



هيئة الأمم المتحدة للإغاثة والتشغيل

دائرة التربية والتعليم - غزة

مركز التطوير التربوي

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

أسئلة تفكير عليا

الصف الخامس الأساسي

الفصل الدراسي الأول

موقع الميار التعليمي
www.mayar-edu.net

إعداد: نخبة من معلمي التربية الإسلامية

إشراف: مختصي التربية الإسلامية

٢٠١٩/٢٠٢٠م

الوحدة الأولى (القرآن الكريم)

الدرس الأول: سورة التين:

١. تضمنت سورة التين الحديث عن ثلاث رسالات سماوية، بين ذلك.
٢. كيف يمكننا التوفيق بين قوله تعالى: " لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ " ، مع وجود بشر قبيحو الشكل؟
٣. برأيك ، من المخاطب في قوله تعالى: " فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالذِّينِ " ؟
٤. استتبط الحكمة من أن الله أقسم بالخلق وقد ورد النهي عن القسم بغير الله.

الدرس الثاني: سورة البروج:

١. هل يعد ما حدث لأهل القرية على يد الملك الظالم هزيمة أم انتصار؟ وضح ذلك.
٢. ما علاقة قوله تعالى: " إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ " بما قبلها؟
٣. لماذا ذكر الله قوم فرعون وثمود؟
٤. ما المقصود باللوح المحفوظ؟
٥. استخلص الدروس والعبر من هذه السورة بما يخدم واقعنا ؟
٦. استنتج فائدة عطف الله تعالى لقوله: " وَلَهُمْ عَذَابُ الْحَرِيقِ " بعد قوله: " فَلَهُمْ عَذَابٌ جَهَنَّمَ " ؟
٧. وضح كيف كانت هذه السورة تسلية للنبي -صلى الله عليه وسلم- وأصحابه ؟

الدرس الثالث: سورة الانفطار:

١. فرق بين قوله تعالى: " وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَبَرَتْ " وقوله: " وَإِذَا النُّجُومُ انكَدَرَتْ ".
٢. فرق بين قوله تعالى: " وَإِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ " وقوله: " وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ ".

الدرس الرابع: سورة العاديات:

١. ما المقصود بقوله تعالى: " وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ " ؟
٢. ما سبب تسمية المال بالخير؟

الوحدة الثانية (العقيدة الإسلامية)

الدرس الخامس: الإيمان بأسماء الله وصفاته:

١. فرق في المعنى بين أسماء الله تعالى (الخالق _ البارئ _ المصور).
٢. فرق في المعنى بين القوت والرزق.
٣. " إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ " هل يجوز لنا أن نشق من صفة البطش اسماً لله تعالى؟
" استنتج أثر من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته والذي يدل عليه الحديث.
٤. ورد في سورة الذاريات " وَبَشِّرُوهُ بِنِعْمَةٍ أُتِيَ " حيث سمي الله تعالى إسحاق عليماً، كما أن من أسماء الله العليم . هل أسماء الله تشبه أسماء المخلوقين؟ وضح ذلك.
٥. من أكثر: أسماء الله أم صفاته؟ ولماذا؟
٦. هل تقتصر أسماء الله على تسعة وتسعون اسماً؟ ما الدليل؟
٧. هل (الرفيق) و (الجميل) تعد من أسماء الله تعالى؟

الدرس السادس: الله الخالق المالك:

١. فرق في المعنى بين اسمي الله تعالى الملك والمالك.
٢. قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- : " وعن أبي هريرة رضي الله عنه - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - " مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ، فَيَقُولُ أَحَدُهُمَا: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلْفًا، وَيَقُولُ الْآخَرُ: اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلْفًا " متفقٌ عَلَيْهِ. استنتج أثرًا من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته ، والذي يدل عليه الحديث.
٣. ما علاقة اسم الله (الخالق) باسمه (المالك)؟

الدرس السابع: الله الرزاق الكريم:

١. هل ملك الله ينقص؟ وما الدليل؟
٢. ما أسباب زيادة الرزق مع الدليل؟
٣. ما الفرق بين (الرَّزاق) ، و (الرَّازِق)؟

الوحدة الثالثة (الحديث النبوي الشريف)

الدرس الثامن: الشجاعة:

١. فرق بين الشجاعة والتهور.
٢. ما الحكمة من تفرُّق الصَّحابة في بداية غزوة حنين؟
٣. من هما: أبو سفيان بن الحارث، وأبو سفيان بن حرب؟
٤. ما سبب إمساك الحارث لزمام دابة النبي -صلى الله عليه وسلم- عندما اقتحم النَّبي صفوف المشركين؟
٥. ماذا طلب النبي -صلى الله عليه وسلم- من العباس أن ينادي في الصَّحابة؟
٦. اذكر أسماء المعارك التي قاتلت فيها الملائكة؟
٧. هات أمثلة أخرى على شجاعة الرسول -صلى الله عليه وسلم-؟

الدرس التاسع: الصدق:

١. ما هي الحالات التي يجوز فيها الكذب؟
٢. قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: " ليس الكَذَّابُ الَّذِي يُصْلِحُ بَيْنَ النَّاسِ فَيَقُولُ خَيْرًا، أَوْ يَنْمِي خَيْرًا ". وفق بين الحديثين.

الدرس العاشر: الصديق الصالح:

١. ما المقصود بقول النبي -صلى الله عليه وسلم- في الحديث الشريف عن أبي سعيد الخُدْرِيِّ - رضي الله عنه-، عن النبي -صلى الله عليه وسلم- قَالَ: " لا تُصَاحِبْ إِلَّا مُؤْمِنًا، وَلَا يَأْكُلْ طَعَامَكَ إِلَّا تَقِيًّا " رواه أبو داود؟
٢. هات أحاديث يتوافق معناها مع حديث " الصديق الصالح".

الوحدة الرابعة (السيرة النبوية)

الدرس الحادي عشر: مراحل من حياة النبي:

١. اذكر نسب النبي -صلى الله عليه وسلم- كاملاً.
٢. عدد بعض صفات النبي -صلى الله عليه وسلم- الخلقية.
٣. علل: سبب تسمية النبي -صلى الله عليه وسلم- بابن الذبيحين.
٤. ما المعجزات التي حدثت يوم ولادة النبي -صلى الله عليه وسلم-؟
٥. علل: كانت العادة عند العرب التماس المراضع لأولادهم.
٦. كانت الدعوة سرية في بادئ الأمر.
٧. استنتج الحكمة من كون الرسول -صلى الله عليه وسلم- أمياً لا يعرف القراءة ولا الكتابة ولم يتعلم على يد أحد.
٨. علام يدل قول الله تعالى: " وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ " ؟
٩. قال تعالى: " وَإِذِ اعْتَزَلْتُمُوهُمْ وَمَا يُغْبِؤُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأَوْوَا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيُهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مَرْفَقًا " . اذكر من السيرة النبوية ما يتناسب مع هذه الآية الكريمة.

الدرس الثاني عشر: عام الحزن:

١. ما سبب إصرار أبو طالب على الكفر مع علمه بصدق النبي -صلى الله عليه وسلم-؟
٢. ما الآية التي نزلت في شأن أبي طالب؟
٣. هل تنفع شفاعة النبي -صلى الله عليه وسلم- لأبي طالب؟
٤. من خلال اطلاعك على السيرة النبوية، استنتج العوامل التي جعلت المسلمين يصبرون إلى هذا الحد المعجز من الثبات.

الدرس الثالث عشر: معجزة الإسراء والمعراج:

١. ما الحكمة من رحلة الإسراء والمعراج؟
٢. من هم الأنبياء الذين قابلهم النبي -صلى الله عليه وسلم- في السماء؟
٣. ماذا رأى النبي -صلى الله عليه وسلم- في رحلة الإسراء والمعراج؟

الدرس الرابع عشر: عرض الدعوة الى الله في المواسم:

١. ما المواسم التي كان النبي -صلى الله عليه وسلم- يدعو المشركين من خارج مكة بها؟
٢. قارن بين موقف قريش من النبي -صلى الله عليه وسلم- قبل البعثة وبعد الجهر بها.
٣. كان كفار قريش يقولون أن الله هو الذي خلقهم ورزقهم، ومع ذلك كانوا كفارًا مشركين، لماذا؟
٤. ما هدف النبي -صلى الله عليه وسلم- من اصطحاب أبي بكر وعلي -رضي الله عنهما- معه في الدعوة؟
٥. علل: سرعة استجابة النفر من الخزرج لدعوة النبي -صلى الله عليه وسلم-؟
٦. ما موقف اليهود في المدينة من دعوة النبي -صلى الله عليه وسلم-؟
٧. ما سبب كفر اليهود بالنبي -صلى الله عليه وسلم- مع معرفتهم الأكيدة بأنه النبي المنتظر؟
٨. استنبط الدروس والعبر المستفادة من قصة أم جميل مع النبي -صلى الله عليه وسلم- وأبوبكر -رضي الله عنه-؟

الوحدة الخامسة (الفقه الإسلامي)

الدرس الخامس عشر: أحكام الوضوء والتميم:

١. ما فرائض وسنن التيمم؟
٢. كيف يمكن لمن لم يجد أتراب الطاهر أن يتيمم؟
٣. ما سبب نزول آية التيمم؟

الدرس السادس عشر: الصلوات المسنونة:

١. ما أجر صلاة الضحى؟
٢. ما الحكمة من صلاتي الكسوف والخسوف؟
٣. اذكر صلوات أخرى مسنونة غير الواردة في الدرس.
٤. لماذا يعد الثلث الأخير من الليل هو أفضل وقت لأداء صلاة التهجد؟
٥. علل: استحباب مخالفة الطريق يوم العيد.
٦. ما هو الاسم الآخر لصلاة الضحى؟

٧. لماذا سميت صلاة السنن الرواتب بهذا الاسم؟

٨. ما فضل صلاة العيدين؟

الدرس السابع عشر: فضل الزكاة والصدقة:

١. استنتج العلاقة بين المعنى اللغوي والاصطلاحي للزكاة.

٢. ما الفرق بين الزكاة والصدقة؟

٣. ما المقصود بصدقة الفطر؟

٤. بين الحكم الشرعي في رجل توفي وعليه زكاة لم يدفعها.

الوحدة السادسة (الفكر الإسلامي)

الدرس الثامن عشر: مكانة فلسطين والمسجد الأقصى:

١. علل: سمي المسجد الأقصى بهذا الاسم.

٢. ما المقصود بكون فلسطين هي أرض المحشر والمنشر؟

٣. اذكر أسماء بعض الأنبياء الذين ولدوا أو عاشوا في فلسطين.

٤. من أول من بنى المسجد الأقصى؟

٥. هل صخرة قبة الصخرة مرتفعة عن الأرض ومعلقة في الهواء؟

الدرس التاسع عشر: وحدة المجتمع الإسلامي:

١. اذكر أسماء بعض الحروب التي كانت بين العرب في الجاهلية.

٢. ما أسباب تفرق المسلمين في الوقت الحالي؟

٣. ما المقصود بقوله تعالى: "وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ"؟

٤. اقترح بعضًا من الطرق والأساليب التي يمكن من خلالها للأمة العربية أن تعود إلى قوتها.

٥. " وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ " ما دلالة استخدام كلمة ريحكم؟

٦. اذكر بعضًا من دعائم وحدة المجتمع الإسلامي (غير الواردة في الدرس)؟

الدرس العشرون: كرامة الإنسان:

١. ما المقصود بالكرامة الإنسانية؟ (تعريفها ومفهومها)
٢. ما سبب تكريم الإنسان عن غيره من المخلوقات؟
٣. اكتب في خمسة أسطر حول الكرامة الإنسانية في الإسلام.
٤. اذكر أربعة من أمثلة حول مظاهر احترام الإسلام لكرامة الإنسان.
٥. من مظاهر التكريم تحرير العقل من الإيمان بالخرافات والأوهام، كيف يتجلى ذلك؟
٦. يشبه الله تعالى غير المؤمنين بأنهم كالأنعام بل هم أضل، كيف نفهم هذا في إطار تكريم الإنسان؟

انتهت الأسئلة