



مادة مراجعة في التربية الإسلامية للفف الخامس

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي 2017 - 2018

إشراف المختص التربوي

أ. محمد قفة

المنطقة الوسطى التعليمية

الدرس الأول / سورة الواقعة (1)

**نشاط (1)

أكمل الآيات الكريمة من حفظك:

قال تعالى : " والسابقون السابقون
.....
.....
..... جزء بما كانوا يعملون "

- 1- الآيات السابقة من سورة
- 2- من أسماء يوم القيامة و
- 3- مرادف كلمة يُنْزَفُونَ : ، ومرادف كلمة المكنون :

**نشاط (2) ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ :

- 1- () سورة الواقعة من السور المكية.
- 2- () يخدم أهل الجنة فتيان في شباب دائم.
- 3- () يسمع أهل الجنة كلام الخير والشر.
- 4- () ينقسم الناس يوم القيامة إلى ثلاثة أصناف.

**نشاط (3)

** أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:-

- 1- صنفت سورة الواقعة الناس يوم القيامة إلى و و
- 2- من أهوال يوم القيامة كما هو وارد في السورة و
- 3- أكرم الله عز وجل السابقين في الجنة ب و
- 4- من الدروس والعبر المستفادة من الآيات و

نشاط 4 : علي لما يأتي

- 1- ذكرت الآيات أهل اليمين قبل أهل الشمال
- 2- استحقاق السابقون للنعيم يوم القيامة

نشاط (1) أكمل الآيات

قال تعالى " وأصحاب الشمال ما أصحاب الشمال

.....

.....

..... هذا نزلهم يوم الدين "

**نشاط (2) ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ :

1- () طعام أهل الشمال في النار هو الزقوم.

2- () شبه الله عز وجل الكافرين العطشى في النار بالهيم.

3- () يبعث الله عز وجل الأولين والآخرين يوم القيامة.

4- () لا يصلح ماء المطر للشرب ، لأنه مالح.

5- () الحنث العظيم هو الشرك بالله عز وجل.

**نشاط(3): اكتب مرادفات الكلمات الآتية:

الكلمة	مرادفها
يحموم	
سموم	
المُزن	
أُجَاجاً	

نشاط (4) صل الآية في العمود الأول مع تفسيرها في العمود الثاني:

(أ) (ب)

1- " نحن خلقناكم فلولا تُصدقون " () جعل ماء المطر مالحاً.

2- " ءأنتم تزرعونه أم نحن الزارعون " () إنزال المطر من السحب.

3- " في سموم وحميم " () تهب على الكافرين ريح شديدة الحرارة في النار.

4- " لو نشاء لجعلناه أُجَاجاً " () إنبات الزرع.

5- " ءأنتم أنزلتموه من المُزن أم نحن المنزلون " () خلق الإنسان.

نشاط (5) أجب:

عددي ثلاثة من أصناف العذاب التي يتعرض لها أصحاب الشمال

..... ، ،
علي : استحقاق الكافرين للعذاب يوم القيامة
استخلص عبرتين من الآيات الكريمة ،

الدرس الثالث / سورة قريش

**نشاط (1) **السؤال الأول :أكمل الآيات الكريمة من حفظك:

قال تعالى : " لإيلاف _____
_____ خوف "

** السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- الآيات السابقة من سورة _____ (الواقعة - العلق - قريش - التين)
- 2- اشتهرت قريش ب _____ (التجارة - الزراعة - الصناعة - البناء)
- 3- كانت رحلة الشتاء إلى _____ (الشام - مصر - لبنان - اليمن)
- 4- المقصود بالبيت في الآية " فليعبدوا رب هذا البيت " هو _____ (المسجد النبوي - المسجد الأقصى - المسجد الحرام - المسجد الإبراهيمي)

نشاط (2) ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ :

- 1- () سورة قريش من السور المدنية.
- 2- () من نعم الله عز وجل على قريش الرزق والأمن.
- 3- () للأمن أثر كبير على استقرار البلاد والعباد.
- 4- () تعتبر التجارة من وسائل كسب المال الجائزة.

**نشاط (3)

السؤال الأول : صل الآية في العمود الأول مع تفسيرها في العمود الثاني:

- | (أ) | (ب) |
|------------------------------|--|
| 1- " فليعبدوا رب هذا البيت " | () أنعم الله عز وجل على قريش بنعمة الرزق. |
| 2- " الذي أطعمهم من جوع " | () أنعم الله عز وجل على قريش بنعمة الأمن. |
| 3- " وآمنهم من خوف " | () حض الله عز وجل قريش شكر نعمه عليهم. |

السؤال الثاني : أجيب حسب المطلوب :

1- علي / سميت سورة قريش بهذا الاسم.

•

2- من الدروس المستفادة من الآيات أ- _____ ب- _____

نشاط (4) بيني المقصود بالآيات التالية

"لایلف قریش"

"وَأَمِنْهُمْ مَنْ خَوْفٌ"

الدرس الرابع / سورة العلق

**نشاط (1):

..... * قال تعالى: "اقرأ باسم ربك الذي

.....

.....

.....واسجد واقترب "

1- أكمل الآيات السابقة من حفظك.

2- الآيات السابقة من سورة، وهي النزول، وعدد آياتها آية.

3- ما مرادف علق:.....، وما مرادف الناصية:

4- مطلع السورة يحث على طلب

5- اكتب الآية التي فيها سجدة التلاوة

****نشاط (2):** ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة :

1- () سميت سورة العلق بهذا الاسم، لأنها تتحدث عن أصل خلق الإنسان.

2- () الآيات العشر الأولى في سورة العلق هي أول ما نزل من القرآن الكريم.

3- () كرم الله تعالى الإنسان بأن علمه الخط والكتابة بالقلم.

4- () القراءة والكتابة هما أداتا العلم والمعرفة.

5- () يغتر الكافر بالدنيا فلا يشكر ربه - عز وجل - .

****نشاط (3): أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:**

1- مراحل تكون الجنين أ- ب- ج-

2- الآية التي تدل على أن اكتشافات العلماء دائمة ومستمرة

- 3- هم ملائكة العذاب الغلاظ الشديد.
- 4- يقابل المسلم نعم ربه - عز وجل - ب.....، بينما يقابل الكافر نعم الله - عز وجل - ب..... .
- 5- من الدروس المستفادة من الآيات أ-
ب-
- علي : أمر الله تعالى بتعلم القراءة والكتابة وتعليمهما
المقصود بقوله تعالى " أن رءاه استغنى "
" فليدع ناديه "

الدرس الخامس ١ الله الحميد

*نشاط (1)

أكمل العبارات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

- (السراء والضراء - تسعة وتسعين - البصر - الحميد - الغني)
- 1- قال رسول الله "صلى الله عليه وسلم ": " إن لله اسماً من أحصاها دخل الجنة ".
2- هو المحمود من عباده على كل حال، وبما أعطاهم من نعمه، وبسط لهم من فضله.
3- حمد المسلم لربه عز وجل يكون في
4- من أسماء الله الحسنى
5- من مظاهر نعم الله عز وجل على الإنسان

*نشاط (2): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ :

- 1- () يقابل المسلم نعم الله عز وجل بالحمد والثناء، وكثرة ذكره.
2- () يقتصر حمد الله عز وجل والثناء عليه باللسان.
3- () صفة الحمد خاصة لله عز وجل.
4- () الشكر يكون في السراء، أما الحمد فيكون بالسراء والضراء.
5- () حمد الله بالقلب يكون بالتسبيح والذكر.

*نشاط (3): أجبني حسب المطلوب :

- 1- ما واجب المسلم نحو ربه؟
.....
2- اكتب ثلاثاً من مظاهر نعم الله عز وجل على الإنسان؟
أ- ب- ج-

3- كيف يحمد المسلم ربه عز وجل؟

.....
4- فرقي بين الحمد والشكر

الدرس السادس / الله القهار

****نشاط (1): ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- 1- من أسماء الله الحسنى يعني أن كل ما في الكون خاضع لأمره، وتحت سيطرته :
(القادر - الغني - الحميد - القهار)
- 2- يعتبر من إخضاع المخلوقات لأمر الله هو
(المرض - الشيخوخة - الموت - جميع ما ذكر)
- 3- من آثار الإيمان باسم الله القهار
(قهر الناس - الخوف من الله - الانتقام والتعذيب - ليس مما ذكر)

****نشاط (2): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ :**

- 1- () كل ما في الكون يدل على صفة القهر لله عز وجل.
- 2- () اسم الله القهار يجعلني قوياً في مواجهة أعداء الإسلام والمسلمين.
- 3- () يبتعد المسلم عن قهر الناس، لأن القهر صفة من صفات الله عز وجل.
- 4- () اسم الله القهار يعني الانتقام والتعذيب.

****نشاط (3): أجب حسب المطلوب:**

- 1- أستدل من القرآن الكريم على اسم الله القهار؟
.....
- 2- من آثار الإيمان باسم الله القهار على المسلم أ-
ب-
- 3- كل المخلوقات خاضعة لله عز وجل، وضح ذلك؟
.....
- 4- ما أثر الإيمان باسم الله القهار في مواجهة أعداء الإسلام؟
.....

**نشاط (1)

أكمل العبارات الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(رقابة الله عز وجل - زاد إيمانه - عمر بن الخطاب - القوي - الرزاق - العليم)

- 1- من أسماء الله - عز وجل - والصفة المشتقة منه القوة.
- 2- الإيمان بأن الله هو يعود المسلم على البذل والجود.
- 3- كلما زادت معرفة العبد بأسماء الله وصفاته
- 4- الإيمان بأن السمع والبصر من صفات الله يعزز عند المسلم الشعور ب..... .
- 5- أعجب بقول الراعي وأعتقه وأعطاه الغنم أيضاً.

**نشاط (2)

وفق بين اسم الله - عز وجل - في العمود (أ) مع الصفة المشتقة منه في العمود (ب) :

- | (أ) | (ب) |
|-----------|------------|
| 1- العليم | () الكرم. |
| 2- السميع | () العلم. |
| 3- الكريم | () العزة. |
| 4- العزيز | () السمع. |

**نشاط (3): أجب حسب المطلوب:

- 1- من آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته
أ-
ب-
ج-
- 2- ماذا يفعل المسلم حين يعلم أن الله يراه ويسمعه؟
.....

نشاط (4) استنتج أثر الإيمان بأسماء الله وصفاته من خلال الآيات :

- " ألا بذكر الله تطمئن القلوب "
- " والله العزة والرسوله وللمؤمنين "

****نشاط (1)**

**** قال رسول الله " صلى الله عليه وسلم " : أقول كما قال يوسف : "
 "**

- 1- أكمل الحديث السابق من حفظك.
- 2- راوي الحديث الشريف الصحابي الجليل.....
- 3- خاطب النبي " صلى الله عليه وسلم في الحديث.....
- 4- علمنا الرسول " صلى الله عليه وسلم " في الحديث خُلق

****نشاط (2)**

وفق بين العبارة في العمود (أ) مع ما يناسبها في العمود (ب) :

- | | |
|-------------------------|---|
| (أ) | (ب) |
| 1- العفو يعني | () الثامنة للهجرة . |
| 2- من صور عفو الرسول | () عفو " صلى الله عليه وسلم " عن المسيء والمقصر في حقه . |
| 3- فتح مكة كان في السنة | () الصفح عن المسيئين، مع القدرة على المعاقبة. |

****نشاط (3): أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:**

- 1- كلمة تثريب تعني :
 أ- حزن ب- سعادة ج- لوم د- مودة
- 2- كان رد كفار مكة على عفو الرسول عنهم أن :
 أ- أسلموا ب- غدروا بالرسول ج- تركوه وخرجوا من مكة د- خططوا لقتله
- 3- من آثار العفو:
 أ- نيل محبة الله ورضاه ب- تطهير النفوس من الأحقاد ج- شيوع المحبة بين المسلمين د- جميع ما ذكر

نشاط (4) :

علي : دخول أهل مكة في دين الله أفواجا
 اذكرني مثالا يبين عفو الرسول صلى الله عليه وسلم
 من الدروس المستفادة من الحديث ،

**نشاط (1)

- ** قال رجل للنبي "صلى الله عليه وسلم": أوصني، قال النبي "صلى الله عليه وسلم":.....
-، فردد مراراً، قال:.....
- 1- أكمل الحديث السابق من حفظك.
 - 2- راوي الحديث الشريف الصحابي الجليل.....
 - 3- ماذا تستنتج من قول الصحابي للرسول أوصني
 - 4- أوصى النبي "صلى الله عليه وسلم" الرجل ب.....
 - 5- الغضب يعتبر سلوك

**نشاط (2) وفق بين العبارة في العمود (أ) مع ما يناسبها في العمود (ب) :

- | | |
|--|-----------------|
| (أ) | (ب) |
| 1- يعني عدم ضبط النفس وهو من الشيطان | () شديد القوة. |
| 2- الأناة، وضبط النفس هو | () الغضب. |
| 3- وصف النبي "صلى الله عليه وسلم" من يملك نفسه عند الغضب | () الجلم. |

**نشاط (3): أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- من أضرار الغضب:
 - أ- انطلاق اللسان بالكلام الفاحش
 - ب- انتشار العداوة والبغضاء بين الناس
 - ج- الاعتداء الجسدي
 - د- جميع ما ذكر صحيح
- 2- نعالج الغضب ب.....:
 - أ- الاستعاذة
 - ب- الوقوف
 - ج- بالثتم والضرب
 - د- ليس ما ذكر
- 3- يغضب المسلم إذا :
 - أ- خسر في تجارته
 - ب- أصيب بمرض
 - ج- تعرض أذى
 - د- انتهكت محارم الله- عز وجل-.

نشاط (4)

- 1- علي : تكرر النبي صلى الله عليه وسلم لقوله " لا تغضب " .
 - 2- اذكرني مثالا يبين حلم النبي وحكمته
 - 3- قال صلى الله عليه وسلم " ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب "
- المعنى المستفاد من الحديث ؟
-

**نشاط (1)

** عن عبد الله بن مسعود - رضي الله عنه - قال: سألت رسول الله " صلى الله عليه وسلم " أي الأعمال أفضل؟ قال:، قلت ثم أي؟ قال:، قلت ثم أي؟ قال:

- 1- أكملني الحديث السابق من حفظك.
- 2- راوي الحديث الشريف الصحابي الجليل
- 3- يعتبر من أفضل الأعمال عند الله - عز وجل - و و
- 4- بر الوالدين يعني

**نشاط (2): ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ :

- 1- () تميز صالح ببر أمه، وحرصه على طاعتها.
- 2- () غضبت الأم من تصرفات ابنها خلف وقامت بطرده من المنزل.
- 3- () رجع خلف إلى أمه في نهاية المسرحية نادماً متحسراً.
- 4- () بر الوالدين يعتبر من أفضل الأعمال عند الله - عز وجل - .

**نشاط (3): أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- 1- من صور بر الوالدين:
 - أ- طاعتهما ما لم يأمرنا بمعصية
 - ب- التودد لهم
 - ج- الإحسان لهم
 - د- جميع ما ذكر صحيح
- 2- من مظاهر عقوق الوالدين:
 - أ- قول أف لهم
 - ب- الدعاء لهم
 - ج- تركهم عند الكبر
 - د- (أ + ب) كلاهما.
- 3- من آثار بر الوالدين:
 - أ- نيل رضا الله ومحبه
 - ب- تطهير النفوس من الأحقاد
 - ج- التمييز بين الأبناء
 - د- ليس مما ذكر
- 4- من واجب المسلم تجاه والديه:
 - أ- طاعتهما ما لم يأمرنا بمعصية
 - ب- طاعتهما في الكبر فقط
 - ج- طاعتهما دائماً
 - د- طاعتهما إذا كانا مسلمين

**** السؤال الرابع: ما رأيك في المواقف السلوكية الآتية: (يعجبني - لا يعجبني)**

- 1- صراخ خلف في وجه أمه، بسبب تأخرها في إعداد الغداء /
 - 2- طاعة صالح لأمه بشراء الحاجيات رغم انشغاله بالدراسة /
 - 3- دعاء الأم لصالح: رضي الله عنك /
- نشاط (5)** اكتب آية كريمة تحت على بر الوالدين
- صفي كل من (خلف) (الأم)
(صالح) (أحمد)

الدرس الحادي عشر / مواقف من معاناة الرسول صلى الله عليه وسلم

****نشاط (1) ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ :**

- 1- () حاولت المرأة اليهودية قتل الرسول بالسحر.
- 2- () الصحاب الذي منع عقبة بن أبي معيط من قتل الرسول هو أبو بكر .
- 3- () وقف أبو طالب من الدعوة الإسلامية موقفاً معادياً

****نشاط (2) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :**

- 1- الكافر الذي حاول خنق الرسول وهو يصلي :
- 2- حاول يهود بني قتل الرسول بعد غزوة بدر .
- 3- كانت قريش تلقب النبي (صلى الله عليه وسلم) قبل البعثة ب ،

نشاط (3)

1- ما الدروس المستفادة من محاولة بني النضير قتل النبي صلى الله عليه وسلم ؟

.....
.....

2- عللي: تكرار محاولات الكفار واليهود قتل النبي صلى الله عليه وسلم

****نشاط (1) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة :**

- 1- الصحابي الذي لقب بحمي الدبر هو (عبادة بن الصامت - عاصم بن ثابت - خبيب بن عدي - شداد بن أوس)
- 2- أول من سن صلاة الشهادة في سبيل الله هو (خبيب بن عدي - عاصم بن ثابت - عبادة بن الصامت - شداد بن أوس)
- 3- قال أبو الدرداء : " لكل أمة فقيه وفقيه هذه الأمة..... "
- (شداد بن أوس - عاصم بن ثابت - عبادة بن الصامت - خبيب بن عدي)
- 4- الصحابي الذي دفن بجوار المسجد الأقصى : (شداد بن أوس - عاصم بن ثابت - عبادة بن الصامت)

****نشاط (2) ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ :**

- 1- () توفي عبادة بن الصامت في خلافة عثمان بن عفان .
- 2- () عين عمر بن الخطاب الصحابي شداد بن أوس والياً على الكوفة .
- 3- () شهد الصحابي خبيب بن عدي غزوتي بدر وأحد .
- 4- () الصحابي : هو كل من لقي الرسول قبل البعثة وآمن به ومات على الإسلام .

نشاط (3) : علي لما يأتي

لقب عاصم بن ثابت بمحمي الدبر
وجود قبور بعض الصحابة في فلسطين

نشاط (4)

مالدروس المستفادة من حياة الصحابي الجليل خبيب بن عدي ؟
.....

الدرس الثالث عشر / من صحابيات رسول الله

****نشاط (1)**

السؤال الأول / أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

- 1- أول شهيدة في الإسلام هي :
- 2- عمة الرسول وشقيقة الصحابي حمزة بن عبد المطلب
- 3- سيد الشهداء هو
- 4- الخنساء هي

****نشاط (2) ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ :**

- 1- () سمية بنت الخياط هي زوجة الصحابي ياسر بن عمار .
- 2- () استشهد حمزة بن عبد المطلب في غزوة أحد .
- 3- () قتلت صفية بنت عبد المطلب يهودياً في غزوة الخندق .
- 4- () عرفت الخنساء بالصبر والشجاعة .

نشاط (3)

- 1-مالدروس المستفادة من موقف سمية بنت خياط
- 2-مالدروس المستفادة من موقف الصحابية صفية في غزوة أحد و الخندق ؟.....
- 3-وازني بين موقف الخنساء من وفاة أخيها في الجاهلية وموقفها من استشهاد أولادها الأربعة في الإسلام

الدرس الرابع عشر / الصوم

****نشاط (1) اكتب المصطلح المناسب :**

- 1- () هو الامتناع عن الطعام والشراب وسائر المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس تقريباً لله عز وجل
- 2- () صوم يؤديه المسلم تطوعاً في غير شهر رمضان الفضيل .

****نشاط (2): أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:**

- 1- فرض الله تعالى الصوم في السنة للهجرة .
- 2- حكم صيام في شهر رمضان
- 3- حكم صيام النافلة
- 4- من الأمثلة على صوم النافلة :

نشاط (3) أجيب

- من شروط الصوم أ..... ب..... ج
- د.....
- فرقي بين صوم الفريضة وصوم النافلة
-
- مارأيك فيمن يكثر من الأكل والشرب والنوم ومشاهدة المسلسلات في نهار رمضان

****نشاط (1) اكتب المصطلح المناسب :**

- 1- () هي صلاة يؤديها المسلمون جماعات أو فرادى في كل ليلة من ليالي شهر رمضان بعد سنة العشاء
 - 2- () ما يثاب المسلم على فعلها ولا يعاقب على تركها .
- **نشاط (2) ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ :**
- 1- () تؤدي صلاة التراويح في كل شهر من شهور السنة .
 - 2- () يطلق على صلاة التراويح قيام الليل .
 - 3- () يستحب أن تؤدي صلاة التراويح جماعة في المسجد في شهر رمضان .
 - 4- () يقرأ الإمام في كل ركعة من ركعات صلاة التراويح الفاتحة ، وما تيسر من القرآن .
 - 5- () يسلم الإمام في صلاة التراويح بعد كل أربع ركعات .
 - 6- () يكون وقت صلاة التراويح بعد صلاة الوتر في شهر رمضان .

****نشاط (3): ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- 1- حكم صلاة التراويح هي :
(أ- فرض ب- واجب ج- مباح د- سنة مؤكدة)
- 2- يستحب أداء صلاة التراويح عشرين ركعة جماعة اقتداءً بسنة الخليفة الراشدي
(أ- أبو بكر الصديق ب- عمر بن الخطاب ج- عثمان بن عفان د- علي بن أبي طالب)
- 3- سميت صلاة التراويح بهذا الاسم ؛ لأن المصلين يستريحون بعد كل
(أ- أربع ركعات ب- ركعتين ج- ثلاث ركعات د- ست ركعات)

نشاط (4)

علي : حرص المسلم على أداء صلاة التراويح

مالحكمة من مشروعية صلاة التراويح

ماهو فضل الحفاظ على صلاة التراويح ؟ مع ذكر الدليل لذلك

.....

****نشاط (1): اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

- 1- صلاة العيد :
(أ- أربع ركعات ب- ركعتان ج- ثلاث ركعات د- ليس مما سبق)
- 2- حكم صلاة العيدين هو:
(أ- فرض ب- واجب ج- سنة مؤكدة د- مندوب)
- 3- يأتي عيد الأضحى في العاشر من شهر:
(أ- شوال ب- محرم ج- رجب د- ذي الحجة)
- 4- يستحب تأخير صلاة عيد الفطر حتى:
(أ- يتسع الوقت ؛ لإخراج صدقة الفطر ب- يتجمع المصلون للصلاة
ج- يتسع الوقت لذبح الأضحية د- يؤدي عيد الأضحى سنة العيد القبلية)
- 5- من آداب العيدين :
(أ- يغتسل ويتطيب ب- تبادل التهنئة بالعيد ج- يزور أهله وأقاربه د- جميع ما سبق)

****نشاط (2): أضع علامة (/) أو (x) :**

- 1- () عدد التكبيرات في الركعة الأولى من صلاة العيدين سبع تكبيرات غير تكبيرة الإحرام .
- 2- () يجهر الإمام في القراءة في صلاة العيدين .
- 3- () صلاة العيدين أربع ركعات كصلاة الظهر.
- 4- () صلاة العيدين تسبق الخطبة .
- 5- () يسن أداء صلاة العيدين في المصلى خارج المسجد .
- 6- () يستحب تأخير صلاة عيد الفطر وتعجيل صلاة عيد الأضحى.
- 7- () يوجد لصلاة العيدين أذان وإقامة.

نشاط (3) عللي لما يأتي :

- 1-يستحب تأخير صلاة عيد الفطر وتعجيل صلاة عيد الأضحى
- 2-يسن أداء صلاة العيدين في المصلى خارج المسجد
- 3-من فضائل العيدين :

****نشاط (1) أكمل الفراغ :**

- 1- الكلمة الطيبة هي
- 2- من أمثلة وصور الكلام الطيب :
- 3- شبه الله الكلمة الطيبة ب.....
- 4- من آثار الكلمة الطيبة :
- 5- من أضرار الكلمة السيئة:

****نشاط (2) ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ :**

- 1- () يحاسبنا الله عز وجل على الأقوال والأفعال .
- 2- () تُعد الدعوة إلى الله بالموعظة الحسنة من الكلام الطيب .
- 3- () الكلام الطيب هو الكلام المفيد .
- 4- () الكلام الطيب يكسب محبة الله ومحبة المسلمين .

****نشاط (3) اكتب كلمة طيبة للمواقف والمناسبات الآتية :**

العبارة	الكلمة الطيبة المناسبة
1 ألقى تحية	
2 زرت مريضاً	
3 يوم العيد	
4 عند النجاح	

نشاط (4) 1- كيف أستفيد من مواقع التواصل الإجتماعي في نشر الإسلام بالكلمة الطيبة ؟.....

- 2- ما أثر الكلمة الطيبة في الدعوة إلى الإسلام ؟

الدرس الثامن عشر /المحبة بين المسلمين

****نشاط (1) أكمل الفراغ :**

- 1- حث الإسلام على المحبة بين المسلمين ، لأنها
- 2- المحبة بين المسلمين هي :
- 3- من صور المحبة بين المسلمين : ،
- 4- من ثمار المحبة بين المسلمين: ،

****نشاط (2) أجب :**

- 1- ما رأيك فيمن يسكت عن أخطاء زميله لأنه يحبه .
.....
- 2- علل / تعتبر محبة المسلمين فيما بينهم من أسباب النصر على الأعداء.
.....
- 3- استنتج صور المحبة بين المسلمين من خلال النصوص الآتية :
" أفشوا السلام بينكم "
" تهادوا تحابوا "
- 4- استنتج أثر شيوع المحبة بين المسلمين في توحيد الأمة لتحرير فلسطين من الاحتلال الصهيوني .
.....

*** نشاط (1) اكتب المصطلح المناسب :**

1- () أن يقدم الإنسان غيره على نفسه في الخير ودفع الضرر عنه .

*** نشاط (2) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

1- الإيثار :

(أ- مساوٍ للكرم ب- أعلى درجة من الكرم ج- أقل درجة من الكرم)

2- من ثمار الإيثار أن فاعله ينال :

(أ- محبة الله عز وجل ب- محبة الناس ج- جميع ما سبق)

3- من صور الإيثار :

(أ- ضيف رسول الله ب- قصة المرأة وابنتيها مع الثمرة ج- قصة رأس الشاة د- جميع ما سبق)

4- قال تعالى : " ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة " تنص الآية الكريمة على خلق :

(أ- الجود ب- الصدق ج- الإحسان د- الإيثار)

*** نشاط (3) : ضع علامة √ أو × :**

1- () يؤدي الإيثار إلى المحبة بين المسلمين.

2- () الإيثار يكون من الأغنياء والفقراء .

3- () الإسلام ينهي عن الإيثار والكرم .

4- () الإيثار في الطعام والشراب فقط .

نشاط (4)

1- ما الفرق بين الكرم والإيثار ؟

.....

2- لخصي قصة رأس الشاة بأسلوبك

.....

.....

3- كيف يساعد الإيثار في تخفيف الحصار عن الشعب الفلسطيني ؟

.....

ثانياً/ التلاوة و التجويد

الدرس الأول / مراجعة الإظهار الحلقى والإدغام

**نشاط (1)

السؤال الأول / صل العمود (أ) مع ما يناسبه من العمود (ب) :

- | (أ) | (ب) |
|---|----------------------|
| 1- نطق النون الساكنة أو التنوين نطقاً ظاهراً دون غنة أو تشديد | () الغنة |
| 2- صوت جميل يخرج من الخيشوم | () الإدغام بغنة |
| 3- دمج النون الساكنة أو التنوين مع حروفه مصحوباً بغنة | () الإدغام بدون غنة |
| 4- دمج النون الساكنة أو التنوين مع حروفه بدون غنة | () الإظهار الحلقى |
| | () الإقلاب |

**نشاط (2)

السؤال الثاني / ضع علامة √ أو × :

- 1- () شرط الإدغام أن يأتي في كلمتين .
- 2- () مقدار الغنة ثلاث حركات .
- 3- () الحروف المشددة التي يصحبها غنة (م ، ن) .
- 4- () التنوين نون ساكنة زائدة تنطق وصلًا ولا تنطق ووقفاً .
- 5- () النون الساكنة نون أصلية خالية من الحركة تنطق وصلًا ووقفاً .

**نشاط (3):

السؤال الثالث / أكمل الفراغ :

- 1- من حروف الإظهار الحلقى
- 2- يقع الإظهار الحلقى في كلمة أو
- 3- ينقسم الإدغام إلى قسمين هما : و
- 4- من حروف الإدغام بغنة
- 5- للإدغام بغير غنة حرفان هما و

****نشاط (1)**

السؤال الأول / أكمل العبارات الآتية :

- 1- الإقلاب هو النون الساكنة أو إلى ساكنة مصحوبة ب عندما يأتي حرف الباء .
- 2- حرف الإقلاب هو :
- 3- علامة الإقلاب في المصحف الشريف
- 4- يأتي الإقلاب في أو

****نشاط (2)**

السؤال الثاني / حدد موقع الإقلاب في الآيات الآتية :

- 1- سميعٌ بصير
- 2- أنبياء
- 3- مشاء بنميم

الدرس الثالث / الإخفاء الحقيقي

****نشاط (1)**

السؤال الأول / أكمل الفراغ :

- 1- الإخفاء الحقيقي هو نطق النون الساكنة أو بحالة وسط بين و
- 2- عدد حروف الإخفاء الحقيقي
- 3- من حروف الإخفاء الحقيقي
- 4- الإخفاء الحقيقي يأتي في كلمة أو

****نشاط (2)**

السؤال الثاني / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- من حروف الإخفاء الحقيقي (م - ن - ط - ب) .
- 2- علامة الإخفاء الحقيقي في المصحف (وضع سكون - عدم وضع سكون - وضع ضمة) على النون الساكنة .

- 3- يأتي الإخفاء الحقيقي في (كلمة - كلمتين - كلمة أو كلمتين)
 4- مثال الإخفاء الحقيقي فيما يلي (من قبل - من بعد - من هاد)

****نشاط (3):**

السؤال الثالث / ضع علامة √ أو × :

- 1- () عدد حروف الإخفاء (15) حرفاً .
- 2- () الإخفاء الحقيقي لا يأتي إلا بكلمتين .
- 3- () ينقسم الإخفاء إلى إخفاء بغنة وإخفاء بغير غنة .
- 4- () حروف الإخفاء الحقيقي مجموعة في كلمة (يرملون) .
- 5- () مقدار الغنة في الإخفاء الحقيقي حركتان .
- 6- () الإخفاء الحقيقي من أحكام النون الساكنة والتنوين

الدرس الخامس/ التنوين

أولاً // تنوين الضم:

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- علامة تنوين الضم في حكم الإظهار الحلقى
 (ضمة حولها قوس - ضمتين متتابعتين - ضمة متبوعة بميم)
- 2- علامة تنوين الضم في حكم الإقلاب
 (ضمة متبوعة بميم - ضمتين متتابعتين - ضمة حولها قوس)
- 3- علامة تنوين الضم في حكم الإخفاء الحقيقي والإدغام
 (ضمتين متتابعتين - ضمة حولها قوس - ضمة متبوعة بميم)

ثانياً // تنوين الفتح:

السؤال الأول / ضع علامة √ أو × :

- 1- () علامة تنوين الفتح في حكم الإظهار فتحتان متوازيتان () .
- 2- () علامة تنوين الفتح في حكمي (الإدغام والإخفاء الحقيقي) فتحة واحدة .
- 3- () علامة تنوين الفتح في حكم الإقلاب فتحة متبوعة بميم .
- 4- () مثال تنوين الفتح في حكم الإخفاء (أغلاًلاً فهي) .

ثالثاً// تنوين الكسر:

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- علامة تنوين الكسر في حكم الإظهار الحلقي
(كسرتان متتابعتان - كسرتان متوازيتان - كسرة على ميم)
- 2- مثال التنوين الكسر في الإقلاب
(يومئذ ناعمة - يومئذ خاشعة - آياتٍ بينات)
- 3- (نطفةٍ أمشاج) حكم تنوين الكسر في المثال السابق
(إدغام - إقلاب - إظهار حلقي)

السؤال الثاني / ارسم شكل التنوين المناسب

التنوين	الحكم	إظهار حلقي	إدغام	إقلاب	إخفاء حقيقي
تنوين ضم					
تنوين فتح					
تنوين كسر					