

مدرسة بنات غزة الإعدادية " ب "

مادة إثرائية مجانية في التربية الإسلامية للصف التاسع

إعداد المعلمة : رنين أبو القرايا

تحت إشراف :

مديرة المدرسة : رانيا الصوالحي المدير المساعد : نهيل المشهراوي

مشرفة التربية الإسلامية : إيمان مطر

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

الدرس الأول : المثل في القرآن

السؤال الأول : اكتب المصطلح :

- ١- (المثل) تبسيط الفكرة عن طريق تشبيهها بأمر ظاهر .
- ٢- (الأمثال الكامنة) لم يصرح فيها القرآن بلفظ المثل لكنها تحمل معاني قيمة .
- ٣- (الأمثال المصروفة) ما صرح فيها القرآن بلفظ المثل أو ما يدل عليه .
- ٤- (الأمثال المرسلّة) جملة أرسلت إرسالاً من غير تصريح بلفظ التشبيه .
- ٥- (السراب) شعاع وهمي يرى في شدة الحر أنه ماء جاري .

السؤال الثاني : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ مع التصويب :

- ١- (✓) من أهداف المثل أخذ العبرة والموعظة .
- ٢- (x) في الأمثال الكامنة يتم التصريح بلفظ المثل . (المصروفة)
- ٣- (x) عدد الأمثال المصروفة في القرآن خمسون مثلاً . (أربعون)
- ٤- (x) قوله تعالى : " ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط " من الأمثال الكامنة في القرآن . (المرسلّة)
- ٥- (✓) عدد الأمثال المصروفة في سورة البقرة تسعة أمثال .
- ٦- (✓) من سمات المثل في القرآن إثارة عامل الخوف والحذر .
- ٧- (✓) تشبيه أعمال الكفار بالرماد مثلاً منتزع من البيئة .
- ٨- (x) قوله تعالى : " ولا يحيق المكر السيء إلا بأهله " من الأمثال المصروفة في القرآن . (الكامنة)
- ٩- (x) شبه القرآن من ينفق في سبيل الله بصخرة ملساء . (رياء)
- ١٠- (✓) على المسلم الحرص على فهم الأمثال القرآنية .

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تبسيط الفكرة عن طريق تشبيهها بأمر ظاهر (المثل - الحوار - البلاغة)
 - ٢- من أنواع الأمثال في القرآن (المصروفة - الكامنة - المرسلّة - جميع ما سبق)
 - ٣- قوله تعالى : " والذي إذا أنفقوا لم يسرفوا و لم يقتروا و كلن بين ذلك قواماً " يقابله المثل
- (كما تدين تدان - في الحركة بركة - ليس الخبر كالمعاينة - خير الأمور الوسط)

٤- عدد الأمثال المصرحة في القرآن (عشرون - ثلاثون - أربعون - خمسون)

٥- كل ما يلي من سمات المثل في القرآن ما عدا

(إثارة عامل الحذر - الترغيب في العمل - إبراز المشاعر في صورة حسية - التمثيل بألفاظ من البيئة)

٦- التنفير والترغيب في العمل والتدبر والتذكر كلها من

(سمات المثل - أنواع المثل - أغراض المثل التربوية - خصائص المثل)

٧- قوله تعالى : " الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح " من أنواع الأمثال

(الكامنة - الصريحة - المرسلة - جميع ما سبق)

٨- الهدف من المثل في الآية " أوجب أحكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً "

(الترغيب في العمل - استنباح صفة الممثل به - التنفير - التفكير والتدبر)

السؤال الرابع : وفق بين الآيات في العمود " أ " والمثل الذي يقابلها في العمود " ب " :

(ب)

(أ)

(٥) كما تدين تدان

١- " لا فارض ولا بكر عوان بين ذلك "

(٧) لا تلد الحية إلا حية

٢- " وإذ لم يهتدوا به فسيقولون هذا إفك قديم "

(١) خير الأمور الوسط

٣- " وفيكم سماعون لهم "

(٨) من حفر حفرة لأخيه وقع فيها

٤- " قال أولم تؤمن قال بلى ولكن ليطمئن قلبي "

(٩) لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين

٥- " من يعمل سوءاً يجز به "

(٢) من جهل شيئاً عاداه

٦- " ما نقموا منهم إلا أن أغناهم الله من فضله "

(٣) للحيطان آذان

٧- " ولا يلدوا إلا فاجراً كفاراً "

(٦) اتق شر من أحسنت إليه

٨- " ولا يحيق المكر السيء إلا بأهله "

(١٠) في الحركة بركة

٩- " هل آمنكم عليه إلا كما أمنتكم على أخيه من قبل "

(٤) ليس الخبر كالمعاينة

١٠- " هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فامشوا في مناكبها "

السؤال الخامس : علل لما يأتي :

١- كثرة استخدام المثل في القرآن ؟

لأخذ العبرة والموعظة وتقريب المعنى إلى الأذهان .

٢- شبه الله المغتاب بمن يأكل لحم الميت ؟ للتنفير من الغيبة .

٣- شبه القرآن من ينفق في سبيل الله حبة أنبتت سبع سنابل؟

للتغيب في الإنفاق في سبيل الله .

٤- شبه الله أعمال الكفار بالرماد؟

لأن الرماد من الأشياء الموجودة في البيئة وبذلك يقرب المعنى للأذهان .

٥- شبه الله اليهود الذين لم يعملوا بالتوراة بالحمار (كالحمار يحمل أسفارا)؟

لاستقباح صفة الممثل به .

السؤال السادس : أكمل حسب الجدول :

المثل في اللغة العربية	الآية
<u>الجزاء من جنس العمل</u>	١- من يعمل سوءاً يجز به
<u>من حفر حفرة لأخيه وقع فيها .</u>	٢- لا يحق المكر السوء إلا بأهله
في الحركة بركة	٣- " <u>هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فامشوا في مناكبها</u> "
خير الأمور الوسط	٤- " <u>لا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط</u> "
<u>لا يلدغ المؤمن من جحره مرتين</u>	٥- هل أمنكم عليه إلا كما أمنتم على أخيه من قبل "

السؤال السابع : أ - أجب عن الأسئلة التالية :

أ - هات مثال على :

١- الأمثال المصرحة :

قال تعالى : " مثل الذين كفروا بربهم أعمالهم كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف "

٢- الأمثال الكامنة : قال تعالى : " ومن يعمل سوءاً يجز به " يقابله المثل : كما تدين تدان .

٣- الأمثال المرسلة :

قال تعالى : " ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط " ، يدل على استحالة دخول الكافر الجنة .

ب- عدد اثنين من سمات المثل في القرآن ؟

١- إثارة عامل الخوف والحذر ٢- التمثيل بصورة محسوسة من البيئة .

ج- اذكر ثلاثة أهداف تربوية للأمثال في القرآن ؟

١- التفكير والتدبر و أخذ العبرة والعظة ٢ - الترغيب في العمل ٣- التفكير من العمل

السؤال الثامن : اشرح التشبيه مبيناً أركانه :

قال تعالى : " يأيها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم باليمن والأذى كالذي ينفق ماله رياء الناس و لا يؤمن بالله واليوم الآخر فمثله كمثل صفوان عليه تراب فأصابه وابل فتركه صلداً "

المشبه : من ينفق ماله رياء ، المشبه به : صفوان (صخرة ملساء) أداة التشبيه : كمثل

وجه الشبه : كما أن المطر يزيل التراب عن الصخرة ويكشفها كذلك الرياء يبطل أجر الصدقة .

الدرس الثاني : قصة صاحب الجنتين من سورة الكهف (٣٢ - ٤٤)

١- أكمل الآيات : قال تعالى : " وَاصْرَبْ لَهُمْ مَثَلًا رَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَابٍ وَحَفَفْنَاهُمَا بِنَخْلٍ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا

زَرْعًا

..... هُنَالِكَ الْوَلَايَةُ لِلَّهِ الْحَقُّ هُوَ خَيْرٌ ثَوَابًا وَخَيْرٌ عُقْبًا

السؤال الثاني : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ مع التصويب :

١- (✓) أن يمنح الله الإنسان النعم الكثيرة لا يعني ذلك محبته له .

٢- (✓) قول المؤمن ما شاء الله بمثابة اعتراف منه أن ما ناله من خير بإرادة الله و مشيئته .

٣- (x) يجب أن يكون متاع الدنيا هو المقصد الأسمى للمؤمن . (الآخرة)

٤- (✓) العبادات والأعمال الصالحة هي الباقية للمؤمن يوم القيامة .

٥- (✓) الرجلان المؤمن والكافر في القصة نموذجان بشريان في كل زمان ومكان .

٦- (x) يقول المسلم عندما يرى شيئاً جميلاً : أستغفر الله (ما شاء الله)

٧- (✓) الإيمان يحمي صاحبه من الذل والهوان .

٨- (✓) المؤمن يجعل الدنيا في يده والآخرة في قلبه .

٩- (x) الغنى والفقر معياران لتحديد مكانة المسلم عند الله . (تقوى الله والعمل الصالح)

١٠- (✓) الكافر يجعل الدنيا في قلبه .

١١- (x) أهلك الله جنتي الغني بالفيضانات . (الصواعق)

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- وردت قصة صاحب الجنتين في سورة (القلم - الإسراء - الكهف - آل عمران)
- ٢- من الأساليب المستخدمة في قصة صاحب الجنتين (الحوار - القصة - ضرب المثل - جميع ما سبق)
- ٣- ابتلى الله عز وجل الإنسان بـ (النعمة - النعمة - الخير والشر - جميع ما سبق)
- ٤- كان مصير صاحب الجنتين (هلاك جنتيه - زيادة محصوله - دخول الجنة - رضا الله وزيادة النعمة)
- ٥- الرجل الفقير (خدعته مظاهر الدنيا - شعر بالذل أمام الغني - ملاً الإيمان نفسه - ليس مما سبق)
- ٦- من نعم الله على الرجل الغني كل ما يلي ما عدا.... (الإيمان بالله - البساتين المثمرة - المال الوفير - كثرة الأولاد)
- ٧- أصف الرجل الغني بـ (التكبر - العزة - الحسد - الكرامة)
- ٨- أصف الرجل الفقير بـ (التواضع - قوة الإيمان - الغرور - أ + ب)
- ٩- واجبنا نحو نعم الله علينا (شكر الله - المحافظة على النعم - استخدامها فيما يرضي الله - جميع ما سبق)
- ١٠- عندما يري المسلم شيئاً جميلاً يقول.....
- (ما شاء الله لا قوة إلا بالله - لا حول ولا قوة إلا بالله - سبحان الله - اللهم صل على محمد)
- ١١- الإيمان يحمي صاحبه من (الكبر والغرور - الهوان والضعف - الحسد والحقد - كل ما سبق صحيح)

السؤال الرابع : أجب عما يلي :

١- الابتلاء يكون بالغنى والفقر وبالصحة والمرض . وضح مع التمثيل

الابتلاء يكون بالنعمة والنعمة فهو يختبر الإنسان بالنعمة ليعلم هل سيشكر النعمة أم لا ، وبيئته بالنعمة ليختبر صبره وقوة إيمانه .

٢- ما المقصود بقوله " ما شاء الله لا قوة إلا بالله " ؟

تعني أن ما يحصل للإنسان من نعمة فهي بإرادة الله ومشيتته .

٣- ما جزاء صاحب الجنتين ، ولماذا استحق هذا الجزاء ؟

هلاك جنتيه ، استحق ذلك بسبب كفره بالله وعدم شكره عليها .

٤- ما واجب المسلم نحو ربه ؟

شكره الله على النعمة وعبادته وطاعته وتجنب نواهيهِ .

٥- كيف يشكر المسلم ربه على نعمه ؟

١- حمد الله على نعمه ٢- استعمالها فيما يرضى الله ٣- المحافظة على النعمة .

٦- لخص قصة صاحب الجنتين بأسلوبك ؟

أنعم الله على الرجل بالمال والبساتين المثمرة والأولاد ، لكنه قابل نعمة الله عليه بالجود والتكبر ، ولم يستمع نصيحة صديقه الفقير لذا كان جزاؤه هلاك جنتيه بالصواعق ، شعر الغنى بالندم وتمنى لو أنه لم يكفر نعم الله عليه .

السؤال الخامس : كيف تتصرف في الحالات التالية :

١- رأيت قصراً فخماً

أقول ما شاء الله لا قوة إلا بالله .

٢- أنعم الله عليك بالمال الوفير

أشكر الله على النعم وأتصدق على الفقراء والمساكين .

٣- ابتلاك الله بالمرض

أحمد الله على البلاء وأصبر ، وأتداوى .

٤- قابلت شخصاً متكبراً لا يشكر الله رغم أنه أنعم عليه بنعم كثيرة .

أنصحه بترك التكبر لأن عاقبته وخيمة .

السؤال السادس : اكتب الآية التي تحمل المعنى فيما يلي :

١- أهلك الله الكافر نتيجة غروره .

قال تعالى : " و أحيط بثمره فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها وهي خاوية على عروشها "

٢- أنعم الله على الغني بجننتين من النخيل والأعناب .

قال تعالى : " واضرب لهم مثلاً رجلين جعلنا لأحدهما جننتين من أعناب وحففناهما بنخل وجعلنا بينهما زرعاً "

٣- حرص الفقير على تذكير الغني بنعمة خلق الله له .

قال تعالى : " قال له صاحبه وهو يحاوره أكفرت بالذي خلقك من تراب ثم من نطفة ثم سواك رجلاً "

٤- يجب أن يعترف المسلم بإرادة الله ومشيبته عندما ينعم عليه بالنعم .

قال تعالى : " ولولا إذ دخلت جنتك قلت ما شاء الله لا قوة إلا بالله إن ترن أنا أقل منك ملاً وولداً "

٥- شعر الكافر بالندم بعد هلاك جنتيه .

قال تعالى : " و أحيط بثمره فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها وهي خاوية على عروشها ويقول يا ليتني لم أشرك

بربي أحداً "

السؤال السابع : استنتج في كلمات ما تحمله الآيتين من معاني :

قال تعالى : فأما الإنسان إذا ما ابتلاه ربه فيقول ربي أكرمن و أما إذا ما ابتلاه فقدر عليه رزقه فيقول ربي أهانن " من الناس من يفرح بنعمة الله عليه لكن إذا ما ابتلاه الله بمصيبة فإنه يكفر بنعم الله عليه ، والواجب على المسلم حمد الله في السراء والضراء .

السؤال الثامن : أكمل الفراغ :

١- سورة الكهف سورة مكية عدد آياتها (١١٠) آيات

٢- من فضائل سورة الكهف من قرأها يوم الجمعة جعل الله له نوراً بين الجمعتين .

٣- من الفتن التي ورد ذكرها في سورة الكهف فتنة العلم و فتنة الدين وفتنة المال وفتنة السلطان .

٤- تتحدث قصة أصحاب الكهف عن فتنة الدين

٥- أعظم فتنة هي فتنة الدين .

٦- يستطيع الإنسان النجاة من الفتن عن طريق الإيمان بالله والالتزام بالدين الإسلامي .

٧- " واضرب لهم مثلاً " طلب الله من سيدنا محمد أن يضرب مثلاً بقصة صاحب الجنتين لـ قريش ، ووجه الشبه بينهما الكفر والجحود بالنعمة .

٨- من نعم الله على الرجل الغني كثرة الأولاد وكثرة المال والبساتين المثمرة .

٩- قابل الغني نعم الله عليه بـ الكفر والجحود .

١٠- واجب المسلم تجاه نعم الله عليه شكر الله على النعمة والمحافظة عليها واستعمالها فيما يرضى الله .

١١- يقول المسلم عندما يرى ما يعجبه ما شاء الله لا قوة إلا بالله .

١٢- أسند الغني الرزق والمال الذي معه إلى نفسه فأنكر بذلك وجود الله .

١٣- في قوله تعالى : " و دخل جنته وهو ظالم لنفسه قال ما أظن أن تبديد هذه أبداً " أنكر الرجل في الآية السابقة أمرين هما هلاك جنتيه و البعث ويوم القيامة .

١٤ - شعر الغني بعد هلاك جنتيه بالندم والحسرة وتمنى لو أنه آمن بربه وشكره على نعمه .

١٥ - من حقوق الإنسان في الآيات حق تكوين أسرة و حق العدل وحرية التصرفات المالية .

١٦- من الدروس المستفادة من الآيات الإيمان بالله وشكره على النعم واعتزاز المسلم بدينه .

الدرس الثالث : سورة آل عمران (٤٥ - ٥٥)

قال تعالى : "إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبْتَلِيكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ

تُمْ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأَحْكُمُ بَيْنَكُمْ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ"

السؤال الأول أ - أكمل الآيات .

ب - أكمل الجدول :

الكلمة	مرادفها
وجيهاً	<u>صاحب منزلة</u>
المهد	<u>السرير (كناية عن الطفولة)</u>
كهلاً	<u>مرحلة بين الشباب والشيخوخة</u>
آية	<u>معجزة</u>
أبرئ	<u>أشفي</u>
الأكمه	<u>الأعمى</u>
الأبرص	<u>مرض البهاق</u>
تدخرون	<u>توفرون</u>

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - الآيات السابقة من سورة (البقرة - آل عمران - النساء - مريم)
- ٢ - تلقب سورة آل عمران وسورة البقرة بـ (أم الكتاب - السبع المثاني - الزهاوين - المنجيات)
- ٣ - ترتيب سورة آل عمران في المصحف (الثانية - الثالثة - الرابعة - الخامسة)
- ٤ - سورة آل عمران سورة (مكية - مدنية - ليس مما سبق)
- ٥ - الأسلوب المستخدم في الآيات من (٤٥ - ٥٥) (الحوار - القصة - ضرب المثل - أ + ب)
- ٦ - تحدثت سورة آل عمران عن غزوة (بدر - أحد - الخندق - حنين)

السؤال الثالث : أكمل الفراغ :

- ١- الذي بشر السيدة مريم بعيسى سيدنا جبريل
 - ٢- سمي سيدنا عيسى - عليه السلام - بالمسيح لكثرة سياحته في الأرض وقيل لأنه مسيح القدمين وقيل لأنه كان إذا مسح على المريض شفى بإذن الله .
 - ٣- يقصد بقوله تعالى (بكلمة منه) كلمة (كن فيكون)
 - ٤- نسب القرآن سيدنا عيسى إلى أمه
 - ٥- (أنى يكون لي ولد) أسلوب استفهام يفيد التعجب والإنكار .
 - ٦- سبب تعجب السيدة مريم أنها ليست متزوجة .
 - ٧- التوراة كتاب سيدنا موسى عليه السلام والإنجيل كتاب سيدنا عيسى عليه السلام
 - ٨- من معجزات سيدنا عيسى الواردة في الآيات أنه ولد من غير أب - تكلم في المهد - يشفى المرضى كالأكمه والأبرص - يحيى الموتى - يخبر الناس بما يدخرون في بيوتهم .
- السؤال الرابع : قارن بين عقيدة المسلمين والنصارى فى سيدنا عيسى عليه السلام من حيث :**

وجه المقارنة	عقيدة المسلمين	عقيدة النصارى
١- ولادته	<u>ولد من السيدة مريم دون أب</u>	<u>ابن الله</u>
٢- نهايته	<u>رفعه الله إلى السماء وينزل يوم القيامة</u>	<u>صلب وقتل</u>

السؤال الخامس : علل لما يأتى :

أ - سميت آل عمران بهذا الاسم ؟

لأنها تذكر قصة السيدة مريم بنت عمران .

٢- سميت آل عمران وسورة البقرة بالزهاوين ؟

لنورهما وهدايتهما وعظيم أجرهما .

٣- أرسل الله سيدنا عيسى إلى بني إسرائيل ؟

لدعوتهم إلى عبادة الله واحداً لا شريك له .

٤- نسب القرآن سيدنا عيسى إلى أمه ؟

لأنه ولد من دون أب .

٥- أيد الله سيدنا عيسى بكثير من المعجزات ؟

لتدل على صدق نبوته .

٦- سمي أصحاب سيدنا عيسى بالحواريين ؟

لنقاء قلوبهم وشدة إيمانهم ولأنهم نصرروا سيدنا عيسى عليه السلام .

السؤال السادس : أ- اشرح الآية : " وجيهاً في الدنيا والآخرة " ؟

أن الله جعل لسيدنا عيسى - عليه السلام - مكانة كبيرة في الدنيا [إن أيده بالنبوة والمعجزات ، وفي الآخرة بأنه من أول العزم الذين يشفعون فيمن يأذن الله لهم فيه .

ب- هات الآية التي تحمل المعنى فيما يلي :

أ- نبوة سيدنا عيسى وكتابه مثبتاً لما جاء في التوراة .

قال تعالى : " ومصدقاً لما بين يدي من التوراة "

ب- من معجزات سيدنا عيسى خلق الطير من الطين .

قال تعالى : " أني أخلق لكم من الطين كهيئة الطير فيكون طيراً بإذن الله "

ج- الحواريون صدقوا سيدنا عيسى واتبعوه .

قال تعالى : " قال الحواريون نحن أنصار الله آمنا بالله واشهد بأنا مسلمون "

د- الله يحكم بين الناس بالعدل يوم القيامة .

قال تعالى : " ثم إلي مرجعكم فأحكم بينكم فيما كنتم فيه تختلفون "

السؤال السابع : أجب عن الأسئلة التالية :

١- لم قال الله على لسان سيدنا عيسى : " إن الله ربي وربكم فاعبدوه " ؟

ليؤكد على أن سيدنا عيسى عبد الله وليس ابن الله كما ادعى النصارى .

٢- انقسم الناس بعد رفع سيدنا عيسى إلى عدة أقسام . اذكرها

١- منهم من بقي على إيمانه بسيدنا عيسى

٢- منهم من قال أن عيسى قتل وصلب وبالغوا في محبته فقالوا ابن الله .

٣- منهم من كفر بسيدنا عيسى .

٣- ما المكر المقصود في قوله تعالى : (ويمكرون ويمكر الله والله خير الماكرين) ؟

أن الكفار خططوا لقتل عيسى لكن الله جعل مكرهم ينقلب عليهم فرفع عيسى و أبدله بذلك الرجل الذي أوشى به .

٤- ما المقصود بقوله : (والله خير الماكرين) ؟

أي أن الله جعل تدمير الكفار في تدبيرهم .

٥- من هو ؟؟؟

١- خلق من أنثى دون ذكر : سيدنا عيسى ٢- خلق من دون ذكر ولا أنثى سيدنا آدم

٣- خلقت من ذكر دون أنثى السيدة حواء .

السؤال الثامن : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ مع التصويب :

١- (✓) كلم سيدنا عيسى الناس وهو طفل صغير في مهده .

٢- (x) تلقب سورة آل عمران والنساء بالزهر اوين . (سورة البقرة)

٣- (✓) في قصة سيدنا عيسى دلالة على قدرة الله على الخلق .

٤- (✓) من معجزات سيدنا عيسى إحياء الموتى .

٥- (x) التوراة هي الكتاب الذي أنزل على سيدنا عيسى . (الإنجيل)

٦- (✓) سيدنا عيسى من أولي العزم من الرسل .

٧- (✓) سيدنا عيسى عبد الله وكلمة منه .

٨- (x) قتل النصارى سيدنا عيسى عليه السلام . (لم يقتلوه)

٩- (✓) خلق سيدنا عيسى يشبه خلق سيدنا آدم فكلاهما خلق دون أب .

١٠- (✓) سيدنا عيسى لم يُقتل و لم يُصلب .

١١- (✓) ورد في الآيات خمس معجزات لسيدنا عيسى .

١٢- (✓) كشفت الآيات عداوة بني إسرائيل للأنبياء .

الوحدة الثانية : العقيدة الإسلامية

الدرس الرابع : العبودية والاستخلاف

السؤال الأول : اكتب المصطلح :

١- (الاستخلاف) تكليف الله للإنسان و اختياره ليكون خليفته في الأرض .

٢- (العبودية) خضوع الإنسان لربه و انقياده له مع المحبة والتعظيم .

٣- (العبودية العامة) خضوع السموات والأرض و من فيهن للسنن الإلهية .

٤- (العبودية الخاصة) عبودية الطاعة والمحبة والاتباع .

٥- (الاستخلاف العام) تعمير الأرض والانتفاع بها .

٦- (الاستخلاف الخاص) تمكين المؤمنين في الأرض لإقامة شرع الله .

**** السؤال الثاني :ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ مع التصويب :**

١- خلق الله الناس وفق منهج قويم .

٢- (✓) العبودية مظهر من مظاهر تكريم الله للإنسان .

٣- (x) العبودية الكونية تقتضي تشريفاً وتكريماً . (لا)

٤- (✓) عبودية الإرادة خاصة بالمؤمنين

٥- (x) أعظم الناس تحقيقاً للعبودية العامة ثم الأنبياء . (الأنبياء ثم العامة)

٦- (✓) هناك تناسباً طردياً بين محبة العبد لربه وبين تحقيق مقام العبودية .

٧- (x) من الأعمال الصالحة المتعلقة بذمة الفرد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . (الصلاة)

٨- (✓) من شروط الاستخلاف تحقيق العدل .

٩- (✓) الحمد يكون لله والشكر يكون لله وللناس .

١٠- (x) يستطيع الإنسان النجاح في خلافة الأرض بالإيمان فقط . (العمل الصالح)

**** السؤال الثالث : علل لما يأتي :**

١- وصف الله رسوله بالعبد في قوله : " سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى " ؟
تكريماً وتشريفاً له .

٢- الأنبياء والرسل أعظم الناس تحقيقاً لمقام العبودية ؟

لأنهم أكثر طاعة لله وإتباعاً لدينه .

٣- العبودية الكونية (العامة) لا تقتضي فضلاً وثواباً ؟

لأن الإنسان مجبر عليها ليس له إرادة فيها .

**** السؤال الرابع : أجب عما يلي :**

١- استنتج وظيفة الإنسان في الآية " وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون " ؟

عبادة الله وحده لا شريك له .

٢- استنتج حكماً شرعياً من الآية " قل إن صلاتي و نسكي ومحياي و مماتي لله رب العالمين " ؟

وجوب عبادة الله وحده لا شريك له .

٣- قارن بين : أ – العبودية العامة والعبودية الخاصة ؟

١- العبودية العامة : خضوع السماوات والأرض ومن فيهن للسنن الإلهية ، وهي لا تقتضي تشريفاً أو تكريماً .

٢- العبودية الخاصة : هي عبودية الطاعة والمحبة وهي خاصة بالمؤمنين وهي تقتضي ثواباً وتكريماً .

ب – الاستخلاف العام والاستخلاف الخاص ؟

١- الاستخلاف العام : تعمير الأرض والانتفاع بها لكل الناس .

٢- الاستخلاف الخاص : تمكين المؤمنين في الأرض ليقوموا شرع الله .

٤ - مثل لكل مما يلي :

أ – العبودية العامة : دوران الأرض حول نفسها ، الجاذبية الأرضية .

ب- العبودية الخاصة : طاعة الله وعبادته .

ج- الاستخلاف العام : تعمير الكون ، زراعة الأرض .

د- الاستخلاف الخاص : الصلاة ، الصيام ، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

٥- ما القوانين التي يخضع لها الناس ولا يستطيعون تغييرها ؟

الجاذبية الأرضية ، دوران الأرض ، المطر ، العمر ، الرزق .

٦- ماذا نتوقع أن يحدث لو قام الإنسان بوظيفته كاملة من العبودية والاستخلاف ؟

١- تحقيق وعد الله بنصر المؤمنين ٢- نشر الأمان ٣- سلامة المجتمع من الفساد .

السؤال الخامس :

قال تعالى : " الله ولي الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات إلى النور والذين كفروا أولياؤهم الطاغوت يخرجونهم من النور إلى الظلمات "

١- تحدث الآية عن موقف الإنسان من عبودية الله وضح ذلك .

الإنسان الذي يلتزم بعبادة الله وطاعته فإن الله يكون وليه في الدنيا والآخرة يساعده ويحميه ويوفقه ، أما من تمرد على شرع الله وكفر به فيكون قد اتخذ من الظالمين آلهة يعبدونهم لذا لا يجد من يحميه من عذاب الله في الآخرة .

٢- ما المقصود بالطاغوت ؟ كل من يعبد من دون الله .

٣- ما النتيجة المترتبة على تمرد الإنسان على شريعة الله و أوامره ؟

دخول نار جهنم واستحقاق الغضب من الله .

قال تعالى : " وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدنهم من بعد خوفهم أمناً يعبدونني و لا يشركون بي شيئاً "

** استنتج من الآية : أ – ضوابط الاستخلاف : الإيمان بالله – العمل الصالح .

ب- ثمار الاستخلاف : التمكين في الأرض ونشر الأمان .

الدرس الخامس : التكليف و المسؤولية

السؤال الأول : قارن بين التكليف والمسئولية من حيث :

وجه المقارنة	التكليف	المسئولية
التعريف	<u>المهمة الإلهية التي كلف الله بها الإنسان و أوجب عليه فعلها أو تركها</u>	<u>تحمل الإنسان نتائج ما يكلف به ومحاسبته عليها</u>
مثال	<u>أداء الصلاة ترك السرقة</u>	<u>مسئولية الحاكم تجاه الرعية مسئولية الإنسان تجاه أقواله</u>

**** السؤال الثاني : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (×) أمام العبارة الخطأ مع التصويب :**

١- (✓) لم ترد كلمة التكليف والمسئولية صراحة في القرآن الكريم .

٢- (×) شروط التكليف خاصة بالرجل دون المرأة . (و)

٣- (×) التكليف خاص بالرجل والمسئولية خاصة بالمرأة . (بالرجل والمرأة)

٤- (×) المسئولية تكليف لا تشریف . (تكليف وتشریف)

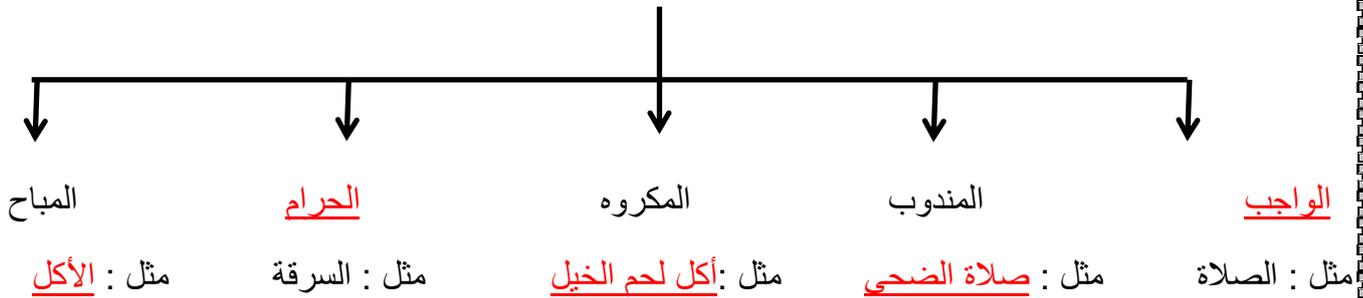
٥- (×) المسئولية الشخصية تشمل جميع أفراد المجتمع . (الجماعية)

٦- (×) يحاسب الله الإنسان على الأفعال التي تقع منه دون إرادة واختيار . (لا يحاسب)

٧- (✓) يتساوى الرجل والمرأة في التكليف والجزاء والعقاب .

السؤال الثالث : أكمل الخارطة المفاهيمية فيما يلي :

١- تنقسم الأحكام المكلف بها الإنسان إلى :



٢- تنقسم المسئولية إلى



السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية :

١- عدد شروط التكليف ؟

١- العقل ٢- البلوغ ٣- القدرة والاستطاعة

٢- اذكر بعض الأمور التي يعجز الإنسان بسببها عن فعل التكليف ؟

١- الجنون ٢- الأكراه والإجبار

٣- عدد بعض مظاهر المساواة بين الرجل والمرأة ؟

المساواة في العبادات والمساواة في العقوبات وفي الجزاء والثواب .

٤- بين مسئولية كلٍّ من :

١- الوالدين تجاه أبنائهم : التربية الصالحة وتوفير الحاجات الأساسية .

٢- المعلم تجاه طلابه : تعليمه العلوم النافعة وزرع القيم والأخلاق والاعتماد على النفس .

٣- الحاكم تجاه رعيته : إقامة العدل والمساواة وتطبيق شرع الله .

٥- اقترح حلولاً لعلاج ضعف المسئولية لدى الكثير من الناس ؟

١- قراءة قصص أصحاب الهمم من الصحابة والأوائل ٢- تعلم القرآن وتدبره ٣- تذكير الإنسان بواجباته

السؤال الخامس : بين ما ترشد إليه النصوص التالية :

١- (كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته) مسئولية الحاكم تجاه الرعية مسؤولية جماعية

٢- (رفع القلم عن ثلاثة) هناك أمور تمنع الإنسان من القيام بالتكليف كالنوم والإجبار والنسيان .

٣- (و من يعمل من الصالحات من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فأولئك يدخلون الجنة) مساواة الرجل والمرأة في الثواب

٤- (لا يكلف الله نفساً إلا وسعها) التكليف مهمة الهية للإنسان حسب قدرته .

السؤال السادس : تنقسم الأفعال التي تقع من الإنسان إلى قسمين .

أ- أذكرهما ؟ الأفعال الاختيارية والإجبارية

ب- مثل لكل قسم ؟ الإجبارية كالرزق ، والاختيارية كالعبادة

ج- بين هل يحاسب عليها الإنسان أم لا ؟ يحاسب على أفعاله الاختيارية فقط .

السؤال السابع : صنف حسب الجدول :

(الأسرة تجاه أفرادها - أقوال الإنسان - كسب الفرد - نشر العلم - الأمر بالمعروف - قلب الإنسان بما فيه من صفات - صحة الإنسان - الحفاظ على الممتلكات العامة - تحقيق الأمن - نظافة المدرسة - صيام رمضان - الأمانة)

مسئولية شخصية	مسئولية جماعية
<u>أقوال الإنسان</u>	<u>الأسرة تجاه أفرادها</u>
<u>كسب الفرد</u>	<u>نشر العلم</u>
<u>قلب الإنسان بما فيه من صفات</u>	<u>الأمر بالمعروف</u>
<u>صحة الإنسان</u>	<u>الحفاظ على الممتلكات العامة</u>
<u>صيام رمضان</u>	<u>تحقيق الأمن</u>
<u>الأمانة</u>	<u>نظافة المدرسة</u>

السؤال الثامن : علل لما يأتي :

١- لا يحاسب الله كلاً من الصغير والمجنون ؟

لعدم توفر شروط التكليف فيهما .

٢- لا يُحاسب الإنسان على لون بشرته ؟

لأنها ليست باختياره .

٣- يجب أن يحفظ الإنسان لسانه عن إيذاء الآخرين ؟

لأنه يحاسب على أقواله يوم القيامة .

٤- يتساوى كلاً من الرجل والمرأة في تحمل المسؤولية والتكليف ؟

لأن كليهما يتوفر فيه شروط التكليف .

السؤال التاسع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- من شروط التكليف (العقل - البلوغ - الاستطاعة - جميع ما سبق)

٢- الإنسان في الإسلام (مسئول غير مكلف - مكلف غير مسئول - غير مسئول وغير مكلف - مسئول ومكلف)

٣- الإنسان مسئول عن (جميع أفعاله - جميع أقواله - جميع أفعاله وأقواله - أفعاله و أفعال الآخرين)

٤- من الأمور التي لا يحاسب عليها الإنسان (الصلاة - لون البشرة - الصيام - النظافة)

الدرس السادس : التقليد الأعمى

السؤال الأول : أ - عرف التقليد الأعمى ؟

اتباع الآخرين في القول والفعل والاعتقاد دون دليل .

ب- عدد أنواع التقليد ؟

١- التقليد المحمود ٢- التقليد المذموم

ج - علل : يلجأ بعض الناس إلى التقليد الأعمى ؟

بسبب الجهل بالدين ، وضعف الشخصية ، والانبهار بالثقافات الغربية .

السؤال الثاني : اكتب المصطلح :

١- (التقليد المحمود) التقليد الواعي القائم على الحجة والبرهان .

٢- (التقليد الأعمى) اتباع غير المسلمين والتشبه بهم دون نظرٍ او تمحيص .

٣- (التقليد في الاعتقاد) تقليد الكفار لأبائهم في عبادة الأصنام .

٤- (التقليد في السلوك) الانبهار ببعض مظاهر الحضارة وتقليدها في الفكر والأخلاق .

السؤال الثالث : ما حكم الشرع ؟؟؟؟؟؟؟

١- (يجوز) تقليد العلماء في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

٢- (حرام) تقليد الغرب في الموضة التي تخالف أحكام الإسلام .

٣- (حرام) التشبه بالغرب في الاحتفالات و الأعياد .

السؤال الرابع : بين نوع التقليد الذي تشير إليه النصوص فيما يلي :

١- قال تعالى : " قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني "

التقليد المحمود .

٢- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لا تكونوا إمعة "

التقليد المذموم .

٣- قال تعالى : " و إذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا "

التقليد المذموم .

السؤال الخامس : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ مع التصويب :

١- (✓) الجهل بأحكام الدين من دوافع التقليد الأعمى .

٢- (x) نهى الإسلام عن التقليد بكافة أنواعه . (التقليد الأعمى)

٣- (✓) من أسباب ضلال الكفار التقليد الأعمى .

٤- (✓) على المسلم أن يوطن نفسه وفق ما ورد في القرآن والسنة ليحمي نفسه من التقليد الأعمى .

٥- (✓) من مظاهر التقليد الأعمى قصصات الشعر الغريبة .

٦- (✓) المسلم يقلد ما ينفعه ويفيده .

٧- (x) للتقليد الأعمى كثير من الآثار السلبية وقليل من الآثار الإيجابية . (وليس له آثار إيجابية)

السؤال السادس : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- من أنواع التقليد الذي أباحه الإسلام.....

(التقليد الأعمى – التقليد دون دليل – التقليد وفق الحجة – جميع ما سبق)

٢- من آثار التقليد الأعمى كل ما يلي ما عدا

(فساد الأخلاق – الجهل بالدين – قتل روح الإبداع – الانحراف والضلال)

٣- من مظاهر التقليد الأعمى في السلوك

(تقليد الكفار في العبادة – الفحش في الحفلات – التشبه بملابس الآخرين – ب + ج)

٤- واحدة مما يلي لا يواخذ الإنسان بتقليدها

(العبادة – اتباع الموضة الغربية – الاكتشافات العلمية – الحفلات الفاحشة)

السؤال السابع : ما رأيك مع ذكر السبب ???

١- تقليد الآخرين في سلوكهم دون تفكير .

الرأي : لا يعجبني ، السبب : لأنه من التقليد الأعمى الذي نهى عنه الإسلام .

٢- تقليد الطالبة المجتهدة واتباع أسلوبها في الدراسة .

الرأي : يعجبني ، السبب : لأن ذلك من التقليد المحمود الذي حض عليه الإسلام .

السؤال الثامن : ما المعنى المستفاد من حديث رسول الله – صلى الله عليه وسلم - :

(لتتبعن سنن من قبلكم شبراً بشبر و ذراعاً بذراع) انتشار التقليد الأعمى بشكل كبير آخر الزمان

الوحد الثالثة / السنة النبوية

الدرس السابع : الحديث النبوي الشريف

السؤال الأول : أكمل الفراغ :

١- الحديث الشريف هو المصدر الثاني من مصادر التشريع .

٢- من مظاهر اهتمام العلماء بالحديث شرحوه شرحاً وافياً و تصنيفه في كتب و ميزوا صحيحه من ضعيفه .

٣- مناهج العلماء في تصنيف الأحاديث التصنيف على الأبواب وعلى أسماء الصحابة المسانيد وعلى أسماء الشيوخ (المعاجم)

٤- الحكم الشرعي في قوله : " و ما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا " وجوب العمل بالسنة النبوية .

٥- رتب الشيخان كتابيهما على طريقة الأبواب ، ورتب أحمد بن حنبل مسنده على طريقة المسانيد .

السؤال الثاني : علل لما يأتي :

١- اهتم العلماء بالسنة النبوية الشريفة ؟

لأنها المصدر الثاني من مصادر التشريع ، وهي شارحة لما جاء في القرآن ومفصلة لأحكامها .

٢- سمى البخاري و مسلم كتابيهما بالصحيحين ؟

لأنهما جمعا في كتابيهما الأحاديث الصحيحة فقط .

السؤال الثالث : قارن بين كل من :

طريقة الموضوعات	طريقة المسانيد	طريقة المعاجم
تم فيها جمع الأحاديث المتعلقة بموضوع واحد في مكان واحد	تم فيها جمع أحاديث كل صحابي في مكان واحد سمي باسمه .	تم فيها ترتيب الأحاديث حسب أسماء الشيوخ

الحديث المرفوع	الحديث الموقوف	الحديث المقطوع
ما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم	ما روي عن الصحابي	ما روي عن التابعي

سنن أبي داود	سنن الترمذي
رتب كتابه حسب الموضوعات والأبواب الفقهية جمع الأحاديث الصحيحة والحسنة والضعيفة	رتب كتابه حسب الأبواب الفقهية كان يبين درجة كل حديث هو صاحب مصطلح " حديث حسن صحيح "

٢- ما النتائج التي ترتبت على اهتمام العلماء بالحديث ؟

الحفاظ عليه من الضياع ، والاعتماد عليه في فهم القرآن وشرحه واستنباط الأحكام الشرعية .

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة :

١- صاحب كتاب المسند و هو صاحب مذهب فقهي (أبو داود - أحمد بن حنبل - الترمذي - ابن ماجه)

- ٢- طريقة رتبت فيها الأحاديث حسب أسماء الشيوخ (المعاجم - المسانيد - الأبواب - الموضوعات)
- ٣- من مظاهر اهتمام العلماء بالحديث (حفظه - شرحه - التثبيت في نقله وروايته - كل ما ذكر)
- ٤- صنف كتابه حسب الموضوعات (صحيح البخاري - سنن الترمذي - سنن النسائي - جميع ما سبق)
- ٥- صاحب كتاب الموطأ (أحمد بن حنبل - أبو داود - الإمام مالك - الشافعي)
- ٦- بين درجة الحديث وهو صاحب لفظ (حديث حسن صحيح (الترمذي - النسائي - مسلم - ابن ماجه)

السؤال الخامس : اكتب ما تشير إليه العبارة :

- ١- (الصحيحان) من أهم المؤلفات في الحديث الشريف تلقتهما الأمة بالقبول .
- ٢- (موطأ الإمام مالك) اشتمل على أحاديث مرفوعة و أحاديث موقوفة ، جمع فيها المؤلف اجتهاداته وفتاواه .
- ٣- (السنن الأربعة) كتب في الحديث النبوي لأربعة من العلماء .
- ٤- (أحمد بن حنبل) صاحب مذهب فقهي رتب كتابه حسب أسماء الصحابة .

السؤال السادس : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ مع التصويب :

- ١- (x) رتب أصحاب السنن الأربعة كتبهم حسب أسماء الصحابة . (الموضوعات)
- ٢- (x) لم يهتم العلماء بالسنة النبوية . (اهتم)
- ٣- (✓) في المعاجم يتم ترتيب الأحاديث حسب أسماء الشيوخ .
- ٤- (✓) ينسب إلى أحمد بن حنبل المذهب الفقهي الحنبلي .
- ٥- (✓) تلقت الأمة الصحيحين بالقبول .
- ٦- (✓) كان الإمام أحمد يتحرى السند والمتن .
- ٧- (x) أصح الكتب بعد القرآن السنن الأربعة . (الصحيحان)
- ٨- (✓) من مظاهر اهتمام العلماء بالحديث أنهم بينوا فقهه وغريب ألفاظه .
- ٩- (x) كان أبو داود يبين درجة الحديث في كتابه السنن . (الترمذي)
- ١٠- (✓) اشتمل موطأ مالك على أحاديث مرفوعة وموقوفة .
- ١١- (✓) تكفل الله بحفظ القرآن والسنة .

الدرس الثامن / الحلال والحرام

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " الحلال بين والحرام بين وبينهما أمور

..... ألا وهي القلب"

السؤال الأول : أ - أكمل الحديث .

ب- ما مرادف : بين : واضح ، مشبهات : أمور مختلف في حكمها ، اتقى : ابتعد ، مضغة : قطعة صغيرة

استبرأ : حافظ ، عرضه : سمعته وشرفه ، جمى : موقع يخصه الحاكم لنفسه ، يواقع : يقع فيه

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- راوي الحديث هو (أبو عبد الله بن عمر - النعمان بن بشير - أبو هريرة)

٢- الحديث السابق من السنة (القولية - الفعلية - التقريرية)

٣- الإمام الذي أخرج الحديث هو الإمام (البخاري - مسلم - كليهما)

٤- درجة الحديث من حيث الصحة (ضعيف - حسن - صحيح)

٥- استخدم النبي - صلى الله عليه وسلم - في الحديث أسلوب (ضرب المثل - القصة - الحوار)

٦- عضو في جسم الإنسان إن صلح صلح الجسد كله هو (القلب - اللسان - العقل)

السؤال الثالث / اكتب المصطلح الدال على ما يلي:

١- (الحرام) كل أمر ورد فيه المنع الجازم من فعله بالقرآن أو السنة و يعاقب فاعله .

٢- (الحلال) الأمور التي لا شك في جلتها بصريح الأدلة كالبيع و الزواج.

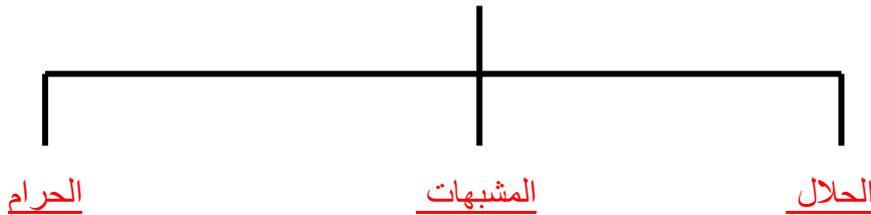
٣- (المكروه) الأمور التي فيها نهي لكنه غير جازم أو نفر منها الشرع فقط.

٤- (المشبهات) أمور مختلف في حكمها بين التحليل و التحريم.

٥- (المندوب) ما يثاب فاعله و لا يعاقب تاركه .

السؤال الرابع / أكمل الخارطة المفاهيمية

تنقسم الأمور من حيث حكمها الشرعي إلى :



السؤال الخامس : أكمل الفراغ :

- ١- القلب يطلق على أمرين هما المادي وهو عضو مسؤول عن ضخ الدم و المعنوي العضو المسؤول عن النية
- ٢- من أعمال القلب الصالحة الإخلاص و محبة الله ومن أعمال القلب الفاسدة الرياء و الحسد
- ٣- وجه الشبه بين الراعي حول الحمى والقريب من الشبهات كلاهما يعرض نفسه للخطر.
- ٤- من الأمور التي أحلها الله البيع والزواج ومن الأمور التي حرمها الله القتل والسرقة.
- ٥- شبه النبي - صلى الله عليه وسلم - القريب من الشبهات بالراعي الذي يرعى حول أرض الملك.
- ٦- استخدم النبي - صلى الله عليه وسلم - في الحديث أسلوب ضرب المثل والفائدة منه تقريب المعنى للأذهان.

السؤال السادس : قارن بين :

وجه المقارنة	الحلال	الحرام	المشبهات
التعريف	<u>الأمور التي أباحها الله</u> <u>عز وجل</u>	<u>الأمور التي نهى عنها الله</u> <u>عز وجل</u>	<u>الأمور غير الواضحة في حلها أو</u> <u>حرمها</u>
من يعرف احكامها	<u>واضحة لجميع الناس</u>	<u>واضحة لجميع الناس</u>	<u>العلماء</u>
مثال	<u>البيع</u> <u>الشراء</u>	<u>السرقة</u> <u>القتل</u>	<u>أكل اللحوم في المجتمعات غير</u> <u>الإسلامية</u>

السؤال السابع : ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

- ١- () يجوز للمسلم الاقتراب من مواطن الشبهات.
- ٢- (√) إخلاص النية و صحة العمل شرط لقبوله عند الله .
- ٣- (√) العالم الذي أخرج الحديث هو الإمام البخاري .
- ٤- (x) فساد القلب وصلاحه لا يؤثر على العلاقة بين العبد وربه . (يؤثر)
- ٥- (√) الشبهات هي الأمور التي لم يرد فيها دليل واضح من الكتاب و السنة .
- ٦- (x) الزنا وشرب الخمر من الشبهات التي يجب أن يتجنبها المسلم . (الحرام)
- ٧- (√) القلب الصالح سبب في صلاح صاحبه .
- ٨- (√) المسلم التقي يضع حاجزاً بينه وبين الحرام .
- ٩- (x) حرم الإسلام المعاصي دون تحريم الوسائل المؤدية إليها . (مع)
- ١٠- (x) يقبل العمل من الله حتى لو كانت النية غير خالصة لله .
- ١١- (√) للقلب أعمال يحاسب عليها الإنسان .
- ١٢- (x) استخدم النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث أسلوب القصة . (المثل)
- ١٣- (√) من ابتعد عن الشبهات حافظ على سمعته ودينه .

السؤال الثامن : بين موقف المسلم الحق من كل مما يلي :

١- الحرام : الابتعاد عنها .

٢- الحلال : العمل بها .

٣- المشبهات : الابتعاد عنها .

السؤال التاسع : علل لما يأتي :

١- استخدام أسلوب ضرب المثل في الحديث ؟

لتقريب المعنى إلى الأذهان .

٢- يأمرنا النبي في الحديث بالابتعاد عن المشبهات ؟

لأنها قريبة إلى الحرام .

٣- شبه النبي - صلى الله عليه وسلم - المقرب من الشبهات بالراعي حول الحمى ؟

ليحذرننا من فعل الشبهات ولأنهما يعرضان صاحبهما للهلاك .

السؤال العاشر : أجب عما يلي :

١- بين دور القلب في صلاح صاحبه .

للقلب دور كبير في صلاح صاحبه فإذا امتلأ بمحبة الله وخشيته و إخلاص النية له كانت أعمال الجوارح سالحة وابتعد عن الحرام .

٢- وضح كيف يستبرأ الإنسان لدينه وعرضه بالابتعاد عن الشبهات ؟

بابتعاده عن الشبهات .

٣- بم شبه النبي من يفعل الشبهات ؟ وما وجه الشبه بينهما ؟

بالراعي الذي يرعى حول أرض الملك ، ووجه الشبه بينهما أن كليهما يعرضان نفسيهما للخطر والهلاك .

٤- اذكر أهمية القلب المادية والمعنوية ؟

أهمية القلب المادية : أنه إذا كان صحيحاً معافى من المرض كان جسده قوياً ويستطيع أداء عمله على أكمل وجه .

أهمية القلب المعنوية : أنه إذا امتلأ قلبه بمحبة الله وخشيته كانت جميع أعماله سالحة .

٥- عدد بعض أمراض القلوب ؟

الحسد - الحقد - الرياء - النفاق .

٦- اذكر طريقة علاج امراض القلوب و التخلص منها ؟

أن يمتلئ القلب بمحبة الله والخوف منه وبذلك يتخلص الإنسان من الصفات السيئة .

٧- هناك عضو آخر في جسم الإنسان حذر منه الإسلام وبين أنه من أسباب دخول النار . اذكره مع الدليل من القرآن أو السنة ؟

اللسان ، قال صلى الله عليه وسلم عندما سئل عن أكثر ما يدخل الناس النار قال : " الفم والفرج "

٨- ما رأيك فيمن يفعل المشبهات ؟

لا يعجبني ؛ لأن الله حذرنا من الاقتراب من الشبهات لأنها قريبة إلى الحرام و تؤدي بصاحبها إلى الهلاك .

٩- بم تنصح صديقة لك تضع نفسها في مواضع الريبة والشك ؟

أنصحها بالابتعاد عن ذلك لأنه يؤدي سمعتها .

الدرس التاسع / المحافظة على البيئة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً صدقة "

السؤال الأول : أ - اكمل الحديث .

ب- أكمل الفراغ :

١- راوي الحديث من الصحابة أنس بن مالك .

٢- الحديث من السنة النبوية القولية .

٣- درجة الحديث من حيث الصحة صحيح .

٤- الإمام الذي أخرج الحديث في كتابه البخاري ومسلم .

٥- رتب الإمام كتابه الذي ورد في الحديث على طريقة الموضوعات .

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما المقصود بالبيئة ؟

كل ما يحيط بالكائن الحي من ماء وهواء وتربة .

٢- ما واجب المسلم تجاه البيئة ؟

الحفاظ عليها والعمل على تعميمها .

٣- علل : أ - حث الإسلام على الزراعة ؟

لأنها مظهر جمالي للبيئة وتحافظ على التوازن البيئي .

ب - هيا الله الأرض للناس ؟

ليستطيعوا العيش عليها والانتفاع من ثرواتها .

ج - عددي توجيهات الإسلام للحفاظ على البيئة ؟

الحفاظ على الزراعة والاهتمام بالنظافة والحفاظ على الموارد الطبيعية .

د - الزراعة فيها مصلحة دينية ودنيوية للأمة . اشرح العبارة

المصلحة الدينية : الأجر والثواب العظيم من الله ، عن كل من يأكل من النبات سواء إنسان أو طير أو حيوان .

المصلحة الدنيوية : أن في الزراعة مصدر الرزق والغذاء وهي مظهر حضاري وتساعد في الحفاظ على التوازن البيئي

السؤال الثالث : ما حكم الشرع :

١- (يجوز) قطع الأشجار لصنع الأثاث .

٢- (لا يجوز) قطع الأشجار لغير منفعة .

٣- (حرام) البراز في موارد المياه و ظل الأشجار .

٤- (حرام) الإسراف في المياه .

السؤال الرابع : ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١- (√) لا خير في تأكل مما لا تزرع و تلبس مما لا تصنع .

٢- (x) يجوز قتل الحيوانات عبثاً .

٣- (√) للزراعة دور كبير في تنقية الهواء .

٤- (√) يجب الاقتصاد في استعمال الثروات الطبيعية .

٥- (√) لمن يحافظ على الزراعة ويهتم بها أجر كبير يوم القيامة .

السؤال الخامس / أجب عما يلي :

أ- ما أثر زراعة الأشجار والنبات في :

١- تنقية الهواء : تعمل الأشجار على أخذ ثاني أكسيد الكربون وتعطي الأكسجين وبذلك تنقي الهواء .

٢- مواجهة التصحر : تمنع الأشجار من انجراف التربة وبالتالي تحمي من ظاهرة التصحر .

ب- عدد ملوثات البيئة ؟

١- دخان المصانع والسيارات ٢- الأسمدة الكيماوية ٣- المخلفات النووية .

ج - اقترح حلولاً لمواجهة التلوث ؟

١- إبعاد المصانع عن المناطق السكنية ٢- استخدام الطاقة الشمسية .

السؤال السادس / أ – وضح ما ترشد إليه النصوص التالية :

- ١- قال تعالى : " كلوا واشربوا ولا تسرفوا " تحريم الإسراف .
- ٢- قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم - : " اتقوا الملاعن الثلاثة : البراز في الموارد والظل وقارعة الطريق " النهي عن قضاء الحاجة في الأماكن التي يتأذى الناس فيها .

ب- ما رأيك مع ذكر السبب :

- ١- طالب يلقي الأوراق على الأرض .
الرأي : لا يعجبني ، السبب : لأن الإسلام أمرنا بالنظافة وعدها نصف الإيمان .
- ٢- طالب يكتب على جدران المدرسة .
الرأي : لا يعجبني ، السبب : لأن الإسلام نهى عن تخريب الممتلكات العامة .
- ٣- طالب يخرب أثاث المدرسة .
الرأي : لا يعجبني ، السبب : لأن أثاث المدرسة ممتلكات عامة لجميع الطلاب ويجب الحفاظ عليها .

الوحدة الرابعة / السيرة النبوية

الدرس العاشر : غزوة مؤتة

السؤال الأول / صوب ما تحته خط فيما يلي :

- ١- حدثت غزوة مؤتة عام ٥هـ . (٨ هـ)
- ٢- قاد غزوة مؤتة النبي صلى الله عليه وسلم . (ثلاثة من الصحابة : زيد بن حارثو وجعفر بن أبي طالب وعبد الله بن رواحة)
- ٣- كانت غزوة مؤتة ضد جيش الفرس . (جيش الروم)
- ٤- أشار الصحابي زيد بن حارثة على مقاتلة الروم مهما كان عددهم . (عبد الله بن رواحة)
- ٥- لقب جعفر بن أبي طالب بسيف الله المسلول . (جعفر الطيار – ذي الجناحين)
- ٦- استطاع عبد الله بن رواحة الانحياز بجيش المسلمين والعودة به سالماً إلى المدينة . (خالد بن الوليد)
- ٧- خرج النبي – صلى الله عليه وسلم – مع المسلمين إلى مؤتة . (لم يذهب)
- ٨- كان عدد المسلمين في مؤتة ١٠٠ ألف مقاتل بينما كان عدد الروم ٥٠ ألف مقاتل .
(المسلمين ٣٠٠٠ – الروم ٢٠٠٠٠٠)
- ٩- أول القادة الذين استشهدوا في مؤتة عبد الله بن رواحة . (ثالث)

١٠- جرت غزوة مؤتة في سهل البلقاء . (سهل مؤتة)

السؤال الثاني : علل لما يأتي :

١- حدوث غزوة مؤتة ؟

بسبب قتل سفير الرسول صلى الله عليه وسلم إلى بصرى من قبل شرحبيل بن عمرو الغساني .

٢- تعد غزوة مؤتة من أهم حروب المسلمين في حياة النبي ؟

لأنها أول مواجهة للمسلمين مع الروم .

٣- تسمية غزوة مؤتة بهذا الاسم ؟

لأنها حدثت في سهل مؤتة .

٤- يعد قتل السفراء جريمة بشعة ؟

لأنهم خرجوا لتبليغ رسالة وليس لهم أي ذنب

٥- تعيين النبي - صلى الله عليه وسلم - ثلاثة أمراء في مؤتة ؟

لأنها كانت أول مواجهة مع الروم ، ولاحتمال حدوث أخطار فيها .

٦- سميت غزوة مؤتة غزوة رغم عدم مشاركة النبي فيها ؟

لأهميتها .

٧- لقب جعفر بن أبي طالب بالطيار ؟

لأن يديه قطعنا وهو يقاتل فأبدله الله بجناحين في الجنة .

٨- لم يلحق جيش الروم بالمسلمين عندما انسحب بهم خالد بن الوليد ؟

خوفاً من كمين أعده المسلمون لهم .

٩- أخذ الصبية يحثون التراب على جيش المسلمين بعد عودتهم من مؤتة ؟

ليدل على حرصهم على الجهاد في سبيل الله

١٠- ظن الروم أن مدداً جاء للمسلمين ؟

لأن خالد جعل بعض المسلمين يثيرون الغبار وراء الجيش .

السؤال الثالث / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- حدثت غزوة مؤتة في العام (السادس الهجري- السابع الهجري - الثامن الهجري- التاسع الهجري)

٢- قاد غزوة مؤتة (النبي عليه السلام - ثلاثة من الصحابة - خالد بن الوليد - ليس مما سبق)

٣- أصبح عدد جيش الروم بعد انضمام القبائل العربية الموالية لهم (١٠٠ - ١٥٠ - ٢٠٠ - ٢٥٠) ألف مقاتل .

- ٤- كان عدد جيش المسلمين (ألف - ألفان - ثلاثة آلاف - أربع آلاف) مقاتل .
- ٥- استطاع القائد (زيد بن حارثة - خالد بن الوليد - جعفر الطيار - عبد الله بن رواحة) أن يضع خطة حكيمة وينسحب بالجيش .
- ٦- علم النبي عليه السلام باستشهاد القادة الثلاثة عن طريق
- (الوحي جبريل - قائد الروم - أحد الصحابة - ليس مما سبق)
- ٧- في تعيين النبي ثلاثة من القادة في مؤتة دليل على
- (أهمية المعركة - خوف النبي - ضعف المسلمين - جميع ما سبق)
- ٨- أرسل النبي عليه السلام (دحية بن خليفة - عبد الله بن حذافة - الحارث بن عمير - شرحبيل بن عمرو) لدعوة عظيم بصرى إلى الإسلام .
- ٩- قتل السفراء يعد (أمر طبيعي - جريمة بشعة - أمر لا بد منه - ليس مما سبق) .
- ١٠- وقعت غزوة مؤتة في..... (سهل البلقاء - الحجاز - معان - سهل مؤتة) .
- ١١- القائد الأول في غزوة مؤتة هو
- (زيد بن حارثة - خالد بن الوليد - عبد الله بن رواحة - جعفر بن أي طالب)
- ١٢- وقعت غزوة مؤتة بين (المسلمين والفرس - المسلمين والروم - المسلمين والمشركين - المسلمين واليهود) .
- ١٣- تقع أرض معان في دولة (سوريا - الأردن - فلسطين - لبنان)

السؤال الرابع :

" اغزوا باسم الله في سبيل الله من كفر بالله ولا تغدروا ولا تقتلوا وليداً ولا امرأة ولا كبيراً فانياً ولا منعزلاً بصومعة ولا تقطعوا نخلاً ولا شجرة ولا تهدموا بناءً " .

أ- اقرأ العبارة السابقة ثم أجب عما يلي :

- ١- قائل العبارة السابقة هو النبي صلى الله عليه وسلم
- ٢- قيلت العبارة لـ لجيش المسلمين عندما خرج النبي - صلى الله عليه وسلم - لتوديعهم .
- ٣- خرج النبي - صلى الله عليه وسلم - مشياً ليودع جيش المسلمين حتى وصل إلى ثنية الوداع .
- ٤- من وصايا النبي- صلى الله عليه وسلم - لجيش المسلمين عدم قطع الأشجار و عدم تخريب الممتلكات و دعوة الروم للإسلام قبل القتال
- ٥- تدل وصية النبي- صلى الله عليه وسلم - السابقة لجيش المسلمين على تسامح الإسلام .
- ٦- من حقوق الإنسان التي يمكن استنتاجها من الوصية السابقة حق العبادة والعيش في بيئة نظيفة والتسامح .
- ب - اختلفت مواقف المسلمين عندما رأوا جيش الروم الكبير .

١- بين مواقف المسلمين تجاه ذلك ؟

منهم من رأى مرأسلة النبي وإخباره بالأمر، ومنهم من قال الانسحاب إلى المدينة ومنهم من قال بمواجهة الروم

٢- ما الرأي الذي اتفقوا عليه في النهاية ؟

مواجهة الروم .

٣- علام يدل ذلك ؟

قوة إيمانهم بالله و حرصهم على الجهاد في سبيل الله

ج- ماذا تتوقع أن يحدث لو لم يضع خالد بن الوليد خطة للانسحاب بالجيش ؟

لأدى ذلك إلى هلاك الجيش .

د- عد النبي - صلى الله عليه وسلم - الفرار من المعركة من الكبائر التي تهلك صاحبها في نار جهنم .

١- ما عقوبة الفرار من أرض المعركة ؟

الغضب من الله ودخول جهنم .

٢- هل يعد ما فعله خالد بن الوليد فراراً من المعركة ؟ لماذا ؟

لا لأنه أراد بذلك إنقاذ جيش المسلمين وإعادة تنظيمه .

٣- هل هناك حالات يجوز فيها الفرار من أرض المعركة ؟ وضح ذلك .

نعم ، ١ - في حالة الانضمام إلى فئة أخرى من المسلمين ٢- إعادة تنظيم الجيش ٣- خطة عسكرية .

٤- لو كنت مكان قائد جيش المسلمين في مؤتة ماذا كنت ستفعلين ؟

سأفعل مثله لأحافظ على حياة المسلمين .

هـ - وضع خالد خطة حكيمة بعد أن رأى قوة جيش الروم وعدده وعتاده .

١- ما هي هذه الخطة ؟ أعاد تنظيم الجيش بأن جعل الميمنة ميسرة والميسرة ميمنة والمقدمة مؤخرة والمؤخرة مقدمة

، وأمر مجموعة من المسلمين بإثارة الغبار ليظن الروم أن مدداً جاء للمسلمين ، ثم جعل يقاتل وينسحب حتى استطاع

الرجوع بجيش المسلمين سالمأ .

٢- ما رأيك بها ؟ لماذا ؟

يعجبني ؛ لأنها تدل على حنكة خالد العسكرية .

٣- ما موقف الروم من هذه الخطة ؟ علام يدل ذلك ؟

خافوا من أن يكون خالد قد أعد لهم كميناً ، هذا يدل على جبنهم .

٤- استنتج من خلال الخطة صفات خالد بن الوليد ؟

الحكمة العسكرية .

٥- هل نجحت خطة خالد ؟ دلل على ما تقول .

نعم ، فقد استطاع الرجوع بجيش المسلمين سالماً إلى المدينة دون أن يلحق بهم الروم .

و - أهلاً بالفرار فررتم في سبيل الله .

١- قائل العبارة أهل المدينة عندما رجع جيش المسلمين من مؤتة

٢- ما معنى قول النبي : " بل هم الكرار " ؟ علام يدل ؟

أي أنهم الذين سيعيدون الكرة على الروم مرة أخرى ، يدل على صدق نبوته حيث تحقق ذلك في سرية مؤتة بقيادة أسامة بن زيد .

٣- كان رد النبي صلى الله عليه وسلم على هذه العبارة ليسوا بالفرار بل هم الكرار إن شاء الله .

السؤال الخامس : اكمل الجدول :

المناسبة	قائل العبارة	العبارة
<u>عندما تشاور الجيش فيما يفعل بعدما علموا بعدد جيش الروم</u>	<u>عبد الله بن رواحة</u>	١- يا قوم والله إن التي تكهون للتي خرجتم تطلبون .
<u>عندما رجع الجيش للمدينة</u>	<u>أهل المدينة</u>	٢- أهلاً بالفرار .
<u>بعد استشهاد القادة الثلاثة</u>	<u>الرسول</u> <u>صلى الله عليه وسلم</u>	٣- أخذ الراية زيد فأصيب ثم أخذ جعفر فأصيب ثم أخذ ابن رواحة فأصيب حتى أخذ الراية سيف من سيوف الله .
<u>عندما رمى أهل المدينة التراب على الجيش وقالوا لهم : أهلاً بالفرار</u>	<u>النبي صلى الله عليه وسلم</u>	٤- بل هم الكرار .
<u>عندما ودع جيش المسلمين</u>	<u>النبي صلى الله عليه وسلم</u>	٥- اغزوا باسم الله في سبيل الله .

السؤال السادس : هات من الدرس ما يدل على :

١- أهمية الشورى تشاور المسلمين بعدما علموا بعدد جيش الروم الكبير .

٢- حنكة خالد العسكرية عندما أعد خطة عسكرية مكنته من إنقاذ جيش المسلمين .

٣- أهمية معركة مؤتة أن النبي - صلى الله عليه وسلم - عين لها ثلاثة من القادة

- ٤- صدق نبوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم أنه أخبر المسلمين باستشهاد القادة الثلاثة .
- ٥- قتل السفراء جريمة بشعة غضب النبي - صلى الله عليه وسلم - بعد مقتل الحارث بن عمير وقرر غزو الروم .
- ٦- بشرية سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بكاء النبي - صلى الله عليه وسلم - بعد استشهاد القادة الثلاثة .
- ٧- الإسلام يحافظ على حقوق الإنسان وصية النبي - صلى الله عليه وسلم - للجيش .
- ٨- استعداد المسلمين للتضحية بأي شيء في سبيل الله إصرار المسلمين على مواجهة الروم رغم قلة عددهم .
- ٩- جواز الفرار من المعركة لإنقاذ جيش المسلمين من الهلاك انسحاب خالد بجيش المسلمين من مؤتة .
- ١٠- جبن جيش الروم خافوا للحاق بالمسلمين ظناً أن خالد أعد لهم كميناً .

السؤال السادس : أكمل الفراغ:

- ١- حدثت غزوة مؤتة في عام ٨ هـ بين المسلمين و الروم
- ٢- قتل شرحبيل بن عمرو الغساني رسول الله إلى بصرى وهو الحارث بن عمير .
- ٣- عين النبي - صلى الله عليه وسلم - على غزوة مؤتة ثلاثة من القادة ، هم على الترتيب زيد بن حارثة و جعفر بن أبي طالب و عبد الله بن رواحة .
- ٤- نزل جيش الروم في البلقاء أما جيش المسلمين فنزل في أرض معان
- ٥- المكان الذي التقى فيه الجيشان في غزوة مؤتة هو سهل مؤتة .
- ٦- كان عدد المسلمين في غزوة مؤتة ثلاثة آلاف أما عدد جيش الروم فكان مائتي ألف .
- ٧- أخبر جبريل النبي - صلى الله عليه وسلم - باستشهاد القادة الثلاثة في مؤتة .
- ٨- تولى قيادة الجيش بعد استشهاد القادة الثلاثة الصحابي الجليل خالد بن الوليد .
- ٩- كان موقف المسلمين عندما وجدوا العدد الكبير لجيش الروم أنهم تشاؤروا فيما بينهم .
- ١٠- كانت خطة خالد أن عمل على إعادة تنظيم الجيش .
- ١١- من النتائج التي ترتبت على غزوة مؤتة أصبح للمسلمين هيبة بين القبائل العربية
- ١٢- من الدروس المستفادة من غزوة مؤتة صدق نبوة سيدنا محمد و للقيادة دور في إدارة المعركة لصالح الأمة .

السؤال السابع : من هو ؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟

- ١- (جعفر بن أبي طالب) قطعت يداه في مؤتة فأبدله الله بجناحين في الجنة ولقب بالطيار .
- ٢- (خالد بن الوليد) وضع خطة حكيمة فأنقذ جيش المسلمين من الهلاك في مؤتة .
- ٣- (الحارث بن عمير) أرسله النبي - صلى الله عليه وسلم - بكتاب إلى عظيم بصرى لدعوته إلى الإسلام فقتل .
- ٤- (شرحبيل بن عمرو الغساني) قتل رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إلى عظيم بصرى .

- ٥- (عبد الله بن رواحة) أشار على المسلمين بقتال الروم رغم قلة عددهم مقابل جيش الروم وشجعهم على ذلك
- ٦- (خالد بن الوليد) لقبه النبي صلى الله عليه وسلم بسيف الله المسلول .
- ٧- (جبريل عليه السلام) أخبر النبي صلى الله عليه وسلم - باستشهاد القادة الثلاثة .
- ٨- (زيد بن حارثة) أول القادة الذين استشهدوا في مؤتة وكان حامل راية المسلمين
- ٩- (جعفر بن أبي طالب) ثاني القادة في مؤتة والذي حمل الراية حتى قطعت يده .
- ١٠- (عبد الله بن رواحة) ثالث القادة في مؤتة والذي قاتل حتى استشهد .

الدرس الحادي عشر / فتح مكة (٨ هـ)

السؤال الأول : أكمل الفراغ :

- ١- حدث فتح مكة في العاشر من شهر رمضان عام ٨ هـ
- ٢- دخلت قبيلة بنو خزاعة في حلف النبي - صلى الله عليه وسلم - وقبيلة بنو بكر في حلف قريش .
- ٣- هجوم بنو بكر على بني خزاعة يعد نقضاً لصلح الحديبية
- ٤- عندما شعرت قريش بخطئها في مساعدة بني بكر أرسلت أبا سفيان إلى المدينة ليجدد العهد مع النبي صلى الله عليه وسلم .
- ٥- جهز النبي - صلى الله عليه وسلم - لفتح مكة جيشاً عدده عشرة آلاف مقاتل .

السؤال الثاني : علل لما يأتي :

- ١- حدوث فتح مكة ؟
- بسبب هجوم بنو بكر على بني خزاعة و بذلك نقض صلح الحديبية .
- ٢- أمر النبي - صلى الله عليه وسلم - العباس بحبس أبي سفيان بمضيق الوادي ؟
- ليرى قوة جيش المسلمين .
- ٣- قام النبي - صلى الله عليه وسلم - بتحطيم الأصنام عندما دخل الكعبة ؟
- لينزع قدسيته من قلوب المشركين .

السؤال الثالث : أ - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " إنكم مصبحوا عدوكم والفطر أقوى لكم فأفطروا "

- ١- استنتج من الحديث السابق حكماً شرعياً ؟
- جواز الإفطار في نهار رمضان للمجاهدين .
- ٢- علام يدل الحديث السابق من صفات الإسلام ؟
- سماحة الدين الإسلامي .

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما أثر قول أبي سفيان بقوة المسلمين على أهل مكة ؟

جعلهم يخافون ويختبئون في بيوتهم .

٢- أمر النبي - صلى الله عليه وسلم - الصحابة بعدم القتال في مكة إلا من قاتلهم . علام يدل ذلك ؟

على حرص النبي - صلى الله عليه وسلم - على عدم إراقة الدماء .

٣- ماذا كان يردد النبي - صلى الله عليه وسلم - عندما دخل الكعبة ؟

كان يردد قوله تعالى : " قل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطل كان زهوقاً "

٤- ما موقف المسلمين من أهل مكة بعد فتحها ؟ علام يدل ذلك ؟

التسامح معهم ، يدل على تسامح الإسلام .

السؤال الخامس : أ - عدد نتائج فتح مكة ؟

١- دخول القبائل في الإسلام ٢- بدء مرحلة جديدة لنشر الإسلام خارج مكة .

ب - من الدروس المستفادة من فتح مكة النصر بيد الله و الخشوع لله وشكره .

السؤال السادس : من قائل العبارة ؟ وما المناسبة ؟

العبارة	القائل	المناسبة
١- اذهبوا فأنتم الطلقاء	<u>النبي صلى الله عليه وسلم</u>	<u>عندما خطب النبي في أهل مكة وسألهم ما تظنون أني فاعل بكم</u>
٢- يا معشر قريش هذا محمد قد أتاكم بما لا قبل لكم به	<u>أبو سفيان</u>	<u>عندما ذهب لأهل مكة يخبرهم بقوة المسلمين</u>
٣- هذا رسول الله في المهاجرين والأنصار	<u>العباس</u>	<u>عندما سأله أبو سفيان عن الكتيبة الخضراء</u>

السؤال السابع : ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١- (x) فتح النبي - صلى الله عليه وسلم - مكة في شعبان عام (٨) هـ . (رمضان)

٢- (√) كان صلح الحديبية مقدمة لفتح مكة .

٣- (x) أمر النبي الصحابة بقتال المشركين أثناء فتح مكة . (بعدم قتال)

٤- (√) دخل النبي - صلى الله عليه وسلم - مكة متواضعاً خاشعاً لله .

٥- (√) أمر النبي - صلى الله عليه وسلم - بتحطيم الأصنام التي في الكعبة .

٦- (x) فرض النبي - صلى الله عليه وسلم - عقوبات رادعة على أهل مكة بعد فتحها . (سامحهم)

- ٧- (x) لم يوافق أبو سفيان على دخول الإسلام حتى بعد رؤيته لجيش المسلمين . (وافق)
- ٨- (√) أمر النبي - صلى الله عليه وسلم - المشركين بدخول بيوتهم ليحقن دماءهم .
- ٩- (x) عندما خرج المسلمون لفتح مكة كانوا على علم بذلك . (لم يكونوا على علم)
- ١٠- (x) فتح المسلمون مكة وهم صائمون . (مفطرون)
- ١١- (√) حرص النبي - صلى الله عليه وسلم - على سرية الخروج لفتح مكة .

السؤال الثامن : هات من فتح مكة ما يدل على :

١- العفو عند المقدرة .

عندما عفى النبي -صلى الله عليه وسلم - عن أهل مكة وقوله لهم : اذهبوا فأنتم الطلقاء .

٢- حرص النبي - صلى الله عليه وسلم - على حقن دماء المسلمين

أنه أرسل أبا سفيان يخبرهم بدخول بيوتهم أو المسجد الحرام أو دار أبي سفيان .

٣- حرمة أرض مكة

أن النبي نهى المسلمين عن القتل فيها إلا دفاعاً عن النفس .

٤- سماحة الدين الإسلامي في أحكامه وتشريعاته .

أن النبي أجاز للمسلمين الإفطار في رمضان فقال لهم : " إنكم مصبحوا عدوكم والفطر أقوى لكم فأفطروا "

٥- حرص النبي - صلى الله عليه وسلم - على الأخذ بأسباب النصر .

الحرص على سرية الخروج إلى مكة .

الدرس الثاني عشر : آل البيت النبوي الشريف

السؤال الأول : أكمل الفراغ :

- ١- يشمل آل البيت النبوي زوجات النبي و أبنائه وبناته والمؤمنون من بني هاشم وبني عبد المطلب .
- ٢- أنجب النبي - صلى الله عليه وسلم - من السيدة خديجة القاسم و عبد الله من الذكور ، ومن البنات زينب وفاطمة ورقية وأم كلثوم .
- ٣- أنجب النبي - صلى الله عليه وسلم - ابنه إبراهيم من زوجته ماريا القبطية .
- ٤- لقب عم النبي - صلى الله عليه وسلم - حمزة بـ سيد الشهداء و أسد الله وذلك بسبب شجاعته

٥- نام علي بن أبي طالب في فراش النبي - صلى الله عليه وسلم - ليلة الهجرة .

٦- أول من آمن بالنبي من النساء خديجة بنت خويلد

٧- بشر النبي - صلى الله عليه وسلم - السيدة خديجة بـ بيت في الجنة

٨- من صفات آل البيت النبوي الشجاعة والجرأة والصبر والتواضع

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما المقصود بآل البيت النبوي الشريف ؟

زوجات النبي و أبنائه وبناته والمؤمنون من بني هاشم وبني عبد المطلب .

٢- عددي مميزات آل البيت النبوي الشريف ؟

أ - طهرهم الله عن غيرهم وجعل زوجات النبي أمهات المؤمنين ب- أمر بتوقيرهم واحترامهم

٣- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " إن الصدقة لا تنبغي لمحمد و لا لآل محمد إنما هي أوساخ الناس "

أ- استنتج من الحديث حكماً شرعياً ؟

تحريم الصدقة على آل البيت النبوي .

ب- ما المقصود بقوله : " أوساخ الناس " ؟

أي تطهير لهم من الذنوب والمعاصي .

ج - علل : حرم الله الزكاة والصدقة على آل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟

لأنها أوساخ الناس .

٤- قال تعالى : " النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم و أزواجه أمهاتهم "

الحكم الشرعي المستنبط من الآية تحريم الزواج من أزواج النبي بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم .

٥- ما واجبنا تجاه آل البيت النبوي الشريف ؟

أ - توقيرهم واحترامهم ب - الدفاع عنهم

السؤال الثالث : ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١- (x) رزق الله النبي - صلى الله عليه وسلم - بثلاثة من الذكور وأربعة من الإناث كلهم من السيدة خديجة (ومن ماري)

٢- (x) من واجبنا نحو آل البيت المغلاة في محبتهم . (عدم)

٣- (√) مكانة آل البيت مشروطة بصلاحهم .

٤- (√) غالى البعض في مودة آل البيت فأوصلوهم إلى درجة أعلى من الأنبياء .

٥- (√) حب آل البيت جزء من الإيمان وواجب على كل مسلم .

السؤال الرابع :

١- ما رأيك مع ذكر السبب؟؟؟

شخص يغالي في محبة آل بيت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ؟

لا يعجبني ؛ لأن النبي - صلى الله عليه وسلم نهى عن ذلك فقال : " لا تطروني كما أطرت النصارى ابن مريم "

٢- كيف ترد على من يزعم بأن آل البيت أعلى درجة من الأنبياء ؟

أقول له هذا زعم خطأ لأن الله فضل أنبياءه وفضلهم على سائر الناس .

٣- هات مثال يوضح تضحيات آل البيت في سبيل الإسلام ؟

نوم علي بن أبي طالب في فراش النبي صلى الله عليه وسلم ليلة الهجرة .

السؤال الخامس / علل :

أ - أعلى الله من مكانة آل البيت النبوي ؟

لأجل مقام النبي الكريم ومكانته الكبيرة عند الله .

ب- سمى سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - ابنه إبراهيم ؟

تيمناً بسيدنا إبراهيم عليه السلام .

ج - نام علي في فراش النبي - صلى الله عليه وسلم - ليلة الهجرة ؟

حتى يموه على المشركين ، وليرد الأمانات إلى أهلها .

السؤال السادس :

هات من الدرس ما يدل على :

أ - مكانة المرأة في الإسلام ؟

أن السيدة خديجة بذلت جهداً ومالها في سبيل الإسلام وأمنت بالنبي ووقفت بجانبه ولذا كرمها الله ببيت في الجنة .

ب- موقفا يدل على أن الجزاء من جنس العمل ؟

أن مكانة آل البيت النبوي مشروطة بصلاحهم .

السؤال السابع : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا تطروني كما اطرت النصارى ابن مريم "

١- معنى تطروني : **تمدحوني**

٢- حكم المغلاة في المديح : **حرام**

٣- ما النتيجة التي تترتب على مغلاة النصارى في سيدنا عيسى بن مريم ؟

قدسوه ورفعوه إلى درجة الألوهية فكفروا بالله .

٤- ما ميزان التفاضل بين الناس ؟

التقوى والعمل الصالح .

الدرس الثالث عشر : من صحابة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - خالد بن الوليد

السؤال الأول : أكمل الفراغ :

١- يكنى خالد بن الوليد بـ **أبي سليمان** وهو ابن أخت أم المؤمنين **ميمونة بنت الحارث** .

٢- ولد خالد بن الوليد في **مكة المكرمة** وهو ينتمي إلى بني **مخزوم** من قبيلة **مخزوم** .

٣- كانت قبيلة بني مخزوم مسئولة عن أمور **الحرب والقتال**

٤- من صفات خالد بن الوليد **الشجاعة والقوة والتخطيط العسكري**

٥- أسلم خالد بن الوليد عام **٨ هـ** مع **عثمان بن طلحة وعمرو بن العاص**

٦- لقب النبي - صلى الله عليه وسلم - خالد بن الوليد بـ **سيف الله المسلول**

٧- توفي خالد بن الوليد عام **٢١ هـ** ودفن في مدينة **حمص**

السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أسلم خالد بن الوليد عام (٧ - ٨ - ٩ - ١٠) هـ .

٢- من الغزوات التي شارك فيها خالد بن الوليد مع المسلمين (بدر - أحد - **فتح مكة** - جميع ما سبق)

٣- لقب النبي - صلى الله عليه وسلم - خالد بن الوليد بـ.....

(الطيار - غسل الملائكة - **سيف الله المسلول** - ذي النورين)

٤- من الأشخاص الذين ادعوا النبوة وارتدوا عن الإسلام

(مسيلمة الكذاب - طلحة بن خويلد - مالك بن نويرة - **جميع ما سبق**)

- ٥- حدثت حروب الردة في عهد (النبي صلى الله عليه وسلم - أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان)
- ٦- أشهر معارك المسلمين ضد المرتدين (اليرموك - القادسية - اليمامة - دومة الجندل)
- ٧- لقب خالد بن الوليد بسيف الله المسلول في غزوة (حنين - فتح مكة - اليرموك - مؤتة)
- ٨- كانت معركة اليرموك ضد (الروم - الفرس - المشركين - اليهود)
- ٩- كان عدد المسلمين في اليرموك (٣٥ - ٣٦ - ٣٧ - ٣٨) ألف مسلم ، بينما كان عدد الروم (٢٣٠ - ٢٤٠ - ٢٥٠ - ٢٦٠) ألف مقاتل .

السؤال الثالث / من قائل العبارة وما المناسبة؟؟؟

المناسبة	القائل	العبارة
<u>عندما أتى خالد إلى النبي صلى الله عليه وسلم يعلن إسلامه</u>	<u>النبي صلى الله عليه وسلم</u>	١- قد كنت أرى لك عقلاً رجوت ألا يسلمك إلا إلى خير
<u>عندما أسلم خالد</u>	<u>خالد بن الوليد</u>	٢- قد رأيت ما كنت أشهد من المواطن معانداً للحق فادع الله أن يغفرها لي
<u>عندما أخبر النبي المسلمين باستشهاد القادة الثلاثة في مؤتة</u>	<u>النبي صلى الله عليه وسلم</u>	٣- أخذ الراية سيف من سيوف الله مسلول
<u>عندما مات خالد على فراشه</u>	<u>خالد بن الوليد</u>	٤- أفلا نامت أعين الجبناء .
<u>عندما أخبر أبا بكر بما رآه في منامه من مطاردة الأشباح له</u>	<u>أبو بكر الصديق</u>	إن الله مخرجك من الشرك إلى الإسلام

السؤال الرابع : أجب عما يلي :

١- تحدث عن موقف خالد بن الوليد :

أ- يوم فتح مكة : جعله النبي - صلى الله عليه وسلم - على يمينه الجيش ، وقد واجه المشركين الذين حاولوا الاعتداء عليه لكنه واجههم .

ب- حروب الردة : وجهه أبو بكر الصديق إلى مالك بن نويرة ومسيلمة الكذاب وتمكن من القضاء عليهم

ج- غزوة مؤتة : استطاع بحنكته العسكرية تنظيم الجيش بحيث بدل اليمينه ميسرة والمقدمة مؤخرة فتمكن من الانسحاب بالمسلمين سالمين إلى المدينة المنورة .

٢- علام يدل قول خالد بن الوليد للنبي : " قد رأيت ما كنت أشهد من تلك المواطن معانداً للحق فادع الله أن يغفرها لي "

على حزنه وندمه على ما ارتكبه ضد المسلمين قبل إسلامه .

٣- ما النتيجة التي تترتب على استشهاد عدد كبير من الصحابة في حروب الردة خاصة معركة اليمامة؟

جمع القرآن الكريم .

٤- علل : قام عمر بن الخطاب في عهده بعزل خالد بن الوليد عن قيادة الجيش؟

خوفاً من أن يفتن الناس بخالد وينسبوا له النصر .

٥- من خلال دراستك لحياة خالد بن الوليد وجهي كلمة لأولئك الجبناء الذين يخشون لقاء عدو الله؟

أقول لهم : عليكم بالجهاد في سبيل الله دون خشية الموت فالأعمار بيد الله تعالى .

٦- ماذا تتعلم من حياة خالد بن الوليد؟

أ - الجهاد في سبيل الله ب - التخطيط الجيد ج- التدبر والتفكر .

الوحدة الخامسة / الفقه الإسلامي

الدرس الرابع عشر / الوديعة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- حكم الوديعة (واجبة - حرام - مكروهة - مستحبة)
 - ٢- يجب أن يتوافر في الوديعة (الإيجاب - القبول - كلاهما - ليس مما سبق)
 - ٣- الشخص الذي يقوم بإيداع المال عند الآخر يسمى بـ (المودع - الوديع - الوديعة - الإيداع)
 - ٤- الشخص الذي يحفظ الوديعة يسمى بـ (المودع - الوديع - الوديعة - الإيداع)
 - ٥- المقصود من عقد الإيداع (انتفاع الوديع - الائتمان على حفظ الوديعة - ملكية الوديع للوديعة - ليس مما سبق)
 - ٦- حكم إنكار وجحود الوديعة (جائز - حرام - واجب - مكروه)
 - ٧- إذا مات الوديع وثبت أن لديه وديعة لم توجد في ماله فهي
- (دين عليه - تقضى من تركته - كلاهما - لا شيء عليه)

السؤال الثاني : أكمل الفراغ :

١- يقصد بالوديعة المال المحفوظ عند الغير بلا عوض .

٢- طرفي عقد الوديعة هما المودع و الوديع

٣- أركان عقد الوديعة الإيجاب و القبول .

السؤال الثالث : علل لما يأتي :

١- تشريع عقد الوديعة في الإسلام ؟

التيسير على الناس وهي من مظاهر التعاون .

٢- يستحب للمسلم أن يقبل الإيداع ؟

حتى يساعد الآخرين ممن لا يستطيعون حفظ الوديعة في حفظ مالهم

٣- إذا هلك الوديعة عند الوديع بلا عذر لا يضمنها ؟

لأنه لم يقصر في حفظها .

٤- نفقة الوديعة على المودع ؟

لأنها ملكه .

السؤال الرابع : ما حكم الشرع فيما يلي:

١- (لا يجوز) حفظ الوديع وديعة أخيه التي ائتمنه عليها عند صديقه ولم يحفظها عند زوجته بلا عذر .

٢- (لا يجوز و عليه الضمان) هلك الوديعة عند الوديع بسبب إهماله .

٣- (يجب ردها إلى أهله) مات المودع وبقيت الوديعة عند الوديع .

٤- (لا يضمنها) هلك الوديعة عند الوديع دون تقصير منه .

٥- (يجوز) لم يقبل الوديع الوديعة لعجزه عن حفظها .

٦- (يجب ردها له) طلب منه المودع وديعته التي حفظها عنده .

٧- (لا يجوز) لم يقبل الوديع الوديعة وهو قادر على حفظها .

٨- (لا يجوز و عليه الضمان) جدد الوديع الوديعة .

٩- (لا يجوز و عليه الضمان) قام الوديع برهن وديعة المودع .

١٠- (يجوز) حفظ الوديع الوديعة عند ولده دون إذن المودع .

١١- (يجوز) حفظ الوديع الوديعة عند صديقه بإذن المودع .

١٢- (يجوز والنفقة على المودع) وضع خروفه وديعة عند جاره واحتاج الخروف إلى طعام .

١٣- (تقضى من تركته) مات الوديع وعنده وديعة لصديقه لكنها لم توجد في ماله .

١٤- (لا يجوز و عليه الضمان) خلط الوديع الوديعة بأغراضه فصعب التمييز بينهما .

١٥- (حرام) إيداع المال في البنوك الربوية .

السؤال الخامس / اكتب المصطلح :

١- (الوديع / المودع عنده) الشخص الذي يقبل حفظ الوديعة .

٢- (المودع) الشخص الذي يودع ماله عند شخص آخر .

٣- (الوديعة) عقد بين طرفين يقوم فيه أحدهما على حفظ مال الآخر لحين استرداده .

٤- (الضمان) أن يدفع الشخص ثمن الشيء أو قيمته لصاحبه إذا قصر فيه أو أتلفه .

السؤال السادس / أجب عما يلي :

١- هات دليلاً من القرآن أو السنة يثبت مشروعية الوديعة .

قال تعالى : إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها "

٢- الوديعة فيها تيسير على الناس . وضح ذلك .

نعم ، لأن الوديعة فيها مساعدة الآخرين الذين لا يستطيعون حفظ الوديعة إما لفقد المكان أو عدم القدرة لعجز أو مرض أو خوف .

٣- ماذا تتوقع أن يحدث لو لم تشرع الوديعة في الإسلام ؟

يصعب الأمور على الناس .

٤- ما رأيك مع ذكر السبب :

١- جحد الوديعة التي أودعها صديقه عنده .

لا يعجبني ، لأن الله أمر ببرد الأمانات إلى أصحابها .

٢- تصرف في الوديعة دون إذن المودع .

لا يعجبني ؛ يجب أن يستأذن المودع و ، وإلا سيضمنها لو تعرضت للتلف أو الضياع .

السؤال السابع / ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١- (√) الوديعة من صور التعاون بين المسلمين .

٢- (√) حفظ الوديعة يختلف باختلاف نوعها .

٣- (√) المقصود من الوديعة الائتمان على حفظها .

٤- (√) ينتهي الإيداع بموت المودع أو استرداده للوديعة .

٥- (x) إذا احتاجت الوديعة نفقة فإن نفقتها على الوديع . (المودع)

٦- (x) يضمن الوديع الوديعة إذا تلفت عنده سواء بتقصير منه أو بغير تقصير . (بتقصير منه فقط)

٧- (√) إذا طلب المودع الوديعة فيجب ردها إليه .

٨- (x) يجوز للوديع رهن الوديعة . (لا يجوز)

٩- (√) إذا لم يستطع الوديع حفظ الوديعة فيجوز له رفضها .

١٠- (٧) لابد في الوديعة من الإيجاب والقبول .

السؤال الثامن :

١- قارن بين عقد الإيجار وعقد الوديعة من حيث :

عقد الوديعة	عقد الإيجار	وجه المقارنة
<u>المال المحفوظ عند الغير بلا عوض</u>	<u>عقد يمكن المستأجر من الانتفاع بالشيء المؤجر بمقابل</u>	١- التعريف
<u>الإيجاب والقبول</u>	<u>الإيجاب والقبول</u>	٢- أركان العقد .
<u>المودع والوديعة</u>	<u>المؤجر والمستأجر</u>	٣- طرفي العقد .
<u>مستحب</u>	<u>مباح</u>	٤- الحكم .

٢- ما الفرق بين الهبة والوديعة ؟

الهبة تملك شيء لآخر بلا عوض ، الوديعة : المال المحفوظ عند الآخرين بلا عوض ولا تنتقل ملكيته للوديعة .

٣- متى ينتهي عقد الإيداع ؟

١- يموت المودع أو الوديعة ٢- جنون المودع أو الوديعة .

٤- عدد بعض الحالات التي لا يتمكن فيها الوديعة من حفظ الوديعة لديه ؟

أ- فقدان المكان لحفظ الوديعة ب - عدم تمكنه من حفظ الوديعة لمرض أو خوف

٥- عدد حالات ضمان الوديعة ؟

أ- التقصير في حفظها ب - جودها وإنكارها عندما يطلبها المودع .

ما سبب حرص النبغلي ي - صلى الله عليه وسلم - على تأخر علي بن أبي طالب في مكة يوم الهجرة ؟ وعلام يدل ذلك ؟

حتى يرد الأمانات إلى أهلها ، ويدل ذلك على شدة أمانته - صلى الله عليه وسلم - .

الدرس السادس عشر / القرض الحسن

السؤال الأول / أجب عما يلي :

ما المقصود بالقرض الحسن ؟ ما يعطيه المقرض من المال للمقترض على أن يرده دون زيادة مشروطة .

٢- علل : الحكمة من تشريع القرض الحسن في الإسلام ؟

التيسير على الناس ، وهو من مظاهر التعاون ، ويحفظ كرامة الإنسان .

٣- عدد شروط القرض الحسن ؟

أ - أن يتوفر فيه ركني الإيجاب والقبول ب- أن يكون كلاً من المقرض والمقترض بالغاً عاقلاً

ج- أن يكون القرض مباحاً .

السؤال الثاني / أكمل الفراغ :

١- حكم القرض الحسن مباح للمقترض مستحب للمقرض .

٢- من فوائد القرض الحسن التيسير على الناس .

٣- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة "

٤- القرض الحسن جائز بحكم القرآن و السنة و الإجماع .

٥- القرض الحسن مستحب في حق المقرض ، و مباح في حق المقرض .

٦- الذي يعطي القرض الحسن يسمى المقرض ، والذي يأخذ القرض يسمى المقترض .

٧- إذا اشترط المقرض زيادة على القرض يتحول القرض الحسن إلى ربا محرم .

٨- يُشترط في المقرض والمقترض أن يكونا بالغين و عاقلين و رشيدين

السؤال الثالث / علل : ١- يجب أن يكون القرض معلوم المقدار ؟

حتى لا يقع نزاع بين الطرفين .

٢- لا يجوز أن يشترط المقرض زيادة على قرضه ؟

حتى لا يتحول إلى ربا محرم .

٣- لا يجوز إعطاء القرض لمن سيستخدمه في منكر ؟

لأن فيه إعانة على الفساد والباطل .

السؤال الرابع / استنتج من النصوص التالية حكماً شرعياً :

١- قال تعالى : " و إن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة "

يستحب التيسير على المعسر (الذي تراكمت عليه الديون ولا يستطيع السداد)

٢- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " مطل الغني ظلم "

يحرم على الغني القادر المماثلة في سداد الدين .

السؤال الخامس / قارن :

وجه المقارنة	القرض الحسن	الربا
التعريف	<u>ما يعطيه المقرض من المال للمقترض بحيث يردّه دون زيادة مشروطة</u>	<u>ما يعطيه المقرض من المال للمقترض بحيث يردّه بزيادة مشروطة</u>
الحكم	<u>مباح للمقترض مستحب للمقرض</u>	<u>حرام</u>
الآثار على الفرد	<u>رضا الله والأجر العظيم</u>	<u>غضب وحرب من الله ورسوله</u>
الآثار على المجتمع	<u>التيسير على الناس وهي من مظاهر التعاون</u>	<u>الفساد في المجتمع وانتشار المشاكل</u>

السؤال السادس / ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- ١- (✓) يجوز القرض في الثياب و الحيوانات .
- ٢- (x) عقد القرض الحسن قرض تملك . (ليس تملكاً)
- ٣- (x) يجوز للمقرض أن يطالب بالقرض قبل حلول الأجل . (لا يجوز)
- ٤- (✓) في القرض الحسن رضا من الله وتيسير على الناس .
- ٥- (x) القروض جائزة بجميع أنواعها . (ليس جميعها)

السؤال السابع / بين حكم الشرع :

- ١- (حرام) اشترط المقرض على المقترض زيادة على القرض .
- ٢- (لا يجوز) مطالبة المقرض بماله قبل حلول الأجل .
- ٣- (حرام) غني قادر على سداد القرض لكنه ماطل حتى انتهى الأجل .
- ٤- (لا يجوز) اقترض رجلٌ مالاً من صبي صغير .
- ٥- (يجوز) رد المقترض القرض بزيادة لم يشترطها المقرض .
- ٦- (حرام) أعطى شخصٌ لرجل قرضاً ليتاجر في الخمر .

السؤال الثامن :

- ١- اذكر أمثلة لقرض يستخدم في أمور حرمها الشرع ؟

١- قرض للتجارة في الخمر أو المخدرات ٢- قرض لبناء ملهى ليلي .

٢- اذكر أحد حقوق الإنسان الواردة في الدرس ؟

حق المعاملة الحسنة

٣- ما الدروس المستفادة من الدرس ؟

١- التيسير على الناس ٢- التعاون على البر والتقوى

الدرس السابع عشر / السيادة والسلطان في الإسلام

السؤال الأول /أكمل الفراغ :

١- يعالج الدين الإسلامي جميع نواحي الحياة مثل الناحية الاجتماعية والاقتصادية والسياسية

٢- يجب أن تكون السيادة في الإسلام للشريعة

٣- تطبيق الشريعة الإسلامية يؤدي إلى سعادة الإنسان وسلامة المجتمع من الفساد .

٤- من حقوق الأمة على الحاكم تطبيق العدل والشورى .

٥- الأمور التي لم يرد فيها نص شرعي تترك لإجتهد العلماء .

٦- يجب على الأمة طاعة الحاكم ما لم يأمر بمعصية الله .

٧- من واجبات الحاكم المسلم الدينية الحفاظ على الشعائر والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ومن واجباته الدنيوية

الحفاظ على الأمن و تعيين الولاة والموظفين .

السؤال الثاني/ ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي مع التصويب :

١- (√) الحاكمية لله وحده .

٢- (x) تستطيع الأمة أن تتولى مهمة تطبيق أحكام الشريعة . (لا تستطيع)

٣- (√) على الحاكم وضع الرجل المناسب في المكان المناسب .

٤- (x) يجب طاعة الحاكم طاعة مطلقة . (ما لم يأمر بمعصية الله)

٥- (√) الشورى تساعد على تبصرة الحاكم بالرأي السديد .

٦- (x) يجب تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية على الفقراء فقط . (الجميع)

٧- (x) أيد الله رسوله بالوحي لذا لم يجتمع لمشاورة أصحابه . (كان يشاور أصحابه)

٨- (x) على الحاكم واجب ديني فقط تجاه رعيته . (و دنيوي)

٩- (√) على الحاكم ان يرد أي عدوان يمس بعقيدة المسلمين .

السؤال الثالث / قارن بين الشريعة الإسلامية والقوانين الوضعية :

وجه المقارنة	الشريعة الإسلامية	القوانين الوضعية
١- المصدر .	<u>الله</u>	<u>الإنسان</u>
٢- الثبات .	<u>ثابتة</u>	<u>متغيرة</u>
٣- الكمال والنقص .	<u>كاملة لا يعترئها نقص</u>	<u>ناقصة</u>
٤- الشمول .	<u>شاملة</u>	<u>غير شاملة</u>
٥- التوازن	<u>متوازنة</u>	<u>غير متوازنة</u>
٦- الصلاحية للتطبيق	<u>صالحة لكل زمان ومكان</u>	<u>غير صالحة لكل زمان ومكان</u>
٧- نتائج التطبيق .	<u>تحقق السعادة للإنسان وتنتشر الأمن</u> <u>وتقضى على الجرائم</u>	<u>تنتشر الفساد ولا تحقق الأمان وتعمل</u> <u>على انتشار الجرائم .</u>

السؤال الرابع / علل لما يأتي :

- ١- الشريعة الإسلامية قادرة على تحقيق السعادة لجميع الناس ؟
لأنها من عند الله الذي يعلم بما يصلح لعباده ولأنها تطبق على الجميع وفق العدل والمساواة .
- ٢- يجب أن تكون السيادة في الإسلام للشرع ؟
لأن التشريعات الإسلامية قائمة على مبدأ العدل وهي صالحة لكل زمان ومكان .
- ٣- لم يجعل الله أمر التشريع للإنسان ؟
لأنه عاجز عن إدراك ما يصلح له .
- ٤- أهمية الشورى في الإسلام ؟
توصل إلى أفضل الآراء ، وتقلل من الوقوع في الخطأ ، وتبصر الحاكم بالرأي السديد .
- ٥- على الحاكم المسلم الاتصاف بالحلم ؟
حتى لا يظلم أحداً من الرعية .
- ٦- أول ما فعله المسلمون بعد وفاة النبي - صلى الله عليه وسلم - تعيين خليفة للمسلمين ؟
حتى يقيم شرع الله ، وللتأكيد على ضرورة وجود حاكم للمسلمين
- ٧- الحاكم أكثر الناس قدرة على تغيير المنكر ؟
لأن بيده السلطة والقوة .

السؤال الخامس / عرف كلاً من :

- أ- السيادة في الإسلام : القوانين والتشريعات يجب أن تستمد من القرآن والسنة .
ب- العدل : وضع الشيء في موضعه دون إفراط ولا تفريط .
ج - الحلم : الأناة والتمهل وعدم التسرع في الحكم .
د- الشورى : الأخذ برأي الآخرين .

السؤال السادس :

أ- اشرح العبارة التالية : الحاكمية لله وحده

حق التشريع لله وحده لا يشاركه فيه أحد من خلقه .

ب- ما وظيفة المحتسب قديماً ؟

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

ج- كيف يدافع الحاكم عن أي عدوان يمس العقيدة الإسلامية ؟

بالجهاد في سبيل الله .

د- ما واجب الرعية تجاه الحاكم ؟

احترام الحاكم وطاعته فيما يرضي الله ، والدفاع عنه .

هـ - ما رأيك في حكام المسلمين في الوقت الحالي ؟ ولماذا ؟

لا يعجبني ؛ لأنهم لا يطبقون شرع الله كما أمر ولا يحكمون بين الناس بالعدل .

و- ماذا يحدث لو تم تطبيق الشريعة الإسلامية في الدولة ؟

لعاش الناس في سعادة وتم القضاء على الفساد .

ن- تتصف الشريعة الإسلامية بالثبات . كيف تتوافق مع ظروف العصر المتغيرة ؟

تتصف بالثبات في مبادئها الأساسية لكن وسائل التطبيق فيها مرونة لتتناسب مع التغير الحاصل .

م- تعرضت القدس لخطر كبير . في رأيك هل قام حكام المسلمين بواجبهم كاملاً نصرته للقدس . وضح ذلك

لا لم يقوموا بواجبهم فقد اعتقدوا أن القدس لأهل فلسطين ونسوا أنها مكان لكل المسلمين ، كان يجب التكاتف معاً لرد العدوان عنها

السؤال السابع / استنتج من النصوص حكماً شرعياً :

١- قال تعالى : " فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول "

وجوب اللجوء إلى القرآن والسنة عند حدوث نزاع بين المسلمين

٢- قال تعالى : " ياأيها الذين آمنوا أطيعوا الله و أطيعوا الرسول و أولي الأمر منكم "

وجوب طاعة الله و الرسول طاعة مطلقة ، و طاعة الحاكم ما لم يأمر بمعصية .

٣- قال تعالى : " و أعدوا لهم ما استطعتم من قوة و من رباط الخيل ترهبون به عدو الله و عدوكم "

يجب على الحاكم الجهاد في سبيل الله و الدفاع عن المقدسات .

الدرس الثامن عشر / حقوق الإنسان في الإسلام

السؤال الأول / اكمل الفراغ :

١- تنقسم الحقوق إلى حقوق مادية و معنوية

٢- من الحاجات الأساسية لكل إنسان الغذاء و المسكن و الملابس

٣- ضمن الإسلام للإنسان حقوقاً مثل حق الحياة و حرية التفكير و حق المساواة

٤- حرية التفكير و التعبير عن الرأي لا تعني الإساءة للآخرين و النقد اللاذع لهم .

٦- يقوم التدين على الاختيار لا على الإكراه .

٧- من أهم مظاهر الحرية السياسية الحق في الترشيح و الانتخاب و من مظاهر حرية التفكير الحق في إبداء الرأي

٨- على الإنسان الموازنة بين حقوقه و واجباته .

٩- من أوامر الله للحفاظ على حق الحياة أنه حرم القتل و أوجب التداوي .

السؤال الثاني / استنتج حق الإنسان في النصوص الآتية :

١- "وإن لك ألا تجوع فيها ولا تعرى و أنك لا تظمؤ فيها و لا تضحى " (حق توفير الحاجات الأساسية .)

٢- "من قتل نفساً بغير نفسٍ أو فسادٍ في الأرض فكأنما قتل الناس جميعاً " (حق الحياة)

٣- لا إكراه في الدين " (حق حرية التدين)

٤- " ياأيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل " (حق حرية التصرفات المالية)

٥- " إن الله يأمركم بالعدل و الإحسان و إيتاء ذي القربى " (حق العدل)

٦- " ولقد كرّمنا بني آدم " (حق الكرامة)

٧- " و أمرهم شورى بينهم " (حق الحرية السياسية)

٨- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لا فضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوى " (حق الكرامة)

السؤال الثالث/ قارن :

حقوق الإنسان في القوانين الوضعية	حقوق الإنسان في الإسلام
<u>متغيرة من زمن إلى زمن</u>	<u>هبة من الله للإنسان ولذا فهي ثابتة</u>
<u>تفرق بين الناس فتعطي البعض حقوقهم وتحرم الآخرين</u>	<u>شاملة للجميع بغض النظر عن الدين أو الجنس أو اللون</u>
<u>منفلتة دون ضوابط</u>	<u>لها ضوابط شرعية</u>

السؤال الرابع / ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي مع التصويب :

- ١- (√) حقوق الإنسان في الإسلام هبة إلهية خالصة .
- ٢- (√) في الإسلام تثبت لكل إنسان حقوقه وهو جنين في بطن أمه .
- ٣- (x) انتشر الإسلام بالإكراه والإجبار . (دون إجبار)
- ٤- (√) كرم الله الإنسان على سائر المخلوقات .
- ٥- (√) من دلالات الحرية السياسية حرية التعبير عن الرأي .
- ٦- (x) من الأمور التي تثبت حق الكرامة الإنسانية جواز السخرية والذل والقهر . (تحريم)
- ٧- (√) ميزان التفاضل بين الناس التقوى والعمل الصالح .
- ٨- (√) كما أن للإنسان حقوقاً فإن عليه واجبات .
- ٩- (x) أعطى الله الإنسان الحرية المطلقة . (وفق ضوابط)
- ١٠- (√) من ضوابط الحرية في الإسلام أن تكون ضمن ما أباحه الشرع .
- ١١- (x) حقوق الإنسان خاصة بالرجل دون المرأة . (تشمل الرجل والمرأة)

السؤال الخامس / عرف ما يلي :

- ١- حقوق الإنسان في الإسلام : تلك الحقوق التي كفلها الله لكل إنسان بغض النظر عن اللون أو الجنس أو الدين .
- ٢- حق الحرية : الإرادة الكاملة والاختيار دون إكراه أو إجبار .
- ٣- الحرية السياسية حق الإنسان في اختيار الحاكم وانتخابه .

السؤال السادس / أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- حقوق الإنسان في الإسلام لم تكن مجرد شعارات ترفع . وضح ذلك .

دعا الإسلام إلى مجموعة من حقوق الإنسان والتي وهبها لكل إنسان وكانت تطبق على أرض الواقع ، ومما يدل على ذلك أنه حفظ كرامة الإنسان ففضى على تجارة الرقيق ، وأعطى المرأة حقوقها كاملة .

٢- عدد مظاهر تكريم الله للإنسان ؟

أ- جعل له حقوقاً ب - ميزه بالعقل ج- أمر الملائكة بالسجود لأدم .

٣- (متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً)

أ- قائل العبارة : عمر بن الخطاب

ب- المناسبة : عندما ضرب ابن عمرو بن العاص القبطي .

ج- ما رأيك في العبارة ولماذا ؟

تعجبني ؛ لأنها تدل على عدل عمر وأنه لا أحد فوق القانون .

٤- اشرح العبارة : (تنتهي حريتك عندما تبدأ حرية الآخرين) ؟

وهب الله الإنسان الحرية لكنه لم يجعلها مطلقة إنما قيدها بشروط وضوابط ، فالإنسان له الحرية ما لم يؤدي الآخرين ويعتدي عليهم ، مثال ذلك : حرية التفكير لا تعني التجريح والاثام .

٥- عدد ضوابط الحرية في الإسلام ؟

١- أن تكون مما أباحه الإسلام . ٢- ألا تلحق الضرر بالآخرين ٣- ألا تقوت مصلحة أعظم منها

الدرس التاسع عشر / عزة المسلم

السؤال الأول / اكتب المصطلح :

١- (العزة) حالة تملأ نفس المسلم بالإباء والشموخ والاستعلاء .

٢- (التكبر) حالة تجعل الإنسان يزدري الآخرين ويتعالى عليهم .

السؤال الثاني / أكمل الفراغ :

١- ثبتت العزة في القرآن لـ الله ولرسوله وللمؤمنين .

٢- يحقق المسلم العزة إذا التزم بـ الرحمة مع المؤمنين وبالجهاد مع الأعداء .

٣- نتعلم من قصة ربعي بن عامر مع رستم قائد الفرس التخلق بخلق العزة .

٤- من آثار العزة على الفرد تحفظ كرامته وتربيته على قول الحق وعلى المجتمع تحفظ سيادة الأمة وتجعلها مرهوبة الجانب .

السؤال الثالث / ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي مع التصويب :

١- (x) المؤمن يتصف بالعزة المقرونة بالتعالي على الناس . (دون تعالي)

٢- (✓) أثبت الله العزة لنفسه في القرآن الكريم .

٣- (✓) العزة مع المؤمنين تكون بمودتهم ورحمتهم .

٤- (✓) العزة خلق قويم يمنع من قبول الذل و الإهانة .

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

١- ما مظاهر عزة المسلم مع كلِّ من :

أ- المسلم : بالرحمة والمودة ب - الكافر : بالجهاد في سبيل الله

٢- فرق بين العزة والكبر ؟

العزة : حالة تملأ نفس المسلم بالإباء والشموخ والاستعلاء .

أما التكبر : حالة تجعل الإنسان يزدرى الآخرين ويتعالى عليهم .

٣- ما معنى قوله تعالى : " أدلة على المؤمنين أعزة على الكافرين " ؟

العزة مع المسلم تعني التواضع له ورحمته ومودته ، أما مع الكافي فتعني جهادهم .

٤- (نحن قومٌ أعزنا الله بالإسلام فإن ابتغينا العزة بغيره أذلنا الله)

أ- قائل العبارة : عمر بن الخطاب

ب- ما معنى العبارة السابقة ؟ الإسلام سبيل تحقيق العزة للمسلمين والبعد عن الإسلام سبب في الذل والخنوع .

ج- ماذا تتوقع أن يحدث لو جعلنا العبارة السابقة شعارنا في حياتنا وحرصنا على تطبيقه ؟

لاستطعنا إعادة مجد الأمة الإسلامية .

التلاوة والتجويد / صفات الحروف

السؤال الأول / اكتب المصطلح :

١- (الصفة) كيفية تعطي للحروف عند النطق به فتميزه عن غيره من الحروف .

٢- (الاستفال) انخفاض اللسان إلى قاع الفم عند النطق بالحرف .

٣- (الإطباق) التصاق اللسان بالحنك الأعلى عند النطق بحروفه.

٤- (التوسط) اعتدال جريان صوت الحرف عند النطق به.

٥- (الاستعلاء) ارتفاع اللسان إلى الحنك الأعلى عند النطق بالحرف.

٦- (القلقلة) اهتزاز صوت الحرف في مخرجه حتى يسمع له نبرة قوية .

٧- (الافتتاح) افتراق قليل بين اللسان والحنك الأعلى عند النطق بحروفه.

٨- (الهمس) جريان النفس عند النطق بالحرف.

٩- (الصفير) صوت زائد يخرج من بين الشفتين يصاحب حروفه .

١٠- (التفشي) انتشار الهواء داخل الفم عند النطق بالحرف.

- ١١- (الإصمات) ثقل الحرف وبطئ النطق به .
- ١٢- (الجهر) حبس النفس عند النطق بالحرف .
- ١٣- (الشدّة) حبس الصوت عند النطق بالحرف .
- ١٤- (اللين) إخراج الحرف بسهولة دون كلفة على اللسان .
- ١٥- (الانحراف) ميل الحرف عن مخرجه حتى يتصل بمخرج غيره .
- ١٦- (الاستطالة) امتداد الصوت من أول حافة اللسان إلى آخره .
- ١٧- (الرخاوة) جريان الصوت عند النطق بالحرف .
- ١٨- (الإذلاق) خفة الحرف وسرعة النطق به .
- ١٩- (التكرار) ارتعاد رأس اللسان عند النطق بالحرف .

السؤال الثاني / أكمل الفراغ :

- ١- من حروف التوسط اللام والميم
- ٢- تتصف حروف القلقة (قطب جد) بـ الشدّة والجهر
- ٣- عند النطق بحرف الجيم ينحبس الصوت والنفس وهذا يؤدي إلى قلقة الحرف .
- ٤- من حروف الاستعلاء حرف الخاء
- ٥- من حروف الصفير السين
- ٦- للتخلص من صفة التكرار نعمل على تثبيت اللسان بالحنك الأعلى
- ٧- كل الصفات ندرسها لتطبيقها ما عدا صفتي الانحراف والتكرار و ندرسهما لتجنبهما .
- ٨- من الصفات التي لها ضد الهمس ومن الصفات التي لا ضد لها اللين
- ٩- تشمل الصفات التي لها ضد جميع حروف الهجاء .
- ١٠- حروف الهمس مجموعة في قولنا حثة شخص فسكت
- ١١- تنقسم القلقة إلى قلقة صغرى وكبرى وأكبر .

السؤال الثالث / علل لما يأتي :

- ١- ضرورة معرفة صفات الحروف ؟
لقرأة القرآن بشكل سليم .
- ٢- يتضخم الصوت عند النطق بحروف الاستعلاء ؟
بسبب ارتفاع اللسان إلى الأعلى .
- ٣- يرقق الصوت عند النطق بحروف الاستفال ؟
بسبب انخفاض اللسان إلى قاع الفم .
- ٤- حدوث القلقة في حروف قطب جد ؟
بسبب انحباس كلاً من النفس والصوت .
- ٥- تسمية صفة الصفير بهذا الاسم ؟
لأنه يصاحب حروفها صوت يشبه صوت الطائر .
- ٦- ندرس صفة التكرار ؟
لنتجنبها .

السؤال الرابع / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يتصف حرف الراء بـ..... (التكرار - الانحراف - الإذلاق - جميع ما سبق)
- ٢- يتصف حرف الصاد بكل ما يلي ما عدا (الاستعلاء - الإطباق - الاصمات - الانفتاح)

- ٣- تطبيق صفة التكرار يؤدي إلى
- (الخطأ في القراءة - تجويد القراءة - تحسين القراءة - ليس مما سبق)
- ٤- من الصفات التي ليس لها ضد (الاستعلاء - الرخاوة - القلقلة - الجهر)
- ٥- من الحروف التي تتصف بالشدّة و القلقلّة و الاستفّال و الاصمات..... (الهمزة - الشين - الجيم - القاف)
- ٦- يتصف حرف الشين بأنه..... (متفشي ومنفتح - متفشي و مطبق - لين و رخوي - شديد مقلقل)
- ٧- كل الحروف الآتية تتصف بالهمس ما عدا (الخاء - الحاء - السين - الباء)
- ٨- تتصف جميع حروف القلقلّة بصفة..... (الهمس - الشدّة - الإطباق - الأذلاق)
- ٩- حروف الاستعلاء حروف (مفخمة دائماً - مرقة دائماً - يجوز فيها الوجهين - تفخم أحياناً)
- ١٠- حروف الاستفّال تتصف بـ (التفخيم - الترقيق - التضخيم - جميع ما سبق)
- ١١- تفيدنا معرفة صفات الحروف بـ
- (التمييز بين الحروف المشتركة في المخرج - تجنب الخطأ في القراءة - تحسين النطق بالحروف - كل ما سبق)
- ١٢- الحرف الذي يتصف بأكبر عدد من الصفات..... (الزاي - الدال - السين - الراء)
- ١٣- فائدة القلقلّة أنها.....
- (تبين الحرف وتظهره - تخفي الحرف - تؤدي إلى التكرار - تضخم الحرف)
- ١٤- حروف الصفير تشبه صوت (الطائرة - الطائر - الحيوان - السيارات)
- ١٥- إذا لم يتم تطبيق الانحراف في حرف اللام في كلمة (جعلنا) يحدث
- (قراءة صحيحة للحرف - تجنب الخطأ في القراءة - إدغام اللام مع النون - إظهار اللام)

السؤال الخامس / ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- ١- (√) الصفات التي لها ضد تشمل جميع حروف الهجاء.
- ٢- (x) ندرس صفة التكرار حتى نطبقها أثناء القراءة. (نتجنبها)
- ٣- (√) عدد الصفات التي لها ضد ١٠ صفات .
- ٤- (√) صفة الهمس من الصفات التي لها ضد.
- ٥- (x) ضد صفة الرخاوة صفة الجهر . (الشدة)
- ٦- (√) الأذلاق حروفه (فر من لب) .
- ٧- (x) تتصف كل حروف الشدة بالقلقلّة . (القلقلّة بالشدّة)
- ٨- (x) من حروف اللين الواو الساكنة ما قبلها مضموم . (مفتوح)
- ٩- (√) حرف الراء هو الحرف الذي له أكبر عدد من الصفات.
- ١٠- (√) حرف السين يتصف بالاستفّال و الانفتاح و الهمس و الرخاوة و الصفير و الاصمات .
- ١١- (x) الاستطالة لها حرف واحد فقط هو حرف اللام. (الضاد)
- ١٢- (x) تتصف حروف الاستعلاء بالترقيق بينما تتصف حروف الاستفّال بالتفخيم . (العكس)
- ١٣- (√) في الإطباق يلتصق اللسان بالحنك الأعلى و حروفه ٤ هي ص ، ض ، ط ، ظ .
- ١٤- (x) جميع حروف الاستعلاء هي حروف إطباق (العكس)
- ١٥- (√) تتصف جميع حروف الصفير بالاصمات
- ١٦- (√) الفاء و الميم من الحروف السهلة في النطق
- ١٧- (x) تستطيع بمعرفة مخارج الحروف للتمييز بين الحروف المشتركة في نفس المخرج . (صفات)
- ١٨- (x) عدد الصفات التي ليس لها ضد ٧ صفات . (٨)

السؤال السادس / أجب عما يلي :

١- أثبت بمثال أن معرفة صفات الحروف تميز بين الحروف المشتركة في المخرج؟
حرف السين والصاد يخرجان من طرف اللسان ما بين الأسنان العليا والسفلى ، لكن صفاتهما مختلفة كما

يلي :

السين : الهمس – الرخاوة – الاستفال – الانفتاح – الإصمات – الصغير
الصاد : الهمس – الرخاوة – الاستعلاء – الإطباق – الإصمات – الصغير

٢- فرق بين صفات :

١- الياء المدية وغير المدية .

الياء المدية : الجهر – الرخاوة – الاستفال – الانفتاح – الإصمات
الياء غير المدية : الجهر – الرخاوة – الاستفال – الانفتاح – الإصمات – اللين

٢- الواو المدية وغير المدية.

الواو المدية : الجهر – الرخاوة – الاستفال – الانفتاح – الإصمات
الواو غير المدية : الجهر – الرخاوة – الاستفال – الانفتاح – الإصمات – اللين

٣- الألف و الهمزة.

الألف المدية : الجهر – الرخاوة – الاستفال – الانفتاح – الإصمات
الهمزة : الجهر – الشدة – الاستفال – الانفتاح – الإصمات

السؤال السابع / أكمل الجدول بحسب المطلوب :

الصفة	حروفها	ضد الصفة	حروفها
الاستعلاء	خص ضغط قظ	الاستفال	بقية الحروف
<u>الهمس</u>	حثة شخص فسكت	<u>الجهر</u>	بقية الحروف
الاطباق	<u>ط – ظ – ص – ض</u>	<u>الانفتاح</u>	بقية الحروف
الشدة	<u>أجد قط بكت</u>	<u>الرخاوة</u>	بقية الحروف ما عدا حروف صفة التوسط وهي : <u>لن عمر</u>
<u>الإذلاق</u>	<u>فر من لب</u>	الإصمات	بقية الحروف

الصفات التي لا ضد لها :

الصفة	حروفها
-------	--------

١- القفلة	<u>قطب جد</u>
٢- <u>التكرار</u>	الراء
٣- التنفسي	<u>الشين</u>
٤- الانحراف	<u>اللام والراء</u>
٥- <u>الاستطالة</u>	الضاد
٦- <u>الصفير</u>	س - ص - ز
٧- اللين	<u>الواو والياء الساكنتين ما قبلهما مفتوح</u>
٨- <u>القفلة</u>	<u>قطب جد</u>

السؤال الثامن / حدد صفات الحروف التالية :

الحرف	صفاته
١- السين	همس / رخاوة / استفال / انفتاح / إصمات / صفير
٢- الراء	<u>جهر - توسط - استفال - انفتاح - إذلاق - تكرار - انحراف</u>
٣- الواو غير المدية	<u>الجهر - الرخاوة - الاستفال - الانفتاح - الإصمات</u>
٤- الضاد	<u>الجهر - الرخاوة - الاستعلاء - الإطباق - الإصمات - الاستطالة</u>
٥- الميم	<u>الجهر - التوسط - الاستفال - الانفتاح - الإذلاق - الغنة</u>
٦- العين	<u>الجهر - التوسط - الاستفال - الانفتاح - الإصمات</u>
٧- الشين	<u>الهمس - الرخاوة - الاستفال - الانفتاح - الإصمات - التنفسي</u>
٨- اللام	<u>الجهر - التوسط - الاستفال - الانفتاح - الإذلاق - الانحراف</u>
٩- الزاي	<u>الجهر - الرخاوة - الاستفال - الانفتاح - الإصمات - الصفير</u>
١٠- الياء المدية	<u>الجهر - الرخاوة - الاستفال - الانفتاح - الإصمات</u>
١١- الهمزة	<u>الجهر - الشدة - الاستفال - الانفتاح - الإصمات</u>
١٢- الألف المدية	<u>الجهر - الرخاوة - الاستفال - الانفتاح - الإصمات</u>
١٣- الظاء	<u>الجهر - الرخاوة - الاستعلاء - الإطباق - الإصمات</u>

السؤال التاسع :

قال تعالى : " و كذلك أوحينا إليك قرآناً عربياً لتنذر أم القرى ومن حولها وتنذر يوم الجمع لا ريب فيه فريق في الجنة و فريق في السعير "

**** استخراج من الآية السابقة كلمة بها الحرف المطلوب مع وضع دائرة حول الحرف :**

- ١- حرف يتصف باللين : أوحينا (الياء)
- ٢- حرف يتصف بالإذلاق : السعير (السين)
- ٣- حرف مهموس جهري : تنذر (التاء)
- ٤- حرف مستعلي مصمت : فريق (القاف)
- ٥- حرف فيه صفة الهمس والصفير والاستفال السعير (السين)

مع دعائي لكم بالتوفيق و النجاح

إعداد المعلمة : رنين أبو القرايا