



هيئة الأمم المتحدة للإغاثة والتشغيل

دائرة التربية والتعليم

مركز التطوير التربوي

تحليل محتوى كتاب التربية الإسلامية

الصف السادس الأساسي

الفصل الأول

إعداد: نخبة من معلمي التربية الإسلامية

إشراف: مختصي التربية الإسلامية

العام الدراسي 2017 - 2018م

تحليل محتوى كتاب التربية الإسلامية للصف السادس الفصل الأول 2017 / 2018م

الوحدة الأولى: القرآن الكريم

الدرس الأول: الدرس التفاعلي

| المفردات والتراكيب  | المفاهيم والمصطلحات  | الحقائق                             | المبادئ                                       | الشخصيات والأماكن والأزمنة | القيم والاتجاهات                       | الأحكام الشرعية                                    | المهارات                                                |
|---------------------|----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| يلحدون              | القرآن               | الله تعالى أسماء وصفات تختص به وحده | الصبر والتحمل يحقق الأجر                      | النبي صلى الله عليه وسلم   | فضل تعلم أسماء الله الحسنى والدعاء بها | استحباب التوسط في قراءة القرآن الكريم أثناء الصلاة | تلاوة الآيات الكريمة تلاوة سليمة وجودة                  |
| فاطر                | السنة                |                                     | التضحية من صفات الإيمان                       | الصحابه رضوان الله عليهم   | الحرص على الصبر                        | تحريم الدعاء لغير الله                             | التعاون والمشاركة في الأنشطة الصفية في العمل بالمجموعات |
| يذروكم              | أسماء الله صفات الله | الله تعالى فاطر السماوات والأرض     | للإيمان بأسماء الله تعالى أثر على سلوك المؤمن | أهل الطائف                 | حب التضحية                             | استحباب الدعاء بأسماء الله الحسنى                  |                                                         |
| ابتغ                |                      |                                     |                                               |                            |                                        |                                                    |                                                         |
| تخافت               | مكر الله مكر البشر   | " الله ليس كمثل شيء "               |                                               | قريش                       |                                        |                                                    |                                                         |
| ليثبتوك وترّ أحصاها |                      |                                     |                                               |                            |                                        |                                                    |                                                         |

تحليل محتوى كتاب التربية الإسلامية للصف السادس الفصل الأول 2017/2018م

الدرس الثاني: فضل القرآن الكريم

الوحدة الأولى: القرآن الكريم

| المفردات والتراكيب                             | المفاهيم والمصطلحات                                          | الحقائق                                                                                                  | المبادئ                                         | الشخصيات والأماكن والأزمنة          | القيم والاتجاهات              | الأحكام الشرعية                                            | المهارات                                                                        |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| المعجز<br>الفرقان<br>الذكر<br>الوحي<br>التنزيل | القرآن الكريم<br>الله المعجز<br>السنة النبوية<br>المنقول     | القرآن الكريم كلام<br>الله المعجز<br>نزل القرآن<br>الكريم على<br>الرسول صلى الله<br>عليه بواسطة<br>الوحي | تعلم القرآن<br>الكريم يجلب<br>الخيرية<br>للمؤمن | سيدنا محمد<br>صلى الله عليه<br>وسلم | حث المؤمن<br>على طلب<br>العلم | طلب العلم<br>فريضة على<br>كل مسلم<br>ومسلمة                | تلاوة الآيات<br>الكريمة تلاوة<br>سليمة وجودة                                    |
| الم                                            | بالتواتر                                                     | الوحي                                                                                                    | التمسك                                          | سيدنا جبريل<br>عليه السلام          | الاعتزاز<br>بالقرآن الكريم    | وجوب التعبد<br>بالقرآن الكريم<br>في الصلاة<br>وجوب الإيمان | التعاون والمشاركة<br>في الأنشطة<br>الصفية في العمل<br>بالمجموعات<br>توظيف الكتب |
| الر                                            | المتعبد<br>بتلاوته                                           | القرآن الكريم<br>متعبد بتلاوته<br>القرآن يشفع                                                            | يجعل الأمة<br>الإسلامية                         | الجاهلية                            | حرص المؤمن<br>تعلم القرآن     | بالغيب<br>استحباب<br>الصدقة                                | توظيف الكتب<br>الدينية بالاستعانة<br>(بالإنترنت) ومكتبة                         |
| ريب<br>العزیز<br>الحميد                        | للقارئ يوم القيامة<br>القرآن يمتاز<br>بالشمولية<br>والعمومية | للقارئ يوم القيامة<br>القرآن يمتاز<br>بالشمولية<br>والعمومية                                             | سيدة الأمم                                      | غار حراء                            | الكريم وتعليمه                | وجوب إقامة<br>الصلاة                                       | المدرسة                                                                         |

تحليل محتوى كتاب التربية الإسلامية للصف السادس الفصل الأول 2017 / 2018م

الوحدة الأولى: القرآن الكريم

الدرس الثالث: سورة الرحمن 1 ( 1 - 28 )

| المفردات والتراكيب                                                                        | المفاهيم والمصطلحات        | الحقائق                                                                                                                                                                                                                                                           | المبادئ                                                                 | الشخصيات والأماكن والأزمنة | القيم والاتجاهات                                                                         | الأحكام الشرعية                                                                                                                                                                        | المهارات                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| البيان<br>الأنام<br>الأكمام<br>صلصال<br>مارج<br>برزخ<br>الجوار<br>فان<br>الجلال<br>الرحمن | المكي<br>المدني<br>الميزان | القرآن الكريم كلام الله المعجز<br>سورة الرحمن سورة مكية<br>سورة الرحمن عددت الكثير من نعم الله على الخلق<br>خلق الإنسان من طين<br>خلق الجان من نار<br>عدم امتزاج البحرين بالرغم من الالتقاء<br>الكواكب والنجوم تسير وفق نظام دقيق<br>الله المالك المتصرف في الكون | الحكم بين الناس بالعدل<br>شكر الله عز وجل على نعمه يجلب الزيادة والرخاء | وقت صلاة الجمعة            | الحث على تحقيق العدل<br>أن يشكر المؤمن الله على نعمه تعالى<br>الحث على التعاون والمشاركة | وجوب الحكم بالعدل بين الناس<br>وجوب الاعتراف وشكر الله على نعمه<br>وجوب الإيمان بقدرة الله تعالى<br>وجوب الإيمان باليوم الآخر<br>وجوب تأدية صلاة الجمعة للرجل في المسجد<br>تحريم الظلم | تلاوة الآيات الكريمة<br>تلاوة سليمة وجودة<br>حفظ الآيات الكريمة غيباً<br>التعاون والمشاركة في الأنشطة الصفية في العمل بالمجموعات<br>توظيف الكتب الدينية بالاستعانة (بالإنترنت)<br>ومكتبة المدرسة<br>تمثيل الأدوار<br>توظيف المعاجم اللغوية في بيان معاني الكلمات |

تحليل محتوى كتاب التربية الإسلامية للصف السادس الفصل الأول 2017 / 2018م

الوحدة الأولى: القرآن الكريم

الدرس الرابع: سورة الرحمن (29 - 45)

| المفردات والتراكيب                                                                                            | المفاهيم والمصطلحات                         | الحقائق                                                                                                                                                                                                 | المبادئ                                                      | الشخصيات والأماكن والأزمنة | القيم والاتجاهات                                                                                                                                                  | الأحكام الشرعية                                                                                                            | المهارات                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الثقلان<br>أقطار<br>شواظ<br>سيماهم<br>النواصي<br>حميم أن<br>سنفرغ لكم<br>تنفذوا<br><br>كالدهان<br><br>الأحقاف | الإيمان باليوم<br>الآخر<br>الثواب<br>العقاب | غنى الله تعالى<br>وافتنار جميع<br>المخلوقات له<br>يوم القيامة<br>الثواب والعقاب<br>الجن مخاطبون<br>ومكلفون كالبشر<br>انشقاق السماء<br>يوم القيامة<br>للكفار علامات<br>تميزهم عن<br>غيرهم يوم<br>القيامة | شكر الله<br>عز وجل<br>على نعمه<br>يجلب<br>الزيادة<br>والرخاء |                            | الحث على<br>تحقيق العدل<br>أن يشكر<br>المؤمن الله<br>على نعمه<br>تعالى<br>الحث على<br>التعاون<br>والمشاركة<br>الحث على<br>مساعدة<br>الآخرين في<br>قضاء<br>حوادثهم | وجوب شكر<br>الله على نعمه<br>وجوب الإيمان<br>بقدره الله تعالى<br>وجوب الإيمان<br>باليوم الآخر<br>وجوب الإيمان<br>بالملائكة | تلاوة الآيات الكريمة<br>تلاوة سليمة وجودة<br>حفظ الآيات الكريمة<br>غيباً<br>التعاون والمشاركة في<br>الأنشطة الصفية في<br>العمل بالمجموعات<br>توظيف الكتب الدينية<br>بالاستعانة<br>(بالإنترنت) ومكتبة<br>المدرسة<br>توظيف المعاجم<br>اللغوية في بيان معاني<br>الكلمات |

تحليل محتوى كتاب التربية الإسلامية للصف السادس الفصل الأول 2017 / 2018م

الوحدة الأولى: القرآن الكريم

الدرس الخامس: سورة الرحمن 3 (46 - 78)

| المفردات والتراكيب                                                                                                                       | المفاهيم والمصطلحات                                                                       | الحقائق                                                                                                                                                                                                                                  | المبادئ                                                                                                                                                      | الشخصيات والأماكن والأزمنة        | القيم والاتجاهات                                                                                                                                    | الأحكام الشرعية                                                                                                             | المهارات                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أفنان<br>إستبرق<br>آن<br>قاصرات الطرف<br>مدهامتان<br>مقصورات<br>يطمئن<br>رفرف<br>تبارك<br>جنى الجنتين<br>عبقري حسان<br>متكئين<br>بطاننها | الجنة<br>الحدور العین<br>الإحسان<br>عینان<br>نضاختان<br>ذو الجلال<br>والإكرام<br>علم الله | نعیم أهل الجنة<br>عذاب الکفار يوم<br>القیامة<br>أن الله هو المنعم<br>وهو المستحق للعبادة<br>والحمد والشکر<br>جزاء فعل الخير<br>الثواب العظیم يوم<br>القیامة<br>الجنة درجات ولكل<br>مؤمن درجته في<br>الجنة<br>نعم الله لا تعد ولا<br>تحصى | شکر الله سبب<br>في دخول الجنة<br>المواظبة على<br>شکر الله<br>عبادة الله سبب<br>في نيل رضى<br>الله ومحبه<br>زيادة الإيمان<br>تزید منزلة<br>المؤمن في<br>الجنة | الخيام<br><br><br><br>يوم القیامة | أن یشکر<br>المؤمن الله<br>على نعمه<br>تعالى<br>*الحرص<br>على العمل<br>الصالح لنيل<br>الأجر والثواب<br>الحرص على<br>طاعة الله<br>وعبادته<br>حب الجنة | وجوب شکر<br>الله على نعمه<br>وجوب الإيمان<br>بقدره الله تعالى<br>وجوب الإيمان<br>بالیوم الآخر<br>*وجوب طاعة<br>الله وعبادته | تلاوة الآيات<br>الکريمة تلاوة<br>سليمة وجودة<br>حفظ الآيات<br>الکريمة غیباً<br>توظيف المعاجم<br>اللغوية في بيان<br>معاني الكلمات<br>توظيف الكتب<br>الدينية بالاستعانة<br>(بالإنترنت)<br>ومكتبة المدرسة |

## تحليل محتوى كتاب التربية الإسلامية للصف السادس الفصل الأول 2017/2018م

### الوحدة الثانية: العقيدة الإسلامية

### الدرس السادس: علم الله

| المفردات<br>والتراكيب | المفاهيم<br>والمصطلحات   | الحقائق                                                                                                                             | المبادئ                        | الشخصيات<br>والأماكن<br>والأزمنة | القيم<br>و الاتجاهات                              | الأحكام<br>الشرعية                 | المهارات                                                             |
|-----------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| البحر                 | علم الله                 | علم الله شامل وكامل                                                                                                                 | من يختار                       | ابن عمر                          | حب الله عز وجل                                    | وجوب الإيمان                       | تلاوة الآيات الكريمة                                                 |
| الغيث                 | صفات الله<br>علم الإنسان | علم الإنسان محدود وقاصر<br>الله تعالى ميز الإنسان بالعقل<br>ليفرق بين الحق والباطل<br>لا تعارض بين علم الله تعالى<br>وإرادة الإنسان | الحق يفوز<br>بالجنة            |                                  |                                                   | بأسماء الله<br>وصفاته              | تلاوة سليمة وجودة<br>توظيف كتب العقيدة<br>الإسلامية في تفسير         |
| أحصيناه               | القدرة<br>الخلق          | نزول الكتب السماوية لهداية<br>الناس                                                                                                 | علم الإنسان<br>قاصر مقارنة     |                                  | الشعور<br>بمراقبة الله<br>تعالى في<br>السر والعلن | وجوب الإيمان<br>بالكتب<br>السماوية | صفات الله تعالى<br>توظيف المعاجم<br>اللغوية في بيان<br>معاني الكلمات |
| إمام مبين             | السمع<br>البصر           | الله تعالى عليم بكل شيء<br>الإنسان مخلوق من مخلوقات الله<br>تعالى                                                                   | الإنسان يعمل<br>وفق إرادة الله |                                  | الإقبال على<br>فعل الخير                          |                                    | توظيف الكتب الدينية<br>بالاستعانة                                    |
| خزائن<br>الله<br>مداد | مفاتيح الغيب             | علم الساعة لا يعلمه إلا الله<br>الأنبياء لا يعلمون الغيب إلا ما<br>علمهم الله سبحانه                                                | ومشيئته<br>ويحاسب على<br>عمله  |                                  | والابتعاد عن<br>ارتكاب<br>المعاصي                 |                                    | (بالإنترنت ومكتبة<br>المدرسة في معرفة<br>مدى تحقق علم<br>الغيب)      |

تحليل محتوى كتاب التربية الإسلامية للصف السادس الفصل الأول 2017 / 2018م

الوحدة الثانية: العقيدة الإسلامية

الدرس السابع: الإيمان بالملائكة

| المفردات والتراكيب                                                                                                                      | المفاهيم والمصطلحات                                 | الحقائق                                                                                                                                                                                                                                                  | المبادئ                                                                                                    | الشخصيات والأماكن والأزمنة                                                   | القيم والاتجاهات                                                                                                                                      | الأحكام الشرعية                                                 | المهارات                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ضل<br>العرش<br>الروح الأمين<br>كراماً كاتبين<br>يوحى<br>فثبتوا<br>بنان<br>معقبات<br>لعنة الله<br>آجالهم<br>قبض أرواح<br>العباد<br>حديدة | الإيمان<br>الصحابة<br>الملائكة<br>الكتب<br>السماوية | عدد الملائكة لا يعلمه إلا الله تعالى<br>عدد الملائكة أكثر من عدد البشر<br>لكل ملاك وظيفة معينة<br>الملائكة معصومون عن الخطأ<br>الملائكة خلقوا قبل البشر<br>الملائكة لا يأكلون ولا يشربون ولا ينامون ولا يتزوجون<br>الملائكة تموت كما يموت باقي المخلوقات | من رحمة الله بالبشر خلق الملائكة لحمايتهم وحفظهم من شر الشياطين<br>من يخرج عن أحكام الله وشريعته ينال غضبه | الملك<br>جبريل<br>عليه<br>السلام<br>الرسول<br>صلى الله عليه وسلم<br>غار حراء | الشعور بعظمة الله وقدرته<br>الشعور بمراقبة الله تعالى<br>الاقبال على فعل الطاعات والتوبة والابتعاد عن ارتكاب المعاصي<br>تقدير عناية الله تعالى بالخلق | وجوب الإيمان بالله تعالى وطاعته<br>وجوب الإيمان بالكتب السماوية | تلاوة الآيات الكريمة<br>تلاوة سليمة وجودة<br>توظيف كتب العقيدة الإسلامية في معرفة وظائف وصفات الملائكة<br>توظيف المعاجم اللغوية في بيان معاني الكلمات<br>توظيف كتب التفسير بالاستعانة (بالإنترنت) ومكتبة المدرسة في تفسير الآيات |



تحليل محتوى كتاب التربية الإسلامية للصف السادس - الفصل الأول ٢٠١٧/٢٠١٨م

## الوحدة الثانية: العقيدة الإسلامية

## الدرس الثامن: من أسماء الله تعالى "الله الودود"

| المفردات والتراكيب                                                           | المفاهيم والمصطلحات                                                                    | الحقائق                                                                                                                                               | المبادئ                                                                                                                              | الشخصيات والأماكن والأزمنة                | القيم والاتجاهات                                                                                                                                                                                                                                                                                              | الأحكام الشرعية                                                                                                    | المهارات                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -الود<br>-الحب<br>-الرحمة<br>-الرءاء<br>-الشدة<br>-فتة<br>-مفتون<br>-لتسكنوا | -الودود<br>-أسماء الله<br>-الفرائض<br>-النوافل<br>-المنكرات<br>-الحب الإلهي<br>-الغفور | -أنّ الله أوجد حبّ الأبناء في قلوب الوالدين.<br>-حبّ الله لعباده وخلقه<br>-فرحة الله بتوبة التائب إليه<br>-الخضوع والتواضع من مظاهر المؤمن المحبّ لله | -حب الله ورسوله شرط من شروط الإيمان.<br>-التفكر في خلق الله ومطالبة أسماء الله سبب في محبة الله.<br>-فعل الطاعات يقرب المؤمن من ربه. | -<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br> | -حبّ النبي واتباع سنَّته.<br>-حبّ المؤمنين والصالحين والعلماء.<br>-حبّ القرآن الكريم.<br>-الإكثار من ذكر الله.<br>-التقريب إلى الله بأداء الفرائض.<br>-الإكثار من النوافل.<br>-الشعور بنعم الله على عباده.<br>-حبّ الله.<br>-الحرص على إظهار المودة في علاقاته مع أهله وأصدقائه.<br>-الدعاء واللجوء إلى الله. | -وجوب محبة الله ورسوله.<br>-وجوب التوبة والاستغفار.<br>-وجوب الإيمان بأسماء الله.-استحباب التوجه إلى الله بالدعاء. | -تلاوة الآيات<br>تلاوة سليمة خالية من الأخطاء.<br>-يطالع كتب العقيدة الإسلامية.<br>-قراءة الأحاديث الواردة في الدرس قراءة صحيحة.<br>-الالتزام بمظاهر حبّ المؤمن لله تعالى. |

تحليل محتوى كتاب التربية الإسلامية للصف السادس – الفصل الأول ٢٠١٧/٢٠١٨م

الوحدة الثالثة: الحديث النبوي الشريف

الدرس التاسع: البذل والعطاء

| المفردات والتراكيب                                                                                                                                 | المفاهيم والمصطلحات                         | الحقائق                                                                            | المبادئ                                                                                                     | الشخصيات والأماكن والأزمنة                  | القيم والاتجاهات                                                                                          | الأحكام الشرعية                                                    | المهارات                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - عزاً<br>- تسود<br>- البذل<br>- جاذبة<br>- الآفات<br>- الجزيل<br>- تعزز<br>- يُتوهم<br>- الخصوم<br>- حميم<br>- الانقياد<br>- الكاظمين<br>- الضراء | - الصدقة<br>- العفو<br>- تواضع<br>- الخطيئة | - الصدقة لا تنقص المال.<br>- اهتّم الرسول ببناء الإنسان.<br>- الصدقة تطفئ غضب الرب | - التواضع ثمرة الإيمان.<br>- التواضع لله يحقق الرفعة.<br>- العفو يحقق الأخوة.<br>- الصدقة تفتح أبواب الرزق. | - رسول الله<br>- أبو هريرة<br>- معاذ بن جبل | - الدعوة إلى العفو.<br>- خفض الجناح للمؤمنين.<br>- البذل والعطاء.<br>- الأخوة.<br>- المحبة.<br>- التواصل. | - وجوب الخضوع لأمر الله تعالى.<br>- حرمة التكبر<br>- وجوب الإنفاق. | - قراءة الحديث<br>- قراءة سليمة.<br>- الاستماع لتلاوة الآيات.<br>- حفظ الحديث غيباً.<br>- يعدّ بحثاً عن الصحابي الجليل "أبو هريرة" |

تحليل محتوى كتاب التربية الإسلامية للصف السادس – الفصل الأول ٢٠١٧/٢٠١٨م

الوحدة الثالثة: الحديث النبوي الشريف

الدرس العاشر: رعاية اليتيم

| المفردات والتراكيب                                                                                                              | المفاهيم والمصطلحات                                                                                                 | الحقائق                                                                                                                                                                                                                                          | المبادئ                                                                                                      | الشخصيات والأماكن والأزمنة                                                                                  | القيم والاتجاهات                                                                                                                                                              | الأحكام الشرعية                                                                                 | المهارات                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-كافل</li> <li>-السبابة</li> <li>-فرّق بينهما</li> <li>-سيصلون</li> <li>-أسوة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-اليتيم</li> <li>-الصحابي</li> <li>-ابن السبيل</li> <li>-المساكين</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-كفالة اليتيم خلق رفيع.</li> <li>-كفالة اليتيم من أوسع أبواب الخير.</li> <li>-حثّ الإسلام على فعل الخير.</li> <li>-الأيتام أحقّ الناس بالصدقة.</li> <li>-ولد النبي صلى الله عليه وسلّم يتيمًا.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-كفالة اليتيم توصل للجنة.</li> <li>-فعل الخير يزيد المحبة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-رسول الله</li> <li>-سهل بن سعد</li> <li>-المدينة المنورة</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-الإنفاق في سبيل الله سبحانه وتعالى.</li> <li>-التعاون.</li> <li>-الإحسان.</li> <li>-الحرص على عمل الخير.</li> <li>-الرحمة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-وجوب الإحسان لليتيم.</li> <li>-تحريم التبني.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-تلاوة الآيات</li> <li>-تلاوة صحيحة.</li> <li>-يفرّق بين رعاية اليتيم والتبني.</li> <li>-قراءة الحديث</li> <li>-قراءة سليمة.</li> <li>-يحفظ الحديث غيبًا.</li> </ul> |

تحليل محتوى كتاب التربية الإسلامية للصف السادس – الفصل الأول ٢٠١٧/٢٠١٨م

الوحدة الثالثة: الحديث النبوي الشريف

الدرس الحادي عشر: التوقير والرحمة

| المفردات والتراكيب                                                   | المفاهيم والمصطلحات | الحقائق                                                 | المبادئ                                       | الشخصيات والأماكن والأزمنة                                                | القيم والاتجاهات                                 | الأحكام الشرعية                                                                                                                        | المهارات                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -فأبطأ<br>-يوقّر<br>-المؤرّقة<br>-يقتضيه<br>-شجّة<br>-ضجيج<br>-الذهن | -الصحابي            | -من صفات الله<br>الرحمة.<br>-الراحمون يرحمهم<br>الرحمن. | - من يرحم يُرحم.<br>-صلة الرحم من<br>الإيمان. | -الرسول عليه<br>السلام<br>-أنس بن مالك<br>-البصرة<br>-عبد الله بن<br>عمرو | -التراحم والعطف<br>-العناية بالصغار<br>وتربيتهم. | -وجوب احترام<br>الكبير.<br>-وجوب رحمة<br>الصغير.<br>-وجوب الحكم<br>بالعدل.<br>-وجوب اختيار<br>اسم حسن<br>للطفل.<br>-وجوب صلة<br>الرحم. | -قراءة الحديث<br>قراءة صحيحة.<br>-تلاوة الآيات<br>تلاوة سليمة.<br>-حفظ الحديث<br>غيباً.<br>-استخلاص العبر<br>من الحديث.<br>-كتابة تقرير حول<br>صور توقير<br>الكبير. |

تحليل محتوى كتاب التربية الإسلامية للصف السادس – الفصل الأول ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الدرس الثاني عشر: بيعة العقبة الأولى

الوحدة الرابعة: السيرة النبوية

| المفردات والتراكيب                                                              | المفاهيم والمصطلحات        | الحقائق                                                                                                      | المبادئ                                                                                                                                             | الشخصيات والأماكن والأزمنة                          | القيم والاتجاهات                                         | الأحكام الشرعية                                                             | المهارات                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -المواسم العربية<br>-توعدكم<br>-أيقن<br>-أذهان<br>-إنفاذ<br>-البهتان<br>-نفترية | -البيعة<br>-الحج<br>-الشرك | -بايع الأنصار<br>بيعة العقبة الأولى.<br>-من صفات اليهود المكر والخداع.<br>-مصعب بن عمير أول سفير في الإسلام. | -الوفاء بالعهد من الإيمان.<br>-كتمان السر من أسباب النصر.<br>-الخزرج<br>-مكة<br>-عقبة منى<br>-جابر بن عبد الله<br>-عبادة بن الصامت<br>-مصعب بن عمير | -الرسول عليه السلام<br>-يثرب<br>-الأوس<br>-التضحية. | -الوفاء بالعهد.<br>-العمل على حماية الدعوة.<br>-التضحية. | -وجوب الدعوة إلى الله.<br>-وجوب طاعة الله ورسوله.<br>-وجوب الالتزام بالعهد. | -قراءة الحديث<br>قراءة سليمة.<br>-استخلاص الفوائد من الدرس.<br>-يرجع إلى كتب السيرة ويكتب مقولة اليهود في تهديد أهل المدينة. |

تحليل محتوى كتاب التربية الإسلامية للصف السادس – الفصل الأول ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الوحدة الرابعة: السيرة النبوية

الدرس الثالث عشر: بيعة العقبة الثانية.

| المفردات والتراكيب                                             | المفاهيم والمصطلحات                         | الحقائق                                                                                                                                     | المبادئ                                                                                                                                                  | الشخصيات والأماكن والأزمنة                                                                                                                         | القيم والاتجاهات          | الأحكام الشرعية                                   | المهارات                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - البيعة<br>- الكفلاء<br>- يتوثق<br>- لومة لائم<br>- الدم الدم | - الحج<br>- القرآن<br>- المنكر<br>- الإسلام | - الحج ركن من أركان الإسلام.<br>- السرية من أسباب نجاح بيعة العقبة الثانية.<br>- التزام البيعة سبب دخول الجنة.<br>- شدة محبة الصحابة للرسول | - التضحية من علامات الإيمان.<br>-<br>- مصعب بن عمير<br>- منى<br>- الأوس<br>- سعد بن معاذ<br>- أسيد بن حضير<br>- العباس بن عبد المطلب<br>- بني عبد الأشهل | - مكة<br>- يثرب<br>- اليهود<br>- مصعب بن عمير<br>- منى<br>- الأوس<br>- سعد بن معاذ<br>- أسيد بن حضير<br>- العباس بن عبد المطلب<br>- بني عبد الأشهل | - الصدق<br>- محبة الرسول. | - وجوب الحج.<br>- وجوب السمع والطاعة لأمر الرسول. | - تلاوة الآيات<br>- تلاوة صحيحة.<br>- كتابة تقرير عن سبب تسمية بيعة العقبة الثانية بهذا الاسم.<br>- يقارن بين بيعتي العقبة الأولى والثانية. |

تحليل محتوى كتاب التربية الإسلامية للصف السادس – الفصل الأول ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الوحدة الرابعة: السيرة النبوية

الدرس الرابع عشر: مصعب بن عمير

| المفردات والتراكيب                                                                | المفاهيم والمصطلحات                                                                                                        | الحقائق                                                                                                                                  | المبادئ                                                                                                                                              | الشخصيات والأماكن والأزمنة                                                                                                                    | القيم والاتجاهات                                                                            | الأحكام الشرعية                                   | المهارات                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| -رمضان<br>-الهجرة<br>-اللواء<br>-الإنذار<br>-الرداء<br>-أحسن لمة<br>-شعث<br>-بردة | -الصلاة<br>-المهاجرين<br>-غزوة<br>-استشهد مصعب<br>-بن عمير في<br>-غزوة أحد.<br>-مصعب بن<br>-عمير مثال<br>-التضحية والفداء. | -هاجر المسلمون<br>إلى الحبشة في<br>بداية الدعوة.<br>-استشهد مصعب<br>بن عمير في<br>غزوة أحد.<br>-مصعب بن<br>عمير مثال<br>التضحية والفداء. | -الولاء أساس<br>الإيمان<br>-عبد الرحمن بن<br>عوف<br>-عبد مناف<br>-الحبشة<br>-دار الأرقم بن<br>أبي الأرقم<br>-بدر<br>-خُنَّاسُ بنت مالك<br>-جبل الصفا | -مصعب بن<br>عمير<br>-عبد الرحمن بن<br>عوف<br>-عبد مناف<br>-الحبشة<br>-دار الأرقم بن<br>أبي الأرقم<br>-بدر<br>-خُنَّاسُ بنت مالك<br>-جبل الصفا | -احترام الولد<br>لوالديه ولو خالفا<br>دينه.<br>-التضحية من<br>أجل الإسلام<br>-القدوة الحسنة | -استحباب صلاة<br>التراويح<br>-وجوب طاعة<br>القائد | -يكتب تقريراً عن<br>شخصية مصعب<br>ابن عمير<br>موظفًا في ذلك<br>المكتبة المدرسيّة. |

تحليل محتوى كتاب التربية الإسلامية للصف السادس - الفصل الأول ٢٠١٧/٢٠١٨م

الدرس الخامس عشر: عمارة المسجد

الوحدة الخامسة: الفقه الإسلامي

| المفردات<br>والتركيب                             | المفاهيم<br>والمصطلحات       | الحقائق                                                                     | المبادئ                    | الشخصيات<br>والأماكن والأزمنة | القيم والاتجاهات                                    | الأحكام الشرعية                                                                     | المهارات                                        |
|--------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| المسجد<br>العمارة المعنوية<br>أواصر<br>المتخصصين | الاعتكاف<br>الرياء<br>الصلاة | صلاة الجماعة<br>أفضل من صلاة<br>الفرد<br><br>المساجد أحب<br>البقاء إلى الله | عمارة المسجد من<br>الإيمان | المدينة المنورة<br>قباء       | استشعار قيمة<br>المسجد في حياة<br>المسلم<br>التعاون | استحباب بناء<br>المساجد<br><br>وجوب الإخلاص<br>في العمل<br><br>وجوب إقامة<br>الصلاة | تلاوة القرآن<br>كتابة تقرير عن<br>المسجد الأقصى |



تحليل محتوى كتاب التربية الإسلامية للصف السادس - الفصل الأول ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الوحدة الخامسة: الفقه الإسلامي

الدرس السادس عشر: صلاة الجمعة

| المفردات<br>والتركيب       | المفاهيم<br>والمصطلحات               | الحقائق                                                                      | المبادئ                                  | الشخصيات<br>والأماكن والأزمنة | القيم والاتجاهات                                     | الأحكام الشرعية                                                                          | المهارات                                                                    |
|----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| المسجد<br>الاغتسال<br>البر | الصلاة<br>الدعاء<br>الوضوء<br>التقوى | يوم الجمعة<br>أفضل الأيام<br><br>يوم الجمعة فيه<br>ساعة يستجاب<br>فيها لدعاء | صلاة الجمعة<br>تحقق المساواة<br>والتكافل | الخطيب<br>الإمام              | حسن الإنصات<br>للخطيب<br><br>التعاون<br>عيادة المريض | وجوب صلاة<br>الجمعة<br><br>استحباب الغسل<br>يوم الجمعة<br><br>كفر من ترك<br>الصلاة جحودا | تلاوة القرآن<br>يصلى الجمعة<br>بأدب وخشوع<br>يفرق بين صلاة<br>الجمعة والعيد |

تحليل محتوى كتاب التربية الإسلامية للصف السادس - الفصل الأول ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الوحدة الخامسة: الفقه الإسلامي

الدرس السابع عشر: المسح على الخفين

| المفردات<br>والتركيب                       | المفاهيم<br>والمصطلحات                                        | الحقائق                                                                                     | المبادئ                    | الشخصيات<br>والأماكن والأزمنة | القيم والاتجاهات                                    | الأحكام الشرعية                                                                     | المهارات                                        |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| فأهويت<br>الطهارة<br>الساق<br>خرقة<br>أنزع | الخفان<br>الجبيرة<br>متفق عليه<br>الوضوء<br>الرخصة<br>العزيمة | رفع الحرج من<br>مقاصد الشريعة<br><br>مدة المسح للمقيم<br>يوم وليلة<br>والمسافر ثلاث<br>أيام | عمارة المسجد من<br>الإيمان | المدينة المنورة<br>قباء       | استشعار قيمة<br>المسجد في حياة<br>المسلم<br>التعاون | استحباب بناء<br>المساجد<br><br>وجوب الإخلاص<br>في العمل<br><br>وجوب إقامة<br>الصلاة | تلاوة القرآن<br>كتابة تقرير عن<br>المسجد الأقصى |

تحليل محتوى كتاب التربية الإسلامية للصف السادس - الفصل الأول ٢٠١٧/٢٠١٨م

الوحدة السادسة: الفكر الإسلامي

الدرس الثامن عشر: حب الوطن من الإيمان

| المفردات<br>والتركيب       | المفاهيم<br>والمصطلحات                                | الحقائق                                                                                    | المبادئ                | الشخصيات<br>والأماكن والأزمنة                        | القيم والاتجاهات                                                      | الأحكام الشرعية                                                               | المهارات                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| الرجال<br>المحشر<br>المنشر | الوطن<br>أولى القبلتين<br>ثالث الحرمين<br>(متفق عليه) | مكة أحب البلاد<br>إلى الله والرسول<br>فلسطين أرض<br>مباركة<br>فلسطين أرض<br>المحشر والمنشر | حب الوطن من<br>الإيمان | مكة<br>المدينة<br>المسجد الأقصى<br>فلسطين<br>الترمذي | احترام النبي<br>الصدق<br>الأمانة<br>العدل<br>الحرية<br>الانتماء للوطن | وجوب حب<br>الوطن<br>حرمة التفريط<br>بفلسطين<br>وجوب المحافظة<br>على الممتلكات | العمل الجماعي<br>والثنائي<br>والإلقاء والخطابة<br>تلاوة الآيات<br>قراءة الأحاديث |

تحليل محتوى كتاب التربية الإسلامية للصف السادس - الفصل الأول ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الوحدة السادسة: الفكر الإسلامي

الدرس التاسع عشر: حقوق الأبناء

| المفردات<br>والتركيب         | المفاهيم<br>والمصطلحات              | الحقائق                                    | المبادئ                                                | الشخصيات<br>والأماكن والأزمنة        | القيم والاتجاهات                    | الأحكام الشرعية                                                                              | المهارات                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| العقوق<br>قوا أنفسكم<br>غلاظ | الأدلة الشرعية.<br>العقبة<br>النفقة | شمولية الشريعة<br>الملائكة لا<br>تعصي الله | من لا يرحم لا<br>يرحم<br>صلاح الذرية من<br>صلاح الزوجة | أبو هريرة<br>الحسن بن علي<br>البخاري | الرحمة<br>النصح<br>الرعاية<br>الصدق | وجوب بر<br>الوالدين<br>وجوب حسن<br>اختيار الزوجة<br>مشروعية حلق<br>شعر المولود<br>والعقبة له | تربية الأبناء في<br>الإسلام<br>العمل الجماعي |

تحليل محتوى كتاب التربية الإسلامية للصف السادس - الفصل الأول ٢٠١٧/٢٠١٨ م

الوحدة السادسة: الفكر الإسلامي

الدرس العشرون: المؤمن القوي

| المفردات<br>والتركيب | المفاهيم<br>والمصطلحات         | الحقائق                                                     | المبادئ                | الشخصيات<br>والأماكن والأزمنة | القيم والاتجاهات                              | الأحكام الشرعية                | المهارات                                          |
|----------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|
| ترهبون<br>خير        | النوافل<br>العبادات<br>الإيمان | القوة سبب في<br>إرهاب العدو<br>الله قوي يحب<br>المؤمن القوي | القوة بحاجة<br>للإيمان | موسى<br>ابنتا شعيب            | الأمانة<br>القوة<br>الحلم والصفح<br>سعة الصدر | وجوب قول الحق<br>إباحة الرياضة | الأمر بالمعروف<br>والنهي عن منكر<br>العمل الجماعي |