





المبحث : ---- التربية الإسلامية --- الدرس : --- سورة الرحمن ( ١ ) ---- الصف : ---- السادس-----

عدد الحصص : ----- الفترة الزمنية : من ----- إلى :-----

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	مقدمة وتمهيد		
أن يتلو الطالب الآيات تلاوة سليمة	قراءة المدرس للآيات	ملاحظة تلاوة الطالب للآيات وتصويب الخطأ	
	قراءة الطلاب للآيات وتصويب الخطأ لهم		
	بيان معاني الكلمات		
	تكليف الطلاب بحفظ الآيات		
أن يبين الطالب مكانة سورة الرحمن	تعريف عام بسورة الرحمن من الحياة التصنيف وعدد الآيات وموضوعاتها	بين مكانة سورة الرحمن	
	ذكر بعض نعم الله علينا من خلال الصورة		
	بيان أهمية الشمس والقمر للإنسان		
أن يذكر الطالب بعض مظاهر قدرة الله	لفت نظر الطلاب لقدرة الله في خلق الأرض وما فيها	أذكر بعض مظاهر قدرة الله	
	وصف لنعم الله في الأرض ليجعلها صالحة للحياة		
	ذكر بعض مظاهر قدرة الله تعالى كما بينتها الآيات		
	توجيه الطلاب لشكر نعم الله علينا		
	تنبيه الطلاب لجواب الجن عن(فبأي آلاء ربكما تكذبان)		
	إجابة التقويم		

ملاحظات مدير المدرسة :-----

ملاحظات المشرف التربوي :-----

المبحث : ---- التربية الإسلامية --- الدرس : ---- سورة الرحمن ( ٢ ) ---- الصف : ---- السادس-----

عدد الحصص : ----- الفترة الزمنية : من ----- إلى :-----

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	مقدمة وتمهيد		
	تذكير بفضل سورة الرحمن		
أن يتلو الطالب الآيات تلاوة سليمة	قراءة المدرس للآيات	ملاحظة تلاوة الطالب للآيات وتصويب الخطأ	
	قراءة الطلاب للآيات وتصويب الخطأ		
	شرح معاني الكلمات		
	تكليف الطلاب بحفظ الآيات		
أن يوضح الطالب عجز المخلوقات عن جلب الخير لنفسها	بيان عجز المخلوقات وضعفها	وضح عجز المخلوقات عن جلب الخير لنفسها	
	شرح كيف يكون الله كل يوم في شان عباده		
	الحديث عن تهديد الله للجن والإنس بأنهم لن يستطيعوا الفرار من عذابه يوم القيامة		
أن يبين الطالب بماذا توعد الله الجن والإنس	التأكيد على أن يوم القيامة آت وأن الله سيحاسب المخلوقات	بين بماذا توعد الله الجن والإنس	
	ذكر بعض أهوال يوم القيامة		
أن يبين الطالب بعض أهوال يوم القيامة	بيان كيف يعرف الكفار يوم القيامة	بين بعض أهوال يوم القيامة	
	إجابة التقويم		

ملاحظات مدير المدرسة :-----

ملاحظات المشرف التربوي :-----

المبحث : ---- التربية الإسلامية --- درس : ---- سورة الرحمن ( ٣ ) ---- الصف : ---- السادس ----

عدد الحصص : ----- الفترة الزمنية : من ----- إلى :-----

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	مقدمة وتمهيد		
	تذكير بفضل سورة الرحمن		
أن يقرأ الطالب الآيات قراءة سليمة	قراءة المدرس للآيات	اقرأ الآيات قراءة سليمة	
	قراءة الطلاب للآيات		
	تصويب الأخطاء للطلاب		
	تنبيه الطلاب لأحكام التجويد		
	بيان معاني الكلمات		
أن يبين الطالب حال الكفار يوم القيامة	تكليف الطلاب بحفظ الآيات	بين حال الكفار يوم القيامة	
	ذكر بعض أوصاف أهل النار		
	التأكيد على معرفة أهل النار دون سؤالهم		
	ذكر مصير الكفار وسببه		
أن يصف الطالب نعيم المؤمنين في الجنة	ذكر أوصاف نعيم الجنة	صف نعيم المؤمنين في الجنة	
	بيان سبب دخول أهل الجنة للجنة		
	حث الطلاب على التزام الطاعات لدخول الجنة		
	إجابة التقويم		

ملاحظات مدير المدرسة :-----

ملاحظات المشرف التربوي :-----

المبحث : ---- التربية الإسلامية --- درس : ---- علم الله عز وجل----- الصف :- السادس-----

عدد الحصص : ----- الفترة الزمنية : من ----- إلى :------

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	مقدمة وتمهيد		
	تذكير الطلاب بأسماء الله وصفاته		
أن يوضح الطالب مفهوم الغيب	التركيز على اسم الله ( العليم )	وضح مفهوم الغيب	
	سؤال الطلاب عن بعض الأمور التي لهم بها علم وأخرى ليس لهم بها علم		
	ذكر الأمور الغيبية المطلقة		
أن يوضح الطالب مدى علم الإنسان بأمور الغيب	ذكر أمور قد يعلم الإنسان شيئاً عنها في المستقبل	وضح مدى علم الإنسان بأمور الغيب	
	بيان حدود علم الإنسان		
	شرح مدى سعة علم الله تعالى		
	التأكيد على أن علم الله لا حدود له		
أن يوضح الطالب مدى سعة علم الله تعالى	ذكر أمثلة على سعة علم الله تعالى	وضح مدى سعة علم الله	
	ذكر آيات تدل على سعة علم الله تعالى ( وعنده مفاتيح الغيب ..... ) ( إن الله عنده علم الساعة ..... )		
	التحذير من أعمال الكهانة والعرافة والدجل		
	إجابة التقويم		

ملاحظات مدير المدرسة :-

ملاحظات المشرف التربوي :-

المبحث : ---- التربية الإسلامية --- درس : ---- الإيمان بالملائكة الكرام----- الصف :-----السادس-----

عدد الحصص :----- الفترة الزمنية : من----- إلى :-----

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	مقدمة وتمهيد		
	الحديث عن تعدد مخلوقات الله تعالى		
أن يوضح الطالب حكم الإيمان بالملائكة	ذكر أركان الإيمان	وضح حكم الإيمان بالملائكة	
	بيان حكم الإيمان بالملائكة		
	ذكر دليل وجوب الإيمان بالملائكة		
	ذكر أدلة أن عدد الملائكة لا تحصى		
أن يذكر الطالب صفات الملائكة	ذكر صفات الملائكة مع الأدلة	اذكر صفات الملائكة	
	بيان منازل الملائكة وأيهما أفضل عند الله الملك العابد أم المؤمن الطائع ولماذا		
	ذكر وظائف الملائكة		
أن يشرح الطالب وظائف الملائكة	ذكر أدلة وظائف الملائكة	اشرح وظائف الملائكة	
	ذكر أسماء بعض الملائكة ووظيفة كل منهم		
	ذكر آثار الإيمان بالملائكة		
أن يذكر الطالب ثمار الإيمان بالملائكة	الحديث عن تفاوت درجات الملائكة عند الله تعالى	اذكر آثار الإيمان بالملائكة	
	إجابة التقويم		

ملاحظات مدير المدرسة :-

ملاحظات المشرف التربوي :-

المبحث : ---- التربية الإسلامية --- الدرس : ----- من أسماء الله تعالى ( الودود ) ---- الصف :----- السادس-----

عدد الحصص : ----- الفترة الزمنية : من ----- إلى :------

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	مقدمة وتمهيد		
	التذكير بأن الله تعالى لا يشبهه شيء		
أن يبين الطالب مفهوم الود كصفة من صفات الله	أبين للطلبة مفهوم الود كصفة من صفات الله	بين مفهوم الود كصفة من صفات الله	
أن يذكر الطالب مظاهر ود الله للإنسان	أذكر للطلبة مظاهر ود الله للإنسان	أذكر مظاهر ود الله للإنسان	
أن يفرق الطالب بين الود والحب	أفرق للطلبة بين الود والحب	فرق بين الود والحب	
أن يذكر الطالب أمثلة من ود الله عز وجل للإنسان	أذكر للطلبة مظاهر ود الله عز وجل للإنسان	أذكر الطالب أمثلة من ود الله عز وجل للإنسان	
أن يذكر الطالب بعضا من الآثار المترتبة على إيمانه بالله الودود	أذكر للطلبة بعضا من الآثار المترتبة على إيمانهم بالله الودود	أذكر بعضا من الآثار المترتبة على إيمانك بالله الودود	
ان يبين الطالب كيف يتوود الإنسان لله عز وجل	أبين للطلبة كيف يتوود الإنسان لله عز وجل	بين كيف يتوود الإنسان لله عز وجل	
	إجابة التقويم		

ملاحظات مدير المدرسة :-

ملاحظات المشرف التربوي :-



المبحث : ---- التربية الإسلامية --- درس : ---- رعاية الأيتام ---- الصف : ---- السادس-----

عدد الحصص : ----- الفترة الزمنية : من ----- إلى :-----

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	مقدمة وتمهيد		
أن يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة سليمة وواعية	قراءة الحديث الشريف تكليف الطلاب بحفظ الحديث الشريف	ملاحظة قراءة الطلبة للحديث	
أن يعرف الطالب براوي الحديث الشريف	أعرف الطلبة براوي الحديث	عرف براوي الحديث الشريف	
أن يوضح الطالب المفردات الواردة في الحديث الشريف	أوضح للطلبة المفردات الواردة في الحديث الشريف	وضح معاني المفردات الآتية	
أن يبين الطالب فضل رعاية الأيتام	أبين للطلبة فضل رعاية الأيتام	بين فضل رعاية الأيتام	
أن يعدد الطالب صوراً من صور رعاية الأيتام	أعد للطلبة صوراً من صور رعاية الأيتام	عدد بعض صور رعاية الأيتام	
أن يقترح الطالب بعض الأفكار التي تسهم في رعاية الأيتام	اطلب من الطلبة إقتراحات إبداعية تساهم في رعاية الأيتام	إقترح بعضاً من الأفكار التي تسهم في رعاية الأيتام	
	إجابة التقويم		

ملاحظات مدير المدرسة :-

ملاحظات المشرف التربوي :-

المبحث : ---- التربية الإسلامية --- درس : --- التوقير والرحمة ---- الصف :----- السادس-----

عدد الحصص : ----- الفترة الزمنية : من ----- إلى :-----

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	مقدمة وتمهيد		
أن يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة سليمة وواعية	قراءة الحديث الشريف تكليف الطلاب بحفظ الحديث الشريف	ملاحظة قراءة الطلبة للحديث	
أن يعرف الطالب براوي الحديث الشريف	أعرف الطلبة براوي الحديث	عرف براوي الحديث الشريف	
أن يوضح الطالب المفردات الواردة في الحديث الشريف	أوضح للطلبة المفردات الواردة في الحديث الشريف	وضح معاني المفردات الآتية يرحم ، يوقر	
مثل الرحمة والتوقير	مثل الرحمة والتوقير		
أن يبين الطالب فضل الرحمة بين العباد	أبين للطلبة فضل التراحم بين العباد	بين فضل التراحم بين العباد	
أن يعدد الطالب صوراً من رحمة الكبير بالصغير والعكس	أعدد للطلبة صوراً من رحمة الكبير بالصغير والعكس	عدد بعض صور رحمة الكبير بالصغير والعكس	
ان يستشعر الطالب اهمية توقير الكبير	أحث الطلبة على توقير من هم اكبر منهم سناً وقدرأ	ملاحظة توقير الطلبة لمن هم اكبر منهم سناً في المدرسة	
	إجابة التقويم		

ملاحظات مدير المدرسة :-----

ملاحظات المشرف التربوي :-----

المبحث : ---- التربية الإسلامية --- درس : ---- بيعة العقبة الأولى---- الصف :----- السادس-----

عدد الحصص : ----- الفترة الزمنية : من ----- إلى :-----

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	مقدمة وتمهيد		
	تذكير بعرض الرسول عليه السلام الإسلام على القبائل		
	ذكر القبائل العربية التي عرض عليه النبي الإسلام وموقفها من الدعوة		
أن يذكر الطالب أحداث السنة العاشرة للبعثة	كتابة الأحداث بتسلسل تاريخها على السبورة	أذكر أحداث السنة العاشرة للبعثة	
	الحديث عن يثرب ومن يسكنها		
	سرد لقصة النفر الستة من الخزرج وإسلامهم		
	تعليل سبب سرعة إسلامهم		
	ذكر موقف من أسلم وعودتهم إلى قومهم		
أن يصف الطالب قصة إسلام ٦ أشخاص من الخزرج	التأكيد على عودة النفر الستة ومعهم عدد من قومهم في سنة ١٢ للبعثة	صف قصة إسلام ٦ أشخاص من الخزرج	
أن يبين الطالب أهمية بيعة العقبة الأولى	أبين للطلبة أهمية بيعة العقبة الأولى	بين أهمية بيعة العقبة الأولى	
أن يشرح الطالب كيف تمت بيعة العقبة الأولى	ذكر قصة مصعب بن عمير وكونه أول سفير في الإسلام	اشرح كيف تمت بيعة العقبة الأولى	
	تعليل سبب اختيار مصعب بن عمير لهذه المهمة		
	إجابة التقويم		

ملاحظات مدير المدرسة :-

ملاحظات المشرف التربوي :-



المبحث : ---- التربية الإسلامية --- درس : --- مصعب بن عمير رضي الله عنه ----- الصف :----- السادس-----

عدد الحصص : ----- الفترة الزمنية : من ----- إلى :------

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	مقدمة وتمهيد		
	الحديث عن فضل الصحابة الكرام والسابقين للإسلام منهم خاصة		
أن يذكر الطالب نسب الصحابي مصعب بن عمير	أذكر للطلبة نسب الصحابي مصعب بن عمير	أذكر نسب الصحابي مصعب بن عمير	
أن يوضح الطالب قصة إسلام مصعب بن عمير	أوضح للطلبة قصة إسلام مصعب بن عمير	وضح قصة إسلام مصعب بن عمير	
أن يحدد الطالب اهم ملامح شخصية مصعب بن عمير	أحدد للطلبة اهم ملامح شخصية مصعب بن عمير	حدد اهم ملامح شخصية مصعب بن عمير	
أن يعدد الطالب الصعاب التي واجهها مصعب بن عمير عند إسلامه	أعدد للطلبة الصعاب التي واجهها مصعب بن عمير عند إسلامه	عدد الصعاب التي واجهها مصعب بن عمير عند إسلامه	
ان يوضح الطالب دور مصعب بن عمير في نشر الإسلام في المدينة	أوضح للطلبة دور مصعب بن عمير في نشر الإسلام في المدينة	وضح دور مصعب بن عمير في نشر الإسلام في المدينة	
ان يذكر الطالب فضائل مصعب بن عمير	أذكر للطلبة فضائل مصعب بن عمير	أذكر فضائل مصعب بن عمير	
أن يسرد الطالب قصة إستشهاد مصعب بن عمير	أسرد للطلبة قصة إستشهاد مصعب بن عمير	أسرد قصة إستشهاد مصعب بن عمير	
أن يستنتج الطالب اهم الدروس والعبر من حياة مصعب بن عمير	أطلب من الطلبة إستنتاج الدروس والعبر من حياة مصعب بن عمير	إستنتج أهم الدروس والعبر من حياة مصعب بن عمير	
	إجابة التقويم		

ملاحظات مدير المدرسة :-

ملاحظات المشرف التربوي :-

المبحث : ---- التربية الإسلامية --- الدرس : ---- عمارة المساجد----- الصف :----- السادس-----

عدد الحصص :----- الفترة الزمنية : من ----- إلى :------

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	مقدمة وتمهيد		
أن يبين الطالب أهمية المسجد في الإسلام	أبين للطالبة أهمية المسجد في الإسلام	بين أهمية المسجد في الإسلام	
أن يوضح الطالب مفهوم العمارة في الإسلام	أوضح للطالبة مفهوم العمارة في الإسلام	وضح مفهوم العمارة في الإسلام	
أن يذكر الطالب انواع عمارة المساجد	أذكر للطالبة انواع عمارة المساجد	أذكر انواع عمارة المساجد	
ان يبين الطالب فضل بناء المساجد	أبين للطالبة فضل بناء المساجد	بين فضل بناء المساجد	
أن يعدد الطالب وظائف المسجد في الإسلام	أعدد للطالبة وظائف المسجد في الإسلام	عدد وظائف المسجد في الإسلام	
أن يشرح الطالب كيف يساهم في الحفاظ على المساجد	أشرح للطالبة الطالب كيف يساهموا في الحفاظ على المساجد	إشرح كيف تساهم في الحفاظ على المساجد	
	إجابة التقويم		

ملاحظات مدير المدرسة :------

ملاحظات المشرف التربوي :------

المبحث : ---- التربية الإسلامية --- درس : ---- صلاة الجمعة----- الصف :-----السادس-----

عدد الحصص : ----- الفترة الزمنية : من ----- إلى :-----

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	مقدمة وتمهيد		
	تذكير الطالب بفضل الصلاة وأهميتها		
أن يذكر الطالب فضل يوم الجمعة	ذكر أيام الأسبوع وبيان فضل يوم الجمعة	اذكر فضل يوم الجمعة	
	ذكر مميزات يوم الجمعة كخلق آدم وقيام الساعة		
	التأكيد على حرمة البيع وقت الصلاة		
أن يبين الطالب حكم صلاة الجمعة	أبين للطلبة حكم صلاة الجمعة	بين حكم صلاة الجمعة	
	ذكر الأصناف التي تجب في حقهم صلاة الجمعة والأصناف التي لا تجب في حقها صلاة الجمعة		
	شرح كيفية أداء صلاة الجمعة		
أن يشرح الطالب كيفية صلاة الجمعة	ذكر مواضيع خطبة الجمعة	اشرح كيفية صلاة الجمعة	
	شرح واجب المسلم في خطبة الجمعة		
	ذكر سنن الجمعة		
أن يذكر الطالب سنن الجمعة	التأكيد على أهمية صلاة الجمعة	اذكر سنن الجمعة	
	تكليف الطلاب بعمل خطبة وصلاة الجمعة		
	أمام زملائهم		
	إجابة التقويم		

ملاحظات مدير المدرسة :-

ملاحظات المشرف التربوي :-

المبحث : ---- التربية الإسلامية --- الدرس : ---- المسح على الخفين والجبيرة----- الصف :----- السادس-----

عدد الحصص : ----- الفترة الزمنية : من ----- إلى :-----

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	مقدمة وتمهيد		
	التذكير بشروط الصلاة		
أن يوضح الطالب مفهوم المسح على الخفين والجبيرة	التذكير بكيفية الوضوء	وضح مفهوم المسح على الخفين والجبيرة	
	التأكيد على مبدأ الإسلام في التخفيف على الناس		
	تعريف الخفين والجبيرة		
أن يذكر الطالب شروط المسح على الخفين والجبيرة	شرح مفهوم المسح على الخفين والجبيرة	اذكر شروط المسح على الخفين والجبيرة	
المسح على الخفين والجبيرة	ذكر شروط المسح على الخفين والجبيرة		
	تطبيق عملي للمسح على الخفين والجبيرة		
أن يطبق الطالب كيفية المسح على الخفين	بيان مدة المسح على الخفين والجبيرة	طبق كيفية المسح على الخفين	
	تعليق سبب الاختلاف في مدة المسح بين المقيم والمسافر		
	متابعة الطلاب في كيفية المسح على الخفين والجبيرة		
أن يذكر الطالب مبطلات المسح على الخفين الجبيرة	ذكر مبطلات المسح على الخفين	اذكر مبطلات المسح على الخفين والجبيرة	
	التأكيد على أن المسح على الخفين لا يكون إلا بعد لبسهما على وضوء		
	إجابة التقويم		

ملاحظات مدير المدرسة :-

ملاحظات المشرف التربوي :-

المبحث : ---- التربية الإسلامية --- درس : ---- حب الأوطان من الإيمان----- الصف :----- السادس-----

عدد الحصص : ----- الفترة الزمنية : من ----- إلى :-----

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	مقدمة وتمهيد		
	الحديث عن الهجرة النبوية		
أن يوضح الطالب مفهوم الوطن	وصف لحزن النبي ﷺ عند خروجه من مكة	وضح مفهوم الوطن	
	تعرف الوطن		
أن يبين الطالب أهمية الوطن للإنسان	بيان أهمية الوطن للإنسان	بين أهمية الوطن للإنسان	
	التأكيد على حب الوطن		
أن يذكر الطالب مميزات فلسطين والمسجد الأقصى	ذكر مميزات فلسطين	أذكر مميزات فلسطين والمسجد الأقصى	
	بيان مكانة المسجد الأقصى المبارك		
	الحديث عن تهجير أهل فلسطين		
	التأكيد على أن المخيم ليس وطناً أصلياً لسكانه		
أن يشرح الطالب واجبه تجاه الوطن	الحديث عن حب الوطن في الإسلام	اشرح واجبك تجاه الوطن	
	بيان واجبنا تجاه الوطن		
	حث الطلاب على رعاية أرض وطنهم بنظافتها والدفاع عنها		
	إجابة التقويم		

ملاحظات مدير المدرسة :-

ملاحظات المشرف التربوي :-

المبحث : ---- التربية الإسلامية --- الدرس : --- حقوق الأبناء----- الصف :----- السادس-----

عدد الحصص : ----- الفترة الزمنية : من ----- إلى :-----

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	مقدمة وتمهيد		
ان يبين الطالب مفهومي الحقوق والواجبات	تذكير بفضل الوالدين على الولد	بين الفرق بين مفهوم الحقوق والواجبات	
	ذكر آيات تبين بعض حقوق الأبناء في الإسلام		
أن يذكر الطالب نصوصاً تبين بعض حقوق الأبناء في الإسلام	ذكر أحاديث تبين بعض حقوق الأبناء في الإسلام	أذكر نصوصاً تبين بعض حقوق الأبناء في الإسلام	
في الإسلام	سؤال الطلاب عن حقوقهم عند أهلهم		
	شرح معنى كلمة حق ومقابلها الواجب		
	التأكيد على أن الإسلام هو السباق لتشريع حقوقاً للأبناء		
	شرح لواجبات الأهل تجاه ولده		
أن يشرح الطالب حقوق الأبناء في الإسلام	ذكر حقوق الأبناء في الإسلام	اشرح حقوق الأبناء في الإسلام	
	شرح حق الرعاية وما يرتبط به من نفقة وتعليم وتوفير للحاجات الأساسية		
	ضرب أمثلة وقصص تبين حقوق الأبناء في الإسلام		
أن يستشعر الطالب واجبه تجاه والديه	كما في قصة عمر بن الخطاب الذي شكاه إليه	متابعة سلوك الطلبة مع آبائهم	
	رجل عقوق ولده له فما تبين لعمر ما فعل الرجل بابنه قال له عقتك ولدك قبل أن يعقك		
	إجابة التقويم		

ملاحظات مدير المدرسة :-

ملاحظات المشرف التربوي :-

المبحث : ---- التربية الإسلامية --- الدرس : --- المؤمن القوي----- الصف :----- السادس-----

عدد الحصص : ----- الفترة الزمنية : من ----- إلى :-----

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	مقدمة وتمهيد		
أن يبين الطالب مفهوم القوة في الإسلام	الحديث عن أهمية النشاط في بناء المجتمعات		
	أبين للطلبة مفهوم القوة في الإسلام	بين مفهوم القوة في الإسلام	
أن يذكر الطالب فوائد	أبين للطلبة فوائد قوة المؤمن	أذكر فوائد قوة المؤمن	
أن يكون المؤمن قويا			
أن يعدد الطالب مجالات	اعدد للطلبة مجالات القوة	عدد مجالات القوة	
القوة في الإسلام		عند المؤمن	
	التعليق على قول عمر علموا أولادكم السباحة		
	والرماية وركوب الخيل		
أن يبين الطالب أسس	أبين للطلبة أسس الحصول على بنية قوية	بين أسس الحصول على	
على بنية قوية		بنية قوية	
	ذكر شروط ممارسة الرياضة		
	حث الطلاب على ممارسة الرياضة بشروطها		
أن يذكر الطالب فوائد	أذكر فوائد ممارسة الرياضة		
ممارسة الرياضة	تحذير الطلاب من الرياضة العنيفة		
	التأكيد على عدم شغل الرياضة المسلم عن واجباته		
	إجابة التقويم		

ملاحظات مدير المدرسة :-

ملاحظات المشرف التربوي :-

المبحث : ---- التربية الإسلامية ( تلاوة ) ---- درس : ---- سورة نوح ( ١ + ٢ ) ---- الصف : ---- السادس-----

عدد الحصص : ----- الفترة الزمنية : من ----- إلى :-----

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	مقدمة وتمهيد		
	تذكير بأحكام النون الساكنة والتنوين		
	تذكير بعلامة الحرف الساكن في القرآن الكريم		
أن يعرف الطالب الميم الساكنة	التفريق بين الميم الساكنة والميم المتحركة	عرف الميم الساكنة	
	تعريف الميم الساكنة		
	ذكر أحكام الميم الساكنة		
أن يذكر الطالب أحكام الميم الساكنة	تعليل سبب تسمية أحكام الميم بالشفوية	أذكر أحكام الميم الساكنة	
	تعريف الإدغام الشفوي		
	ذكر حرف الإدغام الشفوي		
أن يعرف الطالب الإدغام الشفوي	التأكيد على أن الإدغام الشفوي لا يأتي إلا في كلمتين	عرف الإدغام الشفوي	
	ذكر أمثلة على الإدغام الشفوي		
	تكليف الطلاب باستخراج الإدغام الشفوي من الآيات		
أن يطبق الطالب الإدغام الشفوي أثناء القراءة	قراءة المدرس للآيات	طبق الإدغام الشفوي أثناء القراءة	
	قراءة الطلاب للآيات والتأكيد على تطبيقهم الأحكام		
	إجابة التقويم		

ملاحظات مدير المدرسة :-

ملاحظات المشرف التربوي :-

المبحث : ---- التربية الإسلامية ( تلاوة ) ---- درس : ---- سورة المعارج ---- الصف : ---- السادس ----

عدد الحصص : ----- الفترة الزمنية : من ----- إلى :-----

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	مقدمة وتمهيد		
	تذكير بأحكام الميم الساكنة		
أن يعرف الطالب الإخفاء الشفوي	تذكير بالإدغام الشفوي وحرفه	عرف الإخفاء الشفوي	
	تعريف الإخفاء الشفوي		
	ذكر حرف الإخفاء الشفوي		
	ذكر شرط الإخفاء الشفوي		
أن يذكر الطالب أمثلة على الإخفاء الشفوي	أذكر أمثلة على الإخفاء الشفوي		
	ذكر أمثلة على الإخفاء الشفوي		
	الطلب من الطلاب استخراج أمثلة على الإخفاء الشفوي من بعض الآيات		
	قراءة المدرس للآيات		
أن يطبق الطالب حكم الإخفاء الشفوي أثناء القراءة	قراءة الطلاب للآيات	طبق حكم الإخفاء الشفوي أثناء القراءة	
	لفت انتباه الطلاب للإخفاء الشفوي		
	حث الطلاب على القراءة بتطبيق أحكام التلاوة		
	سؤال من الطلاب عن بعض الأحكام خلال القراءة		
	إجابة التقويم		

ملاحظات مدير المدرسة :-----

ملاحظات المشرف التربوي :-----

المبحث : ---- التربية الإسلامية ( تلاوة ) ---- درس : ---- سورة الملك والجمعة ---- الصف : ---- السادس-----

عدد الحصص : ----- الفترة الزمنية : من ----- إلى :-----

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	مقدمة وتمهيد		
	تذكير بأحكام الميم الساكنة		
	ذكر حروف اللغة العربية		
أن يعرف الطالب الإظهار الشفوي	تذكير بحروف الإدغام والإخفاء الشفويين	عرف الإظهار الشفوي	
	بيان ما تبقى من حروف على أنها حروف الإظهار الشفوي		
	بان علامة الإظهار الشفوي		
أن يبين الطالب حروف الإظهار الشفوي	ذكر أمثلة على الإظهار الشفوي	بين حروف الإظهار الشفوي	
	التأكيد على أن الإظهار الشفوي يأتي في كلمة وكلمتين		
	بيان الفرق بين الإظهار الشفوي وبين الإدغام والإخفاء الشفويين		
	قراءة المدرس للآيات		
أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء القراءة	قراءة الطلاب للآيات	طبق أحكام التجويد أثناء القراءة	
	سؤال الطلاب عن أحكام الميم الساكنة		
	إجابة التقويم		

ملاحظات مدير المدرسة :-

ملاحظات المشرف التربوي :-

المبحث : ---- التربية الإسلامية ( تلاوة ) ---- درس : ---- سورة الصف والمزمل --- الصف : ---- السادس-----

عدد الحصص : ----- الفترة الزمنية : من ----- إلى :-----

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	مقدمة وتمهيد		
	تذكير بأحكام النون الساكنة		
أن يشرح الطالب حكم الإظهار المطلق	التذكير بشرط الإدغام في أحكام النون الساكنة	اشرح حكم الإظهار المطلق	
	تعريف الإظهار المطلق		
	شرح كيفية وجوده		
	ذكر الكلمات التي فيها إظهار مطلق		
	شرح مفهوم التفخيم والترقيق		
أن يبين الطالب حالات تفخيم وترقيق لام لفظ الجلالة	ذكر حالات تفخيم لام لفظ الجلالة مع مثال	بين حالات تفخيم وترقيق لام لفظ الجلالة	
	ذكر حالات ترقيق لام لفظ الجلالة مع مثال		
	التأكيد على أن لفظ اللهم تعامل نفس لفظ الجلالة		
	شرح حكم لام لفظ الجلالة بعد التنوين		
أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء القراءة	قراءة المدرس للآيات	طبق أحكام التجويد أثناء القراءة	
	قراءة الطلاب للآيات		
	السؤال عن أحكام التجويد		
	إجابة التقويم		

ملاحظات مدير المدرسة :-

ملاحظات المشرف التربوي :-

المبحث : ---- التربية الإسلامية ( تلاوة ) ---- درس : ----- سورة يس ----- الصف :----- السادس-----

عدد الحصص : ----- الفترة الزمنية : من ----- إلى :-----

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
	مقدمة وتمهيد		
	التذكير بالرسم العثماني وخاصة الكتابة في القرآن الكريم		
	شرح كيفية لفظ تاء التأنيث عند الوصل		
أن يشرح الطالب الفرق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة في القرآن	ذكر كلمات قرآنية تكتب مرة بالتاء المفتوحة ومرة بالتاء المربوطة ( نعمة رحمة شجرة )	اشرح الفرق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة في القرآن	
	لفظ التاء المربوطة عند الوقف عليها هاء		
	لفظ التاء المفتوحة عند الوقف عليه تاء		
	ذكر أمثلة على التاء المربوطة والمفتوحة عند الوقف		
	الطلب من الطلاب قراءة الكلمات المنتهية بالتاء عند الوقف والوصل مع تصويب الخطأ		
أن يطبق الطالب أحكام التجويد أثناء القراءة	قراءة المدرس للآيات	طبق أحكام التجويد أثناء القراءة	
	قراءة الطلاب للآيات		
	تنبيه الطلاب لأحكام التجويد		
	الطلب من الطلاب قراءة الكلمات المنتهية بالتاء مرة بالوقف وأخرى بالوصل مع ملاحظة كيفية نطق التاء عند الطالب في الحالتين		
	إجابة التقويم		

ملاحظات مدير المدرسة :-

ملاحظات المشرف التربوي :-