



هيئة الأمم المتحدة للإغاثة والتشغيل

دائرة التربية والتعليم

مركز التطوير التربوي

تحليل محتوى كتاب التربية الإسلامية الصف الثامن الأساسي الفصل الأول

إعداد: نخبة من معلمي التربية الإسلامية

إشراف: مختصي التربية الإسلامية

العام الدراسي 2017 - 2018م

تحليل محتوى: كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي - الفصل الأول- العام الدراسي (2017 - 2018 م)

الوحدة الأولى: القرآن الكريم
الدرس (الأول): جمع القرآن الكريم وحفظه

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
معجزة الصراط المستقيم دستور الحياة يؤتي ثمـاره منجماً المنـذرين تحليلهم تدبره انتداب تواترها استنساخ ينجم عنه حسم الخلاف حصّن القرآن ماسة اللبس	القرآن الكريم الإسلام الرسول اللوح المحفوظ الروح الأمين ليلة القدر بيت العزة الرذائل الفضائل الأنبياء الصحابة الهجرة الخلافة الوحي التحريف - المصحف العثماني	* القرآن الكريم معجزة الإسلام الخالدة. * ألفاظ القرآن الكريم هي كلام الله (ﷻ). * الوحي جبريل (عليه السلام) هو الذي نزل بالقرآن الكريم . * أنزل القرآن الكريم في ليلة القدر. * أنزل القرآن الكريم مفرقاً على الرسول محمد (ﷺ) في ثلاث وعشرين سنة. * الرسول محمد (ﷺ) أول حفاظ القرآن. * جُمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) ونسخ في عهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه).	* القرآن دستور الحياة. * القرآن ثبات القلوب. * حفظ القرآن سبيل النجاة. * القرآن هدى لكل إنسان. * قراءة القرآن تزيد الإيمان. * الصحابة الكرام أهل الاقتداء. * العلماء تاج الأمة.	الرسول محمد (ﷺ) ليلة القدر، بيت العزة عبدالله بن عباس (رضي الله عنه) ، حفصة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) عثمان بن عفان (رضي الله عنه) مصعب بن عمير (رضي الله عنه) عبدالله بن أم مكتوم حذيفة بن اليمان (رضي الله عنه) عبدالملك بن مروان زيد بن ثابت (رضي الله عنه) مكة ، المدينة، الشام ، البصرة الكوفة، اليمن ، البحرين أرمينية ، أنزيبجان موقعة اليمامة اثنتي عشر للهجرة	* تعظيم القرآن الكريم والعمل بأحكامه. * تدبر القرآن الكريم والإقبال على تلاوته . * محبة الرسول (ﷺ) والافتداء به. * التنافس على حفظ القرآن. * تقدير العلم والعلماء. * التسليح بعزيمة الصبر والثبات.	* وجوب تعلّم تلاوة القرآن. * وجوب الحفاظ على المصحف الشريف عن أي تدنيس. * حرمة تحريف القرآن. * استحباب تحسين الصوت عند تلاوة القرآن. * استحباب حفظ القرآن الكريم . * استحباب تدارس المسلمين لآيات القرآن. * وجوب التبليغ عن النبي عليه السلام .	* تلاوة القرآن تلاوة سليمة ومجودة. * حفظ القرآن غيباً حفظاً صحيحاً. * استخدام كتب التفسير في تفسير القرآن. * استخدام التقنيات الحديثة في تفسير القرآن كالإنترنت.

تحليل محتوى : كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي - الفصل الأول- العام الدراسي (2017 -2018 م)

الدرس (الثاني والثالث): سورة الزمر (2+1)

الوحدة الأولى: القرآن الكريم

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
أسرفوا ، تقنطوا أنبيوا، أسلموا له بغته ، فرطت جنب اللهالساخرين كثرة، استكبرت مسودة ، مثوى بمفازتهم ، وكيل مقاليد، ليحبطن أشركت، قبضته صعق مطويات بيمينه سيق، زمرا، خزنتها ، حققت، نتبوا، بسئس، مثوى، طبتم، نتبوا حافين، قضي.	الإسراف القنوط ، الإنابة الاستسلام الإحسان الاستكبار الكافرين يوم القيامة الذنوب ، التوبة الاستغفار الكفر ، التقوى النبیین، الشهداء الشكر ، البعث النشور، الشرك الكتاب، الخلود العبودية العرشالملائكة.	* الله غفور رحيم. *الله تعالى واسع المغفرة يغفر الذنوب جميعاً. * النار مثوى المتكبرين. * الله ينجي المتقين. * لله ملك السماوات والأرض. * يساق الكافرون إلى جهنم جماعات. * يساق المتقون إلى الجنة جماعات. *الملائكة تسبح بحمد الله دائماً. *الله يقضي بين الخالق بالحق والعدل.	* حفظ القرآن دلالة الإيمان. * الإيمان طريق الجنة. * التوبة أمل العصاة. * التقوى سبيل النجاة. * الكذب علامة النفاق. * الشرك محبط العمل. *الكفر سبيل جهنم. * العدل أساس القضاء.	النبي محمد (ﷺ) يوم القيامة الجنة- النار أهل مكة شداد بن أوس(رضي) البخاري - مسلم الترمذي المحشر - الملائكة الرسل - الصور السماوات الأرض- المؤمنين الكافرين- العرش خزنة النار	* الإيمان بالله وتعظيمه. * طاعة الله ورسوله. * الرجاء والثقة بالله. * عدم اليأس والقنوط من رحمة الله. * التوبة الصادقة. *البعد عما يحبط الأعمال. * الخوف من عذاب الله . * حب الجنة. * حمد الله دائماً.	*وجوب طاعة الله ورسوله. * وجوب التوبة من المعاصي. * حرمة الشرك بالله. * حرمة التكبر. * حرمة الاستكبار. * استحباب كثرة الاستغفار. * حرمة تكذيب الرسل. *حرمة السخرية من آيات الله. * وجوب الإيمان باليوم الآخر. - وجوب الإيمان بعدل الله ورحمته.	* الاستماع الجيد لتلاوة الآيات الكريمة. * تلاوة الآيات المقررة تلاوة سليمة وجودة. * ربط الآيات الكريمة بالواقع. * حفظ الآيات المقررة غيباً حفظاً صحيحاً. * استخدام كتب التفسير والتقنيات الحديثة(كالإنترنت) في تفسير الآيات المقررة .

تحليل محتوى : كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي - الفصل الأول- العام الدراسي (2017- 2018 م)

الدرس (الرابع): سورة المؤمنون (1 - 11)

الوحدة الأولى: القرآن الكريم

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
أفلح - خاشعون	الإيمان	* جزاء المؤمن الجنة.	* الإيمان	الرسول محمد (ﷺ)	* الإيمان بالله	* وجوب العمل	* الاستمتاع
اللغو معرضون	الصلاة	* في الجنة مائة درجة.	سبيل الفلاح.	عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)	وتعظيمه.	بشرع الله.	الجيد لتلاوة
لفروجهم حافظون	الخشوع	* الفردوس أعلى	* طاعة الله	عبادة بن الصامت (رضي الله عنه)	* طاعة الله	* وجوب الصلاة.	الآيات الكريمة.
ما ملكت أيمانهم	الزكاة	درجات الجنة.	طريق الجنة.	الحاكم المؤمن	ورسوله.	* وجوب المحافظة	* تلاوة الآيات
غير ملومين	ملك اليمين	* أنهار الجنة أربعة.	* الخشوع من	الجنة	* الخشوع في	على الصلاة	المقررة تلاوة
العادون	الأمانات	* أحل الله الاستمتاع	كمال الصلاة.	الفردوس	الصلاة.	والخشوع فيها.	سليمة ومجودة.
راعون	الفواحش	بالزوجات والجاريات	* الزكاة طهارة	السماء	* المحافظة على	* وجوب الزكاة.	* ربط الآيات
الوارثون	المنكرات	من ملك اليمين.	للفسوس.	الأرض	الصلاة .	* حرمة الزنا.	بالواقع.
الفردوس	الزنا	* الفردوس جزاء	* التعدي على	مسلم الترمذي	* أداء الزكاة.	* جواز الاستمتاع	* حفظ الآيات
فطأ رأسه	الحلال	المؤمنين الذين يتصفون	حدود الله سبب		* تجنب الفواحش	بالزوجات وملك	المقررة غيباً
تسكن جوارحهم	حدود الله	بالصفات المذكورة.	غضب الله. *		والمنكرات.	اليمين.	حفظاً صحيحاً.
يطهرون أنفسهم	الجنة	* بشر النبي (ﷺ)	لا إيمان لمن لا		* أداء الأمانة.	* وجوب أداء	* استخدام كتب
الفواحش	الوحي	بالجنة لكل من عمل	أمان له.		* الوفاء بالعهد.	الأمانة.	التفسير والتقنيات
المنكرات	القبلة	بالعشر آيات الأولى من	* الجزاء من		* وجوب الوفاء	* وجوب الوفاء	الحديث
آثرنا		سورة المؤمنون.	جنس العمل.		بالعهود.	بالعهود.	(كالإنترنت) في
لا تؤثر علينا					* حرمة الغدر	* حرمة الغدر	تفسير الآيات
					والخيانة.	والخيانة.	المقررة .

تحليل محتوى : كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي - الفصل الأول- العام الدراسي (2017 - 2018) م

الدرس (الخامس): عقيدة التوحيد

الوحدة الثانية: العقيدة الإسلامية

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
الجازم	عقيدة التوحيد	* عقيدة التوحيد هي دعوة جميع الأنبياء والرسول.	* عقيدة التوحيد أصل الدين.	الرسول (ﷺ)	* قبول شريعة الله والاحتكام إليها.	* وجوب الإيمان بالله وحده.	* تلاوة الآيات وقراءة الأحاديث الواردة في الدرس.
البارئ	الإيمان	* الله تعالى هو الخالق الرازق المحي المميت.	* الإخلاص أساس التوحيد.	الرسول السماوات	* إخلاص المحبة لله تعالى.	* وجوب إفراذ الله بالعبادة.	
المصور	توحيد الألوهية	* الله تعالى هو الخالق الرازق المحي المميت.	* صلاح العقيدة	الأرض	* إفراذ الله بالدعاء	* وجوب إخلاص المحبة لله (ﷻ).	* قراءة فقرات الدرس.
ذو القوة	التوكل	* اهتم القرآن الكريم كثيراً بعقيدة التوحيد.	صلاح	المشركين	* إفراذ الله بالعبادة	* وجوب قبول شريعة الله تعالى والاحتكام إليها.	* استخلاص الفوائد والأحكام من الدرس.
المتين	الاستعانة	* الله تعالى هو الإله الحق ولا إله غيره.	للسلوك.*فساد	لقمان	* الرضاء والتسليم بحكم الله (ﷻ).	* وجوب الإيمان بجميع أسماء الله وصفاته الثابتة بالكتاب والسنة.	* إتيان العبادات
الرجاء	الصلاة	* الله تعالى هو الإله الحق ولا إله غيره.	السلوك من فساد العقيدة.	الترمذي	* التقرب إلى الله بالعبادات.	* حرمة تشبيه صفات الله تعالى بصفات المخلوقات.	* المقارنة بين توحيد الربوبية وتوحيد الألوهية
النذر	الصوم	* الله تعالى هو الإله الحق ولا إله غيره.	* الدعاء مخ العبادة.	الكفار	* تنزيه الله عن مشابهة مخلوقاته.	* حرمة نسب صفات النقص لله تعالى.	وتوحيد الأسماء والصفات.
نسكي	الزكاة	* الله تعالى هو الإله الحق ولا إله غيره.	* الدعاء مخ العبادة.		* تنزيه الله عن صفات النقص.	* كثرة الذكر والاستغفار.	
منزه عن القيوم	النذر	* الله تعالى هو الإله الحق ولا إله غيره.	* الدعاء مخ العبادة.		* كثرة الذكر والاستغفار.		
القيوم	الأسماء الحسنى	* صفات الله تعالى تختلف عن صفات المخلوقات.	- ذكر الله طمأنينة للقلب.				
تعترى	الكتاب	* صفات الله تعالى تختلف عن صفات المخلوقات.					
الأوهام	السنة	* صفات الله تعالى تختلف عن صفات المخلوقات.					
الخرافات	الشرك	* صفات الله تعالى تختلف عن صفات المخلوقات.					
طمأنينة	العبودية	* الله تعالى منزه عن صفات النقص.					
قوة العزم							

تحليل محتوى : كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي - الفصل الأول- العام الدراسي (2017 -2018 م)

الوحدة الثانية: العقيدة الإسلامية

الدرس (السادس): حقيقة الإيمان

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
جازماً	الإيمان ، الكفر	* الإيمان سبيل الفلاح.	* الإيمان	الرسول (ﷺ)	* الإيمان بالله	* وجوب الإيمان بالله.	* تلاوة
حبط عمله	النفاق ، الفسق	* الإيمان يزيد	مصدر سعادة	الإمام البخاري	وتعظيمه.	* وجوب محبة الله	الآيات وقراءة
حصول اليقين	السرقه	بالطاعات وينقص	الإنسان.	المؤمنون	* قبول شريعة الله	ورسوله.	الأحاديث
عمل الجوارح	الميراث	بالمعاصي.	* الكفر سبب	الدنيا	والاحتكام إليها.	* وجوب بر الوالدين.	الواردة في
اللغو معرضون	الصلاة ، الزكاة	* التصديق بالقلب	الخسران.	الآخرة	* إخلاص المحبة لله	* حرمة حرمان البنات من	الدرس.
يستبشرون	الفرائض ، السنن	شرط لصحة الإيمان.	* ذكر الله	شهر رمضان	والرسول.	الميراث.	* قراءة فقرات
يحرص، تدبره	النوافل	* العلماء أكثر الناس	مزيل الأحزان.	الجنة	* التقرب إلى الله	* حرمة السرقة والزنى.	الدرس.
ينشرح صدره	الشبهات	خشية الله.	* تلاوة القرآن	النار	بالعبادات.	* استحباب الإكثار من	* استخلاص
الأعراب	الكبائر	* الصلاة والزكاة من	طمأنينة للنفس.	الأعراب	* الحرص على	النوافل.	العبر والفوائد
السفهاء	المنكرات	أركان الإسلام.	* العلم سبيل	السموات	السنن والإكثار من	* استحباب الإكثار من	والأحكام من
الفجار	الدين	* المنافق أشد خطراً	الخشية من الله.	الأرض	النوافل.	ذكر الله.	الدرس.
الغفلة	الرسول	على الإسلام من	* الشرك بالله	الصحابه	* المدوامه على الذكر	* حرمة سب الذات الإلهية	* إتقان
نخوض	الصحابه	الكافر.	محبط العمل.		وتلاوة القرآن	* حرمة الاستهزاء بأحكام	العبادات
الطواغيت	الجنة ، النار	* لا يغفر الله لمن	- حبك لأخيك		* الحرص على العلم	الدين وشعائر المسلمين.	* كتابة تقرير
اقتزاف الكبائر	الزنى	مات على الشرك.	ما تحبه لنفسك		ومجالسة العلماء.	* حرمة موالاة الكفار.	حول نواقض
الأوثان	الحجاب	* من نواقض الإيمان	دليل الإيمان.			* حرمة التعاون مع أعداء	الإيمان.
تتناقل النكات		موالاة الكفار				المسلمين.	

تحليل محتوى : كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي - الفصل الأول- العام الدراسي (2017 -2018 م)

الوحدة الثانية: العقيدة الإسلامية

الدرس (السابع): البعث والنشور

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
اقتضت	يوم القيامة	* تنتهي الحياة الدنيا	* الدنيا دار ابتلاء.	الرسول (ﷺ)	* الإيمان بالله.	* كُفِرَ من جحد ركناً	* تلاوة الآيات
الطائفة	الساعة	بالنفخ في الصور.	* ازرع خيراً تحصد	الملائكة	* الإيمان باليوم الآخر.	من أركان الإيمان.	الواردة في
زلزلة الساعة	البعث	* يُنفخ في الصور	خيراً.	الإمام البخاري	* وجوب الإيمان باليوم الآخر.	* وجوب الإيمان باليوم الآخر.	الدرس.
تذهل - رميم	النشور	فتموت جميع الخلائق.	* من يعمل خيراً	الدنيا	* الحرص على طاعة الله (ﷻ).	* كُفِرَ من ينكرأي من	* قراءة
تنشق القبور	الصور	* يبعث الله الناس من قبورهم أحياء.	يجز خيراً.	الأرض	* محبة الرسول (ﷺ)	أهوال يوم القيامة الثابتة	الأحاديث
دكت الجبال	الحشر	* يجمع الله الخلائق يوم القيامة	* من يعمل شراً	السماء	* الإكثار من فعل الحسنات.	بالكتاب والسنة.	الواردة في
كرب شديد	الملائكة	للعرض عليه والحساب	يجز شراً.	الشمس	* مراقبة الله (ﷻ)	* وجوب الإيمان	الدرس.
يُلجم العرق	العرض	بين يديه.	* العدل أساس الحكم.	النجوم	الدائمة.	بالبعث والنشور	* قراءة فقرات
محضراً	الحساب	* المؤمن يؤتى كتابه	* الجزاء من جنس العمل.	الجبال	* الشعور بالخوف	والعرض والحساب.	الدرس.
أمدأ بعيداً	الميزان	بيمينه و الكافر يؤتى كتابه بشماله.	* كما تدين تدان.	البحار	والخشية من عذاب الله تعالى.	* وجوب الإيمان	* استخلاص
الموازن القسط	الصراط	* جميع الناس تمر عن الصراط.		الجنة	* تجنب المعاصي	بالجنة ونعيمها والنار	الفوائد والأحكام
مثقال	الجنة ، النار			النار	والمحرمات وبغضها.	وعذابها.	من الدرس.
خردل	الكافرون						* كتابة بحث
ظهراني جهنم	الحديث النبوي						مصغر عن
الجزاء الأبدى	الرسول						علامات يوم
النعيم المقيم							القيامة.

تحليل محتوى : كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي - الفصل الأول- العام الدراسي (2017 -2018 م)

الوحدة الثالثة: الحديث النبوي الشريف

الدرس (الثامن) : جمع الحديث وتدوينه

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
الحيل تدوينه بلغ ذروته حجة قاطعة ساطع الصحيفة الصادقة الصدر الأول والياً على أوعز إلى التصنيف أبرز المؤلفات سلك تصنيف على حدة المحدث	النبى الصحابه التابعين القرآن الكريم الحديث الشريف السنة النبوية تصنيف الحديث طريقة المسانيد طريقة المواضيع الإيمان الصلاة صحيح البخاري صحيح مسلم مسند أحمد السنن الأربعة	*اهتم الصحابة بكل ما صدر عن الرسول(ﷺ). *الكتابة من أهم وسائل الحفظ. *بذل علماء المسلمين جهوداً كبيرة في حفظ الحديث النبوي الشريف. *بداية تدوين الحديث كان في عهد النبي (ﷺ). * القرن الثالث الهجري هو العصر الذهبي لجمع السنة النبوية.	* الصحابة أهل الاقتداء. * العلماء ورثة الأنبياء. * العلماء تاج الأمة. * العلم أساس التقدم. * الكتابة وعاء الحفظ.	الرسول (ﷺ) أبو بكر الصديق ، عمر بن الخطاب ، علي بن أبي طالب أبي سعيد الخدري ابن عباس ،أبو هريرة عمرو بن العاص، أبو شاة البخاري ، مسلم،أبو داود الترمذي، الإمام أحمد ، الإمام مالك ،محمد الزهري، القرن الثانيه- القرن الثالث هـ - سنة مئة للهجرة همام بن منبه- ابن ماجة سعيد بن جبير المدينة المنورة ، مصر اليمن،عبد العزيز بن مروان عمر بن عبد العزيز مالك بن أنس ، سفيان الثوري	* الاهتمام بالسنة النبوية. * تقدير الصحابة والاقتداء بهم. * بذل الجهد والتضحية من أجل المحافظة على الدين. * الحرص على طلب العلم. * الدقة في تلقي روايات الناس والدقة في روايتها. * احترام العلماء وأهل العلم.	* وجوب العمل بسنة الرسول (ﷺ). * وجوب تحري الدقيقي القول عن الرسول. * حرمة الكذب على رسول الله(ﷺ). * وجوب طلب العلم وجوب المحافظة على السنة النبوية. * وجوب التثبت من رواية الحديث. * وجوب طلب العلم *استحباب تقدير العلماء واحترامهم.	*قراءة الأحاديث الواردة في الدرس. * قراءة فقرات الدرس. *استخلاص الفوائد والأحكام من الدرس. *المقارنة بين طريقة المسانيد وطريقة تصنيف الموضوعات. *تصنيف الأحاديث على الطريقتين.

تحليل محتوى : كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي - الفصل الأول- العام الدراسي (2017 -2018 م)

الوحدة الثالثة: الحديث النبوي الشريف

الدرس (التاسع) : السند والمتن

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
منزلة عظيمة غني جيلًا بعد جيل قرني يلونهم العدل الضابط شذوذ علة المروءة يقدح جرحاً وتعديلاً الموازنة بينها	الرسول القرآن الكريم السنة النبوية علم الحديث السند ، المتن الصحابي الإسلام التابعي تابع التابعي الحديث الصحيح اتصال السند عدالة الرواة ضبط الرواة الشذوذ العلة الجرح و التعديل	*السنة النبوية المصدر الثاني للتشريع. *اهتم المسلمون بكل ما جاءهم عن الرسول (ﷺ)وتناقلوه فيما بينهم. * للحديث النبوي أهميته في توضيح أحكام الإسلام. *صحيح البخاري ومسلمأصح كتب الحديث الشريف. *اهتم الإسلام بالعلم. *دقة المنهج الإسلامي في التلقي والرواية.	*السنة شارحة القرآن. * الصحابة خير الأجيال. * الصحابة أهل الاقتداء. * العلماء ورثة الأنبياء. * العلماء تاج الأمة. *العلم أساس التقدم.	الرسول (ﷺ). عبيد بن معاذ محمد بن زيد عبدالله بن عمر سعيد بن المسيب القاسم بن محمد المهاجرين الأنصار الصحابة التابعون الإمام البخاري الإمام مسلم	*الاهتمام بالسنة النبوية. * تقدير الصحابة والافتداء بهم. * الحرص على طلب العلم. * الدقة في تلقي روايات الناس والدقة في روايتها. *التثبت من رواية الحديث.	* وجوب العمل بسنة الرسول (ﷺ). *وجوب تحري الدقة في القول عن الرسول. * وجوب التثبت من رواية الحديث. * حرمة الكذب على رسول الله(ﷺ). * يستحب التعرف علم الحديث ودراسته.	* تلاوة الآيات الواردة في الدرس. *قراءة الأحاديث الواردة في الدرس. * قراءة فقرات الدرس. *استخلاص الفوائد والأحكام من الدرس. * يميّز بين سند الحديث ومتمته. * يصنف الحديث النبوي وفق قوة السند والمتن.

تحليل محتوى : كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي - الفصل الأول- العام الدراسي (2017- 2018 م

الوحدة الثالثة: الحديث النبوي الشريف
الدرس (العاشر) : حديث الكبائر

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
أنبيئكم	الرسول	* الشرك بالله أكبر	* الشرك بالله	الرسول (ﷺ).	* الإيمان بالله.	* وجوب الإيمان	* تلاوة الآيات
عقوق	الكبائر	الكبائر.	طريق الخسران.	عبدالرحمن بن أبي بكرة	* طاعة الله	* وجوب طاعة الله	الواردة في الدرس.
متكئاً	الشرك بالله	* ذنب الشرك بالله لا يُغفر.	عقوق الوالدين كفر	نفع بن الحارث	ورسوله.	* وجوب طاعة الله ورسوله.	* قراءة الحديث قراءة صحيحة.
قول الزور	عقوق الوالدين	* حرم الإسلام عقوق الوالدين وقول الزور.	لنعمة الوالدين.	الطائف	* تقوى الله	* حرمة الشرك دائماً.	* حفظ الحديث
ترسيخها	شهادة الزور	* رضا الله في رضا الوالدين	* رضا الله في رضا الوالدين	البصرة	والشعور برقابته	* حرمة الشرك بالله.	غيباً.
كفر لنعمة	الذنوب	* رضا الله في رضا الوالدين وسخط الله في سخطهما.	* بر الوالدين	عام (15) هجرية.	* بر الوالدين	* حرمة عقوق الوالدين.	* قراءة فقرات الدرس.
شناعته	الصحابه	* شهادة الزور تؤدي إلى أخذ مال الناس بغير حق.	الطريق إلى الجنة.	ابن حبان	والإحسان إليهما.	* تجنب عقوق الوالدين.	* حفظ الحديث
جحود	عبادة الأصنام	إلى أخذ مال الناس بغير حق.	* شهادة الزور طريق الفساد.		* تجنب ظلم الناس.	* حرمة شهادة الزور والكذب.	المقرر غيباً.
تدلى	الجنة	* شهادة الزور تؤدي إلى أخذ مال الناس بغير حق.	* الكذب علامة النفاق.		* تجنب الكذب	* حرمة شهادة الزور والكذب.	* استنتاج ما يرشد اليه الحديث.
نهرهما	الكذب	* قرن الله الزور بالرجس من الأوثان.			وقول الزور.	* حرمة أخذ أموال الناس بالباطل.	* استخلاص الأحكام والفوائد من الدرس.
التأفف منهما					* التوبة إلى الله.		
العبوس							
الافتراء							
الرجس من الأوثان							
التهاون فيها							

تحليل محتوى : كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي - الفصل الأول- العام الدراسي (2017 -2018 م)

الدرس (الحادي عشر): من صحابييات الرسول(ﷺ)

الوحدة الرابعة: السيرة النبوية

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
شقائق الرجال الإيثار خلدت الأنصارية النجارية البيعة مثلاً يُقتدى به التضحية بلاءً حسناً تقاتل دوني يُضَعَف عزيمتها تكثر التفاني خشفةً ، مهراً صدّاقها	الإسلام السيرة النبوية أمهات المؤمنين بيعة العقبة يوم أحد الحديبية يوم حنين يوم اليمامة الجنة الصدّاق (المهر)	* رفع الإسلام مكانة المرأة وأكرمها. * خلدت السيرة النبوية نماذج رائعة للنساء. * أم عمارة من السابقين للإسلام. * شهدت أم عمارة بيعة العقبة الثانية. * استشهد زوج أم عمارة يوم اليمامة وقُطعت يدها. * بشر الرسول(ﷺ) أم سليم بالجنة. * أم سليم أعظم النساء مهراً في الإسلام.	* النساء شقائق الرجال. * المرأة نصف المجتمع. * زوجات الرسول(ﷺ) أمهات المؤمنين. * الصحابييات مثال التضحية والفداء.	الرسول (ﷺ). عثمان بن عفان سمية أم عمار أم عمارة ، أم سليم أنس بن مالك أسماء بنت أبي بكر زيد بن عاصم عبدالله و حبيب بن زيد ، أبو طلحة مسيلمة الكذاب الجنة ، الدنيا المدينة المنورة يوم أحد، الحديبية يوم حنين ، سنة3هـ يوم اليمامة البقيع ، سنة 31هـ	* طاعة الله ورسوله. * حب رسول الله. * الجهاد في سبيل الله. * تقدير صحابة رسول الله والاقتداء بهم. * الصبر والثبات * السمع والطاعة * التضحية والفداء * الجرأة والشجاعة	* وجوب طاعة الله ورسوله * وجوب محبة رسول الله(ﷺ) والدفاع عنه. * وجوب قتال المشركين * جواز خروج المرأة للجهاد وقتال الأعداء. * استحباب الاقتداء بأخلاق الصحابة الكرام.	* قراءة الأحاديث الواردة في الدرس. * قراءة فقرات الدرس. * استخلاص العبر و الفوائد والأحكام. * كتابة بحث حول مكانة المرأة في الإسلام. * ربط الدرس بالواقع.

تحليل محتوى : كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي - الفصل الأول- العام الدراسي (2017 -2018 م)

الوحدة الرابعة: السيرة النبوية

الدرس (الثاني عشر) : غزوة الخندق

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
إجلاء الطواف على لتحريضهم حوصرنا خندقنا علينا عبيد ، النَّصَب ذراعاً غداة باردة ضربوا عليها تأزم الموقف نقض العهد اشتد الكرب زاغت الأبصار الحناجر تزعزع ثباتهم خذل عنا إيقاع الشقاق أكفأت قدورهم	الرسول الغزوات غزوة الخندق بني النضير الشورى المسلمين الأحزاب الصحابي العهد المهاجرون الأنصار الجهاد القرآن الكريم المنافقين الإشاعات اليوم الآخر	* شارك النبي (ﷺ) في غزوة الخندق. * وقعت غزوة الخندق في السنة الخامسة للهجرة. * الصحابي سلمان الفارسي هو من أشار بحفر الخندق. *نقض يهود بني قريظة عهدهم مع الرسول(ﷺ). * نقض العهود وإخلاف الوعود من طبائع اليهود. *تثبيت المؤمنين في غزوة الخندق *نصر الله للمؤمنين في الخندق بالريح التي أرسلها. * نجح نعيم بن مسعود بإيقاع الشقاق والخلاف بين بني قريظة والأحزاب .	* الرسول(ﷺ) الأسوة الحسنة. * اليهود أهل الغدر * ما خاب من استشار *الوفاء بالعهد خلق عظيم. * المؤمن كيس فطن * الحرب خدعة. *صواب الرأي في الشورى. * الدعاء مخ العبادة. * انصر الله ينصرك.	الرسول(ﷺ) الخندق السنة الخامسة هـ بني النضير المسلمين غطفان ،الأحزاب سلمان الفارسي أنس المهاجرون الأنصار بني قريظة أبي سعيد الخدري الإمام أحمد ابن اسحاق نعيم بن مسعود فارس ، الشام اليمن	*الإيمان بنصر الله * الاقتداء بالرسول *الشورى *الصدق *الوفاء بالعهد *الثبات *الصبر * التوجه إلى الله في الدعاء في الشدة والرخاء. * الجهاد *حب الشهادة *الثقة بنصر الله (ﷺ) *الحذر من الإشاعات.	* وجوب الإيمان بنصر الله تعالى. *وجوب الاقتداء بالرسول(ﷺ). *وجوب مقاتلة أعداء الله. *حرمة نقض العهود. *وجوب الوفاء بالعهد. *جواز الكذب على الأعداء والإيقاع بينهم. *جواز الاستعانة بأفكار العدو وخططه لما فيه مصلحة للمسلمين.	* تلاوة الآيات الواردة في الدرس. * قراءة الأحاديث الواردة في الدرس. *قراءة فقرات الدرس. *استخلاص العبر و الفوائد والأحكام. *ربط الدرس بالواقع. *كتابة تقرير عن غزوة الخندق. *رسم خريطة لغزوة الخندق. *تتبع غزوة الخندق على الخريطة.

تحليل محتوى : كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي - الفصل الأول- العام الدراسي (2017 -2018 م)

الوحدة الرابعة: السيرة النبوية

الدرس (الثالث عشر) : مواقف من غزوة الخندق

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
أبرز تمخضت لا تذعرهم في حِمام لا تُقر لهم فضل عبادة قريّ المخمصة عَنَاق البُرمة بين الأثافي تتضج لا تضاعطوا ترسيخ التضرع	غزوة الخندق الغزوات الحق الباطل تاريخ الإسلام التضحية الأحزاب الشرك بالله عبادة الأوثان الإسلام النبي المهاجرون الأنصار مبدأ الشورى الدعاء أسباب النصر	* شاور الرسول (ﷺ) أصحابه يوم الخندق. * كان الرسول (ﷺ) شديد التضرع والدعاء في غزواته. * غزوة الخندق من أبرز الغزوات التي حصلت بين الحق والباطل في تاريخ الإسلام. * حذيفة بن اليمان هو الصحابي الذي أرسله النبي (ﷺ) ليأتي بخبر القوم يوم الأحزاب. * النصر والتأييد من الله (ﷻ) لعباده المؤمنين. أسباب النصر	* الرسول (ﷺ) الأسوة الحسنة. * اليهود أهل الغدر * ما خاب من استشار * الوفاء بالعهد خلق الأكرمين. * المؤمن كيس فطن * الحرب خدعة. * صواب الرأي في الشورى. * الدعاء مخ العبادة. * القائد قدوة الجند. * من ينصر الله ينصره.	الرسول (ﷺ) الخندق الأحزاب حذيفة بن اليمان سعد بن معاذ عبيدة بن حصن الحارث بن عوف المدينة سعد بن عبادة جابر بن عبد الله المهاجرون الأنصار الصحابة	* الاقتداء بالرسول * السمع والطاعة للرسول (ﷺ) * الأخذ بالشورى واحترامها. * الإيثار * التعاون * مشاركة القائد الجند * التوجه إلى الله في الدعاء في الشدة والرخاء. * حب التضحية والفداء * الثقة بنصر الله (ﷻ)	* وجوب السمع والطاعة لرسول الله. جواز المفاوضات مع الأعداء. * وجوب الشورى في القضايا الهامة. * استحباب التضرع إلى الله في الحروب. * استحباب إيثار المسلم غيره على نفسه. * وجوب مشاركة القائد للجند. *	* تلاوة الآيات الواردة في الدرس. * قراءة الأحاديث الواردة في الدرس. * قراءة فقرات الدرس. * استخلاص العبر و الفوائد والأحكام. * ربط الدرس بالواقع. * كتابة تقرير عن أسباب النصر.

تحليل محتوى : كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي - الفصل الأول- العام الدراسي (2017 -2018 م)

الوحدة الخامسة: الفقه الإسلامي
الدرس (الرابع عشر): من أحكام الطهارة (الجنابة والحيض والنفاس)

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
النجاسة	الطهارة	* يطرأ على الإنسان	* العلم أصل الدين.	الرسول (ﷺ)	* تعلم أحكام الجنابة والطهارة.	* يجب على المسلم تعلّم أحكام الجنابة والحيض والنفاس.	* تلاوة الآيات الواردة في الدرس.
أحدث	الحدث الأصغر	تغيرات طبيعية.	* مَنْ يُرد الله	عائشة (رضي الله عنها)	* الحرص على الطهارة والنظافة.	* وجوب قضاء الصوم للحائض والنفاس.	* قراءة الأحاديث الواردة في الدرس.
تطراً عليه	الوضوء	* الاحتلام علامة من علامات البلوغ.	الدين.	أم سلمة (رضي الله عنها)	* الالتزام بأحكام الإسلام.	* يحرم على الحائض والنفاس الصوم.	* قراءة فقرات الدرس.
الحيوانات المنوية	الغسل	علامات البلوغ.	* الطهور	البخاري مسلم	* المبادرة في السؤال عند الحاجة.	* يحرم على الجنب الصلاة ومس المصحف.	* استخلاص العبر والفوائد والأحكام.
الاحتلام	الحدث الأكبر	* الحيض من علامات البلوغ عند الإناث.	شطر الإيمان.			* يُستحب التعجيل في الاغتسال من الجنابة.	* ربط الدرس بالواقع.
معاشرة زوجته	البلوغ	* دم النفاس مقترن بالولادة.	* الطهارة			* وجوب الغسل من الجنابة.	* اتقان الوضوء و الاغتسال .
متدفقاً	الجنابة	* دم الاستحاضة لا يمنع من صحة الصلاة.	مفتاح العبادة.			* وجوب النية للغسل من الجنابة.	
لا تترتب عليه	الحيض		* السؤال مفتاح العلم.			* يكره للمغتسل الإسراف في الماء.	
ناقض للوضوء	النفاس						
البويضة	المني						
الدورة الشهرية	المذي						
تعميم البدن	الاستحاضة						
تتقض	النية						
ضفائر شعرها	غسل الجنابة						
تحثو عليه							
تقيضين عليك							

تحليل محتوى : كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي - الفصل الأول- العام الدراسي (2017 -2018 م)

الوحدة الخامسة: الفقه الإسلامي

الدرس (الخامس عشر) : أنواع الصدقات وفضلها

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
الإحسان البذل حض على البر بعدل ثمرة كسب طيب فَلَوْه مستور الحال انفروا خفافاً وثقالاً ، العيال ذي الرحم البركة منفقاً خلفاً ممسكاً تلفاً البلاء حصنوا	الصدقات الزكاة صدقة التطوع الإسلام المحتاجين الفقير المسكين الجهاد الصدقة الجارية الخطيئة	*دعا الإسلام إلى البذل والعطاء. * يبارك الله لصاحب الصدقة في ماله. * العيال أولى الناس بالإتفاق عليهم. * الصدقة على ذي الرحم اثنتان صدقة وصلة. *الذي يتصدق أفضل عند الله من الذي يسأل. * الصدقة الجارية يبقى ثوابها بعد موت صاحبها. * المتصدق تدعو له الملائكة بالبركة كل يوم.	*الصدقة مرضاة للرب. * الصدقة دواء الأمراض. * الصدقة وقاية من النار. *الغنى غنى النفس. *المال عصب الحياة. * من يسأل الناس يُذل لهم.	الرسول (ﷺ) عائشة (رضي الله عنها) الملائكة النار يوم القيامة البخاري مسلم النسائي الترمذي البيهقي	*طاعة الله والتقرب إليه. *الحرص على فعل الخير والبذل والعطاء. *الاهتمام بالعيال والإتفاق عليهم. * الحرص على الصدقة الجارية. *التعفف والترفع عن سؤال الناس. * الجهاد في سبيل الله بالنفس والمال. * صلة الأرحام وزيارة الأقارب والتصدق عليهم. * إخفاء الصدقة.	* وجوب الزكاة. *استحباب الصدقة. *جواز صدقة التطوع لكل محتاج. *وجوب العمل لكسب الرزق. *وجوب الإتفاق على العيال. * كراهية سؤال الناس واستعطائهم. *استحباب الإتفاق في وجوه الخير. *استحباب إخفاء الصدقة.	* تلاوة الآيات الواردة في الدرس. * قراءة الأحاديث الواردة في الدرس. *قراءة فقرات الدرس. *استخلاص العبر و الفوائد والأحكام. *ربط الدرس بالواقع. *كتابة تقرير عن فضل الصدقة وفوائدها.

تحليل محتوى : كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي - الفصل الأول- العام الدراسي (2017 - 2018) م

الدرس (السادس عشر): العقيدة وأحكام المولود

الوحدة الخامسة: الفقه الإسلامي

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
عناية تجلب له مرتته بعقيقته البركة السخاء والكرم الشح والبخل الألفة الضأن الهزال تحنيك المولود	الإسلام سنن المولود العقيقة الأنعام الأقارب الأصدقاء الفقراء المحتاجين الأضحية الأذان	*اهتم الإسلام برعاية الأبناء وتربيتهم. *بين الإسلام حقوق الأبناء. *الأولاد زينة الحياة الدنيا. *عق رسول الله (ﷺ) عن الحسن والحسين. *شروط العقيقة هي شروط الأضحية. *أذن رسول الله (ﷺ) في أذن الحسن بن علي حين ولدته فاطمة بالصلاة.	* الإسلام دين العدالة. * شكر الله يزيد النعم. * العقيقة تجلب الخير. * تهادوا تحابوا *الاسم الحسن أنره حسن.	الرسول (ﷺ) فاطمة الحسن الحسين أم كرز أبو داود الترمذي	* الاقتداء بالرسول (ﷺ) واتباع سنته. * رعاية الأبناء وتربيتهم. * تقدير نعم الله علينا. * شكر الله على نعمه. *السخاء والكرم *إطعام الطعام * الصدقة على الفقراء والمحتاجين.	*وجوب تربية الأبناء ورعايتهم. *يسن ذبح العقيقة عن المولود. * استحباب الذبح عن المولود في اليوم السابع من ولادته. *جواز أن يعق الإنسان عن نفسه إن لم يُعق عنه. * يُسن طبخ العقيقة. يُسن الأذان في أذن المولود اليمنى. *استحباب اختيار اسم حسن للمولود. * كراهية الشح والبخل. * يُسن تحنيك المولود.	* قراءة الأحاديث الواردة في الدرس. *قراءة فقرات الدرس. *استخلاص الفوائد والأحكام. * ربط الدرس بالواقع. *كتابة تقرير عن حقوق الأبناء في الإسلام.

تحليل محتوى : كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي - الفصل الأول- العام الدراسي (2017 -2018 م)

الدرس (السابع عشر): أنواع المياه وأحكامها

الوحدة الخامسة:الفقه الإسلامي

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
الضرورات الفقهاء أصل خلقته رفع الحدث رجز الشيطان نركب البحر الحل ميتته خالطه طاهر نجاسة حسية التبرّد إسراف	الإسلام أنواع المياه الماء الطهور الحدث الأصغر الوضوء الاعتسال الجنابة الحيض النفاس الخمير الماء الطاهر الماء النجس الميتة	* جعل الله من الماء كل شيء حي. * المياه أصل حياة الكائنات على الأرض. * أمرنا الإسلام بالمحافظة على الماء. * من مصادر الماء الأمطار والبحار والأنهار والعيون والآبار. * البحر طهور ماؤه حلال ميتته.	* الطهور شطّر الإيمان. * النظافة من الإيمان. * الماء أصل الحياة. * لا حياة بلا مياه.	الرسول(ﷺ) سعد عبدالله بن عمرو أبو داود ابن ماجه السما الأرض البحر	* المحافظ على الماء. * تقدير نعم الله علينا. * الطهارة من الحدث الأصغر والأكبر. * الاهتمام بالنظافة. * غسل اليدين قبل الأكل وبعده. الاقتصاد في استعمال الماء.	* وجوب المحافظة على الماء. * وجوب إزالة النجاسات. * وجوب الاعتسال من الجنابة والحيض والنفاس. * جواز التطهر بماء البحر. * جواز أكل ميتة البحر. * لا يجوز الوضوء والاعتسال بالماء الطاهر. * حرمة الوضوء والاعتسال بالماء النجس. * استحباب الاقتصاد في استعمال الماء. * كراهية الإسراف.	* تلاوة الآيات الواردة في الدرس. * قراءة الأحاديث الواردة في الدرس. * قراءة فقرات الدرس. * استخلاص الفوائد والأحكام. * ربط الدرس بالواقع. * تصنيف أنواع المياه. * كتابة تقرير عن آداب استعمال المياه.

تحليل محتوى : كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي - الفصل الأول- العام الدراسي (2017 -2018 م)

الدرس (الثامن عشر): الجرأة في الحق

الوحدة السادسة: الفكر الإسلامي

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
الجرأة في الحق القيم النبيلة اصدع بما تؤمر الإقدام هيبة الناس جائر سيد الشهداء تمادي تُسَوَّل له نفسه إقرار به السامية مجابهة فتهكّم عاكفون فطرهن جَوْر الأديان	الحق الإسلام الإيمان الأنبياء الترهيب الترغيب المشركين الجهاد الآثار السلبية الباطل	* الجرأة في الحق من القيم النبيلة التي دعا إليها الإسلام. * الجرأة في الحق دليل على صدق إيمان الإنسان بربه. * أفضل الجهاد كلمة حق في وجه سلطان جائر. * المؤمن يقول ما يعتقد أنه الحق ولا يتنازل عن ذلك. * ضرب سيدنا إبراهيم(عليه السلام) أروع النماذج في قول الحق.	* الجرأة في الحق الحق من الإيمان. * المؤمن لا يخشى في الله لومة لائم. * الساكت عن الحق شيطان أخرس. * الجرأة قوة و الجبن ضعف.	الرسول(ﷺ) إبراهيم (عليه السلام) الأنبياء(عليهم السلام) أبو سعيد الخدري حمزة بن عبد المطلب ربيع بن عامر الترمذي النسائي الطبراني السموات الأرض المسلمين قائد جيش الفرس بلاد فارس	* التخلق بأخلاق الأنبياء والرسول. * الاقتداء بالرسول(ﷺ) وصحابته الكرام. * الجرأة في الحق والثبات عليه. * الشجاعة والإقدام. * الوقوف في وجه الظالم. * عدم التنازل والتفريط في الحقوق. * النصح للآخرين. * حرية التعبير عن الرأي.	* وجوب الإيمان بأن الرزق والأجل والنفع والضرر بيد الله. * وجوب قول المؤمن ما يعتقد أنه الحق. * حرمة التنازل والتفريط بالحقوق. * لا يجوز الامتناع عن قول الحق بسبب الخوف على الرزق أو الأجل. * حرمة الظلم. * حرمة السكوت عن الباطل.	* تلاوة الآيات الواردة في الدرس. * قراءة الأحاديث الواردة في الدرس. * قراءة فقرات الدرس. * استخلاص الفوائد والأحكام. * ربط الدرس بالواقع. * كتابة تقرير عن الآثار السلبية لترك الجرأة في الحق على الفرد والمجتمع.

تحليل محتوى : كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي - الفصل الأول- العام الدراسي (2017 -2018 م)

الدرس (التاسع عشر): صلة الرحم

الوحدة السادسة: الفكر الإسلامي

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
الإحسان إلى القطيعة	- الواجبات الاجتماعية	* حث الإسلام على صلة الرحم.	* صلة الرحم دليل الإيمان.	الرسول (ﷺ)	* طاعة الله ورسوله.	* وجوب طاعة الله ورسوله.	* تلاوة الآيات الواردة في الدرس.
الحث على طلاق الوجه	- صلة الرحم الأرحام	* صلة الرحم عبادة عملية نص عليها الشرع.	* قطيعة الرحم سبب غضب الرب. * صلة الرحم بركة في العمر والرزق.	أنس بن مالك الجنة البخاري مسلم	* صلة الرحم . * زيارة الأقارب والإحسان إليهم. * طلاق الوجه والبشاشة	* وجوب بر الوالدين. * وجوب صلة الرحم. * حرمة قطع الرحم . * حرمة الشرك بالله * استحباب الصدقة على الأرحام والأقارب.	* قراءة الأحاديث الواردة في الدرس.
صلة نسبية صلة المصاهرة ذي القربى سبب للبركة يبسط له يُنسأ له في أثره	الخير الشر المصاهرة العبادات بر الوالدين	* صلة الرحم سبب للبركة في العمر والرزق. * اعتبر الإسلام قطع الرحم منكراً. * الرحم معلقة بالعرش.	* من وصل رحمه وصله الله. * قاطع الرحم محروم من الجنة. * صلة الرحم تقوي العلاقات. * ليس الواصل بالمكافئ.		* التراحم. * التعاون. * مساعدة الفقراء من الأقارب. * مشاركة الأقارب في أفراحهم وأتراحهم.	* استحباب الصدقة على الأرحام والأقارب. * استحباب زيارة الأقارب ومشاركتهم في أفراحهم وأتراحهم.	* قراءة فقرات الدرس.
مدينة السوء التكاثر الازدهار أصمهم معلقة بالعرش	المساكين اليوم الآخر العرش الجنة	* صلة الأرحام تنتشر المحبة وتزيد من تماسك الأسر. * لا يدخل الجنة قاطع رحم.				* استخلاص الفوائد والأحكام. * ربط الدرس بالواقع. كتابة مقارنة بين الآثار الإيجابية لصلة الرحم و والآثار السلبية لقطعها.	

تحليل محتوى : كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي - الفصل الأول- العام الدراسي (2017 -2018 م)

الدرس (العشرون): العفة

الوحدة السادسة:الفكر الإسلامي

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
تغرس الفضائل تُعزّز الكف عما فليس تعفف الأعراض الآفات ، الفتاكة الفضيلة سياج رادع يصد يزجرها عن الانحراف الرزيلة ، الانزلاق دواعي الفتنة الإغراءات راودته ، هُيت لك مثوي برهان ربه	العفة الأخلاق عفة الجوارح عفة النفس المحرمات الفواحش القرآن الكريم السنة النبوية الصلاة الفتنة المعصية المكاتب الناكح المجاهد المروءة الزنى الأنساب	* العفة من الأخلاق الحميدة التي حث عليها الإسلام. * العفة تعمل على حفظ الأعراض وكرامتهم. * أمرنا القرآن بغض البصر. * مدح القرآن المتعففين من الفقراء. * المجتمع الذي يسوده العفاف يكون محصناً من الفساد الأخلاقي. * حصّن الإسلام المجتمع من الفاحشة. * لم يستسلم سيدنا يوسف (عليه السلام) أمام التهديدات والإغراءات.	* العفة طريق الرفعة. * العفة سبب للنجاة من المصائب. * غرض البصر سبيل لتحسين الفرج. * المترفع عن الشهوات سيد نفسه. * العفة الحصن من الفساد. * الرزيلة تفكك الأسر. * المجتمع العفيف نظيف.	الرسول(ﷺ) يوسف(عليه السلام) ابن مسعود أبو هريرة أبو سفيان البخاري مسلم النسائي هرقل الدنيا الآخرة أصحاب الغار	* طاعة الله ورسوله. * التخلق بأخلاق الأنبياء والرسل. * الاقتداء بالرسول(ﷺ) * تجنب ما حرم الله. * المحافظة على الشرف وصور العرض. * غرض البصر. * الترفع عن سؤال الناس. * الترفع عن الفواحش. * الحرص على الفضيلة.	* وجوب طاعة الله ورسوله. * وجوب صون العرض و حفظ الفرج. * وجوب غرض البصر. * استحباب الترفع عن سؤال الناس. * وجوب الابتعاد عن الرذيلة * حرمة التبرج. * حرمة الزنا. * استحباب الزواج للمستطيع. * وجوب المحافظة على أعراض الناس.	* تلاوة الآيات الواردة في الدرس. * قراءة الأحاديث الواردة في الدرس. * قراءة فقرات الدرس. * استخلاص الفوائد والأحكام. * ربط الدرس بالواقع. * كتابة مقال عن العفة ودورها في حماية المجتمع.

تحليل محتوى : كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي - الفصل الأول- العام الدراسي (2017 -2018 م)

ثانياً: التلاوة و التجويد
الدرس الأول: السكون الأصلي والعارض

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
البيان النجم بحسبان تطغوا بالقسط الأنام ذات الأكمام ذو العصف الجان ، آلاء صلصال، مارج مرج ، الجوار المنشآت كالأعلام فان إطالة الصوت عارض	القرآن للإنسان الميزان الجان المد أحكام المد حروف المد - السكون الأصلي.- السكون العارض.	* الله خالق كل شيء. * خلق الإنسان من طين. * خلق الجان من نار. * كل ما الكون فان.	* القرآن أساس العلم والبيان. * الظلم والطغيان يتنافى مع الإيمان. * شكر الله زيادة في نعمه.	الشمس القمر الأرض الإنسان الجان المشرقيين المغربيين البحر	* الإقبال على تلاوة القرآن. * الحرص على تعلم أحكام التلاوة والتجويد. * الاستماع و حسن الانصات لتلاوة القرآن. * شكر الله على نعمه.	* وجوب التصديق بالقرآن. * حرمة الظلم والطغيان. * وجوب شكر الله على نعمه. * يُسن تعلم أحكام التلاوة والتجويد. * وجوب تلاوة القرآن بالأحكام.	* تلاوة الآيات. * الاستماع الجيد لتلاوة القرآن. * تطبيق أحكام التلاوة والتجويد. * المقارنة بين السكون الأصلي والعارض بالمثل.

تحليل محتوى : كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي - الفصل الأول- العام الدراسي (2017 -2018 م)

ثانياً: التلاوة و التجويد

الدرس الثاني: المد العارض للسكون

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
شأن سنفرغ الثقلان شواظ كالدهان بسيماهم النواصي يطوفون بينها المد العارض للسكون اللين اللازم	آلاء الله الثقلان الجن الإنس جهنم المجرمون المد مد اللين المد العارض للسكون المد اللازم	* الله قادر على كل شيء. *الثقلان هم الإنس والجان. * جهنم جزاء المجرمين والكفار.	* شكر الله زيادة للنعمة. * الإجماع السبيل إلى النار. * النار دار الكفار.	السموات الأرض الجن الإنس المجرمون الجنة	* الإقبال على تلاوة القرآن. * الحرص على تعلم أحكام التلاوة والتجويد. * الاستماع و حسن الانصات لتلاوة القرآن. * شكر الله على نعمه.	* وجوب الإيمان بقدرة الله . * وجوب شكر الله على نعمه. * يُسن تعلم أحكام التلاوة والتجويد. وجوب تلاوة القرآن بالأحكام.	* تلاوة الآيات. *الاستماع الجيد لتلاوة القرآن. * تطبيق أحكام التلاوة والتجويد. * كتابة لوحة إيضاح للمد العارض للسكون تشمل: تعريفه وشروطه وحكمه وأمثلة عليه.

تحليل محتوى : كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي - الفصل الأول- العام الدراسي (2017- 2018 م)

ثانياً: التلاوة و التجويد

الدرس الثالث: مد اللين

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
الإيلاف يلافهم البيت آمنهم السروع - سكون عارض.	الشــــــــــــتاء الصـــــــــــــيف مد اللين حرفي اللين الواو اللينة الياء اللينة	* البيت الحرام يوجد في مكة المكرمة. * قريش كانت تسكن في مكة. * كفار قريش كانوا يعبدون الأصنام قبل الإسلام.	* عبادة الله الطريق إلى رضاه. * لا أمن دون أمان. * لا أمان بلا طعام.	قريش الشتاء الصيف	* الإقبال على تلاوة القرآن. * الحرص على تعلم أحكام التلاوة والتجويد. * الاستماع و حسن الانصات لتلاوة القرآن. * شكر الله على نعمه. * طاعة الله وحسن عبادته.	* وجوب التصديق بكل ما جاء في القرآن الكريم. * وجوب شكر الله على نعمة الأمن والأمان. * يُسن تعلم أحكام التلاوة والتجويد. * وجوب تلاوة القرآن بالأحكام.	* تلاوة الآيات. * الاستماع الجيد لتلاوة القرآن. * تطبيق أحكام التلاوة والتجويد. * رسم جدول مقارنة بين المد العارض للسكون ومد اللين (يشمل: التعريف والحروف والمثال والحكم والمقدار).

تحليل محتوى : كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي - الفصل الأول- العام الدراسي (2017 -2018 م)

الدرس الرابع: المد اللازم

ثانياً: التلاوة و التجويد

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
تولوا جنة فصدوا تغني عنهم مهين استحوذ الخاسرون يحادون لأغلبن عزيز الأذليين عشيرتهم حاد بروح لازم الكلمي الحرفي	الكذب سبيل الله النار الشیطان ذكر الله حزب الشیطان اليوم الآخر رسول الله حزب الله المفلحون المد لازم - المد لازم الكلمي - المد لازم الحرفي	* الكفار هم أصحاب النار. * وعد الله المؤمنين بالنصر والتمكين. * من أركان الإيمان: الإيمان بالله وباليوم الآخر.	* حزب الشیطان هم الخاسرون. * النار دار الكفار. * الولاء لله ورسوله. * حزب الله هم المفلحون.	الرسول (ﷺ) أصحاب النار الشیطاناليوم الآخر الأنهارحزب الله	* الإقبال على تلاوة القرآن. * الحرص على تعلم أحكام التلاوة والتجويد. * الاستماع و حسن الانصات لتلاوة القرآن. * الإيمان بالله. * الولاء للمؤمنين.	* وجوب الإيمان بالله وباليوم الآخر . * حرمة الحلف كذباً. * حرمة مولاة الكفار. * يُسن تعلم أحكام التلاوة والتجويد. * وجوب تلاوة القرآن بالأحكام.	* تلاوة الآيات. * الاستماع الجيد لتلاوة القرآن. * تطبيق أحكام التلاوة والتجويد. * كتابة لوحة إيضاح للمد لازم تشمل: تعريفه وشروطه وحكمه وأمثلة عليه.

تحليل محتوى : كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي - الفصل الأول- العام الدراسي (2017 - 2018 م)

ثانياً: التلاوة و التجويد
الدرس الخامس: المد اللازم الكلمي

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
الحاقة ثمود عاد القارعة الطاغية صرر عاتية حسوما صرعى أعجاز نخل خاوية المؤتفكات رابية الجارية واهية لازم الكمي الحرفي	يوم القيامة رسول الصور الواقعة المَلَك عرش ربك المد اللازم - المد اللازم الكمي المتقل. - المد اللازم الكمي المخفف.	* يوم القيامة نهاية الحياة الدنيا. *أهلك الله ثمود بالطاغية وأهلك عاد بريح صرصر عاتية. * يحمل عرش الله ثمانية من الملائكة.	* جزاء الكفار النار. * عاقبة الكذب الخسران. *آخرة الإنسان إلى زوال.	رسول الله يوم القيامة ثمود عداد فرعون الأرض الجبـال السـماء العرش	* الإقبال على تلاوة القرآن. * الحرص على تعلم أحكام التلاوة والتجويد. * الاستماع و حُسن الانصات لتلاوة القرآن. * الإيمان بالرسـل. * تصديق ما جاء به الرسل.	* وجوب الإيمان برسـل الله. * كفر من يكذب رسول الله. * حرمة مولاة الكفار. * يُسن تعلم أحكام التلاوة والتجويد. * وجوب تلاوة القرآن بالأحكام.	* تلاوة الآيات. *الاستماع الجيد لتلاوة القرآن. * تطبيق أحكام التلاوة والتجويد. * كتابة لوحة إيضاح للمد اللازم الكلمي تشمل: تعريفه وشروطه وحكمه وأمثلة عليه.

تحليل محتوى : كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي - الفصل الأول- العام الدراسي (2017 -2018 م)

الدرس السادس: حروف فواتح السور

ثانياً: التلاوة و التجويد

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
حم الكتاب المبين ليلة مباركة منذرين يُفرق موقنين شك فارتقب دخان يغشى معلم نبطش البطشة الكبرى منتقمون فواتح السور هجاء	الكتاب المبين ليلة القدر الذكرى رسول السميع العليم - البطشة الكبرى - فواتح السور - الحروف المقطعة.	* أنزل القرآن الكريم ليلة القدر. * القرآن الكريم رحمة وهدى للناس أجمعين.	* القرآن هدى لكل إنسان. * قراءة القرآن تزيد الإيمان. * القرآن دستور الحياة. * القرآن ثبات القلوب.	* ليلة القدر*السموات*الأرض	* الإقبال على تلاوة القرآن. * الحرص على تعلم أحكام التلاوة والتجويد. * الاستماع و حسن الانصات لتلاوة القرآن.	* وجوب العمل بما جاء في القرآن الكريم. * يُسن تعلم أحكام التلاوة والتجويد. * وجوب تلاوة القرآن بالأحكام.	* تلاوة الآيات. * الاستماع الجيد لتلاوة القرآن. * تطبيق أحكام التلاوة والتجويد. * تلخيص أقسام حروف فواتح السور.

تحليل محتوى : كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي - الفصل الأول- العام الدراسي (2017 -2018 م)

الدرس السابع: المد اللازم الحرفي

ثانياً: التلاوة و التجويد

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
الـم الـكـتـاب الحـكـيم لهـو الحـديـث هـزـواً عذاب مهين ولـى مستكبراً وقـراً بغير عمد رواسـي تميد بكم بث فيها ضلال مبين - الـلـازم الحرفي.	الـكـتـاب المحسـنين الصلاة الزكاة الآخرة لهو الحديث سبيل الله جنات النعيم - المد اللازم الحرفي - فواتح السور - المد اللازم الحرفي المخفف. - المد اللازم الحرفي المتقل.	* القرآن الكريم رحمة وهدي للمحسنين. * من يلهو عن عبادة الله ويستهزئ بها له عذاب مهين. * جزاء المؤمنين جنات النعيم. * خلق الله السماوات بغير عمد.	* العصيان طريق النار. * الإيمان طريق الجنة.	لـقـمـان المحسـنين المفلحـون جنات السماوات الأرض السما.	* الإقبال على تلاوة القرآن. * الحرص على تعلم أحكام التلاوة والتجويد. * الاستماع و حسن الانصات لتلاوة القرآن. * الإيمان بالرسول. * إقامة الصلاة * إيتاء الزكاة * الإيمان باليوم الآخر.	* وجوب التصديق باليوم الآخر. * وجوب إقام الصلاة وإيتاء الزكاة. * يُسن تعلم أحكام التلاوة والتجويد. * وجوب تلاوة القرآن بالأحكام.	* تلاوة الآيات. * الاستماع الجيد لتلاوة القرآن. * تطبيق أحكام التلاوة والتجويد. * المقارنة بين المد اللازم الحرفي المخفف والمد اللازم الحرفي المتقل .

تحليل محتوى : كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن الأساسي - الفصل الأول- العام الدراسي (2017 -2018 م)

ثانياً: التلاوة و التجويد
الدرس الثامن: الوقف على التنوين (مد العوض)

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
زرقا يتخافتون لبثتم أمثلهم ينسفها فيذرها قاعاً صفصفا عوجاً أمتاً عنت الوجوه هضما صرفنا لا تعجل يقضى إليك وحيه التنوين العوض.	الصور المجرمين الشفاعة الحي القيوم الصالحات القرآن التنوين مد العوض.	* من أهوال يوم القيامة النفخ في الصور والحشر. * تنسف الجبال يوم القيامة نسفا. * أنزل القرآن الكريم باللغة العربية.	* الإيمان سبيل الفلاح. * الظلم طريق الخسران. * العمل الصالح السبيل إلى الأمان.	الصور الجبال	* الإقبال على تلاوة القرآن. * الحرص على تعلم أحكام التلاوة والتجويد. * الاستماع و حسن الانصات لتلاوة القرآن. * التصديق بما جاء عن أهوال يوم القيامة.	* وجوب الإيمان والتصديق بأهوال يوم القيامة. * يستحب الإكثار من عمل الصالحات. * يُسن تعلم أحكام التلاوة والتجويد. * وجوب تلاوة القرآن بالأحكام.	* تلاوة الآيات. * الاستماع الجيد لتلاوة القرآن. * تطبيق أحكام التلاوة والتجويد. * كتابة لوحة إيضاح لأحكام الوقف على التنوين.