المتوسط: أن يقرأ الآية .

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
<p>١- أن يوضح المقصود بالإيمان بالملائكة من حيث:</p> <ul style="list-style-type: none"> • خلقهم. • بعض أعمالهم. • أعدادهم. • بعض أسمائهم. <p>٢- أن يعدد الكتب السماوية مقرونة بمن نزلت عليهم من الأنبياء.</p> <p>٣- أن يعرف:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يوم القيامة. • القضاء و القدر. <p>٤- أن يحفظ الآية: " أمن الرسول"</p>	<p>توضيح المقصود بالإيمان بالله كمقدمة.</p> <p>١- توضيح المقصود بالإيمان بالملائكة من حيث:</p> <ul style="list-style-type: none"> • خلقهم. • بعض أعمالهم. • أعدادهم. • بعض أسمائهم. <p>٢- تعداد الكتب السماوية مقرونة بمن نزلت عليهم من الأنبياء وطلب ترتيب نزولها الزمني. وبيان عدد الرسل في القرآن.</p> <p>٣- مناقشة تعريف:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يوم القيامة. • القضاء و القدر. <p>وإعطاء أمثلة لتوضيح القضاء و القدر.</p> <p>٤- قراءة الآية وتكرار الطلبة لها مع ملاحظة سلامة النطق.</p>	<p>١- وضح المقصود بالإيمان بالملائكة من حيث:</p> <ul style="list-style-type: none"> • خلقهم. • بعض أعمالهم. • أعدادهم. • بعض أسمائهم. <p>٢- عدد الكتب السماوية مقرونة بمن نزلت عليهم من الأنبياء.</p> <p>٣- عرف:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يوم القيامة. • القضاء و القدر. <p>٤- ملاحظة سلامة النطق.</p>
	<p>ملاحظات:</p> <p>-----</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>نشاط:</p> <p>يتم تكليف الطلاب بكتابة أسماء الأنبياء الذين ذكروا في القرآن في دفاترهم.</p>

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي:

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يحفظ الآية الكريمة.
الخبرات السابقة:	الإيمان بالله .
المصادر و الوسائل:	الكتاب ، السبورة ، لوحة.
التمييز لـ:	المستوى العالي: أن يحفظ الآية. موضحا معاني المفردات و المعنى الإجمالي. المتوسط : أن يحفظ الآية مع مفرداتها. دون المتوسط: أن يحفظ الآية.

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
١- أن يفرق بين الآية و السورة. ٢- أن يبين فضل آية الكرسي. ٣- أن يوضح معاني المفردات و المعنى الإجمالي. ٤- أن يقارن بين حياة الخالق و حياة المخلوق. ٥- أن يستنتج ما ترشد إليه الآية.	١- التفريق بين الآية و السورة. ٢- بيان فضل آية الكرسي. ٣- تلاوة الآية من قبل المعلم . ٤- تلاوة عدد من الطلبة. ٥- توضيح معاني المفردات و المعنى الإجمالي. ٦- مقارنة بين حياة الخالق و حياة المخلوق. ٧- استنتاج ما ترشد إليه الآية.	١- فرق بين الآية و السورة. ٢- بين فضل آية الكرسي. ٣- وضح معاني المفردات : القيوم ، سنة ، يؤوده، ٤- قارن بين حياة الخالق و حياة المخلوق. ٥- استنتج ما ترشد إليه الآية.
	ملاحظات:	

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي:

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يبين تعريف القرآن و فضل تعلم القرآن و حفظه.
الخبرات السابقة:	درس الإيمان بالله ٢ .
المصادر و الوسائل:	السيورة ، الكتاب.
التمييز لـ:	المستوى العالي: أن يبين فضل تعلم القرآن و حفظه. المتوسط : أن يبين فضل تعلم القرآن و حفظه. دون المتوسط: أن يقرأ جزءا من الدرس.

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
١- أن يعرف القرآن.	١- مراجعة أركان الإيمان كمقدمة.	١- عرف القرآن الكريم.
٢- أن يحلل التعريف ببيان المقصود من كل جملة.	٢- مناقشة التعريف و تدوينه.	٢- ما المقصود بـ: أ- كلام الله . ب- المعجز . ت- المنقول بالتواتر . ث- المتعبد بتلاوته.....
٣- أن يبين مكان نزول أوله.	٣- تحليل التعريف و شرح كل جملة.	٣- بين مكان نزول أوله.
٤- أن يذكر مدة نزوله على النبي.	٤- مناقشة قصة نزوله و أول ما نزل منه.	٤- اذكر مدة نزوله على النبي.
٥- أن يبين فضل تعلم القرآن.	٥- بيان مدة نزوله والحكمة من ذلك.	٥- بين فضل تعلم القرآن.
٦- أن يوضح فضل تلاوة القرآن.	٦- بيان فضل تعلم القرآن.	٦- وضح فضل تلاوة القرآن.
٧- أن يذكر فضل حفظ القرآن.	٧- توضيح فضل تلاوة القرآن.	٧- اذكر فضل حفظ القرآن.
٨- أن يبين حرص المسلمين على تلاوته و حفظه.	٨- ذكر فضل حفظ القرآن.	٨- بين حرص المسلمين على تلاوته و حفظه.
٩- أن يستنتج سبب وجوب تعلم القرآن.	٩- بيان حرص المسلمين على تلاوته و حفظه.	٩- استنتج سبب وجوب تعلم القرآن.
	١٠- استنتاج سبب وجوب تعلم القرآن.	
	ملاحظات:	
	
	
	
	

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي:

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يحفظ السورة مبينا معانيها.
الخبرات السابقة:	الكتب السماوية.
المصادر و الوسائل:	السبورة ، الكتاب ، لوحة عليها الآيات.
التمييز لـ:	المستوى العالي: أن يحفظ السورة موضحا المعنى الإجمالي و معاني المفردات. المتوسط : أن يحفظ السورة . دون المتوسط: أن يقرأ الآيات قراءة سليمة.

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
١- أن يقرأ الآيات قراءة سليمة. ٢- أن يوضح معاني المفردات الجديدة. ٣- أن يبين المقصود بالبينة. ٤- أن يذكر سبب كفر أهل الكتاب بالنبي محمد. ٥- أن يذكر عاقبة من صدق محمد و عاقبة من كفر به. ٦- أن يستنتج بعض ما ترشد إليه الآيات.	١- مناقشة معنى البينة لغة كمقدمة. ٢- قراءة المعلم ثم عدد من الطلبة المجيدين. ٣- مناقشة معاني الآيات و تدوين المفردات على السبورة. ٤- مناقشة المقصود بالبينة في الآيات. ٥- بيان سبب كفر أهل الكتاب. ٦- عواقب الكفر بنبوته محمد وجزاء من يؤمن به. ٧- بيان اقتران الإيمان بالعمل الصالح و عدم قبول الإيمان بدون عمل. ٨- مناقشة ما ترشدا ليه الآيات. ٩- مراجعة الأفكار ثم قراءة الدرس و حل التقويم.	١- ملاحظة سلامة النطق. ٢- وضح معاني المفردات التالية: البينة ، مطهرة ، قيمة ٣- بين المقصود بالبينة. ٤- اذكر سبب كفر أهل الكتاب بالنبي محمد. ٥- اذكر عاقبة من صدق محمد و عاقبة من كفر به. ٦- لماذا قرن الله بين الإيمان و العمل الصالح؟ ٧- استنتج بعض ما ترشد إليه الآيات.
	ملاحظات:	
	
	
	
	

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي:

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يؤدي الصلاة أداء سليماً بأركانها و سننها في أوقاتها.
الخبرات السابقة:	أركان الإيمان.
المصادر و الوسائل:	السنورة ، الكتاب ، التطبيق العملي.
التمييز لـ:	المستوى العالي: أن يؤدي الصلاة أداء سليماً بأركانها و سننها. المتوسط : أن يؤدي الصلاة أداء سليماً بأركانها و سننها. دون المتوسط: أن يؤدي أركان الصلاة.

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
١- أن يبين سبب فرضية الصلاة في السماء. ٢- أن يحدد وقت كل صلاة بدايته و نهايته. ٣- أن يوضح أهمية الصلاة. ٤- أن يعدد شروط صحة الصلاة. ٥- أن يحفظ دعاء القنوت. ٦- أن يعدد أركان الصلاة و سننها. ٧- أن يقارن بين الفرض و السنة في أعمال الصلاة. ٨- أن يعدد مبطلات الصلاة. ٩- أن يحفظ التشهد و الصلاة الإبراهيمية. ١٠- أن يؤدي الصلاة أداء سليماً.	مراجعة أركان الإسلام كمقدمة. ١- بيان سبب فرضية الصلاة في السماء. ٢- تحديد وقت كل صلاة بدايته و نهايته و كتابته في جدول. ٣- توضيح أهمية الصلاة. ٤- تعداد شروط صحة الصلاة و شرحها و كتابتها. ٥- قراءة دعاء القنوت دعاء القنوت و ترديد الطلبة له. ٦- تعداد أركان الصلاة و سننها. ٧- مقارنة بين الفرض و السنة في أعمال الصلاة. ٨- ذكر مبطلات الصلاة و تدوينها و شرحها. ٩- ترديد الطلبة للتشهد و الصلاة الإبراهيمية. ١٠- أداء المعلم للصلاة ثم أداء بعض الطلبة مع تصحيح الأخطاء للطلبة من قبل زملائهم. ١١- مراجعة الأفكار ثم قراءة الدرس و حل التقويم.	١- بين سبب فرضية الصلاة في السماء. ٢- حدد وقت كل صلاة بدايته و نهايته. ٣- وضح أهمية الصلاة. ٤- عدد شروط صحة الصلاة. ٥- متابعة الطلبة في حفظ دعاء القنوت. ٦- عدد أركان الصلاة و سننها. ٧- قارن بين الفرض و السنة في أعمال الصلاة. ٨- ماذا يترتب على ترك المصلي لركن أو سنة من أعمال الصلاة. ٩- عدد مبطلات الصلاة. ١٠- متابعة الطلبة لحفظ التشهد و الصلاة الإبراهيمية. ١١- ملاحظة أداء الصلاة أداء سليماً.
	ملاحظات:	
	
	
	
	

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي:

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يؤدي صلاة الجماعة أداء سليماً.
الخبرات السابقة:	الصلاة ١+٢
المصادر و الوسائل:	السبورة ، الكتاب ، التطبيق العملي.
التمييز لـ:	المستوى العالي: أن يوضح المقصود بصلاة الجماعة مبيناً أهميتها و فضلها و حكمها. المتوسط : أن يبين المقصود بصلاة الجماعة مبيناً أهميتها. دون المتوسط: أن يبين المقصود بصلاة الجماعة.

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
<p>١- أن يوضح المقصود بصلاة الجماعة.</p> <p>٢- أن يذكر حكمها.</p> <p>٣- أن يبين أهميتها و فضلها.</p> <p>٤- أن يحفظ الحديث " صلاة الجماعة أفضل من صلاة أحدكم وخده بخمسة و عشرين جزءاً."</p>	<p>مراجعة أهمية الصلاة و حكمها كمقدمة.</p> <p>١- توضيح المقصود بصلاة الجماعة.</p> <p>٢- مناقشة حكمها و المقارنة بحكم الصلاة بشكل عام.</p> <p>٣- بيان أهميتها و فضلها.</p> <p>٤- تكرار الطلبة للحديث لحفظ الحديث " صلاة الجماعة أفضل من صلاة أحدكم وخده بخمسة و عشرين جزءاً."</p>	<p>١- أن يوضح المقصود بصلاة الجماعة.</p> <p>٢- أن يذكر حكمها.</p> <p>٣- أن يبين أهميتها و فضلها.</p> <p>٤- أن يحفظ الحديث " صلاة الجماعة أفضل من صلاة أحدكم وخده بخمسة و عشرين جزءاً"</p>
	ملاحظات:	
	
	
	
	

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي:

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يبين فضل الصيام و الأعدار المبيحة للفتور.
الخبرات السابقة:	أركان الإسلام.
المصادر و الوسائل:	السيورة ، الكتاب.
التمييز لـ:	المستوى العالى: أن يبين فضل الصيام و الأعدار المبيحة للفتور. المتوسط : أن يعدد الأعدار المبيحة للإفتار. دون المتوسط: أن يقرأ الدرس.

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
١- أن يعرف: الصوم ، الفدية ، قضاء الصوم. ٢- أن يبين فضل شهر رمضان. ٣- أن يبين حكم صيام رمضان. ٤- أن يعدد سنن الصوم. ٥- أن يذكر الأعدار المبيحة للفتور في رمضان. ٦- أن يحدد مقدار الفدية. ٧- أن يوضح كفارة الإفطار عمداً. ٨- أن يبين كفارة الإفطار عمداً.	١- مناقشة أركان الإسلام كمقدمة. ٢- مناقشة تعريف: الصوم ، الفدية ، قضاء الصوم. ٣- بيان فضل شهر رمضان. ٤- بيان حكم صيام رمضان. ٥- تعداد سنن الصوم و مناقشتها. ٦- ذكر الأعدار المبيحة للفتور في رمضان و شرحها مع الدليل الشرعي. ٧- تحديد مقدار الفدية. ٨- توضيح كفارة الإفطار عمداً في رمضان. ٩- مقارنة بين الكفارة و الفدية. ١٠- مراجعة الأفكار. ١١- قراءة الدرس و حل التقويم.	١- عرف: الصوم ، الفدية ، قضاء الصوم. ٢- بين فضل شهر رمضان. ٣- بين حكم صيام رمضان. ٤- عدد سنن الصوم. ٥- اذكر الأعدار المبيحة للفتور في رمضان. ٦- حدد مقدار الفدية. ٧- وضح كفارة الإفطار عمداً. ٨- قارن بين الكفارة و الفدية.
ملاحظات:		
.....		
.....		
.....		
.....		

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي:

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يعدد مظاهر دعوة القرآن الكريم (المحاور التي دعا إليها القرآن)
الخبرات السابقة:	أركان الإيمان.
المصادر و الوسائل:	السيورة ، الطباشير.
التمييز لـ:	المستوى العالي: أن يعدد مظاهر دعوة القرآن الكريم. المتوسط : أن يعدد أبرز مظاهر دعوة القرآن الكريم دون المتوسط: أن يقرأ جزءا من الدرس.

التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
١- عدد مظاهر دعوة القرآن الكريم.	١- مناقشة مظاهر دعوة القرآن الكريم.	١- أن يعدد مظاهر دعوة القرآن الكريم.
٢- بين أهمية مبدأ المساواة و العدل و ارتباطها ببعضها.	٢- بيان أهمية مبدأ المساواة و العدل و ارتباطها ببعضها.	٢- أن يبين أهمية مبدأ المساواة و العدل و ارتباطها ببعضها.
٣- اذكر أساس التفاضل بين الناس في الإسلام.	٣- ذكر أساس التفاضل بين الناس في الإسلام مع الدليل من القرآن و السنة.	٣- أن يذكر أساس التفاضل بين الناس في الإسلام.
٤- ملاحظة حفظ الآيات الواردة.	٤- قراءة الآيات و تراددها. ٥- مراجعة الأفكار ثم قراءة الدرس و حل التقويم.	٤- أن يحفظ الآيات الواردة.
	ملاحظات:	
	
	
	
	

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي:

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يحفظ السورة مبينا معانيها.
الخبرات السابقة:	تعريف القرآن ، مكة المكرمة.
المصادر و الوسائل:	السبورة ، الكتاب ، شفافية عليها الآيات.
التمييز لـ:	المستوى العالي: أن يحفظ السورة موضحا المعنى الإجمالي و معاني المفردات. المتوسط : أن يحفظ السورة . دون المتوسط: أن يقرأ الآيات قراءة سليمة.

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
١- أن يقرأ الآيات قراءة سليمة. ٢- أن يوضح معاني المفردات الجديدة. ٣- أن يبين بعض أحكام القسم. ٤- أن يذكر سبب القسم بمكة و آدم وذريته. ٥- أن يعدد النعم الواردة في الآيات. ٦- أن يذكر عاقبة الكفر بنعم الله . ٧- أن يستنتج أن الإنسان مخير و ليس مسير في أفعاله. ٨- أن يعدد الأمور التي ذكرت في الآيات للنجاة من العقبة (أهوال القيامة) ٩- أن يبين شروط قبول الأعمال الصالحة. ١٠- أن يذكر عاقبة الكافر. ١١- أن يستنتج بعض ما ترشد إليه الآيات. ١٢- مراجعة الأفكار ثم قراءة الدرس وحل التقويم.	تعريف القرآن كمقدمة. ١- قراءة المعلم ثم عدد من الطلبة . ٢- توضيح معاني المفردات الجديدة. ٣- بيان بعض أحكام القسم. ٤- ذكر سبب القسم بمكة و آدم وذريته. ٥- تعداد النعم الواردة في الآيات. ٦- ذكر عاقبة الكفر بنعم الله . ٧- استنتاج أن الإنسان مخير و ليس مسير في أفعاله. ٨- تعداد الأمور التي ذكرتها الآيات للنجاة من العقبة (أهوال القيامة) ٩- بيان شروط قبول الأعمال الصالحة. ١٠- ذكر عاقبة الكافر. ١١- استنتاج بعض ما ترشد إليه الآيات ١٢- مراجعة الأفكار ثم قراءة الدرس وحل التقويم.	١- ملاحظة سلامة النطق. ٢- وضح معاني المفردات: البلد ، حل ، والد ، ٣- بين بعض أحكام القسم. ٤- اذكر سبب القسم بمكة و آدم وذريته. ٥- عدد النعم الواردة في الآيات. ٦- اذكر عاقبة الكفر بنعم الله . ٧- هل الإنسان مخير أم مسير في أفعاله؟ ٨- عدد الأمور التي ذكرتها الآيات للنجاة من العقبة (أهوال القيامة) ٩- بين شروط قبول الأعمال الصالحة. ١٠- اذكر عاقبة الكافر. ١١- استنتاج بعض ما ترشد إليه الآيات.
	ملاحظات:	
	
	
	
	

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي:

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يبين سبب وكيفية حب الله ورسوله .
الخبرات السابقة:	أركان الإيمان.
المصادر و الوسائل:	الكتاب + شفافيات.
التمييز لـ:	المستوى العالي: أن يبين سبب وكيفية حب الله ورسوله . المتوسط : أن يعدد أسباب حب الله ورسوله . دون المتوسط: أن يعدد بعض أسباب حب الله ورسوله .

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
<p>١- أن يعدد بعض أسباب حب الله تعالى .</p> <p>٢- أن يبين كيفية حب الله .</p> <p>٣- أن يوضح أسباب حب النبي عليه السلام.</p> <p>٤- أن يذكر بعض المظاهر الدالة على حب المسلم لرسول الله عليه السلام.</p> <p>٥- أن يستنتج فوائد حب الله ورسوله .</p>	<p>مراجعة أركان الإيمان كمقدمة</p> <p>١- تعداد بعض أسباب حب الله تعالى وكتابتها .</p> <p>٢- بيان كيفية حب الله .</p> <p>٣- توضيح أسباب حب النبي عليه السلام وكتابتها.</p> <p>٤- ذكر بعض المظاهر الدالة على حب المسلم لرسول الله عليه السلام من خلال سلوك المسلم.</p> <p>٥- استنتاج فوائد حب الله ورسوله من خلال الآية.</p>	<p>١- عدد بعض أسباب حب الله تعالى .</p> <p>٢- بين كيفية حب الله .</p> <p>٣- وضح أسباب حب النبي عليه السلام.</p> <p>٤- اذكر بعض المظاهر الدالة على حب المسلم لرسول الله عليه السلام.</p> <p>٥- استنتج فوائد حب الله ورسوله .</p>
	ملاحظات:	
	
	
	
	

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي:

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يبين أهمية طلب العلم في الإسلام.
الخبرات السابقة:	حب الله و رسوله.
المصادر و الوسائل:	السيورة ، الكتاب ، شفافية.
التمييز لـ:	المستوى العالي: أن يبين أهمية طلب العلم في الإسلام. المتوسط : أن يبين أهمية طلب العلم في الإسلام دون المتوسط: أن يذكر بعض الآيات الدالة على طلب العلم.

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
١- أن يبين حكم طلب العلم في الإسلام من خلال الدليل. ٢- أن يذكر أول ما نزل من القرآن حاثا على العلم. ٣- أن يوضح فضل العلماء في الإسلام. ٤- أن يعدد بعض مظاهر انتشار العلم عند المسلمين. ٥- أن يبين دور المسجد في العلم كآول مؤسسة علمية. ٦- أن يستنتج أثر المرأة في التعليم و التعلم. ٧- أن يعدد بعض ما استفاده من العلم.	١- بيان حكم طلب العلم في الإسلام من خلال الدليل. ٢- ذكر أول ما نزل من القرآن حاثا على العلم وشرحه. ٣- توضيح فضل العلماء في الإسلام مع شرح الأدلة. ٤- تعداد بعض مظاهر انتشار العلم عند المسلمين بذكر بعض المؤلفات. ٥- بيان دور المسجد في العلم كآول مؤسسة علمية. ٦- استنتاج أثر المرأة في التعليم و التعلم . ٧- تعداد بعض ما استفاده من الدرس. ٨- مراجعة الأفكار ثم قراءة الدرس و حل التقويم.	١- بين حكم طلب العلم في الإسلام من خلال الدليل. ٢- اذكر أول ما نزل من القرآن حاثا على العلم. ٣- وضح فضل العلماء في الإسلام. ٤- عدد بعض مظاهر انتشار العلم عند المسلمين. ٥- بين دور المسجد في العلم. ٦- استنتج أثر المرأة في التعليم و التعلم . ٧- عدد بعض ما استفدته من الدرس.
ملاحظات:		

ملاحظات المدير:
ملاحظات المشرف التربوي:

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يبين تقدير الإسلام للعلماء وسبب هذا التقدير.
الخبرات السابقة:	درس حب العلم.
المصادر و الوسائل:	الكتاب + شفافية+ السبورة.
التمييز لـ:	المستوى العالي: أن يبين تقدير الإسلام للعلماء وسبب هذا التقدير. المتوسط : أن يبين تقدير الإسلام للعلماء . دون المتوسط: أن يقرأ الأحاديث الواردة.

التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
١ - عدد أسباب تقدير العلماء.	١ - تعداد أسباب تقدير العلماء و شرحها.	١ - أن يعدد أسباب تقدير العلماء.
٢ - وضح تقدير الإسلام للعلماء مع الأدلة.	٢ - توضيح تقدير الإسلام للعلماء مع الأدلة ومناقشة الأدلة و شرحها.	٢ - أن يوضح تقدير الإسلام للعلماء مع الأدلة.
٣ - بين كيف نقدر علمائنا.	٣ - بيان كيف نقدر علمائنا و تدوينها.	٣ - أن يبين كيف نقدر علمائنا.
٤ - اذكر طرقا لاحترام و تقدير المعلم.	٤ - ذكر طرقا لاحترام و تقدير المعلم.	٤ - أن يذكر طرقا لاحترام و تقدير المعلم.
٥ - استنتج بعض ما يستفاد من الدرس.	٥ - استنتاج بعض ما يستفاد من الدرس.	٥ - أن يستنتج بعض ما يستفاد من الدرس.
	٦ - مراجعة الأفكار ثم قراءة الدرس و حل التقويم.	
	ملاحظات:	
	
	
	
	

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي:

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يبين بعض المظاهر لعمل الخير.
الخبرات السابقة:	حب العلم .
المصادر و الوسائل:	السيورة و الكتاب ، لوحة عليها الحديث.
التمييز لـ:	المستوى العالي: أن يبين بعض المظاهر لعمل الخير. المتوسط : أن يبين بعض المظاهر لعمل الخير. دون المتوسط: أن يقرأ بعض الأسطر من الدرس.

التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
<p>١- اذكر بعض أعمال الخير التي يستطيع القيام بها الناس.</p> <p>٢- عدد بعض من يجب أن يساعد.</p> <p>٣- وضح بعض صور الخير.</p> <p>٤- ملاحظة سلامة حفظ الحديث " والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه".</p>	<p>١- ذكر بعض أعمال الخير التي يستطيع القيام بها لخدمة الناس.</p> <p>٢- تعداد بعض من يجب أن يساعده.</p> <p>٣- توضيح بعض صور الخير.</p> <p>٤- حفظ الحديث: " والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه" بترداد الطلبة له.</p>	<p>١- أن يذكر بعض أعمال الخير التي يستطيع القيام بها لخدمة الناس.</p> <p>٢- أن يعدد بعض من يجب أن يساعده.</p> <p>٣- أن يوضح بعض صور الخير.</p> <p>٤- أن يحفظ الحديث: " والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه".</p>
	ملاحظات:	
	
	
	
	

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي:

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يبين فضل الإحسان إلى الأقارب و مساعدتهم.
الخبرات السابقة:	درس حب الخير و عمله.
المصادر و الوسائل:	السيورة ، الكتاب.
التمييز لـ:	المستوى العالي: أن يبين فضل الإحسان إلى الأقارب و مساعدتهم. المتوسط : أن يبين فضل الإحسان إلى الأقارب و مساعدتهم. دون المتوسط: أن يقرأ جزءا من الدرس.

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
١- أن يعدد بعض الأقارب . ٢- أن يبين أن الأقارب هم الرحم. ٣- أن يبين فضل الإحسان إلى الأقارب و مساعدتهم. ٤- أن يحفظ النصوص الواردة. ٥- أن يستنتج بعض العبر المستفادة.	١- تعداد بعض الأقارب كالأخ و العم وغيرهم . ٢- بيان أن الأقارب هم الرحم. ٣- بيان فضل الإحسان إلى الأقارب و مساعدتهم. ٤- ترداد الطلاب للنصوص لحفظها. ٥- استنتاج بعض العبر المستفادة. ٦- مراجعة الأفكار ثم قراءة الدرس و حل التقويم.	١- عدد بعض الأقارب . ٢- من هم الرحم؟ ٣- بين فضل الإحسان إلى الأقارب و مساعدتهم. ٤- ملاحظة حفظ النصوص الواردة. ٥- استنتاج بعض العبر المستفادة.
ملاحظات:		
.....		
.....		
.....		
.....		

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي:

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يحفظ السورة مبينا معانيها.
الخبرات السابقة:	الكتب السماوية.
المصادر و الوسائل:	السبورة ، الكتاب ، شفافية عليها الآيات.
التمييز لـ:	المستوى العالي: أن يحفظ السورة موضحا المعنى الإجمالي و معاني المفردات. المتوسط : أن يحفظ السورة . دون المتوسط: أن يقرأ الآيات قراءة سليمة.

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
١- أن يقرأ الآيات قراءة سليمة. ٢- أن يوضح معاني المفردات الجديدة. ٣- أن يعدد أصناف العذاب الواردة في الآيات. ٤- أن يذكر نعم الله على المؤمن يوم القيامة. ٥- أن يبين الأمور التي طلب الله منا التفكير بها. ٦- أن يذكر مهمة الرسول كما جاء في الآيات. ٧- أن يستنتج بعض ما ترشد إليه الآيات.	مناقشة تعريف القرآن كمقدمة. ١- قراءة المعلم للآيات. ٢- توضيح معاني المفردات الجديدة. ٣- تعداد أصناف العذاب الواردة في الآيات و تدوينها. ٤- ذكر نعم الله على المؤمن يوم القيامة و تدوينها. ٥- بيان الأمور التي طلب الله منا التفكير بها مع وجه الإعجاز. ٦- ذكر مهمة الرسول كما جاء في الآيات. ٧- مناقشة ما ترشدا ليه الآيات. ٨- مراجعة الأفكار ثم قراءة الدرس و حل التقويم.	١- ملاحظة سلامة نطق الطالب. ٢- وضح معاني المفردات الجديدة. ٣- عدد أصناف العذاب الواردة في الآيات. ٤- اذكر نعم الله على المؤمن يوم القيامة. ٥- بين الأمور التي طلب الله منا التفكير بها. ٦- اذكر مهمة الرسول كما جاء في الآيات. ٧- استنتج بعض ما ترشد إليه الآيات.
	ملاحظات:	
	
	
	
	

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي:

عدد الحصص: ٥ حصص. الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يتلو الآيات تلاوة سليمة خالية من اللحن.
الخبرات السابقة:	تعريف القرآن الكريم.
المصادر و الوسائل:	المصحف ، الكتاب ، السبورة.
التمييز لـ:	المستوى العالي: أن يتلو الآيات موضحا معاني المفردات و المعنى الإجمالي. المتوسط : أن يتلو الآيات موضحا معاني المفردات . دون المتوسط: أن يتلو الآيات تلاوة سليمة.

التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
١- ملاحظة سلامة النطق. ٢- اذكر فكرتين تناولتهما الآيات. ٣- ما معنى المفردات التالية: انشقت ، أذنت لربها ، كادح ، ٤- ما المقصود بسجود التلاوة. ٥- لماذا سمي بهذا الاسم؟ ٦- استنتج أمرين استفدتهما من الآيات.	١- تذكير الطلبة بتعريف القرآن وربط الآيات بيوم القيامة كركن من أركان الإيمان. ٢- تلاوة المعلم. ٣- تلاوة المجيد من الطلبة. ٤- وقف الطالب أثناء القراءة لمناقشة المعاني و المفردات. ٥- شرح سجود التلاوة وتطبيقه أمام الطلبة . ٦- قيم بعض الطلبة بالتطبيق. ٧- استنتاج بعض العبر. ٨- مراجعة الأفكار قبل انتهاء كل حصة. ٩- تشجيع الطلبة على حفظ السورة.	١- أن يتلو الآيات تلاوة سليمة. ٢- أن يذكر معاني المفردات الجديدة. ٣- أن يوضح المعنى الإجمالي للآيات. ٤- أن يطبق سجود التلاوة . ٥- أن يستنتج بعض ما ترشد إليه الآيات.
ملحوظة: سيتم إعطاء الطلاب حكم النون و الميم المشددتين بالإضافة إلى النون الساكنة و التنوين.	ملاحظات:	

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي:

عدد الحصص: ٥ حصص. الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يتلو الآيات تلاوة سليمة خالية من اللحن.
الخبرات السابقة:	تعريف القرآن الكريم.
المصادر و الوسائل:	المصحف ، الكتاب ، السبورة.
التمييز لـ:	المستوى العالي: أن يتلو الآيات موضحا معاني المفردات و المعنى الإجمالي. المتوسط : أن يتلو الآيات موضحا معاني المفردات . دون المتوسط: أن يتلو الآيات تلاوة سليمة.

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
١- أن يتلو الآيات تلاوة سليمة.	١- تذكير الطلبة بتعريف القرآن وربط الآيات بيوم القيامة كركن من أركان الإيمان.	١- ملاحظة سلامة النطق.
٢- أن يذكر معاني المفردات الجديدة.	٢- تلاوة المعلم.	٢- ما معنى المفردات التالية: ويل ، المطففين،.....
٣- أن يوضح المعنى الإجمالي للآيات.	٣- تلاوة المجيد من الطلبة.	٣- اذكر فكرتين تناولتهما الآيات.
٤- أن يطبق الغنة جيدا .	٤- وقف الطالب أثناء القراءة لمناقشة المعاني و المفردات.	٤- ملاحظة سلامة النطق في التطبيق.
٥- أن يستخرج أمثلة للأحكام التي درسها .	٥- ملاحظة سلامة نطق الطالب في تطبيق الأحكام .	٥- استخراج أمثلة للغنة.
٦- أن يفرق بين النون الساكنة والتنوين.	٦- بيان النون الساكنة والتنوين بالأمثلة و المقارنة بينهما في اللفظ و الكتابة.	٦- فرق بين النون الساكنة والتنوين من حيث: اللفظ ، الكتابة.
٧- أن يستنتج بعض ما ترشد إليه الآيات.	٧- توجيه أسئلة للطلاب لاستخراج أمثلة للأحكام التي درسها.	٧- استنتج أمرين استفدتهما من الآيات.
	٨- استنتاج بعض العبر.	
	٩- مراجعة الأفكار قبل انتهاء كل حصة.	
	١٠- تشجيع الطلبة على حفظ السورة.	
	ملاحظات:	
	
	
	
	

ملاحظات المدير:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

عدد الحصص:..... الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يتلو الآيات تلاوة سليمة خالية من اللحن.
الخبرات السابقة:	تعريف القرآن الكريم.
المصادر و الوسائل:	المصحف ، الكتاب ، السبورة.
التميز لـ:	المستوى العالي: أن يتلو الآيات موضحا معاني المفردات و المعنى الإجمالي. المتوسط : أن يتلو الآيات موضحا معاني المفردات . دون المتوسط: أن يتلو الآيات تلاوة سليمة.

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
١- أن يتلو الآيات تلاوة سليمة.	١- تذكير الطلبة بتعريف القرآن وربط الآيات بيوم القيامة كركن من أركان الإيمان.	١- ملاحظة سلامة النطق.
٢- أن يذكر معاني المفردات الجديدة.	٢- تلاوة المعلم.	٢- اذكر فكرتين تناولتهما الآيات.
٣- أن يوضح المعنى الإجمالي للآيات.	٣- تلاوة المجيد من الطلبة.	٣- ما معنى المفردات التالية: كورت ، انكدرت ، سيرت ، العشار عطلت،
٤- أن يطبق الغنة و الإدغام جيدا .	٤- وقف الطالب أثناء القراءة لمناقشة المعاني و المفردات. ٥- ملاحظة سلامة نطق الطالب في تطبيق الأحكام .	٤- استخراج أمثلة للإدغام و أخرى للغنة.
٥- أن يستخرج أمثلة للأحكام التي درسها .	٦- توجيه أسئلة للطلاب لاستخراج أمثلة للأحكام التي درسها.	٥- لماذا سمي الإدغام بهذا الاسم؟
٦- أن يوضح حكم الإقلاب .	٧- شرح الإقلاب مع الأمثلة وملاحظة التطبيق.	٦- عرف الإقلاب.
٧- أن يستخرج أمثلة للإقلاب.	٨- استنتاج بعض العبر.	٧- استخراج من الآيات مثالا للإقلاب.
٨- أن يطبق الإقلاب جيدا .	٩-مراجعة الأفكار قبل انتهاء كل حصة.	٨- استنتج أمرين استفدتكما من الآيات.
٩- أن يستنتج بعض ما ترشد إليه الآيات.	١٠-تشجيع الطلبة على حفظ السورة.	
	ملاحظات:	
	
	
	
	

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي:

قصة إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يبين العبر المستفادة من أحداث القصة .	
الخبرات السابقة:	الإيمان بالرسول.	
المصادر و الوسائل:	السيورة و الكتاب.	
التمييز لـ:	المستوى العالي: أن يبين العبر المستفادة من أحداث القصة . المتوسط : أن يذكر أحداث القصة كما وردت في الكتاب . دون المتوسط: أن يعبر بلغته عن الصور الواردة .	
الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
<p>١- أن يبين سبب إسكان إبراهيم لزوجته و ابنه في مكان قاحل .</p> <p>٢- أن يوضح معاناة هاجر في البحث عن الماء .</p> <p>٣- أن يذكر اسم العين التي انفجرت و سبب التسمية .</p> <p>٤- أن يسم إسما عيلاً بأبي العرب .</p> <p>٥- أن يوضح قصة الفداء .</p> <p>٦- أن يربط : أ- قصة الفداء بعيد الأضحى . ب- السعي بسعي هاجر . ج- رجم الجمرات .</p> <p>٦- أن يستنتج بعض العبر المستفادة من القصة .</p>	<p>١- بيان سبب إسكان إبراهيم لزوجته و ابنه في مكان قاحل .</p> <p>٢- توضيح معاناة هاجر في البحث عن الماء .</p> <p>٣- ذكر اسم العين التي انفجرت و سبب التسمية .</p> <p>٤- التذكير بأن إسما عيلاً يعد أبا العرب .</p> <p>٥- توضيح قصة الفداء .</p> <p>٦- ربط : أ- قصة الفداء بعيد الأضحى . ب- السعي بسعي هاجر . ج- رجم الجمرات . والخروج بفكرة أن المسلمين هم وحدهم على دين و ملة إبراهيم .</p> <p>٦- استنتاج بعض العبر المستفادة من القصة .</p> <p>٧- مراجعة الأفكار ثم قراءة الدرس و حل التقويم .</p>	<p>١- بين سبب إسكان إبراهيم لزوجته و ابنه في مكان قاحل .</p> <p>٢- وضح معاناة هاجر في البحث عن الماء .</p> <p>٣- اذكر اسم العين التي انفجرت و سبب التسمية .</p> <p>٤- بم يسمى إسما عيلاً ؟</p> <p>٥- وضح قصة الفداء .</p> <p>٦- كيف تربط : أ- قصة الفداء بعيد الأضحى . ب- السعي بسعي هاجر . ج- رجم الجمرات .</p> <p>٦- استنتج بعض العبر المستفادة من القصة .</p>
	ملاحظات:	

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي:

بناء الكعبة

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يبين أهمية الكعبة المشرفة.	
الخبرات السابقة:	الدرس السابق.	
المصادر و الوسائل:	السبورة ، الكتاب ، السبورة .	
التمييز :-:	المستوى العالي: أن يبين قصة بناء الكعبة و أهمية الكعبة المشرفة. المتوسط : أن يبين أهمية الكعبة المشرفة. دون المتوسط: أن يقرأ جزءاً من الدرس.	
الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
<p>١- أن يعلل بناء المساجد .</p> <p>٢- أن يذكر:</p> <p>أ- اسم باني الكعبة.</p> <p>ب- المكان الذي بنيت فيه.</p> <p>٣- أن يبين الهدف من بنائها.</p> <p>٤- أن يسم ركنين من أركان الإسلام يرتبطان بالكعبة.</p> <p>٥- أن يوضح العلامة التي يبدأ منها الحاج بالطواف.</p> <p>٦- أن يذكر اسم الرسول الذي طهرها من الأصنام.</p> <p>٧- أن يبين فضل الصلاة في المسجد الحرام.</p> <p>٨- أن يوضح مكانة الكعبة عند المسلمين.</p> <p>٩- أن يستنتج عبرتين استفادهما من الدرس.</p>	<p>١- تعليل بناء المساجد و مناقشة الطلاب في ذلك .</p> <p>٢- ذكر:</p> <p>أ- اسم باني الكعبة و هو آدم و إبراهيم أعاد البناء.</p> <p>ب- المكان الذي بنيت فيه.</p> <p>٣- بيان الهدف من بنائها.</p> <p>٤- ذكر الركنين من أركان الإسلام اللذين يرتبطان بالكعبة و مناقشة وجه الربط.</p> <p>٥- توضيح العلامة التي يبدأ منها الحاج بالطواف مع بيان ماهية الحجر الأسود و أهميته و سبب وجوده.</p> <p>٦- ذكر اسم الرسول الذي طهرها من الأصنام.</p> <p>٧- بيان فضل الصلاة في المسجد الحرام.</p> <p>٨- توضيح مكانة الكعبة عند المسلمين.</p> <p>٩- استنتاج عبرتين استفادهما من الدرس.</p> <p>١٠- مراجعة الأفكار ثم قراءة الدرس و حل التقويم.</p> <p>ملحوظة: من العبر أن الكعبة رمزا لوحدة المسلمين.</p>	<p>١- علل بناء المساجد .</p> <p>٢- اذكر:</p> <p>أ- اسم باني الكعبة.</p> <p>ب- المكان الذي بنيت فيه.</p> <p>٣- بين الهدف من بنائها.</p> <p>٤- سم ركنين من أركان الإسلام يرتبطان بالكعبة.</p> <p>٥- ما هي العلامة التي يبدأ منها الحاج بالطواف.</p> <p>٦- اذكر اسم الرسول الذي طهرها من الأصنام.</p> <p>٧- أن يبين فضل الصلاة في المسجد الحرام.</p> <p>٨- وضح مكانة الكعبة عند المسلمين.</p> <p>٩- استنتج عبرتين استفدتهما من الدرس.</p>
	ملاحظات:	
	
	
	
	

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي:

سورة الأعلى

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يحفظ السورة مبينا معاني الآيات و المفردات.	
الخبرات السابقة:	تعريف القرآن.	
المصادر و الوسائل:	الكتاب ، شفافية ، السبورة.	
التميز :-:	المستوى العالي: أن يحفظ السورة مبينا معاني الآيات و المفردات. المتوسط : أن يحفظ السورة. دون المتوسط: أن يقرأ الآيات قراءة سليمة.	
الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
١- أن يتلو الآيات تلاوة سليمة. ٢- أن يذكر معاني المفردات الجديدة. ٣- أن يعدد المظاهر التي تدل على قدرة الله. ٤- أن يذكر نعمة الله على محمد كما جاء في الآيات. ٥- أن يشرح المعنى الإجمالي للآيات. ٦- أن يبين صفات المؤمن . ٧- أن يعرف الأشقى. ٨- أن يستنتج بعض ما ترشد إليه الآيات.	١- تلاوة المعلم الآيات ثم تلاوة عدد من الطلبة. ٢- ذكر معاني المفردات الجديدة و تدوينها و شرحها. ٣- تعداد المظاهر التي تدل على قدرة الله الواردة في الآيات. ٤- ذكر نعمة الله على محمد كما جاء في الآيات. ٥- شرح المعنى الإجمالي للآيات و ربط الآيات بحياة الطالب من حيث قدرته على عمل الخير ليكون من أهل الجنة . ٦- بيان صفات المؤمن الواردة في الآيات . ٧- تعريف الأشقى و سبب التسمية. ٨- استنتاج بعض ما ترشد إليه الآيات. ٩- مراجعة الأفكار ثم قراءة الدرس و حل التقويم.	١- ملاحظة سلامة نطق الآيات. ٢- اذكر معاني المفردات: بسبح ، فسوى ، غناء ، أحوى. ٣- عدد أربعة مظاهر دالة على قدرة الله. ٤- اذكر نعمة الله على محمد كما جاء في الآيات. ٥- اشرح المعنى الإجمالي للآيات . ٦- بين صفات المؤمن . ٧- عرف الأشقى. ٨- استنتج بعض ما ترشد إليه الآيات.
ملاحظات:		
.....		
.....		
.....		
.....		

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي:

الدعوة إلى التوحيد

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يبين دور الرسول عليه السلام في الدعوة إلى التوحيد.	
الخبرات السابقة:	بدء الدعوة بنزول الوحي.	
المصادر و الوسائل:	السبورة ، الكتاب.	
التميز :-:	المستوى العالي: أن يبين دور الرسول عليه السلام في الدعوة إلى التوحيد. المتوسط : أن يبين قصة عرض قريش و موقف الرسول عليه السلام. دون المتوسط: أن يقرأ جزءاً من الدرس.	
الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
١- أن يذكر مدة الدعوة السرية . ٢- أن يعدد الطالب الأمور التي دعا إليها النبي. ٣- أن يوضح موقف قريش من الدعوة. ٤- أن يذكر عروض قريش على النبي. ٥- أن يبين موقف أبي طالب و موقف الرسول من هذه العروض. ٦- أن يسم بعض من آمنوا بالدعوة. ٧- أن يستنتج جزاء من يقول : لا إله إلا الله.	١- ذكر مدة الدعوة السرية . ٢- تعداد الطالب الأمور التي دعا إليها النبي. ٣- توضيح موقف قريش من الدعوة. ٤- ذكر عروض قريش على النبي. ٥- بيان موقف أبي طالب و موقف الرسول من هذه العروض. ٦- تسمية بعض من آمنوا بالدعوة. ٧- استنتاج جزاء من يقول : لا إله إلا الله. ٨- مراجعة الأفكار ثم قراءة الدرس و حل التقويم. ملحوظة: يكلف الطالب بمساعدة الأهل باستنتاج العبر من قول النبي: "والله يا عم لو وضعوا	١- اذكر مدة الدعوة السرية . ٢- عدد الأمور التي دعا إليها النبي. ٣- وضح موقف قريش من الدعوة. ٤- اذكر عروض قريش على النبي. ٥- بين موقف أبي طالب و موقف الرسول من هذه العروض. ٦- سم بعض من آمنوا بالدعوة. ٧- استنتج جزاء من يقول : لا إله إلا الله.
	ملاحظات:	
	
	
	
	

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي:

إيذاء قريش للرسول و ثباته

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:		أن يبين بعض صور إيذاء قريش للنبي وصبره و ثباته.
الخبرات السابقة:		الدرس السابق.
المصادر و الوسائل:		السبورة ، الكتاب.
التمييز لـ:		المستوى العالي: أن يبين بعض صور إيذاء قريش للنبي وصبره و ثباته. المتوسط : أن يبين صورة لإيذاء قريش للنبي . دون المتوسط: أن يقرأ جزءاً من الدرس.
التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
<p>١- وضح حرص النبي على دعوة قومه. ٢- بين موقف الرسول من إيذاء قريش له. ٣- اذكر بعض الأمثلة لإيذاء قريش للنبي. ٤- وضح دور عقبة بن أبي معيط و أبي جهل في إيذاء النبي. ٥- استنتج بعض العبر المستفادة من الدرس.</p>	<p>١- توضيح حرص النبي على دعوة قومه. ٢- بيان موقف الرسول من إيذاء قريش له. ٣- ذكر بعض الأمثلة لإيذاء قريش للنبي بقصة مشوقة. ٤- توضيح دور عقبة بن أبي معيط و أبي جهل في إيذاء النبي. ٥- استنتاج بعض العبر المستفادة من الدرس و تدوينها خاصة العبر المستفادة من قول النبي لعمه. ٦- مراجعة الأفكار ثم قراءة الدرس و حل التقويم.</p>	<p>١- أن يوضح حرص النبي على دعوة قومه. ٢- أن يبين موقف الرسول من إيذاء قريش له. ٣- أن يذكر بعض الأمثلة لإيذاء قريش للنبي. ٤- أن يوضح دور عقبة بن أبي معيط و أبي جهل في إيذاء النبي. ٥- أن يستنتج بعض العبر المستفادة من الدرس.</p>
	ملاحظات:	
	
	
	
	

ملاحظات المدير:
ملاحظات المشرف التربوي:

إيذاء قريش للصحابة و ثباتهم

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يبين بعض صور إيذاء قريش للصحابة و ثباتهم.	
الخبرات السابقة:	الدرس السابق.	
المصادر و الوسائل:	الكتاب ، السبورة .	
التمييز :-:	المستوى العالي: أن يبين صور تعذيب قريش لبلال و عمار . المتوسط : أن يذكر صورة لعذاب الكفار للصحابة. دون المتوسط: أن يعبر عما يراه من صور في الكتاب.	
الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
١- أن يذكر بعض أسماء من آمنوا بالدعوة من المستضعفين. ٢- أن يبين المقصود بالمستضعفين. ٣- أن يوضح قصة تعذيب الكفار لبلال. ٤- أن يصف موقف الصحابة من إيذاء قريش. ٥- أن يبين دور أبي بكر في إيذاء قريش. ٦- أن يسرد قصة تعذيب آل ياسر. ٧- أن يبين موقف الرسول من تعذيب آل ياسر. ٨- أن يذكر اسم أول شهيدة في الإسلام. ٩- أن يبين كيفية تعذيب خباب ابن الأرت. ١٠- أن يستنتج ما يستفاده من الدرس.	١- ذكر بعض أسماء من آمنوا بالدعوة من المستضعفين. ٢- بيان المقصود بالمستضعفين. ٣- توضيح قصة تعذيب الكفار لبلال. ٤- وصف موقف الصحابة من إيذاء قريش. ٥- بيان دور أبي بكر في إعتاق بلال. ٦- سرد قصة تعذيب آل ياسر. ٧- بيان موقف الرسول من تعذيب آل ياسر. ٨- ذكر اسم أول شهيدة في الإسلام. ٩- بيان كيفية تعذيب خباب ابن الأرت. ١٠- استنتاج ما يستفاده من الدرس و تدوينه.	١- اذكر بعض أسماء من آمنوا بالدعوة من المستضعفين. ٢- بين المقصود بالمستضعفين. ٣- وضح قصة تعذيب الكفار لبلال. ٤- صف موقف الصحابة من إيذاء قريش. ٥- بين دور أبي بكر في إعتاق بلال. ٦- اسرد قصة تعذيب آل ياسر. ٧- بين موقف الرسول من تعذيب آل ياسر. ٨- اذكر اسم أول شهيدة في الإسلام. ٩- بين كيفية تعذيب خباب ابن الأرت. ١٠- استنتج ما تستفاده من الدرس.
	ملاحظات:	
	
	
	
	

ملاحظات المدير:
ملاحظات المشرف التربوي:

الهجرة إلى الحبشة.

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يبين الطالب أحداث الهجرة إلى الحبشة و العبر المستفادة منها.	
الخبرات السابقة:	الدرس السابق.	
المصادر و الوسائل:	السبورة ، الكتاب ، خريطة.	
التمييز :-:	المستوى العالي: أن يبين الطالب أحداث الهجرة إلى الحبشة و العبر المستفادة منها. المتوسط : أن يبين الطالب أحداث الهجرة إلى الحبشة و العبر المستفادة منها. دون المتوسط: أن يبين سبب الهجرة إلى الحبشة.	
الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
<p>١- أن يسم المكان الذي طلب النبي من الصحابة الهجرة إليه.</p> <p>٢- أن يحدد خط الهجرة الى الحبشة على الخريطة.</p> <p>٣- أن يعلل اختيار الرسول للحبشة.</p> <p>٤- أن يذكر اسم ملكها.</p> <p>٥- أن يستنتج سبب هجرتم مرتين.</p> <p>٦- أن يذكر عدد المهاجرين في المرة الثانية.</p> <p>٧- بيان موقف قريش من هجرة المسلمين و الأحداث التي حصلت بقدم وفد قريش.</p> <p>٨- تعداد الأمور التي ذكرها جعفر لملك الحبشة.</p> <p>٩- بيان موقف النجاشي من كلام جعفر.</p> <p>١٠- استنتاج بعض العبر المستفادة من الدرس.</p> <p>١١- مراجعة الأفكار ثم قراءة الدرس و حل التقويم.</p>	<p>١- تسمية المكان الذي طلب النبي من الصحابة الهجرة إليه.</p> <p>٢- حديد خط الهجرة إلى الحبشة على الخريطة.</p> <p>٣- تعليل اختيار الرسول للحبشة.</p> <p>٤- ذكر اسم ملكها.</p> <p>٥- استنتاج سبب هجرتم مرتين.</p> <p>٦- ذكر عدد المهاجرين في المرة الثانية.</p> <p>٧- بيان موقف قريش من هجرة المسلمين و الأحداث التي حصلت بقدم وفد قريش.</p> <p>٨- تعداد الأمور التي ذكرها جعفر لملك الحبشة.</p> <p>٩- بيان موقف النجاشي من كلام جعفر.</p> <p>١٠- استنتاج بعض العبر المستفادة من الدرس.</p> <p>١١- مراجعة الأفكار ثم قراءة الدرس و حل التقويم.</p>	<p>١- سم المكان الذي طلب النبي من الصحابة الهجرة إليه.</p> <p>٢- حدد خط الهجرة الى الحبشة على الخريطة.</p> <p>٣- علل اختيار الرسول للحبشة.</p> <p>٤- اذكر اسم ملكها.</p> <p>٥- استنتج سبب هجرتم مرتين.</p> <p>٦- اذكر عدد المهاجرين في المرة الثانية.</p> <p>٧- بين موقف قريش من هجرة المسلمين.</p> <p>٨- عدد الأمور التي ذكرها جعفر لملك الحبشة.</p> <p>٩- أن يبين موقف النجاشي من كلام جعفر.</p> <p>١٠- أن يستنتج بعض العبر المستفادة من الدرس.</p>
	ملاحظات:	
	
	
	
	

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي:

إسلام عمر بن الخطاب

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يبين قصة إسلام عمر بن الخطاب.	
الخبرات السابقة:	الخلفاء الراشدين ، الدرس السابق.	
المصادر و الوسائل:	السبورة ، الكتاب .	
التمييز لـ:	المستوى العالي: أن يبين قصة إسلام عمر بن الخطاب و العبر المستفادة من ذلك. المتوسط : أن يبين قصة إسلام عمر بن الخطاب. دون المتوسط: أن يقرأ جزءاً من الدرس.	
الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
١- أن يعدد بعض صفات عمر في الجاهلية. ٢- أن يذكر دعاء النبي له. ٣- أن يوضح مكانته في قريش. ٤- أن يذكر قصة إسلام عمر. ٥- أن يبين المواقف التالية: *موقفه من أخته و زوجها. * موقف أخته لما طلب الصحيفة. * موقفه لما سمع القرآن. ٦- أن يسم السورة التي كانت تقرؤها أخته فاطمة. ٧- أن يذكر اسم الدار التي كان المسلمون يجتمعون فيها سرا. ٨- أن يعلل تسميته بالفاروق. ٩- أن يستنتج موقف كل من المسلمين و المشركين من إسلامه.	١- تعداد بعض صفات عمر في الجاهلية. ٢- ذكر دعاء النبي له. ٣- توضيح مكانته في قريش. ٤- ذكر قصة إسلام عمر. ٥- بيان المواقف التالية: *موقفه من أخته و زوجها. * موقف أخته لما طلب الصحيفة. * موقفه لما سمع القرآن. ٦- تسمية السورة التي كانت تقرؤها أخته . ٧- ذكر اسم الدار التي كان المسلمون يجتمعون فيها سرا. ٨- تعليل تسميته بالفاروق. ٩- استنتاج موقف كل من المسلمين و المشركين من إسلامه. ١٠- مراجعة الأفكار ثم قراءة الدرس و حل التقويم.	١- عدد بعض صفات عمر في الجاهلية. ٢- اذكر دعاء النبي له. ٣- توضيح مكانته في قريش. ٤- اذكر قصة إسلام عمر. ٥- بين المواقف التالية: *موقفه من أخته و زوجها. * موقف أخته لما طلب الصحيفة. * موقفه لما سمع القرآن. ٦- سم السورة التي كانت تقرؤها . ٧- اذكر اسم الدار التي كان المسلمون يجتمعون فيها سرا. ٨- علل تسميته بالفاروق. ٩- استنتج موقف كل من المسلمين و المشركين من إسلامه.
	ملاحظات:	
	
	
	

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي:

فضل المؤمن عند الله تعالى

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يبين فضل المؤمن عند الله.	
الخبرات السابقة:	نعم الله ، وظيفة الإنسان في الكون.	
المصادر و الوسائل:	الكتاب ، السبورة.	
التمييز لـ:	المستوى العالي: أن يبين فضل المؤمن عند الله. المتوسط : أن يبين مقياس التفاضل بين الناس عند الله. دون المتوسط: أن يقرأ جزءاً من الدرس.	
الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
١- أن يوضح مقياس التفاضل بين الناس عند الله.	١- توضيح مقياس التفاضل بين الناس عند الله.	١- وضح مقياس التفاضل بين الناس عند الله.
٢- أن يذكر اسم من نزلت فيه سورة عبس.	٢- ذكر اسم من نزلت فيه سورة عبس.	٢- اذكر اسم من نزلت فيه سورة عبس.
٣- أن يعرف بالصحابي عبدالله بن أم مكتوم.	٣- التعريف بالصحابي عبدالله بن أم مكتوم.	٣- عرف بالصحابي عبدالله بن أم مكتوم.
٤- أن يعلل سبب إعراض النبي عنه.	٤- تعليل سبب إعراض النبي عنه.	٤- علل سبب إعراض النبي عنه.
٥- أن يستنتج بعض العبر المستفادة من الدرس.	٥- استنتاج بعض العبر المستفادة من الدرس.	٥- استنتج بعض العبر المستفادة من الدرس.
٦- مراجعة الأفكار ثم قراءة الدرس و حل التقويم.	٦- مراجعة الأفكار ثم قراءة الدرس و حل التقويم.	
ملاحظات:		
.....		
.....		
.....		
.....		

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي:

سورة الطارق

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يحفظ السورة مبينا معاني الآيات و المفردات.	
الخبرات السابقة:	تعريف القرآن.	
المصادر و الوسائل:	الكتاب ، شفافية ، السبورة.	
التمييز لـ:	المستوى العالي: أن يحفظ السورة مبينا معاني الآيات و المفردات. المتوسط : أن يحفظ السورة. دون المتوسط: أن يقرأ الآيات قراءة سليمة.	
الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
١- أن يتلو الآيات تلاوة سليمة. ٢- أن يذكر معاني المفردات الجديدة. ٣- أن يبين قسم الله في الآيات. ٤- أن يذكر المقسم عليه. ٥- أن يشرح المعنى الإجمالي. ٦- أن يفرق بين كيد الكفار وكيد الله تعالى. ٧- أن يستنتج بعض ما ترشد إليه الآيات.	١- تلاوة المعلم الآيات ثم تلاوة عدد من الطلبة. ٢- ذكر معاني المفردات الجديدة و تدوينها و شرحها. ٣- بيان قسم الله في الآيات في القسم الأول و الثاني. ٤- أن يذكر المقسم عليه. ٥- شرح المعنى الإجمالي للآيات . ٦- التفريق بين كيد الكفار وكيد الله تعالى. ٧- استنتاج بعض ما ترشد إليه الآيات. ٨- مراجعة الأفكار ثم قراءة الدرس و حل التقويم.	١- ملاحظة سلامة نطق الآيات. ٢- اذكر معاني المفردات: الطارق، الثاقب ، الصلب..... ٣- بين قسم الله في الآيات. ٤- اذكر المقسم عليه في الآيات. ٥- اشرح المعنى الإجمالي للآيات . ٦- فرق بين كيد الكفار وكيد الله تعالى. ٧- استنتج بعض ما ترشد إليه الآيات.
ملاحظات:		
.....		
.....		
.....		

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي:

تحقيق المساواة بين الناس

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يبين أهمية تحقيق المساواة في الإسلام.	
الخبرات السابقة:	دعوة القرآن الكريم.	
المصادر و الوسائل:	السبورة ، الكتاب .	
التميز لـ:	المستوى العالي: أن يبين أهمية تحقيق المساواة في الإسلام. المتوسط : أن يبين بعض شرائع الإسلام الدالة على المساواة. دون المتوسط: أن يقرأ الدرس.	
الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
١- أن يذكر تفضيل الله للإنسان. ٢- أن يوضح ميزان التفاضل بين الناس عند الله. ٣- أن يعدد بعض حقوق غير المسلمين في الإسلام. ٤- أن يذكر بعض العبادات التي تعزز المساواة. ٥- أن يفسر الآية: " يا أيها الناس إنا خلقناكم من..... ٦- أن يشرح الحديث: "الناس سواسية كأسنان المشط. ٧- أن يستنتج بعض العبر المستفادة من الدرس.	١- ذكر تفضيل الله للإنسان. ٢- توضيح ميزان التفاضل بين الناس عند الله. ٣- تعداد بعض حقوق غير المسلمين في الإسلام. ٤- ذكر بعض العبادات التي تعزز المساواة. ٥- تفسير الآية: " يا أيها الناس إنا خلقناكم من..... ٦- شرح الحديث: "الناس سواسية كأسنان المشط. ٧- استنتاج بعض العبر المستفادة من الدرس. ٨- مراجعة الأفكار ثم قراءة الدرس و حل التقويم.	١- ما سبب تفضيل الله للإنسان؟ ٢- وضح ميزان التفاضل بين الناس عند الله. ٣- عدد بعض حقوق غير المسلمين في الإسلام. ٤- اذكر بعض العبادات التي تعزز المساواة. ٥- فسر الآية: " يا أيها الناس إنا خلقناكم من..... ٦- اشرح الحديث: "الناس سواسية كأسنان المشط. ٧- استنتج بعض العبر المستفادة من الدرس.
	ملاحظات:	
	
	
	

ملاحظات المدير:
ملاحظات المشرف التربوي:

التعاون

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يبين أثر التعاون على الأفراد و الجماعات في الدنيا و الآخرة.	
الخبرات السابقة:	الدرس السابق.	
المصادر و الوسائل:	الكتاب ، السبورة.	
التميز :-:	المستوى العالي: أن يبين أثر التعاون على الأفراد و الجماعات في الدنيا و الآخرة. المتوسط : أن يذكر صوراً للتعاون. دون المتوسط: أن يقرأ الدرس.	
الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
١- أن يذكر أن الإسلام حث على التعاون. ٢- أن يقرأ الحديث الوارد. ٣- أن يشير إلى بعض مواقف التعاون من حياة السلف . ٤- يذكر شرط التعاون كما حدده الإسلام. ٥- أن يحفظ الآية "وتعاونوا على....." ٦- أن يعطي أمثلة للتعاون في المدرسة و الأسرة و الحي. ٧- أن يبين أثر التعاون على الأفراد و المجتمع في الدنيا و الآخرة. ٨- أن يستنتج بعض العبر المستفادة.	١- ذكر حث الإسلام على التعاون. ٢- قراءة الحديث الوارد. ٣- الإشارة إلى بعض مواقف التعاون من حياة السلف . ٤- ذكر شرط التعاون كما حدده الإسلام. ٥- حفظ الآية "وتعاونوا على....." ٦- إعطاء أمثلة للتعاون في المدرسة و الأسرة و الحي. ٧- بيان أثر التعاون على الأفراد و المجتمع في الدنيا و الآخرة. ٨- استنتاج بعض العبر المستفادة. ٩- مراجعة الأفكار ثم قراءة الدرس و حل التقويم.	١- اذكر حث الإسلام على التعاون. ٢- اقرأ الحديث الوارد. ٣- اشر إلى بعض مواقف التعاون من حياة السلف . ٤- اذكر شرط التعاون كما حدده الإسلام. ٥- ملاحظة سلامة حفظ الآية. ٦- أعط أمثلة للتعاون في المدرسة و الأسرة و الحي. ٧- بين أثر التعاون على الأفراد و المجتمع في الدنيا و الآخرة. ٨- استنتج بعض العبر المستفادة.
	ملاحظات:	
	
	
	
	

ملاحظات المدير:
ملاحظات المشرف التربوي:

إصلاح ذات البين

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يحفظ الحديث مبينا فضل الإصلاح.	
الخبرات السابقة:	الأخلاق التي دعا إليها الإسلام.	
المصادر و الوسائل:	الكتاب ، السبورة.	
التميز :-:	المستوى العالي: أن يحفظ الحديث مبينا فضل الإصلاح. المتوسط : أن يحفظ الحديث مبينا معناه. دون المتوسط: أن يحفظ الحديث.	
الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
١- أن يوضح المقصود بإصلاح ذات البين. ٢- أن يستنتج العبر المستفادة من الموقف الوارد. ٣- أن يبين موقف الإسلام من الاقتتال. ٤- أن يذكر الأساس الذي يتحاكم إليه المتخاصمون. ٥- أن يحفظ الآية " و اعتصموا..." ٦- أن يبين فضل من يصلح بين الناس. ٧- أن يربط الدرس بالواقع .	١- توضيح المقصود بإصلاح ذات البين. ٢- استنتاج العبر المستفادة من الموقف الوارد. ٣- بيان موقف الإسلام من الاقتتال. ٤- ذكر الأساس الذي يتحاكم إليه المتخاصمون. ٥- حفظ الآية " و اعتصموا..." ٦- بيان فضل من يصلح بين الناس. ٧- ربط الدرس بالواقع من خلال ممارسات الطلبة في الاعتداء على بعضهم. ٨- مراجعة الأفكار ثم قراءة الدرس و حل التقويم.	١- وضح المقصود بإصلاح ذات البين. ٢- استنتج العبر المستفادة من الموقف الوارد. ٣- بين موقف الإسلام من الاقتتال. ٤- اذكر الأساس الذي يتحاكم إليه المتخاصمون. ٥- ملاحظة سلامة نطق الآية " و اعتصموا..." ٦- بين فضل من يصلح بين الناس. ٧- كيف تربط الدرس بالواقع؟
	ملاحظات:	
	
	
	
	

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي:

العفو

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يبين مفهوم العفو وبعض مظاهره وأدلته من الكتاب و السنة.	
الخبرات السابقة:	الدرس السابق.	
المصادر و الوسائل:	السبورة ، الكتاب.	
التمييز :-:	المستوى العالي: أن يبين مفهوم العفو وبعض مظاهره و أدلته من الكتاب و السنة. المتوسط : أن يبين مفهوم العفو و بعض مظاهره. دون المتوسط: أن يبين بعض مظاهر العفو.	
الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
١- أن يوضح مفهوم العفو. ٢- أن يبين موقف النبي تجاه أهل مكة لما فتحها. ٣- أن يستنتج العبر من موقف النبي السابق. ٤- أن يذكر حكم الاعتداء على الآخرين. ٥- أن يستدل على العفو بآية. ٦- أن يعدد بعض آثار العفو على الفرد و المجتمع. ٧- أن يبين جزاء المسلم المتصف بالعفو. ٨- أن يذكر الصفات التي وصف الله بها نفسه كما ورد في الدرس. ٩- أن يعدد الأمور التي حرّمها الله على المسلمين كما ورد في الدرس.	١- توضيح مفهوم العفو. ٢- بيان موقف النبي تجاه أهل مكة لما فتحها. ٣- استنتاج العبر من موقف النبي السابق. ٤- ذكر حكم الاعتداء على الآخرين. ٥- أن يستدل على العفو بآية. ٦- تعداد بعض آثار العفو على الفرد و المجتمع. ٧- بيان جزاء المسلم المتصف بالعفو من خلال الآية التالية إضافة إلى الحديث "يدخل عليكم الآن رجل من أهل الجنة... ﴿ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَبِيمِ وَالْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٠٤﴾ آل عمران. ٨- ذكر الصفات التي وصف الله بها نفسه كما ورد في الدرس. ٩- تعداد الأمور التي حرّمها الله على المسلمين كما ورد في الدرس. ١٠- مراجعة الأفكار ثم قراءة الدرس و حل التقويم.	١- وضح مفهوم العفو. ٢- بين موقف النبي تجاه أهل مكة لما فتحها. ٣- استنتج العبر من موقف النبي السابق. ٤- اذكر حكم الاعتداء على الآخرين. ٥- استدل على العفو بآية. ٦- عدد بعض آثار العفو على الفرد و المجتمع. ٧- بين جزاء المسلم المتصف بالعفو. ٨- ذكر الصفات التي وصف الله بها نفسه كما ورد في الدرس. ٩- عدد الأمور التي حرّمها الله على المسلمين كما ورد في الدرس.
ملاحظات:		
.....		
.....		
.....		

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي:

أهمية الوقت

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يبين أهمية الوقت في الدنيا و الآخرة.	
الخبرات السابقة:	مسؤولية الإنسان عن أعماله، عمر الإنسان.	
المصادر و الوسائل:	السيورة ، الكتاب.	
التمييز لـ:	المستوى العالي: أن يبين أهمية الوقت في الدنيا و الآخرة. المتوسط : أن يبين أهمية الوقت في الدنيا و الآخرة. دون المتوسط: أن يقرأ الدرس.	
الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
<p>١- أن يسمي السور التي تحدثت عن الزمن.</p> <p>٣- أن يبين أن المسلم مسئول عن كيفية قضاء وقته أمام الله.</p> <p>٤- أن يوضح حكم من يضيع الوقت من غير فائدة.</p> <p>٥- أن يعدد بعض الأمور المساعدة على تنظيم الوقت الدالة على أهمية الوقت.</p> <p>٦- أن يستنتج العبر المستفادة من الدرس.</p>	<p>١- تسمية السور التي تحدثت عن الزمن و بيان معناها.</p> <p>٣- بيان أن المسلم مسئول عن كيفية قضاء وقته أمام الله من خلال شرح الحديث الوارد.</p> <p>٤- توضيح حكم من يضيع الوقت من غير فائدة.</p> <p>٥- تعداد بعض الأمور المساعدة على تنظيم الوقت الدالة على أهمية الوقت.</p> <p>٦- استنتاج العبر المستفادة من الدرس و التركيز على الهدف من خلق الناس.</p> <p>٧- مراجعة الأفكار ثم قراءة الدرس و حل التقويم.</p> <p>نشاط: تكليف الطلاب بإحضار تفسير الآية التالية : " قل إن صلاتي و نسكي و محياي و مماتي لله رب العالمين"</p>	<p>١- سم السور التي تحدثت عن الزمن.</p> <p>٣- بين أن المسلم مسئول عن كيفية قضاء وقته أمام الله.</p> <p>٤- وضح حكم من يضيع الوقت من غير فائدة.</p> <p>٥- عدد بعض الأمور المساعدة على تنظيم الوقت الدالة على أهمية الوقت.</p> <p>٦- استنتج العبر المستفادة من الدرس.</p>
	ملاحظات:	

ملاحظات المدير:
ملاحظات المشرف التربوي:

الوليد بن المغيرة

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يبين سبب نزول الآيات الواردة في الدرس.	
الخبرات السابقة:	إعجاز القرآن.	
المصادر و الوسائل:	السبورة ، الكتاب.	
التمييز :-:	المستوى العالي: أن يبين سبب نزول الآيات الواردة في الدرس. المتوسط : أن يبين سبب نزول الآيات الواردة في الدرس. دون المتوسط: أن يتلو الآيات تلاوة سليمة.	
الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
١- أن يذكر موقف العرب من القرآن .	١- ذكر موقف العرب من القرآن .	١- اذكر موقف العرب من القرآن .
٢- أن يتلو الآيات الواردة من سورة المدثر.	٢- تلاوة الآيات الواردة من سورة المدثر من قبل المعلم ثم عدد من الطلبة.	٢- ملاحظة سلامة نطق الآيات.
٣- أن يبين معاني المفردات و التراكيب الواردة في الآيات.	٣- بيان معاني المفردات و التراكيب الواردة في الآيات.	٣- بين معاني المفردات : ممدودا، سأرهقه.....
٤- أن يعدد الأمور التي طلبها الله من رسوله.	٤- تعداد الأمور التي طلبها الله من رسوله.	٤- أن يعدد الأمور التي طلبها الله من رسوله.
٥- أن يذكر اسم الرجل الذي كان يستمع لتلاوة النبي.	٥- ذكر اسم الرجل الذي كان يستمع لتلاوة النبي.	٥- اذكر اسم الرجل الذي كان يستمع لتلاوة النبي.
٦- أن يبين موقف الوليد من تلاوة النبي عليه السلام.	٦- بيان موقف الوليد من تلاوة النبي عليه السلام.	٦- بين موقف الوليد من تلاوة النبي عليه السلام.
٧- أن يوضح موقف قريش من الوليد بعد اعترافه ببلاغة القرآن.	٧- توضيح موقف قريش من الوليد بعد اعترافه ببلاغة القرآن.	٧- وضح موقف قريش من الوليد بعد اعترافه ببلاغة القرآن.
٨- أن يستنتج سبب ذم الوليد للقرآن.	٨- استنتاج سبب ذم الوليد للقرآن.	٨- استنتج سبب ذم الوليد للقرآن.
٩- أن يعدد النعم التي أنعمها الله على الوليد.	٩- تعداد النعم التي أنعمها الله على الوليد.	٩- عدد النعم التي أنعمها الله على الوليد.
١٠- أن يذكر مصير الوليد يوم القيامة.	١٠- ذكر مصير الوليد يوم القيامة.	١٠- اذكر مصير الوليد يوم القيامة.
١١- أن يستنتج بعض العبر المستفادة.	١١- استنتاج بعض العبر المستفادة.	١١- استنتج بعض العبر المستفادة.
	ملاحظات:	
	
	
	
	

ملاحظات المدير:
ملاحظات المشرف التربوي:

سورة الفجر

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

الهدف العام:	أن يحفظ السورة مبينا معاني الآيات و المفردات.	
الخبرات السابقة:	تعريف القرآن.	
المصادر و الوسائل:	الكتاب ، شفافية ، السبورة.	
التمييز لـ:	المستوى العالي: أن يحفظ السورة مبينا معاني الآيات و المفردات. المتوسط : أن يحفظ السورة. دون المتوسط: أن يقرأ الآيات قراءة سليمة.	
الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم
<p>١- أن يتلو الآيات تلاوة سليمة.</p> <p>٢- أن يذكر معاني المفردات الجديدة.</p> <p>٣- أن يبين قسم الله في الآيات.</p> <p>٤- أن يذكر المقسم عليه.</p> <p>٥- أن يشرح المعنى الإجمالي.</p> <p>٦- أن يوضح من قصص الأقوام الهالكة ما يلي:</p> <p>أ- أسماء الأقوام و أسماء رسلهم.</p> <p>ب- صفة كل قوم.</p> <p>ج- مواقفهم من الأنبياء.</p> <p>د- جزاء كل قوم .</p> <p>هـ العبر المستفادة.</p> <p>٧- المقارنة بين موقف المؤمن والكافر يوم القيامة.</p> <p>٨- ذكر أمثلة للأعمال الصالحة و الأعمال السيئة كما جاء في الآيات.</p> <p>٩- بيان بعض أهوال القيامة .</p> <p>١٠- المقارنة بين عذاب الكافر و ثواب المؤمن يوم القيامة.</p> <p>١١- استنتاج بعض ما ترشد إليه الآيات.</p>	<p>١- تلاوة المعلم الآيات ثم تلاوة عدد من الطلبة.</p> <p>٢- ذكر معاني المفردات الجديدة و تدوينها و شرحها.</p> <p>٣- بيان قسم الله في الآيات في القسم الأول و الثاني.</p> <p>٤- ذكر المقسم عليه في الآيات.</p> <p>٥- شرح المعنى الإجمالي للآيات .</p> <p>٦- توضيح من قصص الأقوام الهالكة ما يلي:</p> <p>أ- أسماء الأقوام و أسماء رسلهم.</p> <p>ب- صفة كل قوم.</p> <p>ج- مواقفهم من الأنبياء.</p> <p>د- جزاء كل قوم .</p> <p>هـ العبر المستفادة.</p> <p>٧- المقارنة بين موقف المؤمن والكافر يوم القيامة.</p> <p>٨- ذكر أمثلة للأعمال الصالحة و الأعمال السيئة كما جاء في الآيات.</p> <p>٩- بيان بعض أهوال القيامة .</p> <p>١٠- المقارنة بين عذاب الكافر و ثواب المؤمن يوم القيامة.</p> <p>١١- استنتاج بعض ما ترشد إليه الآيات.</p>	<p>١- ملاحظة سلامة نطق الآيات.</p> <p>٢- اذكر معاني المفردات: الشفع و الوتر ، يسر.....</p> <p>٣- بين قسم الله في الآيات.</p> <p>٤- اذكر المقسم عليه في الآيات.</p> <p>٥- اشرح المعنى الإجمالي للآيات .</p> <p>٦- وضح من قصص الأقوام الهالكة ما يلي:</p> <p>أ- أسماء الأقوام و أسماء رسلهم.</p> <p>ب- صفة كل قوم.</p> <p>ج- مواقفهم من الأنبياء.</p> <p>د- جزاء كل قوم .</p> <p>هـ العبر المستفادة.</p> <p>٧- قارن بين موقف المؤمن والكافر يوم القيامة.</p> <p>٨- اذكر أمثلة للأعمال الصالحة و الأعمال السيئة كما جاء في الآيات.</p> <p>٩- بين بعض أهوال القيامة .</p> <p>١٠- قارن بين عذاب الكافر و ثواب المؤمن يوم القيامة.</p> <p>١١- استنتاج بعض ما ترشد إليه الآيات.</p>
	ملاحظات:	
	
	
	
	

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي:

سورة عبس.

المبحث: التلاوة.

الصف: الرابع.

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

أن يتلو الآيات تلاوة سليمة خالية من اللحن.	الهدف العام:
تعريف القرآن الكريم.	الخبرات السابقة:
المصحف ، الكتاب ، السبورة.	المصادر و الوسائل:
المستوى العالي: أن يتلو الآيات موضحا معاني المفردات و المعنى الإجمالي. المتوسط : أن يتلو الآيات موضحا معاني المفردات . دون المتوسط: أن يتلو الآيات تلاوة سليمة.	التمييز :-:

التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
٧- ملاحظة سلامة النطق.	١٠- تذكير الطلبة بتعريف القرآن وربط الآيات بمناسبة النزول.	٦- أن يتلو الآيات تلاوة سليمة.
٨- اذكر فكرتين تناولتهما الآيات.	١١- تلاوة المعلم.	٧- أن يذكر معاني المفردات الجديدة.
٩- ما معنى المفردات التالية: عبس ، يزكى ، تصدى ، ...	١٢- تلاوة المجيد من الطلبة.	٨- أن يوضح المعنى الإجمالي للآيات.
١٠- استخرج أمثلة للإدغام و أخرى للغنة.	١٣- وقف الطالب أثناء القراءة لمناقشة المعاني و المفردات.	٩- أن يطبق الغنة و الإدغام جيدا .
١١- لماذا سمي الإدغام بهذا الاسم؟	١٤- ملاحظة سلامة نطق الطالب في تطبيق الأحكام .	١٠- أن يستخرج أمثلة للأحكام التي درسها .
١٢- عرف الإقلاب.	١٥- توجيه أسئلة للطالب لاستخراج أمثلة للأحكام التي درسها.	١١- أن يوضح حكم الإقلاب .
١٣- استخرج من الآيات مثالا للإقلاب.	٧- شرح الإقلاب مع الأمثلة وملاحظة التطبيق.	١٢- أن يستخرج أمثلة للإقلاب.
١٤- استنتج أمرين استقدتهما من الآيات.	٨- استنتاج بعض العبر.	١٣- أن يطبق الإقلاب بشكل سليم.
	٩- مراجعة الأفكار قبل انتهاء كل حصة.	١٤- أن يستنتج بعض ما ترشد إليه الآيات.
	١٠- تشجيع الطلبة على حفظ السورة.	
	ملحوظات:	
	
	
	

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي:

سورة النازعات.

المبحث: التلاوة.

الصف: الرابع.

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى.....

أن يتلو الآيات تلاوة سليمة خالية من اللحن.	الهدف العام:
تعريف القرآن الكريم.	الخبرات السابقة:
المصحف ، الكتاب ، السبورة.	المصادر و الوسائل:
المستوى العالي: أن يتلو الآيات موضحا معاني المفردات و المعنى الإجمالي. المتوسط : أن يتلو الآيات موضحا معاني المفردات . دون المتوسط: أن يتلو الآيات تلاوة سليمة.	التمييز :-:

التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
<p>١- ملاحظة سلامة النطق.</p> <p>٢- اذكر معاني المفردات التالية: النازعات ، الناشطات.....</p> <p>٣- وضح المعنى الإجمالي للآيات.</p> <p>٤- عدد أحكام النون الساكنة و التنوين .</p> <p>٥- اذكر حروف الإدغام و حروف الإظهار الحلقي و حرف الانقلاب و حروف الإخفاء.</p> <p>٦- استخرج أمثلة لأحكام النون الساكنة و التنوين.</p> <p>٧- ملاحظة سلامة النطق .</p> <p>٨- استنتج بعض ما ترشد إليه الآيات.</p>	<p>١- تذكير الطلبة بتعريف القرآن و ربط الآيات بمناسبة النزول.</p> <p>٢- تلاوة المعلم.</p> <p>٣- تلاوة المجيد من الطلبة.</p> <p>٤- وقف الطالب أثناء القراءة لمناقشة المعاني و المفردات.</p> <p>٥- تعداد أحكام النون الساكنة و التنوين .</p> <p>٦- توجيه أسئلة للطالب لذكر حروف الأحكام.</p> <p>٧- مناقشة الطلاب في الأمثلة الواردة.</p> <p>٨- تصحيح أخطاء النطق.</p> <p>٩- استنتاج بعض العبر.</p> <p>١٠-مراجعة الأفكار قبل انتهاء كل حصة.</p> <p>١١-تشجيع الطلبة على حفظ السورة.</p>	<p>١- أن يتلو الآيات تلاوة سليمة.</p> <p>٢- أن يذكر معاني المفردات الجديدة.</p> <p>٣- أن يوضح المعنى الإجمالي للآيات.</p> <p>٤- أن يعدد أحكام النون الساكنة و التنوين .</p> <p>٥- أن يذكر حروف الإدغام و حروف الإظهار الحلقي و حرف الانقلاب و حروف الإخفاء.</p> <p>٦- أن يستخرج أمثلة لأحكام النون الساكنة و التنوين.</p> <p>٧- أن يطبق أحكام النون الساكنة و التنوين .</p> <p>٨- أن يستنتج بعض ما ترشد إليه الآيات.</p>
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">ملحوظات:</p> <p style="text-align: center; margin: 0;">.....</p> <p style="text-align: center; margin: 0;">.....</p> <p style="text-align: center; margin: 0;">.....</p> </div>	

ملاحظات المدير:.....
ملاحظات المشرف التربوي:.....

سورة النبأ

المبحث: التلاوة.

الصف: الرابع.

عدد الحصص: الفترة الزمنية: من إلى

أن يتلو الآيات تلاوة سليمة خالية من اللحن.	الهدف العام:
تعريف القرآن الكريم.	الخبرات السابقة:
المصحف ، الكتاب ، السبورة.	المصادر و الوسائل:
المستوى العالي: أن يتلو الآيات موضحا معاني المفردات و المعنى الإجمالي. المتوسط : أن يتلو الآيات موضحا معاني المفردات . دون المتوسط: أن يتلو الآيات تلاوة سليمة.	التمييز :-

التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
<p>١- ملاحظة سلامة النطق.</p> <p>٢- اذكر معاني المفردات التالية: النبأ العظيم، مهادا ، أوتادا.....</p> <p>٣- وضح المعنى الإجمالي للآيات.</p> <p>٤- عدد أحكام النون الساكنة و التنوين .</p> <p>٥- اذكر حروف الإدغام و حروف الإظهار الحلقي و حرف الإقلاب و حروف الإخفاء.</p> <p>٦- استخرج أمثلة لأحكام النون الساكنة و التنوين.</p> <p>٧- ملاحظة سلامة النطق .</p> <p>٨- استنتج بعض ما ترشد إليه الآيات.</p>	<p>١- تذكير الطلبة بتعريف القرآن وربط الآيات بمناسبة النزول.</p> <p>٢- تلاوة المعلم.</p> <p>٣- تلاوة المجيد من الطلبة.</p> <p>٤- وقف الطالب أثناء القراءة لمناقشة المعاني و المفردات.</p> <p>٥- تعداد أحكام النون الساكنة و التنوين .</p> <p>٦- توجيه أسئلة للطالب لذكر حروف الأحكام.</p> <p>٧- مناقشة الطلاب في الأمثلة الواردة.</p> <p>٨- تصحيح أخطاء النطق.</p> <p>٩- استنتاج بعض العبر.</p> <p>١٠-مراجعة الأفكار قبل انتهاء كل حصة.</p> <p>١١-تشجيع الطلبة على حفظ السورة.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">ملحوظات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div>	<p>١- أن يتلو الآيات تلاوة سليمة.</p> <p>٢- أن يذكر معاني المفردات الجديدة.</p> <p>٣- أن يوضح المعنى الإجمالي للآيات.</p> <p>٤- أن يعدد أحكام النون الساكنة و التنوين .</p> <p>٥- أن يذكر حروف الإدغام و حروف الإظهار الحلقي و حرف الإقلاب و حروف الإخفاء.</p> <p>٦- أن يستخرج أمثلة لأحكام النون الساكنة و التنوين.</p> <p>٧- أن يطبق أحكام النون الساكنة و التنوين .</p> <p>٨- أن يستنتج بعض ما ترشد إليه الآيات.</p>

ملاحظات المدير:

ملاحظات المشرف التربوي: