

الوحدة الأولى / القرآن الكريم

الدرس الأول / سورة يس - الآيات (١ - ١٩)

السؤال الأول:-

❖ قال تعالى: "يس * * *

* * *

* *

* * فبشره بمغفرة وأجرٍ كريم *."

١. أكمل الآيات السابقة.

٢. معنى: حق القول: ، أغلاًلاً: ، سداً:

أحصيناه: ، فعززنا: ، تطيرنا:

٣. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

أ. الآيات السابقة من سورة [الفرقان - هود - يس] .

ب. سورة يس من السور [المكية - المدنية - ليس مما ذكر] .

ج. عدد آيات سورة يس [٣٨ آية - ٨٣ آية - ٨٨ آية] .

د. أقسم الله عز وجل في بداية السورة بـ [السماء - القرآن - الفجر] .

هـ. المقصود بالقرية في الآيات [نينوى - غزة - انطاكية] .

السؤال الثاني: اكتب الآيات التي تدل على كل عبارة من العبارات الآتية:-

١. أن يوم البعث حقٌ، و أعمال العباد مسجلة في صحائفهم.

٢. الرسل عليهم السلام مهمتهم تبليغ دعوة الله عز وجل.

٣. الكفار كذبوا بالنبوة، وأعلنوا أنهم متشائمون منهم و هددوهم بالعذاب والرجم إن لم ينتهوا عن دعوتهم.

٤. أن ما يفعله الأنبياء لا يدعو إلى التشاؤم، و إنما ما يحدث للكفار من شرٍّ بسبب بغيتهم وكفرهم.

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:-

١. ما حكم التطير في الإسلام؟

٢. علام أقسم الله عز وجل بالقرآن الكريم؟

٣. لماذا وصف الله تعالى القرآن الكريم في الآيات بالحكيم؟

٤. ما معنى "يس" كما جاء في بعض كتب التفسير؟

٥. ما الحكمة من سرد القصص في القرآن الكريم؟

٦. ماذا تعلمت من الآيات (١ - ١٩) من سورة يس؟

الدرس الثاني / سورة يس - الآيات (٢٠ - ٣٢)

السؤال الأول:-

❖ قال تعالى: " و جاء من أقصى المدينة رجل يسعى.....

.....وإن كل لما جميع لدينا محضرون."

١. أكمل الآيات السابقة.

٢. معنى: أقصى المدينة:، يسعى:، فطرني:

لا تغن عني:، صيحة واحدة:، خامدون:

يا حسرة:، محضرون:

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية:-

١. جاء الرجل المؤمن مسرعاً من أقصى المدينة لـ.....
٢. من صفات المؤمنين التي ذكرتها الآيات.....،
٣. الله عز وجل وحده القادر على إيصال.....، ودفع..... عن الناس.
٤. نستنتج من الآيتين (٢٦-٢٧) من سورة يس أن الرجل الصالح اعتدى عليه قومه و.....، و أدخله الله عز وجل.....، بسبب.....، و تنمى لو يعلم قومه بـ.....
٥. ذكرت بعض كتب التفسير أن الرجل الصالح اسمه.....

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:-

١. كيف أهلك الله الكافرين بعد أن قتلوا الرجل الصالح؟

٢. الجزء من جنس العمل، وضح ذلك كما جاء في قصة أصحاب القرية.

٣. اذكر ثلاثة دروس مستفادة من قصة أصحاب القرية.

الدرس الثالث / سورة يس - الآيات (٣٣ - ٤٧)

السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية:-

١. ذكرت الآيات بعض الأشياء التي تدل على قدرة الله عز وجل منها:.....،
٢. معنى: تسلخ:.....، تدرك القمر:.....،
- صريخ:.....، أية:.....
٣. من الأمثلة على قدرة الله في البعث.....
٤. للكافرين صفات ذكرت في الآيات منها:.....،
٥. من الدروس والعبر المستفادة من الآيات.....،

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:-

١. كيف يكون شكر الله عز وجل على نعمه؟

٢. فرق بين ما تحته خطأ: " كلُّ في فَلَكٍ يسبحون " ، " وأيةٌ لهم أنا حملنا ذريتهم في الفُلكِ المشحون " .

٣. فسر قوله تعالى: " وأية لهم الليل نسلخ منه النهار فإذا هم مظلمون ".

٤. فسر قوله تعالى: " و الشمس تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم ".

٥. فسر قوله تعالى: " و القمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم ".

٦. ما موقف الكافرين من الأدلة على قدرة الله تعالى ووجوده؟

الدرس الرابع / سورة يس - الآيات (٤٨ - ٧٠)

السؤال الأول: اكتب الآيات الدالة على كل عبارة من العبارات الآتية:-

١. بعد النفخة الثانية يخرج الناس من قبورهم مسرعين و يحشرون للحساب، و حينها يشعر الكافرون بالحسرة والندم، ويدركون يوم البعث الذي أخبر عنه المرسلين.

٢. المؤمنون منشغلون بالجنة ونعيمها، و يتنعمون فيها هم و أزواجهم، و يجلسون في ظلال أشجارها، وتقدم لهم الفواكه، والله سبحانه يخاطبهم بالتحية والسلام.

٣. مصير الكافرين أنهم يساقون إلى النار، وفي ذلك اليوم يختم الله على أفواه الكافرين و تنطق أيديهم و أرجلهم وتشهد عليهم بما ارتكبوا من معاصٍ وآثام.

٤. الله عز وجل قادر على أن يزيل أعينهم و يجعلهم عمياً، وكذلك قادر على مسخهم و تحويلهم عن صورتهم البشرية، و سلبهم القدرة عن الحركة.

٥. الرد على الكفار الذين زعموا أن القرآن الكريم شعراً جاء به النبي عليه الصلاة والسلام، والقرآن الكريم أنزل ليبين للبشر طريق سعادتهم في الدنيا والآخرة، فمن كان قلبه حياً اهتدى به، ومن كان قلبه ميتاً وأصر على الكفر استحق العذاب.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:-

١. فرق بين ما تحته خطأ في سياق الآيتين الكريميتين: " وما ينظرون إلا صيحة واحدة تأخذهم وهم يخصمون " ،
إن كانت إلا صيحة واحدة فإذا هم جميعٌ لدينا محضرون ."

٢. ما معنى الكلمات الآتية؟

يخصمون: ، امتازوا: ، لمسخناهم: ،
لطمسنا على أعينهم: ، و يحق القول:

٣. أصف نعيم المؤمنين في الجنة، ومصير الكافرين كما جاء في الآيات.

٤. فسر قوله تعالى: " ونفخ في الصور فإذا هم من الأجداث إلى ربهم ينسلون " .

٥. فسر قوله تعالى: " و لقد أضل منكم جبلاً كثيراً أفلم تكونوا تعقلون " .

٦. فسر قوله تعالى: " ومن نعمه ننكسه في الخلق أفلا يعقلون " .

٧. اذكر عبرتين تعلمتهما من الآيات (٤٨ - ٧٠) من سورة يس.

الدرس الخامس / سورة يس - الآيات (٧١ - ٨٣)

السؤال الأول:-

❖ قال تعالى: " أولم يروا أنا خلقنا لهم مما عملت أيدينا أنعاماً فهم لها مالكون *

.....*فسبحان الذي بيده ملكوت كل شيء وإليه ترجعون " .

١. أكمل الآيات السابقة.

٢. معنى: ذللناها: ، رميمٌ: ، ملكوت:

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:-

١. ما المقصود بالأنعام؟ وما الفوائد التي تعود منها على الإنسان؟

.....

٢. ما المقصود بالشرك؟ وكيف ترد على المشركين كما جاء في الآيات؟

.....

٣. اذكر مثالين للرد على منكري البعث كما جاء في سورة يس.

.....

٤. استنتج أمرين تعلمتهما من الآيات (٧١ - ٨٣) من سورة يس.

.....

٥. اكتب الآيات التي تدل على المعاني الآتية:-

أ. إذا أراد الله شيئاً فإنه يحصل دون تأخير.

.....

ب. الله تعالى يأمر نبيه محمد(صل الله عليه وسلم) ألا يحزن بسبب ما يلقاه من الكافرين.

.....

أسئلة الكتاب الوزاري مهمة

الصفحات الآتية:

(٧ - ١٢ - ١٧ - ٢٣ - ٢٨ - ٢٩ - ٣٠)



الوحدة الثانية / العقيدة الإسلامية

الدرس السادس / الإيمان باليوم الآخر

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع تصويب الخطأ:-

١. () عدد أركان الإيمان خمسة.
٢. () الإيمان باليوم الآخر ركن من أركان الإسلام.
٣. () حكم الإيمان باليوم الآخر مندوب.
٤. () من ينكر اليوم الآخر يعتبر كافراً.
٥. () ليوم الآخر أسماء كثيرة منها البعث و الحساب و الجمع.

السؤال الثاني: اكتب المصطلح الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:-

١. [-----] هو تصديق بالقلب و إقرار باللسان وعمل بالجوارح.
٢. [-----] التصديق الجازم بأن الله سبحانه سيبعث الناس من قبورهم ليحاسبهم على أعمالهم.
٣. [-----] اسم من أسماء يوم القيامة سمي به لأن الناس يتحسروا على ما فوّتوا من طاعة لربهم.
٤. [-----] سمي اليوم الآخر به ويقصد به أنها قريبة لإشعار الناس بقرب حصوله.
٥. [-----] هو من عظم الإنسان لا يبلى، ومنه يركب الخلق يوم القيامة.

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:-

١. اكتب دليلاً من القرآن الكريم وآخر من السنة النبوية عن وجوب الإيمان باليوم الآخر.

٢. اذكر دليلين من الأدلة العقلية على وجود اليوم الآخر.

٣. وضح أهمية الإيمان باليوم الآخر، وأثره على المسلم.

٤. اذكر أحداث اليوم الآخر بعد النفخة الأولى، وبعد النفخة الثانية.

٥. علل/ سبب تسمية اليوم الآخر بالأسماء الآتية: (الخروج – الجمع – الواقعة – الطامة – الخلود).

الدرس السابع / الحساب والجزاء

السؤال الأول: ما المقصود بكل من :

١. الإيمان بالحساب والجزاء:
٢. الشفاعة العظمى:
٣. الصراط:
٤. الحشر:
٥. الحوض:

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:-

١. اذكر ثلاثة أمور يتضمنها الإيمان بالحساب والجزاء.

.....
.....

٢. أصف حال الناس وهم ينتظرون الحساب.

.....
.....

٣. أصف حال المؤمن الذي يؤتي كتابه بيمينه، الكافر الذي يؤتي كتابه بشماله.

.....
.....

٤. أبين مصير من ثقلت موازينه، ومن خفت موازينه يوم القيامة.

.....
.....

٥. أصف حال المؤمنين والكافرين عندما يمرون على الصراط.

.....
.....

٦. أبين المعنى المستفاد من الآيات الآتية:-

أ. قال تعالى: "يوم تشقق الأرض عنهم سراعاً ذلك حشرٌ علينا يسيرٌ".

.....
.....

ب. قال تعالى: "و الوزن يومئذ الحق فمن ثقلت موازينه فأولئك هم المفلحون".

.....
.....

ج. قال تعالى: "فسوف يحاسب حساباً يسيراً".

.....
.....

الدرس الثامن / آثار الإيمان باليوم الآخر

السؤال الأول : أكمل الفراغات الآتية:-

١. من آثار الإيمان باليوم الآخر على الفرد المؤمن
.....
٢. من آثار الإيمان باليوم الآخر على المجتمع المسلم
.....

السؤال الثاني: ما أثر الإيمان باليوم الآخر المستفاد من الآيات الكريمة الآتية؟

١. قال تعالى: " فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره ".
.....
٢. قال تعالى: " إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب ".
.....
٣. قال تعالى: " يا أيها الذين آمنوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَاراً ".
.....
٤. قال تعالى: " إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله و اليوم الآخر ".
.....
٥. قال تعالى: " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله و اليوم الآخر ".
.....

السؤال الثالث: علل ما يأتي:-

١. الإيمان باليوم الآخر يخفف مصائب الدنيا و همومها و يدفع المؤمن إلى الصبر على الشدائد.
.....
٢. الإيمان باليوم الآخر يدفع المؤمن إلى تربية أولاده على طاعة الله سبحانه.
.....

أسئلة الكتاب الوزاري مهمة، الصفحات الآتية:

(٣٦ - ٤٠ - ٤٤ - ٤٥)



الوحدة الثالثة / الحديث النبوي الشريف

الدرس التاسع / الحديث القدسي

السؤال الأول: اكتب المصطلح الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:-

١. [-----] كلام الله عز وجل المنزل على سيدنا محمد (صلى الله عليه وسلم) بواسطة جبريل عليه السلام، المعجز به، المتعبد بتلاوته، المنقول بالتواتر، المبدوء بسورة الفاتحة والمختوم بسورة الناس.
٢. [-----] الحديث الذي ينسبه الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلى ربه عز وجل.
٣. [-----] ما ثبت عن النبي (صلى الله عليه وسلم) من قول أو فعل أو تقرير أو صفة.
٤. [-----] ما رواه جمع كثير يؤمن تواطؤهم على الكذب.

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع تصويب الخطأ:-

١. () القرآن الكريم المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي.
٢. () يجوز للمسلم أن يقرأ من الأحاديث القدسية في الصلاة.
٣. () الحديث القدسي منه الصحيح ومنه الضعيف.
٤. () عدد الأحاديث القدسية أكثر من الأحاديث النبوية.
٥. () السنة النبوية مرجعها إلى الوحي من الله سبحانه.
٦. () ينسب الحديث القدسي إلى الله تعالى.
٧. () من صيغ الحديث القدسي " يقول الله تعالى ".
٨. () يرد قول " فيما يرويه عن ربه " في الأحاديث النبوية.

السؤال الثالث: قارن بين كل من:-

الحديث القدسي	القرآن الكريم	
		١.
		٢.
		٣.

وجه المقارنة	الحديث القدسي	الحديث النبوي
١. عدد الأحاديث		
٢. الموضوعات		
٣. قولية، فعلية، تقريرية		

الدرس العاشر / حديث شريف (التعاون)

السؤال الأول:-

❖ قال رسول الله (صلّ الله عليه وسلم): " من نفس عن مؤمن كربةً من كرب الدنيا،

..... ما كان العبد في عون أخيه ".
.....

١. أكمل الحديث النبوي الشريف.

٢. معني: نفس: ، كربة: ، مضاد: عَسْر x

٣. ما المقصود بالتعاون؟

٤. من راوي الحديث النبوي السابق من الصحابة الكرام؟
.....

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية:-

١. التعاون له فوائد كثيرة منها: ،

٢. من صور التعاون التي ذكرها الحديث ،

٣. التعاون له مجالات كثيرة منها: ،

٤. من الأمثلة على التعاون من حياة الصحابة رضوان الله عليهم..... ،

٥. أسلم أبو هريرة (رضي الله عنه) في السنة..... للهجرة، وكان من أكثر الصحابة رواية ل.....

بسبب ملازمته ل..... وقوة.....

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:-

١. أبين كيف يكون التعاون بين الطلاب في المدرسة.

.....

٢. ما أثر انتشار التعاون على الفرد والمجتمع؟

.....

٣. علام تدل الآية الكريمة: " و تعاونوا على البر والتقوى، ولا تعاونوا على الإثم والعدوان. " ؟

.....

٤. أبين كيفية التعاون في الإصلاح ذات البين.

.....

الدرس الحادي عشر / حديث شريف (حق المسلم على المسلم)

السؤال الأول:-

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أنَّ رسول الله (صل الله عليه وسلم) قال: "حق المسلم على المسلم ستٌّ، قيل:
قال:

..... وإذا مات فاتبعه "

١. أكمل الحديث النبوي الشريف.

٢. معنى: عيادة المريض:، فسَمِّتُهُ:

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية:-

١. الحديث النبوي الشريف كلام

٢. الهدف من ذكر حقوقاً للمسلم على أخيه المسلم

٣. من الحقوق التي ذكرت في الحديث الشريف،

٤. تحية الإسلام وأهل الجنة

٥. حكم الابتداء بالسلام، وحكم رد السلام

٦. من آداب زيارة المريض

٧. من حقوق المسلم على أخيه المسلم غير الواردة في الحديث الشريف

.....،

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية:-

١. ما المقصود بكل من:-

أ. إجابة الدعوة /

ب. إسداء النصيحة /

ج. تسميت العاطس /

د. اتباع الجنائز /

٢. أوضح المعنى المستفاد من قوله تعالى: "وإذا حُيِّتُم بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوها".

.....

٣. اكتب نبذة في سطرين عن الصحابي الجليل أبي هريرة (رضي الله عنه).

.....

.....

١. حكم الابتداء بإلقاء السلام [حرام - مكروه - سنة] .
٢. حكم الرد على من ألقى السلام [مباح - واجب - مكروه] .
٣. خلق حسن يقصد به مساعدة الناس في سد حاجاتهم [الحلم - الرفق - التعاون] .
٤. أكثر الصحابة روايةً للحديث الشريف [عبد الرحمن بن صخر - عمر بن الخطاب - عبد الله بن مسعود] .
٥. أسلم أبو هريرة (رضي الله عنه) في السنة [السابعة للبعثة - السابعة للهجرة - السابعة للميلاد] .
٦. الصحابي عبد الرحمن بن صخر يكنى بـ [أبي هريرة - أبي القاسم - أبي بكر] .

أسئلة الكتاب الوزاري مهمة

الصفحات الآتية:

(٥١ - ٥٦ - ٦١ - ٦٢ - ٦٣)



الوحدة الرابعة / السيرة النبوية

الدرس الثاني عشر / غزوة بني قينقاع (٥٢ هـ)

السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية:-

١. من قبائل اليهود التي كانت تسكن المدينة المنورة.....،
٢. حدثت غزوة بني قينقاع في شهر..... من السنة..... بسبب.....
٣. من العبر المستفادة من غزوة بني قينقاع.....،

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:-

١. اذكر أسباب غزوة بني قينقاع .

.....
.....

٢. أوضح موقف عبد الله بن أبي بن سلول من بني قينقاع.

.....
.....

٣. " إنني أتولى الله ورسوله والمؤمنين، و أبرأ من حلف هؤلاء الكفار وولايتهم."

- أ. من قائل العبارة السابقة؟ ولمن قالها؟.....
- ب. ماذا نتعلم من العبارة السابقة؟.....
٤. ما نتائج غزوة بني قينقاع؟

.....

٥. " ويحك أرسلني، قال: لا والله لا أرسلك حتى تحسن في موالي، فقال له: هم لك."

- أ. من قائل العبارات التي تحتها خطأ؟ ولمن قالها؟

.....

- ب. من المقصود بالموالي في العبارة السابقة؟

.....

- ج. ماذا تعلمت من العبارة السابقة؟

.....

٦. اذكر ثلاثة دروس مستفادة من غزوة بني قينقاع.

.....

الدرس الثالث عشر / غزوة أحد (٣ هـ)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١. من الغزوات التي شارك فيها الرسول (صلّى الله عليه وسلم) [بدر - أحد - الخندق - كل ما ذكر] .
٢. سميت غزوة أحد بهذا الاسم نسبة إلى [بئر بدر - جبل أحد - حفر الخندق] .
٣. حدثت غزوة أحد في شهر شوال في السنة [٢ هـ - ٣ هـ - ٥ هـ] .
٤. كان عدد المشركين في غزوة أحد [٢٠٠٠ مقاتل - ٣٠٠٠ مقاتل - ٤٠٠٠ مقاتل] .
٥. وصل النبي (صلّى الله عليه وسلم) أحد ومعه [١٠٠٠ مقاتل - ٧٠٠ مقاتل - ٧٠٠٠ مقاتل] .
٦. رجع عبد الله بن أبي بن سلول بـ [نصف الجيش - ربع الجيش - ثلث الجيش] .
٧. بلغ عدد شهداء المسلمين في غزوة أحد [٣٠ - ٥٠ - ٧٠] .
٨. بلغ عدد قتلى المشركين في غزوة أحد [٣٢ - ٢٢ - ٦٢] .

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:-

١. ما سبب غزوة أحد؟

٢. أبين موقف عبد الله بن أبي بن سلول من خروج النبي (صلّى الله عليه وسلم) لغزوة أحد.

٣. " انضح الخيل عنا بالنبل، لا يأتونا من خلفنا، إن كانت لنا أو علينا فاثبت مكانك، لا نؤتي من قبلك." .

أ. من قائل العبارة السابقة؟ ولمن قالها؟

ب. ماذا نتعلم من العبارة السابقة؟

٤. " الله أعلى و أجل، لا سواء قتلانا في الجنة و قتلاكم في النار." .

أ. من قائل العبارة السابقة؟ ولمن قالها؟

ب. ما مناسبة قول العبارة السابقة؟

ج. ماذا نتعلم من العبارة السابقة؟

٥. أبين موقف خالد بن الوليد في غزوة أحد.

٦. تحدث باختصار عن أحداث غزوة أحد.

٧. اذكر ثلاثة دروس مستفادة من غزوة أحد.

الدرس الرابع عشر / مواقف من غزوة أحد

السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية:-

١. ظهر في غزوة أحد سمات القيادة النبوية في المعارك والغزوات منها:.....
.....
٢. لقب الصحابي حنظلة بن أبي عامر (رضي الله عنه) ب.....
٣. الإذخر هو
٤. قاتلت..... قتالاً شديداً دفاعاً عن النبي (صل الله عليه وسلم) وجرحت جراحاً كثيرة.
٥. اكتب بعض العبر المستفادة من المواقف البطولية التي سطرها الصحابة الكرام (رضوان الله عليهم) في غزوة أحد
.....
٦. من الدروس المستفادة من خروج المسلمين لموقعة حمراء الأسد.....

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:-

١. " كأني أنظر إليك تمشي برجلك هذه صحيحة في الجنة."
أ. من قائل العبارة السابقة؟ ومن المقصود بها؟
.....
- ب. ماذا تعلمت من موقف الصحابي المقصود بالعبارة السابقة؟
.....
٢. " من يرُدُّهم عنا وهو رفيقي في الجنة."
أ. من قائل العبارة السابقة؟ ولماذا قالها؟
.....
- ب. ماذا تعلمت من الموقف الذي قيلت فيه العبارة؟
.....
٣. اذكر موقف يدل على بطولة الشباب في غزوة أحد.
.....
٤. اذكر موقف يدل على بطولة النساء و دورها في حمل الرسالة الإسلامية والدفاع عنها.
.....
٥. تحدث باختصار عن موقعة حمراء الأسد.
.....

١. [-----] قاتل ببسالة، حتى تمكن وحشي من تسديد ضربةٍ غادرةٍ برمحه، أدت إلى استشهاده.
٢. [-----] حامل لواء المسلمين في المعركة وقاتل بشجاعة حتى استشهد وحمل الراية من بعده علي.
٣. [-----] قال للنبي(صلى الله عليه وسلم) أنا أخذ السيف بحقه، فأخذه ففلق به هام المشركين.
٤. [-----] كان حديث عهدٍ بعمره، فخرج مسرعاً إلى القتال، ولم يغتسل وقاتل حتى استشهد.
٥. [-----] أصرَّ على أن يقاتل المشركين، وكان شديد العرج، فقاتل حتى نال الشهادة.
٦. [-----] غاب عن معركة بدر، وشارك في غزوة أحد، وقاتل فيها ببسالة حتى استشهد.
٧. [-----] قاتل بشجاعة، وحين أحاط المشركون بالرسول صار يذب بالسيف عنه ويُترس نفسه عنه.
٨. [-----] كان يَتَرَسُّ مع النبي(صلى الله عليه وسلم) بترسٍ واحدٍ، وكان حَسَنَ الرَّمي.

الدرس الخامس عشر / غزوة بني النضير (٤ هـ)

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:-

١. من هم بني النضير؟
٢. متى وقعت غزوة بني النضير؟
٣. ما سبب غزوة بني النضير؟
٤. أبين دور عبد الله بن أبي بن سلول في غزوة بني النضير.
٥. تحدث عن حصار المسلمين لبني النضير.
٦. ما مصير المنافقين يوم القيامة؟
٧. اذكر ثلاثة دروس مستفادة من غزوة بني النضير.

أسئلة الكتاب الوزاري مهمة

الصفحات الآتية:

(٦٩ - ٧٤ - ٨٠ - ٨٥ - ٨٦ - ٨٧)



الوحدة الخامسة / الفقه الإسلامي

الدرس السادس عشر / صلاة الاستسقاء

السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية:-

١. من الصلوات المسنونة ، ،
٢. صلاة الاستسقاء هي:
٣. حكم صلاة الاستسقاء
٤. السنة المؤكدة تعني:
٥. من سنن صلاة الاستسقاء

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:-

١. ما الحكمة من مشروعية صلاة الاستسقاء؟
٢. ما سبب صلاة الاستسقاء؟
٣. أوضح كيفية أداء صلاة الاستسقاء.

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع تصويب الخطأ:-

١. () تصلى صلاة الاستسقاء في كل وقتٍ إلا في الأوقات المنهي عنها.
٢. () تصلى صلاة الاستسقاء جماعة وتصح إن صلاها المسلم منفرداً.
٣. () يستحب أن يصلى المصلون صلاة الاستسقاء في العراء.
٤. () يجهر الإمام بالقراءة في صلاة الاستسقاء.
٥. () صلاة الاستسقاء حكمها فرض كفاية.
٦. () عدد تكبيرات الركعة الأولى في صلاة الاستسقاء ثلاث تكبيرات.

الدرس السابع عشر / صلاة العيدين و أحكام الأضحية

السؤال الأول: اكتب المصطلح الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:-

١. [-----] يوم فرح وسرور شرعه الله تعالى للمسلمين، وجعل له أحكاماً خاصة.
٢. [-----] يوم فرح وسرور شرعه الله تعالى، يكون في الأول من شوال بعد صيام شهر رمضان.
٣. [-----] يوم فرح وسرور شرعه الله تعالى، يكون في العاشر من ذي الحجة.
٤. [-----] الأيام الثاني والثالث والرابع من بعد يوم عيد الأضحى.
٥. [-----] ما يذبحه المسلم في أيام عيد الأضحى من الإبل و البقر و الغنم تقرباً لله سبحانه،

و اقتداءً بفعل النبي (صل الله عليه وسلم).

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:-

١. ما الحكمة من مشروعية العيدين؟

٢. لماذا سميت أيام التشريق بهذا الاسم؟

٣. أبين كيفية أداء صلاة العيد.

السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية:-

١. حكم صلاة العيدين..... واطب النبي (صلى الله عليه وسلم) على أدائها.

٢. من سنن العيدين..... ،

٣. يبدأ وقت صلاة العيد بعد..... بثلاث ساعة تقريباً، وينتهي قبل صلاة..... بقليل.

٤. حكم الأضحية..... على كل قادرٍ عليها فلقد واطب النبي (صلى الله عليه وسلم).

٥. يبدأ وقت الأضحية من بعد صلاة..... إلى آخر أيام.....

٦. إذا ذبحت الذبيحة قبل صلاة العيد فلا تُعدُّ أضحية، وإنما تُعدُّ.....

٧. من الأحكام المتعلقة بالمضحي..... ،

٨. من شروط الأضحية..... ،

٩. من حكم مشروعية الأضحية..... ،

١٠. من العبر والدروس المستفادة من الدرس..... ،

السؤال الرابع: بين الحكم الشرعي بـ (يجوز – لا يجوز)، مع بيان السبب:-

١. شخص ضحى بماعزٍ عرجاء عمرها سنة. [-----]

٢. ضحى أبو أحمد بإبل عمره ثلاث سنوات. [-----]

٣. ضحى شخص ببقرة بلغت سنتان. [-----]

٤. أبو محمد ضحى بحبشة كبيرة و خمس دجاجات. [-----]

٥. ضحى محمود وباع شيئاً من الأضحية. [-----]

٦. ذبح عبد الله أضحيته قبل صلاة العيد. [-----]

٧. ضحى محمد بأضحية عوراء بين عورها. [-----]

٨. ضحى وائل ووزع من أضحيته على الفقراء و الأقارب. [-----]

٩. اشترك خمسة رجال في أضحية بقرة سميكة و سليمة. [-----]

١٠. اشترك ثلاثة رجال في أضحية ماعز سمين. [-----]

الدرس الثالث عشر / صلاة الجنازة

السؤال الأول: اكتب المصطلح الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:-

١. [-----] صلاة يؤديها المسلمون بكيفية معينة على من مات منهم.
٢. [-----] إذا قام به بعض المسلمين سقط الإثم عن غيرهم.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:-

١. ما حكم صلاة الجنازة؟.....
٢. أوضح فضل صلاة الجنازة.....
٣. أبين كيفية أداء صلاة الجنازة.....

٤. اذكر دعاء مأثوراً يدعو به المصلون للميت.

السؤال الثالث: أكمل الفراغات الآتية:-

١. لصلاة الجنازة حكم كثيرة منها:..... ،.....
٢. عدد التكبيرات في صلاة الجنازة.....
٣. صلاة الجنازة لا..... فيها ولا..... ، ولا..... لها
و يصلّيها المسلمون..... ، وهي صلاة.....
٤. في صلاة الجنازة يقرأ المصلي بعد التكبيرة الأولى..... ، وبعد التكبيرة الثانية.....
٥. من العبر المستفادة من الدرس..... ،.....

أسئلة الكتاب الوزاري مهمة
الصفحات الآتية:

(٩٣ - ٩٩ - ١٠٣ - ١٠٤ - ١٠٥)



الوحدة السادسة / الفكر الإسلامي

الدرس التاسع عشر / الإسلام وصلاح البشرية

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:-

١. أبين حال العالم قبل الإسلام (قبل بعثة النبي محمد صل الله عليه وسلم).

٢. أوضح وصف جعفر بن أبي طالب (رضي الله عنه) لحال العرب قبل الإسلام، و بيان إلى ماذا دعا الإسلام؟

٣. أوضح حاجة البشرية اليوم إلى الإسلام.

السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية:-

١. أثر الإسلام على البشرية في مجالات كثيرة منها:

٢. من آثار الإسلام على البشرية في المجال العقدي:

٣. أرسى الإسلام قواعد المنهج السليم في الفكر والبحث (المجال المعرفي) ومن ذلك:

٤. برز أثر الإسلام في مجال تكريم الإنسان و حفظ حقوقه و من ذلك:

٥. أثر الإسلام على البشرية في المجال الأخلاقي ويبرز ذلك في

٦. من العبر المستفادة من الدرس

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:-

١. ما المقصود بالأمن؟.....
٢. اكتب دليلاً من القرآن الكريم، وأخر من السنة النبوية يدل على أهمية الأمن في حياة الإنسان.
.....
٣. أوضح أهمية الأمن في حياة المجتمعات.
.....
٤. اذكر خمسة من مجالات الأمن.
.....
٥. اذكر ثلاثة من منهج الإسلام في تحقيق الأمن.
.....
٦. ما المقصود بكل من :-
 - أ. الأمن على الحياة /
 - ب. الأمن الاجتماعي /
 - ج. الأمن الاقتصادي /
 - د. الأمن الفكري /
 - هـ. أمن الوطن /
٧. يتعرض الشعب الفلسطيني لصور كثيرة من العدوان التي تحرمه من نعمة الأمن، وضح ذلك.
.....
٨. أبين ما تدل عليه الأدلة الآتية:-
 - أ. قال تعالى: "ومن يقتل مؤمناً متعمداً فجزاؤه جهنم خالداً فيها وغضب الله عليه ولعنه و أعد له عذاباً عظيماً".
.....
 - ب. قال تعالى: "كي لا يكون دولة بين الأغنياء منكم".
.....
 - ج. قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): "لا يحل لمسلم أن يروّع مسلماً".
.....
 - د. قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): "فإن دماءكم و أموالكم و أعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في بلدكم هذا في شهركم هذا".
.....

الدرس الواحد والعشرون / الإسلام و مواقع التواصل الاجتماعيّ

السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية:-

١. مواقع التواصل الاجتماعي تعني.....
٢. من أسماء مواقع التواصل الاجتماعي..... ،..... ،.....
٣. لمواقع التواصل الاجتماعي إيجابيات كثيرة منها:..... ،.....
٤. من مجالات الاستخدام الإيجابي لمواقع التواصل الاجتماعي..... ،.....
٥. من سلبيات مواقع التواصل الاجتماعي..... ،.....
٦. عند استخدام مواقع التواصل الاجتماعي لابد من ضوابط مهمة منها:..... ،.....

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:-

١. " مواقع التواصل الاجتماعيّ سلاحٌ ذو حدين " اشرح ذلك.
٢. أوضح كيفية الاستخدام الآمن لمواقع التواصل الاجتماعي.
٣. " يمكن استخدام مواقع التواصل الاجتماعي لخدمة الإسلام والمسلمين " أبين ذلك.
٤. أستنتج ما تدل عليه الأدلة الآتية:-
 - أ. قال تعالى: " يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكرٍ و أنثى وجعلناكم شعوباً و قبائل لتعارفوا. "
 - ب. قال تعالى: " يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسقٌ بنياً فتبينوا. "
 - ج. قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): " كفى بالمرء كذباً أن يحدث بكل ما يسمع. "
 - د. قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): " نعمتان مغبوتٌ فيهما كثيرٌ من الناس، الصحة والفراغ. "

السؤال الثالث: أصنف الآثار الآتية في الجدول التالي:-

(التعاون والتكافل وصلة الأرحام – إضاعة الوقت – العزلة عن الأهل والمجتمع – التعارف وإنشاء علاقات جيدة – تبادل الأفكار والمعلومات – ضعف التحصيل الدراسي – نشر الجريمة والرديلة عبر المواقع – تمكن من تفاعل قضايا الأمة والتحديات التي تواجهها).

إيجابيات مواقع التواصل الاجتماعي	سلبيات مواقع التواصل الاجتماعي
•	•
•	•
•	•
•	•

أسئلة الكتاب الوزاري مهمة
الصفحات الآتية:

(١١١ - ١١٦ - ١٢١ - ١٢٢)



التلاوة والتجويد

السؤال الأول: اكتب المصطلح الدال على كل عبارة من العبارات الآتية:-

١. [-----] إطالة الصوت بأحد حروف العلة بشروطها.
٢. [-----] أن يأتي حرف المد وليس قبله همزة وليس بعده همزة أو سكون، مثل: كبيرهم- قولوا.
٣. [-----] مقدارها ضم الإصبع أو بسطه.
٤. [-----] أن يأتي حرف المد وقبله همزة أو يأتي بعده همزة أو سكون، مثل: إيمان- السماء- السوء.
٥. [-----] أن يأتي قبل حرف المد همزة، مثل: آمن- أتوا ، و يمد بمقدار حركتين.
٦. [-----] أن يأتي بعد حرف المد همزة في الكلمة نفسها، مثل: الملائكة، ويمد بمقدار ٤-٥ حركات.
٧. [-----] أن يأتي حرف المد في آخر الكلمة الأولى ، وهمزة القطع في أول الكلمة التي تليها.
٨. [-----] ترسم بالشكل () في القرآن الكريم و توضع على غالبية أنواع المد الفرعي.
٩. [-----] هاء لا يصح حذفها لأنها جزء من بنية الكلمة وعند حذفها يختل المعنى، مثل: وجه.
١٠. [-----] هاء غير أصلية تدل على المفرد الغائب و لو حذفت لا يختل المعنى، مثل: يحاوره.
١١. [-----] وصل هاء الضمير المتحركة الواقعة بين حرفين متحركين بواو إذا كانت مضمومة ، وبياء إذا كانت مكسورة.
١٢. [-----] إذا لم يأت بعد هاء الضمير همزة، فتند حركتين كالطبيعي مثل: " له ملك".
١٣. [-----] أن يأتي بعد هاء الضمير همزة، فتند حال الوصل كالمنفصل من ٤-٥ حركات.
١٤. [-----] قلب النون الساكنة أو التنوين إلى ميم مصحوبة بغنة إذا جاء بعدهما حرف الباء.
١٥. [-----] النطق بالنون الساكنة أو التنوين نطقاً ظاهراً من غير تشديد ولا غنة.
١٦. [-----] النطق بالنون الساكنة أو التنوين بحالة متوسطة بين الإظهار والإدغام.
١٧. [-----] هي اضطراب في نبرة الصوت عند النطق بحروف (قطب جد) وتكون النبرة قوية.
١٨. [-----] دمج النون الساكنة والتنوين في الحرف الذي يليهما بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً من جنس الحرف الثاني.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الآتية:-

١. اذكر حروف المد، مع بيان شروط كل حرف، مع التمثيل عليها.

.....

.....

٢. ما الكلمة القرآنية التي تضمنت حروف المد الثلاثة بشروطها؟

.....

٣. كم مقدار المد الطبيعي؟

.....

٤. اذكر أقسام المد الفرعي، مع ذكر أنواع كل قسم.

.....

.....

٥. ما سبب تسمية مد البذل بهذا الاسم؟

.....

٦. أبين سبب تسمية المد الواجب بالمتصل ، مع التمثيل.

٧. أوضح سبب تسمية المد المنفصل بهذا الاسم، و أيضا تسميته بالجائز، مع التمثيل.

٨. أبين أنواع المد في كلمة (هؤلاء) و أحدهما.

٩. لماذا سمي مد الصلة بهذا الاسم؟

ما وجه الشبه بين مد الصلة الكبرى ومد الجائز المنفصل؟

اذكر استثناءات مد الصلة، مع بيان كيف تقرأ؟

السؤال الثالث: أكمل الجداول الآتية:-

نوع المد	التعريف	مقدار المد	مثال
البدل			
الواجب المتصل			
الجائز المنفصل			

نوع المد	التعريف	مقدار المد	مثال
مد الصلة الصغرى			
مد الصلة الكبرى			

السؤال الرابع: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ، مع تصويب الخطأ:-

١. () الألف الساكنة المضموم ما قبلها من أحرف المد.
٢. () الياء الساكنة المكسورة ما قبلها من أحرف المد.
٣. () كلمة (موزون) يوجد بها حرف مد.
٤. () كلمة (يُمِيت) يوجد بها حرف مد.
٥. () مقدار المد الطبيعي حركة واحدة.
٦. () كلمة (ساجد) يوجد بها مد طبيعي.
٧. () الحكم في قوله تعالى: " من علق " إقلاب.
٨. () حروف الإدغام بغنة مجموعة في كلمة ينمو.
٩. () نوع المد في كلمة (ألتهكم) مد بدل.
١٠. () المد المتصل هو أن يأتي بعد حرف المد همزة في الكلمة نفسها.
١١. () حرف الإقلاب هو (ت)، وعلامته في القرآن الكريم (م).
١٢. () الإخفاء الحقيقي يأتي في كلمة أو كلمتين.
١٣. () إذا حذفت الهاء الأصلية من الكلمة لا يختل المعنى.
١٤. () الهاء آخر كلمة (وجهه) هاء ضمير.
١٥. () تقع هاء الضمير في الاسم و الفعل فقط.
١٦. () الهاء في نهاية الكلمة أصلية دائماً.
١٧. () نوع الهاء في " إنه " هاء ضمير.
١٨. () الهاء في اسم الإشارة " هذه " تلحق بمد الصلة.
١٩. () يحدث مد الصلة عند وصل هاء الضمير المتحركة الواقعة بين متحركين.
٢٠. () كلمة " ولقد " يوجد بها قلقة .
٢١. () الإشارة () تدل على وجود إدغام بغنة

السؤال الخامس: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١. حروف القلقة مجموعة في [يرملون - قطب جد - خص ضغط قظ] .
٢. حروف الإظهار الحلقي [هـ ع ح غ خ - ي ر م ل و ن - ق ف ذ د ط ظ] .
٣. حرفا الإدغام بغير غنة هما [ح ع - س ص - ل ر] .
٤. مقدار مد البدل [حركتان - ٤ حركات - ٦ حركات] .
٥. الكلمة التي تحتوي على مد متصل [أسوأ - جاءهم - الموج] .
٦. الكلمة التي تحتوي على أحرف المد الثلاثة بشروطها [اسرائيل - نوحياها - يحبون] .
٧. كلمة فيها مدان منفصل و متصل على الترتيب [الملائكة - أولئك - هؤلاء] .
٨. الحكم في قوله تعالى: "الإنسان" [إقلاب - إخفاء حقيقي - إدغام بغنة] .
٩. الهاء في كلمة "عباده" [ضمير - أصلية - غيرهما] .
١٠. قوله تعالى: "هذه بضاعتنا" فيها [مد صلة كبرى - مد صلة صغرى - مد بدل] .
١١. قوله تعالى: "فسجدوا إلا إبليس" فيها [مد صلة كبرى - مد جائز منفصل - مد واجب متصل] .
١٢. قوله تعالى: "إنا خلقناكم" فيها [قلقة صغرى - قلقة كبرى - مد عارض للسكون] .
١٣. الكلمة التي فيها مد بدل [السماء - أمنوا - راضية] .
١٤. قوله تعالى: "من لدنا" فيها [إدغام بغير غنة - إدغام بغنة - إدغام متمثلين] .
١٥. كلمة فيها حكم الإقلاب [من بعد - ما ينبغي - أنزلناه] .

السؤال السادس: أجب عما يلي:-

❖ قال تعالى: "يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا إنه لا يحب المسرفين."

استخرج من الآية كل من:-

- مد بدل: ، إخفاء حقيقي: ، إدغام بغنة:
- مد صلة صغرى: ، مد جائز منفصل:
- حرف مد (الألف): ، و كلمة بها حرف مد (الواو):

❖ قال تعالى: "و قالوا لولا يأتينا بأية من ربِّه أولم تأتهم سنة ما في الصحف الأولى."

استخرج من الآية كل من:-

- مد طبيعي: ، إدغام بغير غنة:
- إدغام بغنة: ، مد صلة كبرى:

❖ قال تعالى: "أم يحسدون النَّاس على ما أتاهم الله من فضله، فقد ءاتينا آل إبراهيم الكتاب والحكمة و ءاتيناهم ملكاً عظيماً."

استخرج من الآية كل من:-

- مد جائز منفصل: ، قلقة صغرى: ، مد بدل:
- إخفاء حقيقي: ، مد طبيعي: ، إظهار حلقي:

❖ قال تعالى: " ينزل الملائكة بالروح من أمره على من يشاء من عباده. "

استخرج من الآية كل من:-

مد واجب متصل: ، إظهار حلقي: ، إدغام بغنة:

مد صلة صغرى: ، كلمة فيها هاء ضمير:

❖ قال تعالى: " يا أيها الذين ءامنوا لا يسخر قومٌ من قومٍ عسى أن يكونوا خيراً منهم ولا نساءٌ من نساءٍ عسى أن يكنَّ

خيراً منهن، و لا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب، بئس الاسمُ الفُسوقُ بعد الإيمان، وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ. "

استخرج من الآية كل من:-

مد جائز منفصل: ، مد بدل: ، إدغام بغنة:

إخفاء حقيقي في كلمتين: ، إظهار حلقي في كلمة: ، قلقة صغرى:

إظهار حلقي في كلمتين: ، إدغام بغير غنة: ، مد طبيعي:

مد واجب متصل: ، إخفاء حقيقي في كلمة: ، كلمة بها غنة:

راجع أسئلة الكتاب الوزاري،

في الصفحات الآتية:-

(٣٣ - ٣٥ - ٣٧ - ٤٠ - ٤٣ - ٤٦ -

٤٨ - ٥١ - ٥٤ - ٥٧ - ٥٩)



..... تم بحمد الله

إعداد أ. / سامي عويضة " أبو بلال "