

ورقة عمل في الوحدة الثانية (وحدة العقيدة)

ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-
 ١) يدل قوله تعالى " أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج " على أحد أساليب القرآن التي ارتكز إليها في ترسيخ حقائق الإيمان:- أ-مخاطبة القرآن للقلب ب- مخاطبة القرآن للعقل ج- الخطاب المباشر د- مخاطبة العاطفة
أ-مخاطبة القرآن للقلب ب- مخاطبة القرآن للعقل ج- الخطاب المباشر د- مخاطبة العاطفة
٢) قوله تعالى " أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت " يلفت الإنسان إلى التفكر والانتباه إلى :
أ- نفسه ب- ما حوله من عناصر الوجود ج- نفسه وما حوله د- ما تشاهده عيناه من مخلوقات
٣) الأية التي تلفت انتباه الإنسان للتفكر إلى ما حوله من عناصر الوجود:
أ- " والطور وكتاب مسطور في رق منشور " ب- " وإذا مسكم الضر في البحر ضل من تدعون إلا إياه " ج- " وفي أنفسكم أفلا تبصرون " د- " أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها "
٤) يدل قوله تعالى " وإذا مسكم الضر في البحر ضل من تدعون إلا إياه" على :-
أ- مخاطبة القرآن للقلب ب- مخاطبة القرآن للعقل ج- الخطاب المباشر بالإيمان د- النظر فيما يشاهده الناس من مخلوقات
٥) الآيات الذي تضمنت الأمور الغيبية تدل على :-
أ- مخاطبة القرآن للقلب ب- مخاطبة القرآن للعقل ج- الخطاب المباشر د- النظر في الأنفس والأفاق
 تا يدل قوله تعالى " يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ " على: أ-مخاطبة القرآن للقلب ب- مخاطبة القرآن للعقل ج- الخطاب المباشر بالإيمان د- النظر في الأنفس
٧) وجه القرآن الكريم أنظار الناس في ميدانين هما :-
أ- القلب والعقل ب- الخطاب المباشر وغير المباشر ج- الكتاب المنظور والكتاب المسطور د- الأنفس والأفاق
٨) المقصود بالكتاب المسطور :-
أ- القرآن الكريم ب- السنة النبوية ج- الكون وما فيه د- السنن الربانية
٩) من آمن بالله خالقاً معبوداً متصرفاً لابد أن :-
أ- يخضع لأمر الله بالله الله بالله بالك بالكومن بما جاء في كتابه د- جميع ما ذكر
١٠) معيار صلاح الأعمال وأساس قبولها أو رفضها :-
أ-الخسران المبين ب- الشرك ج- الكفر د- الإيمان
١١) التصديق الجازم بالقلب يعني:
أ- الشعائر الدينية المعروفة ب- كل عمل نافع يبتغي به المسلم وجه الله
ج- الاعتقاد والتسليم بحقائق الإيمان د- شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله

		١٢) المؤمن بقضاء الله وقدره يقوده إلى :
د- المسارعة إلى التوبة	ج- العزة	أ- الصبر والرضا ب- استقامة السلوك
		أ- الصبر والرضا ب- استقامة السلوك ١٣) المؤمن بكرم الله وسعة فضله يقوده إلى :
د- المسارعة إلى التوبة .	ج- التضحية والبذل	أ- استقامة السلوك ب- الصبر والرضا
	من آثار الإيمان على الفرد هو:	١٤) يدل قوله تعالى " ومن يؤمن بالله يهد قلبه " على أثر
د- العزة والشجاعة	ج- الصبر والرضا	أ- استقامة السلوك والأخلاق ب- النصر والتمكين
	ى أن الإيمان :-	١٥) يدل قوله تعالى " ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين " علم
د- يكسب الصبر	ج- يربي على الاستقامة	أ- يكسب العزة ب- يحقق الطمأنينة
		١٦) من آثار الإيمان على المجتمع:
د- المسارعة إلى التوبة	ج- الصبر والرضا	أ- استقامة السلوك والأخلاق ب- النصر والتمكين
	 اد في إعمار الأرض:	١٧) نتيجة طبيعية مؤكدة لبذل المؤمنين كل أسباب الاجتها
د- النهضة والتقدم	ج- النصر والغلبة	أ- الأمان والطمأنينة ب- البركة في الرزق والنعم
		١٨)العمل بالجوارح يكون بالقيام بــ :
د- التلفظ بالشهادتين	ج- التسليم بحقائق الإيمان	أ- الإيمان بالكتب والرسل ب- أركان الإسلام
		١٩) من أثار الإيمان على حياة الفرد المسلم " التضحية وال
د- أن الله معه يستمد منه عزة النفس	ج- مغفرة الله تعالى	أ- رقابة الله تعالى ب- كرم الله وسعة فضله
		٢٠) نتيجة حتمية ووعد إلهي لعباده المؤمنين بفضل ما يبذا
د- البركة في الرزق والنعم	ج- النصر والغلبة	أ- الأمان الطمأنينة ب- النهضة التقدم
		٢١)نتيجة طبيعية لاستقامة المجتمع:
د- الأمان والطمأنينة	- البركة في الرزق	أ- النصر والغلبة ب- النهضة التقدم ج
	بشرعه:	٢٢) وعد الله لعباده بالخير والنماء جزاء إيمانهم والتزامهم
د- الأمن والطمأنينة	ج- النصر والغلبة	أ- النهضة والتقدم ب- البركة في الرزق والنعم
	خرى :	٢٣) من يعش في ظلال دولة الإيمان من المجتمعات الأ.
د- جميع ما سبق	ج- ينطلق حراً كريماً	أ- ينعم بالأمن والأمان ب- يحظ بعدل الإسلام
		٢٤) من آثار الإيمان على المجتمع:
د- النصر والغلبة	ج- المسارعة إلى التوبة	أ- استقامة السلوك والأخلاق ب- العزة والشجاعة
		٢٥) من آثار الإيمان على الفرد:
د- الصبر والرضا	ج- البركة في الرزق	أ- النصر والغلبة ب- الأمان والطمأنينة

	ه تعالى متيلا يساويه به :	٢٦)أن يجعل العبد مع اللـ
ج- النفاق	ب- الشرك	أ- الكفر
	ك من البشرية :	٢٧) أول من عُرف بالشر
ج- قوم نوح	ب- جزيرة العرب	أ- قوم ابراهيم
	جزيرة العرب :	٢٨) أول صنم أدخل إلى
ج- هبل	ب- اللات	أ- مناة
	ب فعبدوها :	٢٩) اتخذوا تماثيل للكواك
ج- قوم صالح	ب- قوم ابراهيم	أـ قوم نوح
	المعصية ابتغاء مقصد دنيوي :	٣٠) إظهار الطاعة وترك
ج- الحلف بغير الله	ب- التطير	أ- الرياء
لمرأة إلى زوجها أو الزوج إلى امر	من أعمال يز عمون أنها تحبب ا	٣١) ما يعمله المشعوذون
ج- التولة	ب- التمائم	أ- الرقى
	(ء أو رده :	٣٢) كل ما يعلق لدفع البا
ج- الرقى	ب- التمائم	أ- التولة
	ى يصبح شركاً أكبر:	٣٣) الحلف بغير الله تعال
ب- إذا كان فيه تعظيم المقسوم بـ		أ- إذا كان الحلف بكسر ال
		ج- إذا كان فيه مراءاة ا
,	. *	أ من ا
ج- السنة النبوية ج- السنة النبوية	ر في يرو ١٠ <u>٥ و وو</u> ب- القرآن الكريم	أ-الحديث النبوي
ى نهاية الخلافة الراشدة :	ظ السنة امتدت من عهد النبوة حت	٢- مرحلة من مراحل حف
منيف في القرن الثاني الهجري	ب- التدوين ج- التص	أ-الحفظ في الصدور
	د النبوي يحرصون على:	٣- كان الصحابة في العه
- حفظ الحديث	ب- نسخ الحديث ج	أ-جمع الحديث
	د النبوي يحرصون على :	٤- كان الصحابة في العه
ظ حديثه ج- طلب العلم	لى الله عليه وسلم) ب- حفذ	أ-الجلوس عند النبي (ص
لم يدونو ها حتى :	لنبوية في العهد النبوي غير أنهم	٥- اهتم الصحابة بالسنة ا
- لا تختلط بالقرآن الكريم	ب	أ-تختلط بالقرآن الكريم
د- تعم الفائدة على الناس	عض الأحاديث ببعض	ج- يأمنوا من اختلاط ب
	ج- قوم نوح ج- هبل ج- قوم صالح ج- الحلف بغير الله مرأة إلى زوجها أو الزوج إلى امر ج- التولة ب- إذا كان فيه تعظيم المقسوم ب د- إذا كان الحلف كاذباً ي :- ج- السنة النبوية أو فعل أو تقريراً أو صفة خَلقية أو ي نهاية الخلافة الراشدة : منيف في القرن الثاني الهجري منيف في القرن الثاني الهجري الم يدونوها حتى : الم يدونوها حتى : الم يدونوها حتى :	ب- الشرك ج- النفاق ب- الشرك ج- قوم نوح ب- جزيرة العرب ج- قوم نوح جزيرة العرب: ب- اللات ج- هبل ب- فعيدوها: ب- قوم ابراهيم ج- قوم صالح المعصية ابنغاء مقصد دنيوي: ب- النطير ج- الحلف بغير الله من أعمال يزعمون أنها تحبب المرأة إلى زوجها أو الزوج إلى امر ب- التمائم ج- التولة ب- التمائم ج- التولة ي يصبح شركا أكبر: ي يصبح شركا أكبر: و رقة عمل في الوحدة الثالثة (وحدة الحديث لناس ب- إذا كان الحلف كانبا و منه خلقية أو المسنة النبوية و المسنة النبوية و السنة النبوية و السنة النبوية و السنة النبوية ح- السنة النبوية و المدين ج- التصنيف في القرن الثاني الهجري بحرصون على: ب- التدوين ج- التصنيف في القرن الثاني الهجري بالنبوي يحرصون على: ب- التدوين ج- فظ الحديث ج- طلب العلم لا النبوية في العهد النبوي غير أنهم لم يدونوها حتى: لينوية في العهد النبوي غير أنهم لم يدونوها حتى: ب- لا تختلط بالقرأن الكريم

 - يدل قول رسول الله (صلى الله عليه وسلم) [من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار] على :
أ-تحذير النبي (صلى الله عليه وسلم) من الكتابة عنه ب- تحذير النبي (صلى الله عليه وسلم) من تبليغ دعوته ج- تحذير النبي (صلى الله عليه وسلم) من الكذب عليه حديد النبي (صلى الله عليه وسلم) من الكذب عليه عليه وسلم
٧- الصحيفة الصادقة مؤلف جمع بعض الأحاديث النبوية للصحابي :
أ-علي بن أبي طالب ب- عبد الله بن عمرو بن العاص ج- جابر بن عبد الله د- أبو موسى الأشعري
 ٨- انصب اهتمام الصحابة في عهد الخلافة الراشدة على جميع ما يلي ما عدا واحدة :
أ-كتابة الحديث دون حفظه ب- حفظ الحديث دون كتابته ج- جمع القرآن الكريم د- نسخ القرآن الكريم
٩- جاء الاهتمام بالتدوين في :
أ-منتصف القرن الأول الهجري ب- نهاية القرن الأول الهجري ج- القرن الثاني الهجري د- القرن الثالث الهجري
١٠- كتابة الأحاديث وجمعها في مدونات وكتب وتداولها بين الناس :
أ-سبب النزول ب- الاسرائيليات ج- التدوين د- التفسير
١١- جاء الاهتمام بالتدوين في نهاية القرن الاول الهجري خوفاً من :
أ-ضياع السنة بموت كثير من حفاظها ب- ضعف ملكة الحفظ ج- اختلاط الأحاديث ببعضها د- جميع ما سبق
١٢- أوكل عمر بن عبد العزيز مهمة جمع السنة إلى واليه :
أ-محمد بن شهاب الزهري ب- أبي بكر بن حزم ج- عبد الله بن عمرو بن العاص د- جابر بن عبد الله
١٣- كتاب قام صاحبه بتدوين الحديث مع أقوال الصحابة وفتاوي التابعين :
أ-الجامع الصحيح للبخاري ب- سنن النسائي ج- سند أحمد بن حنبل د- موطأ مالك
١٤- مرحلة التصنيف في القرن الثاني الهجري اتخذت نهجاً جديداً يقوم على :
أ- تدوين الحديث مع أقوال الصحابة ب- تجريد الأحاديث عن أقوال الصحابة ج- تجريد الأحاديث دون كتابته
 ١٥ مرحلة التصنيف في القرن الثالث الهجري تم فيها :
أ-تدوين الحديث مع أقوال الصحابة دون فتاوي التابعين بـ تجريد الحديث عن غيره دون ا لاعتناء ببيان درجته جـ تجريد الحديث عن غيره مع الاعتناء ببيان درجته د- تجريد الحديث عن غيره مع الاعتناء ببيان درجته د- تجريد الحديث مع أقوال الصحابة وفتاوي التابعين
١٦- علم يبحث في أسماء الرواة بحيث يُعلم منه حال كل راوٍ من رواة الأحاديث ومنزلته في الدين والحفظ :
أ-التدوين ب- الجرح والتعديل ج- سبب النزول د- المناسبة
١٧- تم تجريد الأحاديث النبوية وتمييزها عن غيرها في :
أ-القرن الأول الهجري ب- القرن الثاني الهجري ج- القرن الثالث الهجري د- القرن الرابع الهجري
١٨- من أشهر المصنفات في القرن الثالث الهجري جميع ما يلي ما عدا واحدة :
أ-الجامع الصحيح للبخاري ب- سنن أبي داوود ج- موطأ مالك د - مسند أحمد

ورقة عمل في التربية الاسلامية- الثاني عشر- جميع الفروع- إعداد المعلمة/ عزيزة السرحي حمدرسة الشجاعية الثانوية أللبنات - ٢٠١٩

		اديث على أسماء الصحابة:	١٩- كتاب صنفت فيه الأح
سنن أبي داوود	ن النسائي د-	- مسند أحمد	أ-موطأ مالك ب
		الأحاديث حسب المواضيع:	۲۰- مصنفات جمعت فیها
د- المدونات	ج- الصحف	ب- المسانيد	أ-الجوامع والسنن
			٢١- كتاب الموطأ للإمام:
د- مالك	النسائي	ب- مسلم ج-	أ-البخاري
			٢٢- كتاب البخاري :
د- المسند	الجامع الصحيح	ب- السنن ج-	أ-الموطأ
	ث : 	لمين بالسنة النبوية في العصر الحدب	٢٣-من مظاهر اهتمام المس
الكترونية	ب- نشر الموسوعات عبر المواقع الأ		أ-نشر الكتب عبر الأقراص
	د- جمیع ما سبق		ج- تخريج الأحاديث في ه
	واجتناب معاصيه :	سوله فهماً واعياً يدفع للعمل بطاعته	ا ٢٤- فهم كتاب الله وسنة را
د- فرض العين	ج- التفقه في الدين	ب- الحديث الشريف	أ-السنة النبوية
		فقه في الدين من خلال :	٢٥- يتحصل المسلم على ال
د- الإكثار من الدعاء	ج- تعلم كتاب الله	ب- الدعوة إلى الحق	أ-معرفة الحق
			٢٦- مما يدل على فضل الت
د- جميع ما سبق	ج- إكثار النبي من الدعاء به	ب- العلماء ورثة الأنبياء	أ-رفع مكان العلماء
لماً] على : 	علمتني وعلمني بما ينفعني وزدني عا		
د- العلماء ورثة الأنبياء	اكثار النبي الدعاء بالتفقه في الدين	ب- رفع مكانة العلماء ج-	ا-الأجر والثواب العظيم
		الله عليه وسلم) [إن فضل العالم	
د- اكثار النبي من الدعاء	العلم ج- الأجر والثواب العظيم	- استغفار من في السموات لطالب	ا-العلماء ورثة الانبياء ب
	العلم درجات " :	الله الذين ءامنوا منكم والذين أوتوا	۲۹ ـ يدل قوله تعالى : يرفع
لعلماء ورثة الأنبياء	 ج- الاستغفار لطالب العلم د- ال 	ب- رفع مكانة العلماء	أ-الأجر والثواب العظيم
		يه وسلم " من سلك طريقاً يلتمس فيـ	٣٠- يدل قوله صلى الله عل
علماء ورثة الأنبياء	 ج- رفع مكانة العلماء د- الع 	ب- الأجر والثواب العظيم	أ-اكثار النبي من الدعاء
د- العلماء ورثة الأنبياء د- اكثار النبي من الدعاء العلماء ورثة الأنبياء علماء ورثة الأنبياء	حتها رضاً لطالب العلم] على :	لليه وسلم [وإن الملائكة لتضع أجذ	٣١- يدل قوله صلى الله ع
ــ الأجر والثواب العظيم	ج- إكثار النبي من الدعاء د	 استغفار الملائكة لطالب العلم 	أ-العلماء ورثة الأنبياء ب

		جهله :	ه فلا يعذر أحد بج	کل مسلم مکلف بعین	٣٢ - ما أوجبه الله على أ
فرض الكفاية	-7	ج- فرض العين		ب- الفرض	أ_الفقه
	أخرين:	س سقط الإثم عن الأ	ن أقامه بعض الناس	جموع المسلمين فإز	٣٣- ما أوجبه الله على م
الفقه	-7	ج- فرض العين	بة	ب- فرض الكفاب	أ-الفرض
			: ય	الشرعي والتعمق في	٣٤- التخصص في العلم
	د- حرام	ج- واجب	اية	ب- فرض كفا	أـفرض عين
				م بالعبادات :	٣٥- حاجة الناس إلى العل
ـ مكروه	رام د	ج- حر	كفاية	ب- فرض	أ-فرض عين
				:	٣٦- حكم دراسة الهندسة
د- حرام		ج- واجب	فاية	ب- فرض كذ	أ-فرض عين
			ض كفاية لأنه:	ي العلم الشرعي فرد	٣٧- يعتبر التخصص في
	ب- يوقع الناس في				أ-يسهل على المسلمين الن
مسلمين التفرغ له	د- يصعب على ال			اصىي	ج- يوقع الناس في المعا
				في الدين :	٣٨- من آثار عدم التفقه
	الأكثر أهمية على الا لفرائض على النوافل	,		المشقة	أ-التمييز بين الأولويات ج- الوقوع في الحرج و
			عد وفاة صاحبها :		ج مورع عي حرب ر٣٩- أفضل الأعمال التي
د- تربية الأبناء وحسن تأديبهم	الجارية	ج- الصدقة		ب- تعليم العلم	ب- الرباط
م :	هلها من أعداء الإسلا	ن التي يخشى على أ	ل الله في المناطق	نفس للجهاد في سبي	٤٠- الإقامة مع إعداد ال
	د- السلام	ط	ج- الرباه	ب- الصراع	أ-القتال
				(ينقطع ثوابه في :	٤١- ينحصر العلم الذي لا
د- العلم النافع	علوم	ج- جميع ال	لدنيوي	ب- العلم ا	أ-العلم الديني
			<u>:</u> L	ىها بعد وفاة صاحبه	٤٢- كل صدقة يستمر نفع
د- صدقة التطوع	زكاة المال	- ج	نقة الجارية	ب- الصد	أ-صدقة الفطر
			راد المجتمع :	للجتماعي بين أفر	٤٣- أكثر ما يحقق التكافل
د- تربية الأبناء	ج- تعليم العلم	يل الله	ب- الرباط في سبب	1	أ-الصدقة الجارية
			يدخل في :	يم والحديث الشريف	٤٤- بناء دور القرآن الكر
رالدين	ء د- الدعاء للو	ج- تربية الأبنا	م وتعليمه	ب- نشر العا	أ-الرباط

٥٤- أشد أنواع البدع وأخطرها :
أ-البدعة في العبادة ب- البدعة في العقيدة ج- ما يندرج تحت قاعدة عامة د- كل ما له أصل في الشرع
ع الشمس بدعة لأنه : 27 - الوقوف في الشمس بدعة لأنه :
أ-اعتداء على أصل الدين ب- مخالف لكيفية العبادة المشروعة ج- عبادة غير مشروعة د- لم يكن موجود في عهد النبي
٤٧- من طاف حول الكعبة فجعل الحجر الأسود عن يمينه ابتدع لأنه:
أ-اعتدى على أصل الدين ب- خالف كيفية العبادة المشروعة ج- عبادة غير مشروعة د- يندرج تحت دليل عام
٤٠ ـ لا يدخل في البدع :
أ-البدعة في العقيدة ب- البدعة في العبادة ج- مخالفة كيفية أداء العبادات د- ماله أصل في الشرع
9 ٤ - أمر لم يفعله النبي صلى الله عليه وسلم وفعله الصحابة:
أ-زيارة القبور ب- السبحة الالكترونية ج- جمع القرآن الكريم د- عمل الأربعين للميت
٠ ٥- ليس من البدع المحرمة :
أ-الاعتقاد بأفضلية المصافحة بعد الصلاة ب- الاعتقاد بأفضلية زيارة القبور يوم العيد ب- الاعتقاد بعصمة الأنبياء ج- الطواف وجعل الحجر الأسود عن يمينه د- الاعتقاد بعصمة الأنبياء
٥١- من أوسع الأبواب التي تدخل منها البدعة :
أ-إحداث زيادة في أمر من أمور الدين ب- المخالفة في كيفية أداء العبادات ج- ما يندرج تحت قاعدة عامة د- ماله أصل في الدين
ورقة عمل في وحدة السير والتراحم (الوحدة الرابعة)
ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :-
١- لا بد من دراسة المواقف في حياة النبي (صلى الله عليه وسلم) لتكون محل اقتداء لنا في :
أ-معتقدنا وفكرنا ب- علاقتنا مع الله عز وجل ج- أخلاقنا وسلوكنا د- جميع ما سبق
 ٢- كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقوم من الليل حتى تتفطر قدماه وهذا يدل على :-
ا - دعوته إلى الله ب- علاقته مع الله ج- صبره وتحمله د- مراعاته أحوال الناس
 ٣- يدل قوله (صلى الله عليه وسلم) [رأيتكم لو أخبرتكم أن خيلاً بالوادي تريد أن تغير عليكم أكنتم مصدقي] على :-
أ-علاقته مع الله ب- صبره وتحمله ج- دعوته إلى الله د- مراعاته أحوال الناس وظروفهم
٤- قائل عبارة " تباً لك ألهذا جمعتنا" :
أ-أبو جهل ب- أبوطالب ج- أبو عبد الله د- أبو لهب
٥- يدل قول النبي (صلى الله عليه وسلم) [أنقذوا أنفسكم من النار] على :-
٥- يدل قول النبي (صلى الله عليه وسلم) [أنقذوا أنفسكم من النار] على :- أ-علاقته مع الله ب- دعوته إلى الله ج- مراعاته أحوال الناس وظروفهم د- صبره وتحمله

ورقة عمل في التربية الاسلامية- الثاني عشر- جميع الفروع- إعداد المعلمة/ عزيزة السرحي حمدرسة الشجاعية الثانوية أللبنات - ٢٠١٩

		-:	وسلم قطيعة الرحم ك	٦- اعتبر النبي صلى الله عليه
د- لا شيء مما ذكر	ح- التراب		ب- النار	أ-الماء
		سأبلها ببلالها ":-	سلى الله عليه وسلم "	٧- المقصود بالبلال في قوله ص
د- العشب	ج- التراب	لماء	ب- اأ	أ-النار
	الكعبة:-	و هو يصلي في حجر	صلى الله عليه وسلم	٨- الرجل الذي قام بخنق النبي
د- أبو بكر الصديق	ج- عقبة بن أبي معيط	ن العاص	- عبد الله بن عمرو بر	أ-عروة بن الزبير ب
	-:	صلى الله عليه وسلم	ن أبي معيط عن النبي	٩- الصحابي الذي دفع عقبة بر
د- علي بن أبي طالب	الله بن عمرو بن العاص	ر ج- عبد	ب- عروة بن الزبي	أ-أبو بكر الصديق
		يد العرج :-	ي غزوة أحد وكان شد	١٠- الصحابي الذي استشهد فو
موح د- عروة بن الزببير	ج- عمرو بن الج	لله بن مسعود	ر ب- عبد ا	أ-عبد الله بن عمرو بن العاصر
	<u> </u>	فقد وضع الله عنك الد	عليه وسلم " أما أنت	١١- يدل قول النبي صلى الله
فهم د- صبره وتحمله	راعاته أحوال الناس وظرو	الله ج- مر	ب- دعوته إلى	أ-علاقته مع الله
	الصبي:	يي الصلاة وسمع بكاء	عليه وسلم إذا دخل ف	١٢ ـ كان رسول الله صلى الله
د (أ+ب)	، أدائها	ج- أسرع في	- أبطأ في أدائها	أ-أطال فيها ب
ي صلاتي " علي :	أن أطول فيهافأتجوز ف	لأقوم في الصلاة أريد	ه عليه وسلم " [إني ً	١٣- يدل قول النبي " صلى الا
د- مراعاته حال الأطفال والنساء	، الاحتياجات الخاصة	ج- مراعاته حال ذوي	عوته إلى الله	أ-علاقته مع الله ب- دع
		على جبل:	ه وسلم ينادي قريشاً	١٤- وقف النبي صلى الله علي
).	د- ثو	ج- أحد	- المروة	أ-الصفا ب
			ي الله عنها سنة :-	١٥- ولدت السيدة عائشة رضو
تسع بعد الهجرة	م قبل الهجرة د-	لهجرة ج-تس	ب- ثماني بعد اا	أ-ثماني قبل الهجرة
			الله عنها:	١٦- كنية السيدة عائشة رضي
أم مسعود	م أبو بكر د	ج- أ	ب- أم عبد الله	أ-أم محمد
			، الله عنها بـ :	١٧- لقبت السيدة عائشة رضي
أم المساكين	دِيقة د-	ج- الصِّلِ	ب- أم المؤمنين	أ-أم عبد الله
			ي الله عنها بـــ :	١٨-اتصفت السيدة عائشة رضا
يع ما سبق	ادة د- جم	ج- كثرة العب	ب- العلم والفقه	أ-الكرم والإحسان

	ءت ومعها ابنتيها يدل على :-	ة رضي الله عنها من المرأة التي جا	١٩-موقف السيدة عائشا
د- طهرها	ج- علمها	ب- كرمها	أ-شجاعتها د
		واية لحديث رسول الله صلى الله ع	
	ب- السيدة زينب بنت جحش د- السيدة عائشة بنت أبي بكر	ر بن الخطاب أبي بكر	أ-السيدة حفصة بنت عم ج- السيدة أسماء بنت
ديث قط فسألنا عائشة إلا وجدنا عندها علماً			
د- علمها وفقهها	ج- طهرها ونقائها	ب- كثرة عبادتها	أ-كرم السيدة عائشة
		مة رضي الله عنها بالعلم والفقه بسبد	٢٢- تميزت السيدة عائث
ن المسجد النبوي النبي صلى الله عليه وسلم	ب- بعد حجرتها عر د- قلة سماعها لفتاوي	ة ب النبي صلى الله عليه وسلم	أ-اتسامها بالذكاء والفطن ج- قلة استماعها لخط
	م ب ـ : -	يدة عائشة للمسجد النبوي جعلها تتس	
د- الجود والكرم	ج- الشعر والبلاغة	ب- العلم والفقه	أ-الطهر والنقاء
	: بسبب	ن عائشة رضي الله عنها حب الشعر	٢٤- اكتسبت أم المؤمنير
د- جميع ما سبق	على تلاوته ج- حب أبيها للشعر	ب- حبها للقرآن والمداومة .	أ-انتمائها إلى بيت النبوة
لت بلى قال : فأحبي هذه" هي :	" أي بنية ألستِ تحبين ما أحب ؟ قا	النبي صلى الله عليه وسلم لفاطمة	٢٥- المقصود من قول
د- صفية بنت حيي	ج- عائشة بنت أبي بكر	ب- زینب بنت جحش	أ-حفصة بنت عمر
		نية رضي الله عنها عام:	٢٦- توفيت السيدة عائنا
د- ۲۱ هـ	ج- ٦٠ هـ	ب- ٥٩ هـ	اً۔٨٥ هـ
		شة رضي الله عنها في :	۲۷ - توفیت السیدة عا
د- الطائف	ج- البقيع	ب- المدينة	أ-مكة
		رضي الله عنها في :	۲۸- دفت السيدة عائشة
د- الطائف	ج- البقيع	ب- المدينة	أ-مكة
		ة رضي الله عنها:	٢٩- توفيت السيدة عائش
د- سنة ٥٨هـ في الطائف	ج- سنة ٥٨ هـ في البقيع	ب- سنة ٥٨ هـ في المدينة	أ-سنة ٥٨هـ في مكة
		ح الدين هو يوسف بن :-	٣٠-الملك الناصر صلا
د- سيف الدين	ج- زين الدين	ب- نجم الدين	أ-علم الدين
		لأيوبي عام :	٣١- ولد صلاح الدين ١١
د۔ ۲۰۳ هـ	ج- ۲۳۰	ب- ۵۳۰ هـ	اً-۲۳٥هـ

ورقة عمل في التربية الاسلامية- الثاني عشر- جميع الفروع- إعداد المعلمة/ عزيزة السرحي حمدرسة الشجاعية الثانوية أللبنات - ٢٠١٩

				، في :	٣٢ نشأ صلاح الدين الأيوبي
	د- دمشق	بنة	ج- المدب	ب- القدس	أ-بغداد
خر فاسجدوا لله شاكرين" على صفة:	، فيه البغي ولا الف	أيام الله لا ينبغي	ں ہذا یوم من	أيوبي " أيها الناس	٣٣- يدل قول صلاح الدين الا
ز هد	د- الـ	ج- الكرم		ب- العدل	أ-التقوي والصلاح
على:	ل الناس و هذا يدل	ت تثقل على كاها	ِائب الّتي كان	ي كثيراً من الضر	٣٤- ألغى صلاح الدين الأيوب
د- شجاعته		ج- كرمه وز هده		ب- عدله	أ-تقواه وصلاحه
				الدين الأيوبي :-	٣٥- من مظاهر عدل صلاح
د- التزامه بشعائر الدين	ىه وثباته	ج- شدة بأس	الصليبيين	ب- تسامحه مع ا	أ-فرضه المعونة للمحتاج
		، على ذلك :-	لعلم ومما يدل	ي شديد الاهتمام با	٣٦- كان صلاح الدين الأيوبي
 لشرعية د- جميع ما سبق 	ج- نشر المدار	طيم الصغار	ح الكتاتيب لت	تدریس ب- فت	أ-قام ببناء المساجد للعبادة وال
	راحدة:	م ما يلي ما عدا و	بالعلماء جمي	لاح الدين الأيوبي	٣٧- مما يدل على اهتمام صا
د- أجرى لهم الرواتب المجزية	ولاة	جعلهم وزراء وو	م ج-	استشار هم وكرّمه	أ-قربهم منه ب-
			في :-	الأيوبي أثر كبير	٣٨- كان لجهود صلاح الدين
د- هزيمة الأمة	الضعف والفرقة	ج- زيادة ا	تشار البدع	ب- ان	أ-نشر العقيدة الصحيحة
	ن الجهد الشاق:	ن عشر سنوات م	فرقت أكثر م	صلاح الدين استغ	٣٩- مرحلة من مراحل جهاد
د- تعزيز النصر	الوحدة الإسلامية	و- السعي لتحقيق	سر ج	ب- تثبيت النو	أ-مواجهة الحملات الصليبية
		:	ة في المرحلة	بي الدولة الأيوبية	٤٠- أسس صلاح الدين الأيو
د- الرابعة		ج- الثالثة		ب- الثانية	أ-الأولى
		-:	لدين الأيوبي	حل جهاد صلاح ال	٤١- المرحلة الأولى من مراء
د- تعزيز النصر	, الوحدة الإسلامية	ج- السعي لتحقيق	النصر	ب-تثبیت ا	أ-مواجهة الحملات الصليبية
	ي معركة :	س العظيم فيها في	ك تحقق النص	سلسلة من المعار	٤٢- بدأ صلاح الدين الأيوبي
د- عين جالوت	حطين	- ਣ	ية	ب- القادس	أ-اليرموك
			ى :	ا الصلح في ذكر:	٤٣- استسلم الصليبيون وطلبو
بي (صلى الله عليه وسلم)	، د- وفاة الن	ج- المولد النبوي	ية	ب- الهجرة النبوب	أ-الإسراء والمعراج
				<u>-:</u> في	٤٤- توفى صلاح الدين الأيوب
۳ صفر ۵۸۹ هـ	٠ هـ د- ٠	- ۲۸ صفر ۹۰	هـ ج	ب- ۲۹ صفر ۹۰	أ-٢٧ صفر ٥٨٩هـ

٥٤- قائل مقولة "كيف يطيب لي الفرح والطعام ولذة المنام وبيت المقدس بأيدي الصليبيين :
أ-العز بن عبد السلام ب- ابن تيمية ج- أبو بكر الصديق د- صلاح الدين الأيوبي
٤٦ ـ لقب بسلطان العلماء وبائع الأمراء :
أ-ابن تيمية ب- العز بن عبد السلام ج- صلاح الدين الأيوبي د- ابن قيم الجوزية
٤٧- كان العز بن عبد السلام يدعو إلى إعمال العقل في استنباط الأحكام وهذا يدل على :
أ-عزته وإبائه ب- كره وإيثاره ج- جهره بالأمر والمعروف د- علمه وفقهه
٤٨ - مؤلف كتاب " قواعد الأحكام في مصالح الأنام " :
أ-العز بن عبد السلام ب- ابن تيمية ج- صلاح الدين الأيوبي د- ابن قيم الجوزية
٤٩- يدل قول العز بن عبد السلام " يا مسكين ما أرضاه أن يقبل يدي فضلاً أن أقبل يده ! " على صفه:
أ-العلم والفقه ب- العزة الإباء ج- الجهر بالمعروف والنهي عن المنكر د- الكرم والإيثار
٠٥- كان العز بن عبد السلام يجود بماله مع قلته وهذا يدل على صفة :
أ-العلم والفقه ب- العزة والإباء ج- الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د- الكرم والإيثار
٥١- تعرض العز بن عبد السلام للتهديد ومحاولات ثنيه عن فتواه بـ :
أ-عدم جواز ولاية المماليك ب- الخروج من مصر ج- بيع المماليك د- تسليم المماليك المناصب
٥٢- الملك الذي حرضه العز بن عبد السلام على قتال النتار:
أ-سيف الدين قطز ب- المشاركة في القتال ج- إسماعيل د- ابن تيمية
٥٣ - شارك العز بن عبد السلام في الجهاد ضد التتار من خلال :
أ-حضه على الجهاد بالمشاركة في القتال ج- إعانة القائد بالنصح والفتوى د- جميع ما سبق
٥٤- المعركة الفاصلة التي هزم فيها النتار :
أ-القادسية ب- عين جالوت د- اليرموك
٥٥- شارك العز بن عبد السلام في القتال وله من العمر :
أ-سبعون سنة د- ثمانون سنة
٥٦- توفي العز بن عبد السلام و عمره:
أ-٨٢ سنة عام ١٦٠ هـ ب - ٨٣ عام ١٦٠ هـ ج - ٨٤ سنة عام ١٦٠هـ د - ٨٥ سنة عام ١٦٠هـ